

مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن

كلية التربية الخمس

جامعة المرقب

العدد الثالث

يوليو 2013م

هيئة التحرير

رئيس الهيئة
د/ صالح حسين الأخضر

أعضاء الهيئة

- 1 - د . ميلود عمار النفر
- 2 - د . عبد الله محمد الجعكي
- 3 - أ . سالم حسين المدهون
- 4 - أ . سالم مفتاح الأشهب

مجلة التربوي

العدد 3

بحوث العدد

- تكوين وتأهيلها .
- أثر الإيقاع الصوتي في المعنى "التعبير القرآني أنموذجا .
- العنف الأسري وأثاره النفسية على الطفل .
- اتجاهات الشباب نحو التعليم المهني في منطقة ترهونة .
- السجع في القرآن الكريم .
- اختلاف النهاة في خروج سوى عن الظرفية . استعرض المذاهب وأدلتها
- فاعلية الذات المدركة وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة المرقب .
- تدريس الفنون في الجامعات الليبية بين النشأة والتطور .
- عدم الاستمرار في التدريب الرياضي وأثره على بعض المتغيرات البدنية وتركيب لدى لاعبي منتخب جامعة المرقب لكرة القدم .
- المكتبات الرومانية .
- الفراغ الثقافي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لطلبة المرحلة الجامعية
- تقنية المعلومات والاتصالات ودورها في تطوير طرق تدريس الفيزياء الجامعية .

- تغيير المعاملات التكنولوجية وتأثيره على الحل الأمثل لمسألة البرمجة الخطية .
- النص الشرعي بين الغلو والجفاء. قراءة في منهجية الاستدلال وآليات الفهم.

Incidence of *Escherichia coli* in Raw Cow's Milk •
Optimal Performance of Disk Drive Read System •
Using Classical Controller



الافتتاحية

الحمد لله الذي رفع قدر العلم والمعلمين ، وأعلى من شأن التربية والمربيين ، وعظم أثرهما في نفوس العالمين ، وجعلهما متلازمين ، فلا علم بلا تربية ، ولا تربية بلا علم ، وصلى الله على سيدنا محمد معلم البشرية ، ومربيها على مكارم الأخلاق ، نبراس الهدایة والإرشاد ، وعلى آله وأصحابه أجمعين ، وعلى من سار على دربهم إلى يوم الدين .

وبعد : تغتنم هيئة التحرير بمجلة التربوي إصدار عددها الثالث ، وتبثوها الجديد تخطو خطوة أخرى إلى أسمى الغايات التي يطمح إليها الباحثون نشرًا لأبحاثهم ، أو قراءة لمجهودات الباحثين ، متمسكة بعون بكل المبادئ والقيم العلمية والأخلاقية ، جادة في السير نحو الهدف المنشود ، يشد من أزرها أهل العلم والثقافة ، والفكر والأدب من أصحاب الأقلام البارعة ، والكلمات الساحرة ، يثرون صفحاتها بما فتح الله عليهم من نفائس العلوم وفروع المعرفة ، فهم أصحاب المجلة الحقيقيون ، فقد ميزهم الله بمزية العلم ، وأعلى قدرهم بانتسابهم إليه ، وأوجب عليهم في مقابل ذلك إنفاقه ببث ما علموه بين الناس ، فمن أوتى العلم لا يضنن به على غيره ، لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الصدقة الجارية "أو علم ينفع به" ، والمجلة بدورها ستنضي قدمًا - إن شاء الله تعالى - في نشر أبحاث الباحثين إثراء لمكتبتنا العربية .

مجلة التربوي

الافتتاحية

العدد 3

إن أعضاء هيئة التحرير بالمجلة ، وأسرة تدريس كلية التربية الخمس تتوجه بالشكر الجزييل لكل من أسهم ويسهم في مساعدة المجلة في تحقيق الهدف المنشود ، وبخاصة الأساتذة الفضلاء الذين استقطعوا من وقتهم الثمين لقراءة البحوث فأفادوا الباحثين والمجلة بملحوظاتهم القيمة ، التي تثري البحث ، وترفع من قيمة المجلة في الوسط العلمي .

وبما أن المجلة في أولى خطواتها فهي جديرة بأن تحظى من قرائتها بالتسامح والتناصح ، وإبداء الرأي والمعونة في سد الخلل ، والقائمون عليها مفتوحة قلوبهم ، متسعة صدورهم لكل رأي وملحوظة من شأنها أن ترقى بالمجلة وبحوثها ، ولنا في كرم أخلاقهم التشجيع والتحفيز ، وفي حسن مقصتنا العذر فيما وقع منا من أخطاء فلا ندعى الكمال ، والنقص سمة كل البشر وما التوفيق إلا من عند الله .

هيئة التحرير



مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

د. محمد إبراهيم أبوراس
جامعة المرقب / كلية التربية الخمس

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

فالباحث في قضايا الخلاف بين النحاة في الدرس النحوي يجد أنها متعددة حتى أنهم خصوها بمؤلفات جمعوا فيها مسائل خلافية كثيرة، بعضهم خاص غمار الحكم والترجيح بينها، وبعضهم توقف عند ذكر الآراء وأدلة أصحابها دون تأييد أو اعتراض، ومن بين هذه المسائل التي تناولتها كتب مسائل الخلاف خروج "سوى" عن الظرفية أو أنها ملزمة لها، وسأتناول في هذا البحث -. إن شاء الله -. هذه المسألة؛ للوقوف على آراء النحاة حول هذه المسألة من خلال مؤلفات الخلاف النحوي ، وما تفرق في ثانياً كتبهم كابن مالك، وأبي حيان، والمرايدي، وابن هشام، والأشموني وغيرهم، وما أوردوه من آراء وردود ومناقشات حولها منتشرًا في ثانياً مؤلفاتهم، بغية تكوين صورة مكتملة عن المسألة، وذلك بجمع متفرقها من ثانياً كتبهم ، وضممه إلى ما تناوله السابقون في مؤلفاتهم ومؤلفات مسائل الخلاف.

والمنتبع لهذه لمسألة يجد أن العلماء كانوا في ذلك على ثلاثة مذاهب، نعرضها - بإذن الله -. خلال هذا البحث مذيله بأراء أصحابها وأدلتهم، وردود واعتراضات العلماء عليها، ثم الترجيح بينها، وذلك وفق التأصيل الآتي:

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

المذهب الأول :

"سوى" ظرف مكان ملازم للظرفية، فلا يخرج عنها، فإن وقعت في استعمال العرب اسمًا غير ظرف فذلك ضرورة ، وهو مذهب الخليل⁽¹⁾ وسيبوه⁽²⁾ وجمهور البصريين⁽³⁾، قال سيبوه : ((ومن ذلك أيضًا: هذا سواعك، وهذا رجل سواعك، فهذا بمنزلة مكانك إذا جعلته في معنى: بـَدَلَك، ولا يكون اسمًا إلا في الشعر))⁽⁴⁾.

وقد نسب هذا الرأي للفراء⁽⁵⁾، قال ابن عقيل⁽⁶⁾: ((ومذهب سيبوه

(1) هو: الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي عالم بالعروض والنحو واللغة، ت 170هـ، وقيل: 175هـ، انظر ترجمته في: إنباه الرواة 1/376، وبغية الوعاء 1/577.

(2) هو: عمرو بن عثمان بن قنبر بن بشر، المشهور بسيبوه، ت 177هـ. ينظر: نزهة الآباء 60، وإنباه الرواة 2/346.

(3) ينظر: أوضح المسالك 2/49، وشرح الدماميني على المغني 2/17، والمقاصد الشافية 3/397، وشرح الأجرمية للسنوري 2/632، وشرح الأشموني 2/267، والهمع 2/118. الكتاب 1/407.

(5) هو يحيى بن زياد بن عبد الله، أبو زكرياء الفراء، ت 207هـ، ينظر: نزهة الآباء 90، وإنباه الرواة 7/4.

(6) هو عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله، قاضي القضاة، بهاء الدين، أبو محمد، المشهور بابن عقيل، ت 672هـ، ينظر: بغية الوعاء 2/42، وشذرات الذهب 6/215.

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

والفراء وأكثر النحوين أنه لازم الظرفية؛ إذ معنى قوله: مررت برج سواك: مررت برج مكانك، أي بذلك، و"مكان" بمعنى "بدل" لا يتصرف⁽¹⁾.

وبه أخذ المبرد⁽²⁾ حيث قال: ((وما لا يكون إلا ظرفاً، ويقبح أن يكون اسمًا: "سوى"، و"سواء" ممدودة بمعنى "سوى"، وذلك أنك إذا قلت: عندي رجل سوى زيد، فمعناه: عندي رجل مكان زيد، أي يسُد مسده ويغنى عنه))⁽³⁾، أي أن "سوى" ظرف بمعنى "مكان"، ويقبح أن يكون اسمًا.

وصححه ابن الحاج⁽⁴⁾ في الكافية ونصه: ((وإعراب "سوى" و"سواء" النصب على الطرف، على الأصل))⁽⁵⁾، قال السنهوري⁽⁶⁾: ((صححه ابن الحاج وطائفه))⁽⁷⁾.

(1) المساعد 1/594، وينظر: الارتفاع 3/1547، وتوضيح المقاصد والمسالك 2/679.

(2) هو محمد بن يزيد، أبو العباس المبرد، ت 285 هـ، ينظر: إنباه الرواة 3/241.

(3) المقضب 4/349.

(4) هو: عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس، العلامة جمال الدين أبو عمرو ابن الحاج، ت 646 هـ. ينظر: بغية الوعاة 2/134، وشذرات الذهب 5/234.

(5) شرح الرضي على الكافية 2/131.

(6) هو علي بن عبد الله بن علي نور الدين السنهوري ت 889 هـ، ينظر: هدية العارفين 5/737.

(7) شرح الآجرمية للسنوري 2/632.

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

وعلى هذا المذهب ابن السراج⁽¹⁾ ، والفارسي⁽²⁾ ، وابن جني⁽³⁾ ، والجرجاني⁽⁴⁾ ، وكثير من النحوين⁽⁵⁾ .

أدلة المذهب الأول:

احتاج من قال بلزموم "سوى" الظرفية بالأدلة الآتية:

(1) ينظر: الأصول في النحو 1/287.

- وابن السراج هو: محمد بن السري البغدادي، أخذ عن المبرد، وأخذ عنه الزجاجي والفارسي والرمانى، ت 316هـ . ينظر: إنباه الرواة: 3/145، وبغية الوعاء 1/109.

(2) ينظر: التعليقة على كتاب سيبويه 2/76.

- والفارسي هو: الحسن بن أحمد بن عبد الغفار، المعروف بأبي علي الفارسي ت 377هـ . ينظر: إنباه الرواة 1/308.

(3) ينظر: اللمع في العربية 57.

- وابن جني هو: أبو الفتح عثمان بن جنّي ت 392هـ ، ينظر: نزهة الأدباء 287، وإنباه الرواة 2/335.

(4) ينظر: المقتصد في شرح الإيضاح 1/656.

- والجرجاني هو: عبد القاهر بن عبد الرحمن، الشيخ أبو بكر الجرجاني، من كبار أئمة العربية والبيان، ت 471هـ ، انظر ترجمته في: نزهة الأدباء 314، وإنباه الرواة 2/188.

(5) منهم ابن الأباري، وابن خروف، وابن يعيش، وابن الحاجب، وابن عصفور، وابن أبي الريحان. ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف 1/297، وشرح جمل الزجاجي لابن خروف 2/965 ، وشرح المفصل لابن يعيش 2/83، والإيضاح في شرح المفصل 1/320، وشرح جمل الزجاجي 2/263، والبسيط في شرح الجمل 2/883، والارتفاع 3/1547، والمساعد 1/594.

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

1. استقراء كلام العرب، فلم تستعمل "سوى" عندهم في اختيار الكلام إلا ظرفاً، وإن استعملت في موضع غير ظرف فهي فيه متأولة، ولو كانت مما يستعمل اسمًا غير ظرف لكثُر ذلك في استعمالهم، وفي عدم ذلك دليل على أنها لا تستعمل إلا ظرفاً⁽¹⁾.

2. وقوع "سوى" ظرفاً بلا خلاف، وهو إما أن يكون ذلك وضعها، واستعمالها في غير ذلك مجازاً أو هي عكس ذلك، أو أنها في كل ذلك حقيقة. قال العكري⁽²⁾ : ((لا وجه إلى الثاني؛ إذ لا قائل به، ولا وجه إلى الثالث؛ لأنَّه يؤدي إلى الاشتراك، والأصل عدمه، فتعين الأول))⁽³⁾.

3. وقوع "سوى" صلة للموصول، قال السنهوري: ((والدليل على ظرفيتها وصل الموصول بها، نحو: جاء الذي سواهك، وبيان الدلالة أنَّ الصلة إما جملة اسمية أو فعلية أو جار ومحرر أو ظرف، وحين انتفت الثلاثة الأولى تعين الرابع))⁽⁴⁾.

إلى هذا الدليل أشار سيبويه فقال: ((ويدلُّك على أن سواهك وكزيد بمنزلة الظروف، أنك تقول: مررتُ بمن سواهك، وعلى من سواهك، والذي كزيد، فحسنَ

(1) ينظر: الإنصاف 1/297، والتبيين عن مذاهب النحوين البصريين والковفين 419، وشرح شذور الذهب للجويري 2/488.

(2) هو عبد الله الحسين بن عبد الله، أبو البقاء العكري، ت 616 هـ. ينظر: نزهة الأباء 27.

(3) التبيين عن مذاهب النحوين البصريين والkovفين 420.

(4) شرح الأجرمية للسنهوري 2/631.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

هذا كُحْسِنٌ: من فيها، والذي فيها، ولا تحسن الأسماء هنا ولا تكُرُ في الكلام.
لو قلتَ: مررتُ بمن فاضلٌ، أو الذي صالح. فهكذا مَجْرِي كَزِيدٍ وسواهُكَ)⁽¹⁾.

وأوضح الفارسي ما استدل به سيبويه بقوله: ((يُدُلُّ قولك: مررتُ بمن سواهُكَ، على أن "سواهُكَ" ظرف؛ لأن الأسماء الموصولة يوصل بها الجُمْلَ، فإذا وصل بها الظرف فعلَ أن الظرف متعلق بجملة من فعل وفاعل محنوفة، وكأنك قلتَ: مررتُ بمن استقر سواهُكَ، فالضمير يرجع إلى الموصول من "استقر"، إلا أنه لما حُذِفَ قام الظرف مُقامه، وعلى ذلك قولك: الذي كَزِيدٍ))⁽²⁾.

ونص عليه الشيخ خالد الأزهري⁽³⁾ موضحاً له بقوله: ((بدليل وصل الموصول بها كـ" جاء الذي سواهُكَ" ، فليست هنا بمعنى "غير"؛ لأن "غيراً" لا تدخل هنا إلا على الضمير قبلها، ويقولون: جاء الذي هو غيرك، فلما وصلوا "سوى" بغير ضمير ادعى بأنها ظرف، والتقدير: جاء الذي استقر مكانك))⁽⁴⁾.

4 تخطي العامل لـ"سوى" وعمله فيما بعدها، ولا يكون ذلك إلا في الظروف.

(1) الكتاب 409/1.

(2) التعليقة على كتاب سيبويه 215/1.

(3) هو زين الدين خالد بن عبد الله بن أبي بكر الأزهري ت 905 هـ، ينظر: شذرات الذهب .26/8

(4) شرح التصريح 559/1

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

قال ابن يعيش⁽¹⁾: ((ومما يدل على ظرفيتها أن العامل ينحطها ويعلم فيما بعدها، ولا يكون ذلك في شيء من الأسماء إلا ما كان ظرفاً، قال لبيد:

وأبْدَلْ سَوَامَ الْمَالِ إِنْ . . نَ سَوَاءَهَا دُهْمًا وَجُونَا⁽²⁾

فنصب "سواءها" على الظرف، و"دُهْمًا" اسم "إِنْ"، ونحطها العامل إلى ما بعدها، كما تقول: إِنْ عَنْكَ زِيدًا⁽³⁾، أي أن "سواء" ظرف متعلق بمحنوف خبر "إِنْ" و"دُهْمًا" اسمها، ولو لم تكن ظرفاً وكانت اسمًا لما جاز تقديمها على اسم "إِنْ"، ولكن كانت هي الاسم لـ"إِنْ" وما بعدها الخبر؛ لأن اسم "إِنْ" لا يتأخر عن خبرها إلا أن يكون ظرفاً أو جاراً و مجروراً.

5. عدم تصرف "سوى"، قال ابن أبي الربيع⁽⁴⁾: ((والذي دعا سيبويه أن جعلها ظرفاً... عدم تصرفها، وعدم التصرف إنما يوجد في الظروف، وفي المصادر والأسماء المبهمة، فإن جعلنا "سوى" ظرفاً فيكون عدم تصرفه له نظير، وإن جعلناه غير

(1) هو يعيش بن علي بن يعيش، موفق الدين أبو البقاء، المشهور بابن يعيش، ت 643هـ. ينظر: بغية الوعاة 2/351، وشدرات الذهب 5/228.

(2) البيت من مجزوء الكامل لليد في: الإنصاف 1/296، وشرح المفصل لابن يعيش 2/83، وخزانة الأدب 3/406.

(3) شرح المفصل لابن يعيش 2/83.

(4) هو: عبد الله بن أحمد بن عبد الله بن عبيدة الله، الإمام أبو الحسن بن أبي الربيع الإشبيلي، إمام أهل النحو في زمانه، ت 688هـ. ينظر: بغية الوعاة 2/125، وهدية العارفين

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

ظرف لم يكن لذلك نظير، وبلا شك أنّ ما له نظير أولى في الظنّ مما لا نظير له⁽¹⁾.

6. أنها في الأصل صفة ظرف مكان، قال الرضي⁽²⁾: ((إنما انتصب "سوى"؛ لأنّه في الأصل صفة ظرف مكان وهو "مكاناً"، قال الله تعالى: «مكاناً سوى»⁽³⁾، أي مستوىً، ثم حذف الموصوف وأقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معنى الوصف، أي معنى الاستواء الذي كان في "سوى" فصار "سوى" بمعنى: "مكاناً" فقط، ثم استعمل "سوى" استعمال لفظ "مكان" لما قام مقامه في إفاده معنى البديل، يقول: أنت لي مكان عمرو، أي: بدله؛ لأن البديل سدّ مسدّ المبدل منه وكائن مكانه، ثم استعمل بمعنى البديل في الاستثناء؛ لأنك إذا قلت: جاعني القوم بدل زيدٍ، أفاد أنّ "زيداً" لم يأت، فجرد عن معنى البديلية أيضاً لمطلق الاستثناء. فـ"سوى" في الأصل: مكان مستوى، ثم صار بمعنى مكان، ثم بمعنى بدل، ثم بمعنى الاستثناء⁽⁴⁾).

مناقشة المذهب الأول:

نوقش أصحاب هذا المذهب في أدلةهم بالآتي:

(1) البسيط في شرح جمل الزجاجي .883

(2) هو محمد بن الحسن الاسترابادي، رضي الدين السمناكي نزيل نجف الأشراف، قيل وفاته 688 ، وقيل 567/1 ، ينظر: بغية الوعاة 134/6 . وهدية العارفين

. ط 58 (3)

(4) شرح الرضي على الكافية 131/2 .

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

1. اعترض على استدلالهم بأن وقوع "سوى" ظرفاً لا خلاف عليه، بأن هناك من النحاة من قال بأن "سوى" اسم كـ"غير" وساق الشواهد لإثبات صحة ما ذهب إليه، كما سيأتي في المذهب الثاني، وأن هناك من ذهب إلى أن "سوى" تكون ظرفاً وغير ظرف، ولهم في ذلك شواهد لا يمكن إنكارها كما سيأتي في المذهب الثالث.

2. أن استدلالهم على ظرفية "سوى" بوقوعها صلة في نحو: رأيُتُ الذي سواك، معتبرض عليه، قال ابن مالك ⁽¹⁾: ((فإن تعلق في ادعاء الظرفية بقول العرب: رأيُتُ الذي سواك، فوصلوا الموصول بـ"سواك" وحده كما وصلوه بـ"عند" ونحوه من الظروف. فالجواب أن يقال: لا يلزم من معاملته معاملة الطرف كونه ظرفاً، فإنَّ حرف الجر يعامل معاملة الطرف ولم يكن بذلك ظرفاً، وإنْ سمي ظرفاً فمجاز، وإنْ أطلق على "سوى" ظرف إطلاقاً مجازياً لم يمتنع، وإنما يمتنع تسميته ظرفاً بقصد الحقيقة، وإن كان ذلك مع عدم التصرف فامتلاعه أحق)) ⁽²⁾.

ويرى ابن مالك أن "سوى" بعد الموصول لا تعرِّب ظرفاً، قال: ((فإن قيل: فما موضع "سوى" من الإعراب بعد الموصول؟ قلت: يحتمل أن يكون موضعه رفعاً على أنه خبر مبتدأ ماضٍ، ويحتمل أن يكون موضعه نصباً على أنه حال،

(1) هو محمد بن عبد الله بن عبد الله بن مالك، ت 672 هـ، ينظر: بغية الوعاء 1/130.

(2) شرح التسهيل 2/316، وينظر: توضيح المقاصد والمسالك 2/680، والمقاصد الشافية .400/3

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

و قبله "ثبت" ...، ولنا أن نجعل "سواك" بعد الموصول خبر مبتدأ محذوف، على أن يكون مبنياً لإبهامه وإضافته إلى مبني كما فعل بـ"غير" ...)⁽¹⁾ .

ويرد على هذا بأن "سوى" وقعت صلة دون "غير" وهما بمعنى واحد. قال ابن مالك: ((فإن قيل: فلم استحيي الوصول بـ"سوى" ولم يستجز بـ"غير" وهما بمعنى واحد، فعن ذلك جوابان:))

أحدهما: أن هذا من التوادر كنصب "غدوة" بعد "لَدُنْ"، وكإضافة "ذِي" إلى "تسلم" في قولهم: اذهبْ بذِي تَسْلِمَ.

والثاني: أن "سوى" لازمة الإضافة لفضاً ومعنى، فشبّه بـ"عند" وـ"لدى" في ذلك مع كثرة الاستعمال، فعمول بالوصل به معاملتهما، ولم تعامل "غير" هذه المعاملة؛ لأنها قد تتفاوت عن الإضافة لفضاً)⁽²⁾ .

وجوابه هذا يدل على جواز الوصل بـ"سوى"، وإن كان كذلك فبه يسقط ردّه - في اعتراضه السابق - على من استدل على ظرفية "سوى" بقول العرب:رأيت الذي سواك.

المذهب الثاني

أن "سوى" اسم غير ملازم للظرفية فهي كـ"غير" معنى وإعراباً، أي يجوز

(1) شرح التسهيل 2/316، وينظر: توضيح المقاصد والمسالك 2/680.

(2) شرح التسهيل 2/316، وينظر: المقاصد الشافية 3/400.

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

التصرف فيها رفعاً ونصباً وجراً كـ"غير"، وهو مذهب الكوفيين، قال ابن الأثري⁽¹⁾: ((ذهب الكوفيون إلى أن "سوى" تكون اسماً وتكون ظرفاً))⁽²⁾، وقال الرضي: ((و عند الكوفيين يجوز خروجها عن الظرفية، والصرف فيها رفعاً ونصباً وجراً كـ"غير"))⁽³⁾.

ونسب إلى الزجاجي⁽⁴⁾، وبه أخذ ابن مالك ، قال أبو حيان⁽⁵⁾: ((ما ذهب إليه الزجاجي أنها اسم لا ظرف، وتتابعه ابن مالك فزعم أنها بمعنى "غير"))⁽⁶⁾، ورجحه ابن هشام⁽¹⁾ في المغني بقوله: ((هو عند الزجاجي وابن مالك كـ"غير" في المعنى والصرف، فتقول: جاعني سواك، بالرفع على الفاعلية،

⁽¹⁾ هو: محمد بن القاسم بن محمد، أبو بكر بن الأثري، ت 327 هـ، ينظر: أنباه الرواية .201/3

⁽²⁾ الإنصاف 1/294، وينظر: شرح المفصل لابن يعيش 84/2، والارتفاع 3/1546، وشرح التصريح 1/560،

⁽³⁾ شرح الرضي على الكافية 2/132.

⁽⁴⁾ هو عبد الرحمن بن إسحاق، أبو القاسم الزجاجي، ت 340 ، ينظر: نزهة الألباء 227، وإنباه الرواية 2/160.

⁽⁵⁾ ينظر: البحر المحيط 9/218.

- هو محمد بن يوسف بن علي بن حيّان، أثير الدين أبو حيّان الأندلسي، ت 745هـ، ينظر: بغية الوعاء 1/280.

⁽⁶⁾ الارتفاع 3/1546، وينظر: المساعد 2/594، وشرح شذور الذهب للجويري 2488، والهمع 2/118.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

ورأيُتْ سواكَ، بالنصب على المفعولية، وما جاعني أحدٌ سواكَ، بالنصب، والرفع، وهو الأرجح⁽²⁾، وزاد في التوضيح: ((ويؤيدهما حكاية الفراء: أتاني سواكَ))⁽³⁾.

قال الشاطبي⁽⁴⁾ عند شرحه لقول ابن مالك:

ولسوى سوى سواء اجعلـا . . على الأصح ما لا غير "جعلـا

((يزيد: أن "سوى" بجميع لغاتها من أدوات الاستثناء، ولها في الاستثناء من الحكم ما تقرّر لا غير؛ فتقول: قام القوم سواكَ، وما قام سواوكَ بالرفع، وما قام أحد سواوكَ، وما مررت بأحد سوائـكَ، كما تقول: ما قام غيركَ، وما قام أحد غيركَ، وما مررت بأحد غيركَ، وكذا "سوى" و"سوى"))⁽⁵⁾.

(1) هو عبد الله بن يوسف بن أحمد، الإمام جمال الدين ابن هشام الأنباري، ت 761هـ، ينظر: بغية الوعاة 2/68.

(2) معنى الليبي 2/235، وينظر: شرح الدمامي على المغني 2/17.

(3) أوضح المسالك 2/49، وينظر: شرح التسهيل 2/315، وشرح الأجرمية للسنوري 2/631، وشرح الأسموني 2/266.

(4) هو إبراهيم بن موسى بن محمد، أبو إسحاق الشاطبي، الغرناطي، المالكي، ت 790هـ، ينظر: هدية العارفين 5/18.

(5) المقاصد الشافية 3/395، وينظر: شرح الكافية الشافية 1/321، وشرح التسهيل 2/314، وتوضيح المقاصد والمسالك 2/679.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

أدلة المذهب الثاني:

1. استدل ابن مالك على صحة ما ذهب إليه بأمررين:

أحدهما: إجماع أهل اللغة على أن معنى قول القائل: قاموا سواك، وقاموا غيرك، واحد، وأنه لا أحد منهم يقول: إن "سوى" عبارة عن مكان أو زمان، وما لا يدل على زمان أو مكان فبمغزل عن الظرفية .

الثاني: أن من حكم بظرفيتها حكم بلزم ذلك، وأنها لا تتصرف؛ والواقع في كلام العرب نثراً ونظمًا خلاف ذلك؛ فإنها قد أضيف إليها وابتدىء بها، وعمل فيها نواسخ الابتداء وغيرها من العوامل اللغوية. (1)

وأورد لذلك الشواهد الكثيرة نظماً ونثراً.

فمن وقوعها مجرورة بالحرف قول رسول الله . صلى الله عليه وسلم:
((دعوت ربي ألا يسلط على أمتي عدواً من سوى أنفسهم))⁽²⁾، قوله عليه الصلاة والسلام: ((ما أنتم في سواكم من الأمم إلا كالشعرة البيضاء في جلد

(1) ينظر: شرح الكافية الشافية 1/321، وشرح التسهيل 2/314، وتوضيح المقاصد والمسالك 679/2

(2) الحديث في صحيح مسلم باب هلاك هذه الأمة بعضهم ببعض 4/2215، مع اختلاف في اللفظ، وهو بهذا اللفظ في: شرح التسهيل 2/314، وشرح الكافية الشافية 1/321، وشرح ابن الناظم على الألفية 222، وشرح الأشموني 2/261.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

الثور الأسود ...)⁽¹⁾.

وقول الشاعر :

وكل من ظن أن الموت مخطئه .. معلم بسواء الحق مكتوب⁽²⁾

وقول الشاعر :

ولا ينطق الفحشاء من كان مئهم .. إذا قعدوا مئا ولا من سوانئنا⁽³⁾

ومجرورة بالإضافة قول الشاعر :

فإنني والذي يحج له الذ .. ناس بجدوى سواك لم أثق⁽⁴⁾

ومن وقوعها مرفوعة بالابداء قوله:

(1) الحديث في صحيح مسلم كتاب الإيمان، باب كون هذه الأمة نصف أهل الجنة 201/1 ،

مع خلاف في اللفظ. وينظر: شرح التسهيل 314/2، وشرح الكافية الشافية 321/1،

وشرح ابن الناظم على الأنفاس 223، وشرح الأشموني 261/2.

(2) البيت من البسيط لأبي دُواد الأيداري في ديوانه 294، وهو من شواهد: الإنصاف 295،

وشرح المفصل لابن يعيش 84/2، وشرح الكافية الشافية 322/1.

(3) البيت من الطويل للمرأز بن سلامة العجمي في: الكتاب 31/1، 408، والمقتضب 350/4،

والإنصاف 294/1، وشرح الأشموني 261/2.

(4) البيت من النسرح لم أقف على قائله، وهو من شواهد: الكافية الشافية 323/1، وشرح

الأشموني 263/2.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

(١) *وإِذَا تَبَاعُ كَرِيمَةً أَوْ شُتُّرَى فَبِيُوكَ بَائِعُهَا وَأَنْتَ الْمُشْتَرِي*

ومرفوعة بالناسخ قوله:

(٢) *أَثْرُكَ لَيْلَى، لَيْسَ بَيْنِي وَبَيْنَهَا سِوَى لَيْلَةً؟ إِنِّي إِذَا لَصَبُورُ*

وبالفاعلية من النظم قول الشاعر:

(٣) *وَلَمْ يَقُلْ سِوَى الْعُدُوا نِدْنَاهُمْ كَمَا دَانُوا*

ومن النثر رواية الفراء عن بعض العرب: *أَتَانِي سِوَاك*. (٤)

ومنصوبة بـ"إن" قوله:

(٥) *لَدَيْكَ كَفِيلٌ بِالْمُنْتَى لِمُؤْمِلٍ وَإِنْ سِوَاكَ مَنْ يُؤْمِلُهُ يَشْفَقُ*

(١) البيت من الكامل لابن المولى في: المقاصد النحوية 3/125، وشرح الأشموني 2/264.

(٢) البيت من الطويل لمجنون ليلى في ديوانه 108، وهو من شواهد الأشموني 2/265، والهمع 119، ولأبي دهبل الجمحى أو للمجنون في أمالى المرتضى 1/118.

(٣) البيت من الهزج للفند الزمانى في: المقاصد النحوية 3/122، وشرح شواهد المغني 2/945، وبلا نسبة في: شرح التسهيل 2/315، وأوضح المسالك 2/49، والهمع 2/119.

(٤) ينظر: شرح التسهيل 2/314، وشرح الكافية الشافية 1/321، وشرح الدماميني على المغني 2/18.

(٥) البيت من الطويل لم أقف على قائله وهو من شواهد: شرح التسهيل 2/315، والمساعد 2/595، والمقاصد الشافية 3/396، وشرح الأشموني 2/266.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

2. مما استُدِلَّ به أيضاً أنَّ "سواء" أصلها الوصف كقوله تعالى: ﴿فُلْ يَأْهَلُ الْكِتَبِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنُكُمْ﴾⁽¹⁾ ، و قوله: ﴿فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاء﴾⁽²⁾ ، فإذا كانت غير ظرف في أصلها بل صفة متصرف، فالاصل بقاوها على ما كانت عليه من التصرف حتى يقوم الدليل على عدم التصرف، ولم يقم بعد.⁽³⁾

3. أن تضمُّن "سوى" معنى حرف الاستثناء لا يوجب لها عدم التصرف، ولو كان ذلك كذلك لوجب الالتفاف "غير" حين ضمنت معنى حرف الاستثناء، فلما لم يكن ذلك موجباً في "غير" لم يكن موجباً في سواء.⁽⁴⁾

4. أن معنى "سوى" و "سواء" معنى "غير" ، وقد ثبت تصرف "غير" في باب الاستثناء وغيره، فكذلك يجب فيما كان في معناها، وقد أقرَّ سبيويه بموافقتها لـ"غير" في المعنى حيث قال في باب ما يحتمل الشعر: ((فعلوا ذلك لأنَّ معنى "سوى" معنى "غير"))⁽⁵⁾ ، وتصريحة يستلزم انتفاء الظرفية عنها كما هي منطقية

.(1) آل عمران: 64.

.(2) فصلت: 10

.(3) ينظر: المقاصد الشافية 3/398.

.(4) ينظر: المقاصد الشافية 3/398.

.(5) الكتاب 1/32.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

عن "غير".⁽¹⁾

5. أن "سوى" لو كانت ظرفاً لأعطيت معنى "في" الذي كانت تتضمنه؛ إذ معنى الظرف ما ضمن معنى "في" من أسماء الزمان أو المكان، و"سوى" ليس فيها معنى "في"، ولا هي اسم زمان ولا مكان، فلا ظرفية فيها البتة، فهي و"غير"⁽²⁾ سواء.

مناقشة المذهب الثاني:

اعتُرض على ابن مالك فيما استدل به على مذهبه في خروج "سوى" عن الظرفية، بالآتي:

1. أن استدلاله بإجماع أهل اللغة على أن "سوى" بمعنى "غير" وأنه ليس هناك أحد يقول بأن "سوى" مكان أو زمان، مردود بما نقله سيبويه عن الخليل حيث قال: ((وأما أتاني القوم سواك، فزعم الخليل - رحمه الله - أن هذا كقولك: أتاني القوم مكانك، وما أتاني أحد مكانك، إلا أن في "سواك" معنى الاستثناء))⁽³⁾، فكيف له أن يدعى الإجماع على ما ذكر.⁽⁴⁾

(1) ينظر: شرح التسهيل 2/315، والمقاصد الشافية 3/398.

(2) ينظر: المقاصد الشافية 3/399.

(3) ينظر: الكتاب 2/350.

(4) ينظر: توضيح المقاصد والمصالك 2/681.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

2. أن الاستشهاد بالنظم ليس بدليل على خروجها عن الظرفية؛ لأن من قال بلزوم ظرفيتها - سببويه ومن وافقه - معترض بتصرفها في الشعر⁽¹⁾، قال سببويه: ((واعلم أن هذه الأشياء كلها قد تكون غير ظروف بمنزلة "زيد" و"عمرو" ...، ومن ذلك أيضاً: هذا سواءك، وهذا رجل سواءك، فهذا بمنزلة "مكانك" إذا جعلته في معنى " بذلك" ، ولا يكون إلا في الشعر، قال بعض العرب لما اضطُرَّ في الشعر جعله بمنزلة "غير" قال الشاعر وهو رجل من الأنصار:

وَلَا يَنْطِقُ الْفَحْشَاءَ مَنْ كَانَ مِنْهُمْ .. إِذَا قَعَدُوا مِنًا وَلَا مِنْ سِوَائِنَا))⁽²⁾

3. أن اعتماده على الشعر مجردً من نثر شهير يضاف إليه، أو يوافق لغة مستعملة يحمل عليها. فليس بمعتمد عند أهل التحقيق؛ لأنَّ الشعر محل الضرورات⁽³⁾، وهو لم يذكر من تصرف "سوى" في النثر إلا جره بـ"من" في الحديث، أو قول بعض العرب: أتاني سواك، فيما رواه الفراء .

فأما جره بـ"من" في الحديث فلا يعتد به في إخراج الطرف عن عدم التصرف؛ لأن "من" يكثر زياتها فلا يعتد بها، وهو ما ذكره في التسهيل عند الكلام على تصرف الطرف وعدمه ونصه: ((.. فإن جاز أن يخبر عنه أو يجر

(1) ينظر: توضيح المقاصد والمسالك 2/681.

(2) الكتاب 1/31.

(3) ينظر: المقاصد الشافية 3/405.

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

بغير"من" فمتصرف، وإلا فغير متصرف))⁽¹⁾.

وأما ما رواه الفراء "أتاني سواك" فقد جعله البصريون من الشاذ فلا يحتاج به، قال المرادي⁽²⁾: ((قال في البسيط: قال البصريون هذا من الشاذ))⁽³⁾ ، وقال ابن الأباري: ((وأما ما رواه عن بعض العرب أنه قال: أتاني سواوك، فرواية تفرد بها الفراء عن أبي ثروان، وهي رواية شاذة غريبة، فلا يكون فيها حجة))⁽⁴⁾.

وسياق رواية الفراء له يدل على قلته أيضاً، قال المرادي: ((قلت: وكلام حاكيه أعني الفراء يدل على قلته، فإنه قال: في "سواك، ومكانك، وبذلك، ونحوك، ودونك": لا تستعمل أسماء مرفوعة. ثم قال: وربما رفعوا، قال أبو ثروان: أتاني سواك))⁽⁵⁾.

4. قال الأشموني⁽⁶⁾: ((لا ينهض ما استدل به الناظم حجة، لأن كثيراً من ذلك ، أو بعضه لا يخرج الظرف عن اللزوم ، وهو الجر ، وبعضه قابل

(1) شرح التسهيل 2/200، وينظر: توضيح المقاصد والمسالك 2/661.

(2) هو الحسن بن قاسم بن عبد الله بن على المرادي، النحوى اللغوى الفقيه، المعروف بابن أم قاسم، ت 749 هـ، ينظر: بغية الوعاة 1/517، وشذرات الذهب 6/160.

(3) توضيح المقاصد والمسالك 2/681، وينظر: شرح الرضي على الكافية 2/133. (4) الإنصال 1/298.

(5) توضيح المقاصد والمسالك 2/681.

(6) شرح الأشموني 1/144.

- هو نور الدين، علي بن محمد الأشموني، ت 929 هـ، ينظر: شذرات الذهب 8/165.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

. للتأويل))⁽¹⁾.

المذهب الثالث

أن "سوى" تستعمل ظرفاً كثيراً وكاً غير" قليلاً، أي أنها تستعمل ظرفاً على الأصل، وقد تخرج عن ذلك الأصل فتكون اسمًا كاً غير".

وهو مذهب الرمانى⁽²⁾ والعكربى، قال ابن هشام: ((قال الرمانى والعكربى: تستعمل ظرفاً غالباً، وكاً غير" قليلاً، وإلى هذا أذهب))⁽³⁾، وأورد فى المغنى بأنه مذهب الكوفيين وجماعة⁽⁴⁾.

وحکاه ابن الصائى⁽¹⁾ عن ابن عصفور⁽²⁾، قال أبو حيان: ((وهو قول الرمانى والعكربى وابن عصفور فيما حکاه ابن الصائى، والذي في تأليف ابن عصفور أنه ظرف لا ينصرف كقول الجمهور))⁽³⁾.

(1) شرح الأشموني على الألفية 2/268.

(2) هو علي بن عيسى بن علي بن عبد الله، أبو الحسن الرمانى، ت 384 هـ ، ينظر: إنباء الرواة 2/294، وبغية الوعاة 2/180.

(3) أوضح المسالك 2/50، وينظر: المتابع في شرح اللمع 1/364، وشرح الأشموني 2/268، وشرح شذور الذهب للجوجرى 2/487، وشرح التصریح 1/560، والهمع 2/118، والبهجة المرضية 185.

(4) ينظر: مغني اللبيب 1/235.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

وذكر الأشموني بأنه الأعدل؛ لأنه - كما أوضح الصبان⁽⁴⁾ - لا يحوج إلى تكلف في موضع من المواضع⁽⁵⁾.

وبه أخذ ابن الشجري⁽⁶⁾ حيث قال: ((وأما "سوى" فإنَّ العرب استعملتها استثناء، وهي في ذلك منصوبة على الظرفية ؛ بدلالة أن النصب يظهر فيها إذا مُدَّتْ، فإذا قلتْ: أتاني القوم سواك، فكأنك قلتْ: أتاني القوم مكانك...، واستدل الأخش⁽⁷⁾ على أنها ظرف بوصلهم الاسم الناقص بها نحو: أتاني الذي سِواك، والكوفيون يرون استعمالها بمعنى "غير". وأقول: إدخال الجار عليها في قول

(1) وهو على بن محمد بن علي بن يوسف الكَتَامي الإشبيلي، تلميذ الشَّلُوبِين، وشيخ أبي حيان، ت 680 ↑، ينظر: بغية الوعاة 204/2، وهدية العارفين 5/713.

(2) هو علي بن مؤمن بن محمد بن علي، أبو الحسن بن عصفور الحضرمي الإشبيلي، ت 330 ↑، وقيل 669 ↑ . ينظر: بغية الوعاة 210/2، وشذرات الذهب 5/330 .

(3) الارشاف 3/1547.

(4) هو محمد بن علي، أبو العرفان المصري، المعروف بالصبان، ت 1206 هـ ، ينظر: هدية العارفين 6/149 .

(5) ينظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني 2/701.

(6) هو هبة الله بن علي بن محمد بن علي بن عبد الله، أبو السعادات المعروف بابن الشجري، ت 356/3 ↑542 . ينظر: نزهة الأباء 348، وإنما الرواية 3/356.

(7) هو سعيد بن مسدة، أبو الحسن البصري المعروف بالأخفش الأوسط، ت 210 هـ ، ينظر: إنما الرواية 2/36 .

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

الأعشى⁽¹⁾:

..... وما قصَّدَتْ مِنْ أَهْلَهَا لِسْوَائِكَا⁽²⁾

يُخْرِجُها من الظرفية، وإنما استجازت العرب ذلك فيها تشبيهاً لها بـ"غير" من حيث استعملوها استثناء، وعلى تشبيهها بـ"غير" قال أبو الطيب⁽³⁾:

أَرْضٌ لَهَا شَرَفٌ سِوَاهَا مِثْلُهَا . . . لَوْ كَانَ مِثْلُكَ فِي سِوَاهَا يُوجَدُ⁽⁴⁾

رفع "سوى" الأولى بالابتداء، وخفض الثانية بـ"في" فأخرجهما من الظرفية، فمن خطأه فقد خطأ الأعشى في قوله "لسوائكا"، ومن خطأ الأعشى في لغته التي جُبل عليها وشعره يستشهد به في كتاب الله، فقد شهد على نفسه بأنه مدخل العقل ضارب في غمرة الجهل⁽⁵⁾.

(1) هو ميمون بن قيس بن جندل، منبني قيس بن ثعلبة، وكان أعمى، ويكنى أبا بصير، ويسمى: صنّاجة العرب، عذّ ابن سلام في الطبقية الأولى من طبقات فحول الجاهلية، ينظر: طبقات فحول الشعراة 1/52، والشعر والشعراة 1/178.

(2) البيت من الطويل في ديوانه 128، وهو من شواهد الكتاب 1/32، 408، والإنصاف 1/295، وشرح الرضي على الكافية 2/133.

(3) هو عبد الواحد بن علي، أبو الطيب اللغوي الحبّي، ت 350 هـ، ينظر: بغية الوعاة 120/2.

(4) البيت من الكامل للمتنبي في ديوانه 49.

(5) الأمالي الشجرية 2/372.
-168-

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

وأشار إليه ابن الناظم بقوله: ((ولا شك أن "سوى" تستعمل ظرفاً على المجاز، فيقال: رأيُتُ الذي سواك، كما يقال: رأيُتُ الذي مكانك، ولكن هذا الاستعمال لا يلزمها، بل تفارقه، وتستعمل استعمال "غير"، كما أنبأت عنه الشواهد المذكورة، فليس الأمر في "سوى" كما قال سيبويه، فلذلك جعل الشيخ - رحمة الله - خلافه هو الأصح))⁽¹⁾.

ورجحه المرادي حيث قال: ((وقد اتضح بذلك صحة القول بالظرفية إلا أن الظاهر هو عدم لزومها، لكثره تصرفه في الشعر، ولما حكاه الفراء. فهو إذاً ظرف متصرف مستعمل ظرفاً كثيراً وغير ظرف قليلاً، وهو مذهب قوم منهم الرمانى والعکبri))⁽²⁾، وكما سبق بيانه ذهب إليه ابن هشام في التوضيح، ووصفه الأشموني بأنه الأعدل، وقال الخضري: ((وهذا أعدل المذاهب، لعدم تكلفه في بعض المواضع))⁽³⁾.

أدلة المذهب الثالث:

وحجة أصحاب هذا المذهب السماع والقياس، فالسماع لورود الشواهد - التي سبق ذكرها - على تصرفها نظماً ونثراً، وأما القياس فعلى أن الأصل فيها أن

(1) شرح ابن الناظم على الألفية 224.

(2) توضيح المقاصد والمسالك 682/2.

(3) حاشية الخضري على شرح ابن عقيل 1/475.

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

تكون ظرفاً. وأن "سوى" بمعنى "مكان"، وكما أن مكاناً يكون ظرفاً وغير ظرف،
ذلك "سوى".⁽¹⁾

الرأي والترجح

من خلال استعراض المذاهب وأدلتها يتبيّن أن الأدلة تكاد تتکافأ، ولذلك سكت كثیر من العلماء عن الترجح واکتفوا بعرض الآراء والأدلة دون التصريح برأي يرجح مذهب على مذهب، وبعضهم رجح المذهب الأول كابن الحاجب كما سبق ذكره، وبعضهم رجح المذهب الثاني، كابن مالك، وساق لذلك الأدلة والحجج والردود، ومنهم من انتصر إلى المذهب الثالث، كالمرادي وابن هشام والأشموني والخضري⁽²⁾.

ويميل الباحث إلى ترجح ما رجحه المرادي واختاره ابن هشام ومال إليه الأشموني والخضري تبعاً للرماني وأبي البقاء العكوري، وهو أن "سوى" تستعمل ظرفاً غالباً وغير ظرف قليلاً، وذلك للآتي:

- أَنَّ هَذَا الْمِذْهَبَ هُوَ الْأَقْرَبُ إِلَى جَمِيعِ الْأَدْلَةِ وَالْحَجَجِ الْمَسَافَةِ، قَالَ عَنْهُ الصَّبَانُ بِأَنَّهُ لَا يَحْوِي إِلَى تَكْلِيفٍ فِي مَوْضِعِهِ.⁽³⁾

(1) ينظر: التبيين عن مذاهب النحوين 421.

(2) هو محمد بن عبد الله الدمياطي، الشهير بالخضري، صاحب الحاشية على شرح ابن عقيل، ت 1288هـ، ينظر: هدية العارفين 6/379.

(3) ينظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني 2/701.
-170-

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

2 - أن هذا المذهب فيه مراعاة للأصل؛ إذ الأصل في "سوى" أنها استعملت ظرفاً كثيراً.

3 - أن هذا المذهب فيه مراعاة للسماع؛ إذ المسموع نظماً ونثراً أنها خرجت عن الظرفية، ولا يمكن إهمال ذلك المسموع.

والله أعلم .

مجلة التربوي

اختلاف النحاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

ثبت المصادر والمراجع

- القرآن الكريم على روایة حفص عن عاصم .
1. ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان، تحقيق: رجب عثمان محمد، مراجعة رمضان عبدالثواب، مكتبة الخانجي . القاهرة، ط الأولى 1998.
2. الأصول في النحو، لابن السراج، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، ط الرابعة 1999 .
3. أمالی المرتضی، للشیرف المرتضی، تحقيق: أبو الفضل: إبراهیم، دار الفكر العربي القاهرة، 1998.
4. إنباء الرواۃ على أنباء النحاة، للفقطی، تحقيق: محمد أبو فضل إبراهیم، دار الفكر العربي . القاهرة، مؤسسة الكتب الثقافية . بيروت، ط الأولى 1986 .
5. الإنصاف في مسائل الخلاف، لابن الأنباري، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المکتبة العصرية صیدا بيروت، ط 1987 .
6. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام، تحقيق: هادي حسن حمودي، دار الكتاب العربية بيروت، ط الثالثة 1996 م.
7. بغية الوعاء في طبقات اللغويين والنحاة، للسيوطی، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهیم، دار الفكر، ط الثانية 1979 .
8. البهجة المرضية للسيوطی، تحقيق: على سعد السینوی، منشورات كلية الدعوة الإسلامية طرابلس، ط الأولى .

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

9. التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والkovيين للعكري، تحقيق: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، مكتبة العبيكان، ط الأولى 2000.
10. توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، المرادي، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، ط الأولى 2001.
11. حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، شرح وتعليق: تركي المصطفى، منشورات محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط الأولى 1998.
12. حاشية الصبان على شرح الأشموني، ومعه شرح الشواهد للعيني، دار الفكر، ط الأولى 1999.
13. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، للبغدادي، قدم له ووضع هوامشه: محمد نبيل، منشورات: محمد بيضون، دار الكتب العلمية بيروت، ط الأولى 1998.
14. شذرات الذهب في أخبار من ذهب، للحنيلي، دار الكتب العلمية، بيروت .
15. شرح الآجرمية، للسنهروري، تحقيق: محمد شرف، دار السلام، ط الأولى 2006.
16. شرح الأشموني لألفية ابن مالك، تحقيق: عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد، المكتبة الأزهرية للتراث .
17. شرح التسهيل لابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي، هجر للطباعة والنشر ، ط الأولى 1990.

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

18. شرح التصريح على التوضيح ، للشيخ خالد بن عبد الله الأزهري ، تحقيق : محمد باسل عيون السود، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط الأولى 2000 .
19. شرح الدمامي على مغني اللبيب، صححه وعلق عليه: أحمد عزو عناية، مؤسسة التاريخ العربي بيروت لبنان، ط الأولى 2007م.
20. شرح جمل الزجاجي، لابن خروف، تحقيق: سلوى محمد عرب، منشورات جامعة أم القرى، ط الأولى .
21. شرح جمل الزجاجي، لابن عصفور، تحقيق: فواز الشعار، دار الكتب العلمية . بيروت، ط الأولى 1998 .
22. شرح الرضي على الكافية، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قاريونس، ط الثانية 1996 .
23. شرح شذور الذهب، للجوجري، دراسة وتحقيق: نواف بن جزاء الحارثي، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عمادة البحث العلمي، ط الأولى 2004
24. شرح الكافية الشافية، لابن مالك، تحقيق: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، منشورات محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط الأولى 2000.
25. صحيح مسلم، لأبي الحسين مسلم بن الحاج بن مسلم، دار الجيل . بيروت .
26. الكتاب، لسيبوبيه، تحقيق: عبد السلام هارون، عالم الكتب، ط الثالثة 1983

مجلة التربوي

اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية - استعراض المذاهب وأدلتها العدد 3

27. اللمع في العربية لابن جني، تحقيق: سميح أبو معلبي، دار مجذلاوي للنشر، ط 1980.
28. المتبع في شرح اللمع للعكوري، تحقيق: عبد الحميد الزوي، منشورات جامعة قاريونس بنغازى، ط الأولى 1994.
29. المساعد على تسهيل الفوائد، لابن عقيل، تحقيق: محمد كامل بركات، جامعة أم القرى، مكتبة المدنى 1984.
30. مغني اللبيب عن كتب الأعريب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية. صيدا بيروت، ط 1992.
31. المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الشافية، لأبي إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبى، تحقيق: د. عبدالرحمن سليمان العثيمين، مركز إحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، ط الأولى 2007.
32. نزهة الأباء في طبقات الأدباء، لأبي البركات الأنباري، تحقيق: محمد أبو الفضل.
33. هدية العارفين، لإسماعيل باشا البغدادي، دار الكتب العلمية . بيروت 1992.
34. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطى، تحقيق: أحمد شمس الدين، منشورات محمد بيضون، دار الكتب العلمية . بيروت، ط الأولى 1987.



مجلة التربوي

العدد 3

الفهرس

الفهرس

ر.ت	عنوان البحث	مقدم البحث	الصفحة
.1	الافتتاحية		5
.2	تكوين الأم المربية وتأهيلها	د/ جمعة محمد بدر	7
.3	أثر الإيقاع الصوتي في المعنى "التعبير القرآني أنموذجا"	د/ علي عبد السلام بالنور	39
.4	العنف الأسري وأثاره النفسية على الطفل	د/ عبد السلام عمارة إسماعيل	73
.5	اتجاهات الشباب نحو التعليم المهني في منطقة ترهونة	د/ جمعة عمر فرج الأحمر	94
.6	السجع في القرآن الكريم	د/ بشير إبراهيم أبو شوفة	120
.7	اختلاف النهاة في خروج "سوى" عن الظرفية-استعراض المذاهب وأدلتها	د/ محمد إمحمد أبواس	147
.8	فاعلية الذات المدركة وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة المرقب	د/ أحمد محمد معوال	176
.9	تدريس الفنون في الجامعات الليبية بين النشأة والتطور	أ/ حسن مولود الجبو	213
.10	عدم الاستمرار في التدريب الرياضي وأثره على بعض المتغيرات البدنية وتركيب الجسم لدى لاعبي منتخب جامعة المرقب لكرة القدم	د/ميلود عمار النفر د/عطيه المهدى أبو الأجراس د/مصطفى العويمري	240

مجلة التربوي

العدد 3

الفهرس

الصفحة	مقدم البحث	عنوان البحث	ت
278	د/ أحمد محمد انديشة	المكتبات الرومانية	11
301	أ/ مريم يونس قريرة أ/ نجاح عبد المجيد الطيب	الفراغ الثقافي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لطلبة المرحلة الجامعية	12
340	أ/ عماد الشريف الحسيني	تقنية المعلومات والاتصالات ودورها في تطوير طرق تدريس الفيزياء الجامعية	13
365	د/ مناف عبد المحسن عبد العزيز	تغير المعاملات التكنولوجية وتأثيره على الحل الأمثل لمسألة البرمجة الخطية	14
409	أ/ علي عبد السلام اشميلا	النص الشرعي بين الغلو والجفاء قراءة في منهجية الاستدلال وآليات الفهم	15
453	د/ محمد عبد الله الطويل	Incidence of Escherichia coli in Raw Cow's Milk	16
463	أ/ سائد سليمان موسى الأسطل أ/ سالم حسين علي المدهون	Optimal Performance of Disk Drive Read System Using Classical Controller	17
495		الفهرس	18

مجلة التربوي

العدد 3

ضوابط النشر

يشترط في البحث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :

- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءاً من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث المكتوب باللغة العربية بملخص باللغة الإنجليزية ، والبحث المكتوب بلغة أجنبية مرخصاً باللغة العربية .
- يرفق بالبحث ترجمة لغوية وفق أنموذج معه .
- تعدل البحوث المقبولة وتصح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمها ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلاً .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .



Information for authors

- 1-** Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2-** The research articles or manuscripts should be original, and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal, or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3-** The research article written in Arabic should be accompanied by a summary written in English.
And the research article written in English should also be accompanied by a summary written in Arabic.
- 4-** The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 5-** All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 6-** All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1-** The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2-** The accepted research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3-** The published articles represent only the authors viewpoints.