مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن

كلية التربية الخمس

جامعة المرقب

العدد السابع

يوليو 2015م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير

د/ صالح حسين الأخضر

أعضاء هيئة التحرير

د . ميلود عمار النفر

د . عبد الله محمد الجعكي

د . مفتاح محمد الشكري

د . خالد محمد التركي

استشارات فنية وتصميم الغلاف: أ. حسين ميلاد أبو شعالة

المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
حقوق الطبع محفوظة للكلية .

بحوث العدد

- أثر الثقافة في تصوير المرأة بالبقرة الوحشية في الشعر الجاهلي.
- إعداد الأستاذ الجامعي وتأهيله.
- الاكتئاب النفسي "الأسباب– الأعراض– أساليب العلاج"
- جهود المالكية في تخريج الفروع على الأصول.
- تقويم المرشد التربوي لمظاهر السلوك المدرسي.
- الحركة التشكيلية المعاصرة في ليبيا.
- تلوث البيئة البحرية في مدينة الخمس.
- سلوك المدرب الرياضي في الإعداد الدافعي قبل المباريات في كرة السلة.
- السلاسل الزمنية: نموذج لاسترجاع المعلومات.
- اتجاهات مدرسات ومدرسي المواد المختلفة نحو التربية البدنية تبعاً لحجم الممارسة الرياضية".
- الصرف الصحي المنزلي. طرقه وأساليبه "دراسة تطبيقية على منطقة الخمس".
- تجربة التشرد "التهجير القسري" وتأثيره على الأسر والأطفال في ليبيا.
- تاريخ الجالية الإيطالية في ليبيا ونشاطها الاقتصادي.
- "الشاذ والقليل" معناهما ونماذج منهما في بعض اللغات.

- نمط التسويف الأكاديمي وأسبابه لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة المرقب.
- مسائل صرفية اتبع فيها ابن مالك مذهب سيبويه.
- آراء النحاة في "لا سيما"
- آثار الاستعمار الأوربي على أفريقيا .
- Teaching Large Classes
- Mixed; Axisymmetric and Non- axisymmetric Field Generation
- Writing an Argument
- Perceptions and Preferences of ESL Students Regarding the Effectiveness of Corrective Feedback in Libyan Secondary Schools
- nthesis of ZnS nanocombs-like by thermal evaporation method

الافتتاحية

غنيٌّ عن البيان ما للجامعات من مسئولية في صنع المستقبل، الذي لا يتحقق إلاّ بالبحث في المشكلات الاجتماعية والتربوية التي تواجه المجتمع ومعرفة أسبابها، وإيجاد الحلول العلمية لها، والباحثون مطالبون اليوم أكثر من أيّ وقت مضى بالتصدي لتلك المشكلات وتسخير العلم لخدمة المجتمع، ويتطلب تحقيق هذا الهدف النزاهة من الباحثين وبذل الكثير من الجهد في سبيل الوصول إلى حقيقة تلك المشكلات.

والعقل البشري هو أهم أداة من أدوات البحث العلمي، وللوثوق به فإنه يحتاج إلى التدريب والإلمام بالمهارات الأساسية التي تجنب الباحثين الوقوع في الخطأ، ومع إيماننا بعدم وجود منهج علمي جامد ذي خطوات محددة تلزم كل الباحثين بتتبعها بنفس الترتيب، إلاّ أن على الباحثين في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة الإلمام بالمبادئ الأساسية للبحث العلمي.

والبحوث التي يتضمنها هذا العدد ما هي إلاّ نقطة في بحر من البحوث التي تعنى بالمشكلات التربوية، وكلنا أمل في أن تكون علمية في منهجيتها، دقيقة في نتائجها، مرشدة لتحقيق الإفادة العلمية في مجالات التطبيق والعمل من أجل حل المشكلات التي تكابد مجتمعنا، ومواكبة المعرفة العلمية المعاصرة للحاق بالجديد في عالم سريع التغير دائب التقدم.

هيئة التحرير

أ.عماد عبد الأمير الشريفي الحسيني
كلية التربية
جامعة المرقب

أ.نورس كاظم يوسف
كلية الآداب والعلوم قصر الأخيار
جامعة المرقب

الملخص:

يعاني الكثير من مستخدمي شبكة الإنترنت وخاصة طلبة وأساتذة وباحثي مؤسسات التعليم العالي من صعوبة في الحصول على الكم الكافي من المعلومات المسترجعة من شبكة الإنترنت في مراكز المعلومات في فترة زمنية قياسية، ويعتمد ذلك على عدة عوامل منها: زيادة عدد المستخدمين الفعلي، وتقادم الأجهزة، وضعف خط الإنترنت وغيرها. ويهدف البحث الى إيجاد معادلة تقديرية لكمية المعلومات المسترجعة تم استنتاجها من خلال تطبيق أسلوب السلاسل الزمنية في مركز تقنية المعلومات – أكاديمية الدراسات العليا طرابلس، واختيار فترات زمنية متتابعة تم فيها تنفيذ عدة مشاهدات وتسجيل كم من المعلومات المسترجعة إزاء كل فترة زمنية، مع مراعات اختلاف عدد المستخدمين الفعلي. وإن هذه المعادلة التقديرية يمكن اعتبارها نموذج ومعادلة اتجاه عام يتم استثمارها للتنبؤ بمستقبل استخدام الإنترنت في المركز، وبالتالي تحقيق احتياجات مستفيديه من المعلومات بأقل وقت ممكن.

مقدمة:

يعتبر التطور الأكثر أهمية وجوهرية في استخدام شبكــة الإنترنت في كافة مجالات التعليم بسرعة فائقة، هو تطوير شبكة الويب العالمية التي تعتبر المحاولة الأكثر نجاحا حتى الآن لجمع كافة المعلومات المتوافرة على الإنترنت وتسهيل عملية الوصول إليها بناء على أساليب بحث النص الفائق Hypertext و Hypermedia.

ويتوافر مدى واسع وضخم من قواعد البيانات المختلفة على الإنترنت التي تغطي نوعيات عديدة من المعلومات كالمصادر الببليوغرافية ونصوص الوثائق الإلكترونية الكاملة وقواعد البيانات التقليدية المتقدمة، بالإضافة الى موارد الكترونية أخرى تختار من قبل شخص وتتوافر له [1].

ويقدم موضوع تصفح موارد المعلومات واسترجاعها ثروة معلوماتية مهمة عن أي موضوع من موضوعات البحث والتقصي وبوجود الأدوات المناسبة المطورة التي تهدف الى جعل البحث في قواعد البيانات سهلا وبسيطا الى حد كبير[2]. ويسعى العديد من مستخدمي شبكة الإلكترونية وبخاصة طلبة وأساتذة مؤسسات التعليم العالي لاستغلال ما يتوافر من معلومات لإضافة ذلك إلى دراساتهم وبحوثهم كحاجة معلوماتية تماشيا مع ما ينشر من جديد في حقل الاختصاص، أو مع ما يستحدث من معلومات –up–to date. كما تسعى العديد من جامعات العالم ومؤسسات التعليم العالي الأخرى إلى استغلال استخدام الشبكة الإلكترونية من خلال إقامة المراكز الخاصة التي تستقطب النخب العلمية ذات الحاجة المستمرة الى تلك المعلومات، وبدورها –تلك المراكز –فإنها تسعى الى تطوير إمكانياتها لتحقيق أهدافها وبخاصة تلك المتعلقة باستخدام الشبكة الإلكترونية من قبل مجتمع الدارسين والأساتذة والباحثين وتحقيق جدوى من هذا الاستخدام المتمثل بتلبية احتياجاتهم المعلوماتية بأسرع وقت ممكن [3].

مشكلة البحث:

لوحظ أن الكثير من مستخدمي الشبكة الإلكترونية في مؤسسات التعليم العالي يحاولون قدر المستطاع سد النقص من المعلومات التي يحتاجونها في فترة زمنية مناسبة وقياسية. فهم من جهة يسعون الى الحصول على تلك المعلومات الهامة، وكذلك يحاولون استثمار الوقت وتقسيم ساعات اليوم ما بين العمل والمطالعة والدراسة والبحث من جهة أخرى. والسؤال هنا هل أن تلك المؤسسات تضع خططا مستقبلية تتبناها

لاستثمار الوقت في مراكز معلوماتها لتحقيق أكبر فاعلية من استخدام الشبكة الإلكترونية وحصول مستخدميها على كميات مناسبة من المعلومات في وقت قياسي؟

هدف البحث:

يهدف البحث إلى إيجاد معادلة تقديرية (اتجاهية) لكمية المعلومات المسترجعة من الشبكة الإلكترونية باستخدام أسلوب السلاسل الزمنية يمكن استثمارها للتنبؤ بمستقبل استخدام الشبكة الإلكترونية في مؤسسات التعليم العالي ويمكن اعتبارها كنموذج للتنبؤ باسترجاع أكبر كم من المعلومات بأقل وقت ممكن.

أهمية البحث:

1. دعم تطوير العملية التعليمية والبحثية من خلال عمل موازنة بين اتجاهين أحدهما تعليمي والآخر بحثي.
2. المساعدة في تقديم تصور عن كيفية التعامل مع أعداد المستخدمين للشبكة الإلكترونية وحالة كمية المعلومات المسترجعة في وحدة الزمن.
3. تحسين الأداء الفني لمراكز الشبكة الإلكترونية في مؤسسات التعليم العالي.
4. مساعدة إدارات مؤسسات التعليم العالي على وضع منهجيات عامة ومناسبة لاستخدام الشبكة الإلكترونية والاستفادة منها.

فرضية البحث:

يقوم البحث على الفرضية التالية:

يتناقص الاتجاه العام للسلسلة الزمنية المتضمنة كمية المعلومات المسترجعة من الشبكة الإلكترونية في وحدة الزمن بتأثير العوامل التالية:

1. زيادة عدد المستخدمين الفعلي للشبكة.
2. ثبوت سرعة خط الشبكة الإلكترونية وما يترتب عليها من عوامل فيزيائية.
3. ثبوت كفاءة أجهزة الحاسوب المستخدمة.

4. ثبوت معرفة المستخدم للمصطلحات الدلالية في استرجاع المعلومات.
5. ثبوت أدوات البحث المناسبة.

منهجية البحث:

طبق أسلوب السلاسل الزمنية الاحصائي – طريقة المربعات الصغرى – لإيجاد معادلة الاتجاه العام (المعادلة التقديرية) لكمية المعلومات المسترجعة من الشبكة الإلكترونية في مركز تقنية المعلومات في أكاديمية الدراسات العليا طرابلس بتاريخ 5/2/ 2014 ليوم دراسي واحد، واستخدمت الملاحظة كأداة لجمع البيانات.

السلاسل الزمنية TIME SERIES

تعرف السلاسل الزمنية على أنها مجموعة من المشاهدات والبيانات الاحصائية مقاسة بالطريقة نفسها دون تغيير في الصفات التي تشاهد أو تسجل لظاهرة ما لفترة زمنية مثل ساعات، أيام، شهور، سنين ... الخ بصفة متتابعة. ومن أمثلتها درجات الحرارة كل ساعة والمعلن عنها بواسطة مكتب التنبؤات الجوية في مدينة ما، المجموع الشهري لإيصالات المبيعات في أحد المتاجر، سعر الإقفال اليومي، الإنتاج الكلي في السنة من منتج ما في دولة ما وغيرها. ودراسة السلاسل الزمنية من الأمور الهامة حيث يتم التعرف على العوامل المؤثرة على الظاهرة في الماضي ومحاولة التنبؤ عما يحدث لها مستقبلا [4][5].

وتعرف السلسلة الزمنية رياضيا بالقيم .....y1,y2,y3 والتي يأخذها المتغير y (درجات الحرارة، سعر الإقفال ....) عند الزمن .....t1,t2,t3 ، أي أن y دالة مكتوبة بدلالة t ، وتكتب بالشكل التالي : $y = f(t)$.

وبيانيا قد تأخذ السلسلة الزمنية خطا مستقيما (معادلة من الدرجة الأولى)، أو منحنيا (معادلة من الدرجة الثانية).

إن تحليل السلاسل الزمنية يمكن أن يساعد في تكوين مجموعة من المعادلات

تمكن من الوقوف على الكيفية التي تحدد ما إذا كانت الظاهرة تتجه نحو الزيادة أو النقصان أو التذبذب، وبوجود مثل تلك المعادلات يمكن التنبؤ بما سيكون عليه وضع الظاهرة نفسها مستقبلا. بمعنى آخر أن هدف دراسة السلاسل الزمنية يبرز في غرضين[4] [5]:

1. وصف سلوك الظاهرة في الماضي.
2. تحليل هذا السلوك للتنبؤ بسلوكها المحتمل في المستقبل.

وأن التغير الذي يحدث على قيم الظاهرة قد يكون أحد أو جميع العناصر التالية:

1. تغيرات الاتجاه العام Secular Trend: يشير إلى الاتجاه العام الذي يظهر به الشكل البياني للسلسلة الزمنية على مدى فترة طويلة من الزمن.
2. تغيرات موسمية Seasonal: تشير الى النمط المتماثل لحركة السلسلة الزمنية في الأيام أو الأشهر المتقابلة خلال السنوات المتتالية مثلا.
3. تغيرات دورية Cyclical: وتشير الى الذبذبات طويلة المدى حول خط أو منحنى الاتجاه العام، وتكون لفترات تتجاوز السنة.
4. تغيرات عرضية أو فجائية Irregular: وتشير الى التغير الذي يحدث نتيجة حدوث أسباب طارئة وتكون مدتها قصيرة.

تقدير الاتجاه العام باستخدام طريقة المربعات الصغرى

الهدف من تقدير الاتجاه العام للظاهرة هو وصف الاتجاه أو الحركة العامة لتلك الظاهرة، ولذلك أول ما يتبادر الى الذهن هو رسم نقط الظاهرة بيانيا حتى يتم التمييز ما إذا كان الشكل البياني يمثل خطا مستقيما أو منحنيا. وعموما فعندما يتم تمهيد خط أو منحنى الاتجاه العام فإنه يتوافر لدينا لكل نقطة زمنية t قيمتان: الأولى هي قيمة الظاهرة y ، والثانية هي القيمة على الخط أو المنحنى ويطلق عليها القيمة الاتجاهية وسنرمز لها بالرمز $\bar{y}$.

ولحساب القيمة الاتجاهية أو التقديرية فإنه يتم حسابها من خلال المعادلات التالية وفق شكل المنحنى إذا كان خطا مستقيما أو منحنيا وعلى التوالي كما يلي:[4][5]

$$\bar{y} = a + bt$$

$$\bar{y} = a + bt + ct^2$$

حيث a,b,c هي معالم المعادلة المراد حسابها .

وتجدر الإشارة هنا إلى أنه يتحدد خط أو منحني الاتجاه العام على أساس أن يكون مجموع مربعات انحراف القيم المحسوبة عن القيم المشاهدة أصغر ما يمكن.

استرجاع المعلومات من الشبكة الإلكترونية

تعني عملية استرجاع المعلومات، اختيار المعلومات والبيانات من مستودعها. وهي تعتمد بطريقة متزايدة على الحواسيب والاتصالات عن بعد[3]. ويرى كورنين Cornin أن المصطلح يشير الى أساليب خزن واسترجاع المعلومات من قواعد البيانات النصية، وخصوصا تلك التي تحتوي على استشهادات ببليوغرافية Bibliographic Citations مثل مقالات المجلات، والتقارير، وبراءات الاختراع Patents ...الخ. [2][6][7]

وأهم عمليتين في استرجاع المعلومات هما:

1- تحليل المعلومات: وتتم من خلال تخصيص مؤشرات دالة ومصطلحات وصفية تعبر بدقة عن محتوى المعلومات مثل قوائم رؤوس الموضوعات والمكان.

2- تنظيم الملف: وكذلك بحث الملف وتحديد استراتيجية البحث عن المعدات المتاحة لتنفيذ أعمال الاسترجاع.

ويهدف الباحث في عملية الاسترجاع إلى استرجاع تسجيلات كافية ذات صلاحية وعلاقة بطلبه على أن يتجنب: [8]

1- استرجاع تسجيلات غير صالحة.

2- استرجاع تسجيلات قليلة جداً.

والنجاح الذي يمكن أن يحرزه الباحث في استراتيجية البحث يعتمد على معرفته بالموضوع وبقاعدة البيانات وبالإنتاج الفكري الذي يقوّم بحثه.

إيجاد المعادلة التقديرية

تم ومن خلال مشاهدات فعلية أجريت لاسترجاع كميات من المعلومات من خلال البحث في الشبكة الإلكترونية في مركز تقنية المعلومات في أكاديمية الدراسات العليا في ساعات متتابعة خلال يوم واحد مع الأخذ بنظر الاعتبار تأثير العامل (زيادة أو نقصان عدد المستخدمين الفعلي للشبكة في المركز) وثبوت العوامل التالية:

1- سرعة خط الشبكة الإلكترونية في المركز.

2- معرفة الباحث الجيدة في وضع استراتيجية بحث مناسبة ووضع المصطلحات الدلالية المناسبة.

3- كفاءة أجهزة الحاسوب المستخدمة.

4- أدوات البحث.

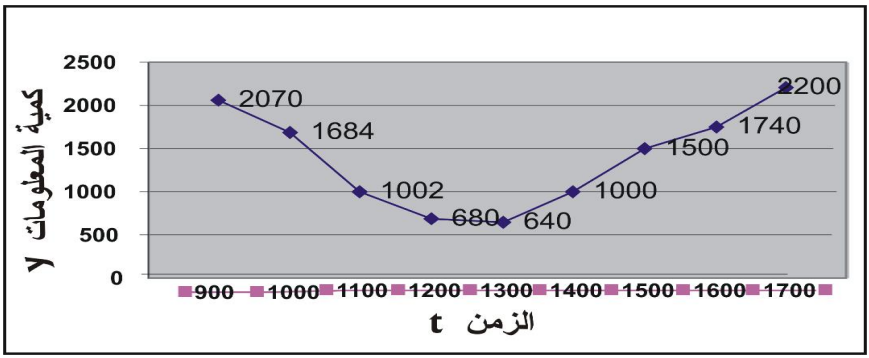
وتم تسجيل كمية من المعلومات وكما يلي:

المشاهدة	الوقت بالساعات من – الى	كمية المعلومات المسترجعة بالـ KB	عدد المستخدمين الفعلي
1	1000-900	2070	8
2	1100-1000	1684	25
3	1200-1100	1002	45
4	1300-1200	680	60
5	1400-1300	640	60

6	1500-1400	1000	50
7	1600-1500	1500	30
8	1700-1600	1740	20
9	1800-1700	2200	5

جدول يوضح الكميات المسجلة من المعلومات

من خلال البيانات السابقة نرسم الشكل البياني الذي يمثل القيم الفعلية المشاهدة وكما يوضحها الشكل التالي:



الشكل البياني الذي يمثل القيم الفعلية المشاهدة

يتضح من خلال الشكل أن القيم الفعلية للظاهرة تأخذ شكل منحنى يعتمد بالدرجة الأساس على زيادة أو نقصان عدد المستخدمين الفعلي يتبعه تغيير في كمية المعلومات المسترجعة خلال كل ساعة.

نستخدم المعادلة: $\bar{y} = a + bt + ct^2$ لإيجاد القيم الاتجاهية بعد إعطاء قيم إلى t واعتبار الساعة 1100- 1200 هي منتصف السلسلة وإعطائها القيمة (صفر) ، كما تستخدم المعادلات القياسية التالية لإيجاد قيم a,b,c [3][4]: حيث تمثل n عدد المشاهدات

$$\sum y = na + b\sum t + c\sum t^2 \quad \text{..... (1)}$$

$$\sum ty = a\sum t + b\sum t^2 + c\sum t^3 \quad \text{..... (2)}$$

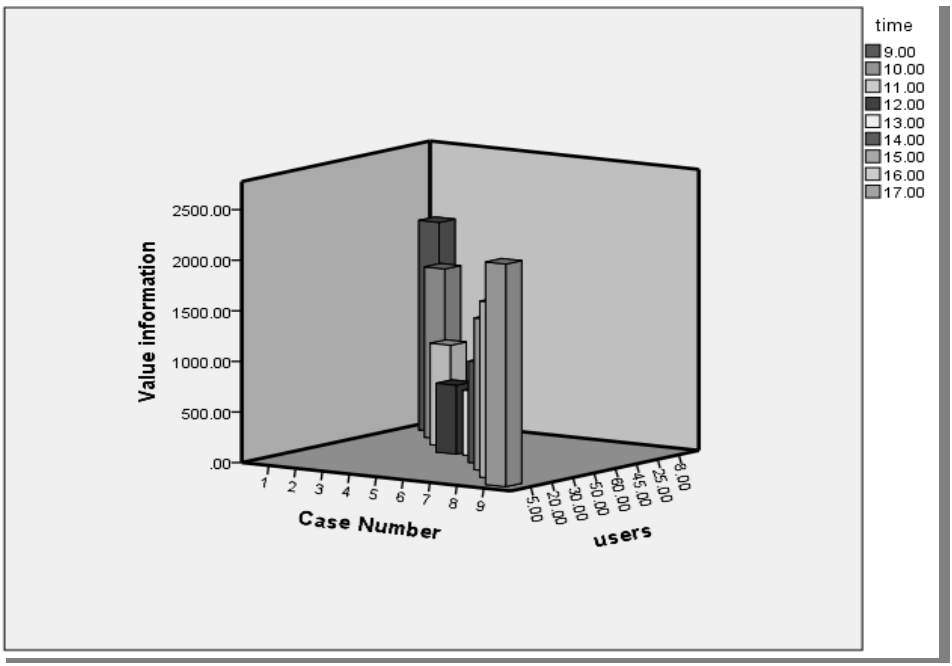
$$\sum t^2 y = a\sum t^2 + b\sum t^3 + c\sum t^4 \quad \text{..... (3)}$$

وبحل المعادلات الثلاثة نحصل على قيم:

a= 848.6 b= 46.3 c= 80.7

وبهذا تكون معادلة منحني الاتجاه العام بالشكل التالي:

$$\bar{y} = 848.6 + 46.3\ t + 80.7\ t^2$$



منحني كمية المعلومات المسترجعة بناء على عدد المستخدمين خلال وحدات زمنية مختلفة

T^2 y	T y	T^4	T^3	T^2	Y	
33120	8280 −	256	64 −	16	2070	4 −
14832	4944 −	81	27−	9	1684	3 −
4008	2004 −	16	8 −	4	1002	2−
680	680 −	1	1−	1	680	1−
0	0	0	0	0	640	0
1000	1000	1	1	1	1000	1
6000	3000	16	8	4	1500	2
13230	3480	81	27	9	1740	3
35200	4400	256	64	16	2200	4
مج 108070	مج 27788	مج 708	مج 0	مج 60	مج 12480	مج 0

ولاختبار صحة الفرضية نستخدم اختبار ارتباط بيرسون الاحصائي وكما يلي:

H1: تتناقص كمية المعلومات المسترجعة بزيادة عدد المستخدمين الفعلي.

H0: لا توجد علاقة بين كمية المعلومات المسترجعة وعدد المستخدمين الفعلي للشبكة.

Correlations

		information	users
information	Pearson Correlation	1	−.997**
	Sig. (1−tailed)		.000
	N	9	9

users	Pearson Correlation	-.997**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	9	9

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

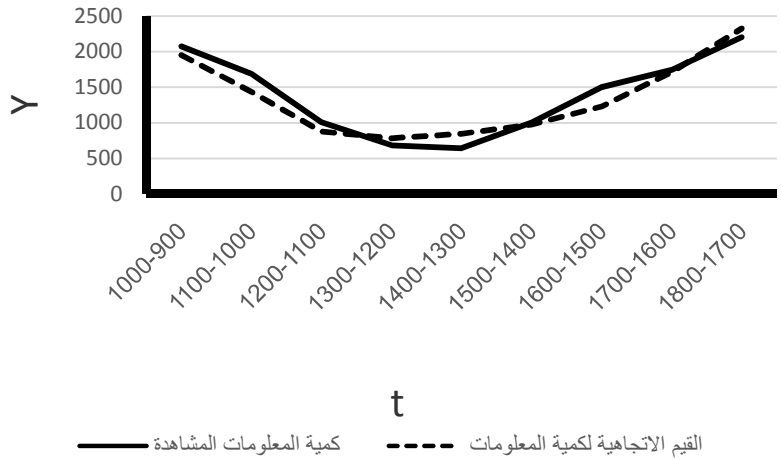
نرى من خلال الاختبـــار أن هناك عـلاقة عكسية (سالبة) قوية (correlation= -0.997) بين كمية المعلومات المسترجعة وعدد المستخدمين الفعلي كما أن قيمة مستوى الدلالة الظاهر في الاختبار (sig=0) وهو أصغر من القيمة الافتراضية (0.01) مما يدل على قبول الفرضية H1 ورفض فرضية العدم H0. وهذا ما يدلل صحة معادلة الاتجاه العام.

باستخدام معادلة الاتجاه العام المستخرجة وبالتعويض عن قيم t المناظرة نحصل على القيم الاتجاهية:

الوقت بالساعات من – الى	كمية المعلومات المشاهدة	القيم الاتجاهية لكمية المعلومات
1000-900	2070	1954
1100-1000	1684	1436
1200-1100	1002	878
1300-1200	680	783
1400-1300	640	848

975	1000	1500−1400
1226	1500	1600−1500
1713	1740	1700−1600
2325	2200	1800−1700

جدول يوضح القيم الاتجاهية لكمية المعلومات المشاهدة



وبمقارنة القيم الاتجاهية بالقيم الفعلية نلاحظ أن الفروق بينهما قليلة نسبيا ماعدا نقطة المنتصف مما يدل على أن العلاقة التقديرية لمنحنى الاتجاه العام التي تم الحصول عليها قريبة من الواقع، ويمكن استخدامها للتنبؤ عن كمية المعلومات المسترجعة من الشبكة الإلكترونية في المركز خلال أي فترة زمنية. بمعنى آخر إن هذه

المعادلة تصف حركة أو اتجاه استخدام الشبكة الإلكترونية للحصول على كميات من المعلومات المطلوبة لتمثل فاعلية العملية الإنتاجية التي يسعى المركز الى تحقيقها كجزء من أهدافه، وبالتالي يمكن التعرف على الأوقات المناسبة لجمع أكبر كم من المعلومات خلال فترة زمنية قصيرة لتحقيق أكبر فاعلية من استخدام الشبكة الإلكترونية، وذلك باختيار أوقات محددة بناء على المعادلة اعلاه. وعليه يجب توظيف الموارد بشكل أمثل بناء على المعادلـــة التنبؤية لتحقيق فاعلية المركز.

النتائج

إن نتائج التعامـل مع السلاسل الزمنية في تحقيق أكبر كم من المعلومات أثبتت ما يلي:

1. ظاهرة استخدام الشبكة الإلكترونية تتأثر بمرور الزمن بعدد المستخدمين الفعلي، أي أن فعل الزمن فيها بارزا بشكل موجب . وأن درجة التأثر هذه تتحكم بها سرعة خط الانترنت.
2. الحصول على معادلة تقديرية ($\bar{y} = 848.6 + 46.3\ t + 80.7\ t^2$) تمثل وصفا لحركة استخدام الانترنت خلال اليوم الدراسي الواحد تمثل هذه المعادلة نموذجا للتنبؤ بكمية المعلومات المسترجعة خلال وحدة الزمن وفي أي وقت .
3. بما أن معيار الزمن هو أحد معايير الفاعلية الرئيسة، فقد تم إثبات أن الزمن المرتبط باستخدام السلاسل الزمنية له تأثير إيجابي على تدفق عدد المستخدمين في أوقات مختلفة من اليوم الدراسي. ويمكن استثمار عامل الزمن لاسترجاع أكبر كم من المعلومات (كمخرجات) بناء عل التقدير الذي تضعه المعادلة السابقة، وبالتالي تحقيق أكبر فاعلية من استخدام الإنترنت (كخدمة مقدمة).

التوصيات

نكتـفي في بحثنا هذا بدراسة الاتجاه العام للسلسة الزمنية والعوامل المؤثـرة فيه،

مستبعدين بذلك مشاهداتـنا للتغيــرات الموسمية والدورية والعرضية وحسبــما يقتضي الوقت، والأخذ فقط بنظر الاعتبار يوم دراسي بأكمله مجزأ إلى ساعات متتابعة تعتبر معيارا لتدفق المستخدمين على استخدام الإنترنت، وهذه الظاهرة تأخذ شكلها اليومي المتماثل، مع أنه يمكن توسيع هذا البحث بأخذ مشاهدات أخرى يمكن اعتبارها موسمية على سبيل المثال حيث يمكن تجزئة الفصل الدراسي إلى ثلاثة أشهر، واختيار يوم من كل شهر تجرى فيه المشاهدات، أي: مجموعة من المشاهدات في بداية الفصل الدراسي، وأخرى في منتصف الفصل الدراسي وأخرى في الامتحانات النهائية للفصل.

المراجع

1- أحمد بدر. تكنولوجيا المعلومات وأساسيات استرجاع المعلومات. – الإسكندرية: دار الثقافة العلمية , 2000.

2- موراي ر. شبيجل. نظريات ومسائل في الإحصاء– القاهرة: الدار الدولية 1996.

3- عبد العزيز فهمي هيكل، يحيى سعد زغلول. التحليل الإحصائي – بيروت: الدار الجامعية 1986.

4- مجبل المالكي . " تقييم نظم استرجاع المعلومات " – مجلة رسالة المكتبة، مج34 , ع3 , 1999 ..

5- Christopher D. Maning, "Introduction to information technology", Cambridg University Press, 2008. Online Edition 2009. http://nlp.stanford.edu/IR-book/pdf/01bool.pdf.

6- Baeza-Yates, R. A., and Ribeiro-Neto, B. (2010). Modern Information Retrieval (2nd ed.). Reading, Massachusetts: Addison-Wesley.

7- Recardo Yates, Modern information retrieval, ACM Press, New York, Addison Wesely. ftp://mail.im.tku.edu.tw/seke/ slide/baeza.

8- Introduction to Time Series Analysis. Engineering statistics hand book. http://www.itl.nist.gov/div898/handbook/pmc/section4/pmc4

الفهرس

ر.ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
1	الافتتاحيـــــــــــــــة		5
2	أثر الثقافة في تصوير المرأة بالبقرة الوحشية في الشعر الجاهلي.	د. محمد سليمان عبد الحفيظ	6
3	إعداد الأستاذ الجامعي وتأهيله.	د. جمعة محمد بدر	44
4	الاكتئاب النفسي "الأسباب- الأعراض- أساليب العلاج"	د.عبد السلام عمارة إسماعيل	72
5	جهود المالكية في تخريج الفروع على الأصول.	د. إبراهيم مفتاح الصغير	83
6	تقويم المرشد التربوي لمظاهر السلوك المدرسي.	د. مفتاح محمد الشكري	102
7	الحركة التشكيلية المعاصرة في ليبيا.	أ. حسين ميلاد أبو شعالة	135
8	تلوث البيئة البحرية في مدينة الخمس.	أ. خالد أحمد قناو	150
9	سلوك المدرب الرياضي في الإعداد الدافعي قبل المباريات في كرة السلة.	أ. إبراهيم محمد الجدي	179
10	السلاسل الزمنية: نموذج لاسترجاع المعلومات	أ. عماد عبد الأمير الحسيني أ. نورس كاظم يوسف	201
11	اتجاهات مدرسات ومدرسي المواد المختلفة نحو التربية البدنية تبعاً لحجم الممارسة الرياضية"	د. ميلود عمار النفر أ. محمد عبد الله ترحبات أ. عبد الجليل إمحمد سليمان	216
12	الصرف الصحي المنزلي. طرقه وأساليبه "دراسة تطبيقية على منطقة الخمس"	أ. خالد محمد بالنور	231

ر.ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
13	تجربة التشرد "التهجير القسري" وتأثيره على الأسر والأطفال في ليبيا	أ. خالد محمد عقيل	249
14	تاريخ الجالية الإيطالية في ليبيا ونشاطها الاقتصادي.	د. محمد محمد سويب د. محمد مسعود عاشور	264
15	"الشاذ والقليل" معناهما ونماذج منهما في بعض اللغات	أ. عبد الرحمن الصابري	285
16	نمط التسويف الأكاديمي وأسبابه لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة المرقب	د. مفتاح أبوجناح	308
17	مسائل صرفية اتبع فيها ابن مالك مذهب سيبويه	د. علي محمد بن ناجي	338
18	آراء النحاة في "لا سيما"	أ. جبريل محمد عثمان	360
19	آثار الاستعمار الأوربي على أفريقيا	د. نجمي رجب ضياف	374
20	Teaching Large Classes	د . جلال علي بالشيخ	417
21	Mixed; Axisymmetric and Non- axisymmetric Field Generation	د. الهاشمي ادراه	431
22	Writing an Argument	نهاد أحمد الترهوني	445
23	Perceptions and Preferences of ESL Students Regarding the Effectiveness of Corrective Feedback in Libyan Secondary Schools	د/ حسين علي بالحاج	454
24		أ/ مبروكة محمد عبد الرحمن	479
25	الفهرس		487

يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :

- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث المكتوب باللغة العربية بملخص باللغة الإنجليزية ، والبحث المكتوب بلغة أجنبية مرخصا باللغة العربية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأوليات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.

2- The research articles or manuscripts should be original, and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal, or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.

3- The research article written in Arabic should be accompanied by a summary written in English.
And the research article written in English should also be accompanied by a summary written in Arabic.

4- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.

5- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.

6- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.

2- The accepted research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.

3- The published articles represent only the authors viewpoints.