



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية جامعة المرقب

المجلد الثالث والعشرون
يوليو 2023م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. مصطفى المهدي القط
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





حروف الجر بين التناوب والتضمين دراسة تطبيقية على آيات من القرآن الكريم "دراسة وصفية تحليلية"

عبدالرحمن بشير الصابري¹، إبراهيم عبد الرحمن الصغير²، أبوبكر أحمد الصغير³
قسم اللغة العربية/ كلية التربية - جامعة المرقب^{1,3}، قسم اللغة العربية / كلية اللغات -
جامعة المرقب²

المقدمة

فهذا بحث موجز قدمنا فيه موضوع " التناوب والتضمين " بين حروف الجر من حيث التعريف اللغوي، والاصطلاحي، ومن حيث أقسامها، وعددها، ومعانيها الأصلية؛ تسهيلاً على القارئ الكريم، وكفايته مؤونة البحث والرجوع إلى ما يتعلق بها من الأمور سألقة الذكر في مضانها في كتب النحو، وغيرها من الكتب الأخرى ذات الصلة بموضوع البحث، ومن حيث سرد شواهد متعلقة بالموضوع، وكذلك ذكرت فيه آراء علماء النحو سواء من المدرسة البصرية أم من المدرسة الكوفية.

المطلب الأول

- تعريف الحرف.
- تعريف الجر.
- تعريف التناوب.
- تعريف التضمين.
- تعريف الحرف لغة.

قال الجوهري: حرف كل شيء طرفه، وشفيره وحده، ومنه حرف الجبل؛ وهو أعلاه المحدد، والحرف واحد حروف التَّهْجِي(1).

وجاء في لسان العرب أن الحرف هو الطرف والجانب وحرف كل شيء طرفه وشفيره وحده، والحرف من حروف الهجاء معروف واحد حروف التَّهْجِي، وكل كلمة تقرأ على الوجوه من القرآن تسمى حرفاً(2).

• تعريف الحرف في الاصطلاح

فقد عرفه سيبويه بقوله ((ما جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل))(3).
أما في الاصطلاح، فالحرف هو القسم الثالث من أقسام الكلمة، ويعرفه الزمخشري بقوله: ((الحرف ما دل على معنى في غيره، ومن ثم لم ينفك من اسم أو فعل يصحبه))(4).

1. الصحاح للجوهري 1342/4.

2. لسان العرب لابن منظور 89/4.

3. الكتاب لسبويه 12؛ واختلف في الضمير في الفعل جاء إلى ما يرجع، ف قيل يرجع إلى الحرف، وقيل يرجع إلى المعنى. أي ليس المعنى باسم ولا فعل، واختلف في قوله ما جاء لمعنى واحد، ولم يدل على معنيين كما يكون ذلك في الفعل؛ لأن الفعل يدل على معنى وزمان، فقد ميزه من الفعل. ينظر شرح عيون الأخبار لعلي بن فضال المجاشعي 49.

3. المفصل في صناعة الإعراب للزمخشري 287.

4. المفصل في صناعة الإعراب للزمخشري 287.



وقيل في حده: ما لا يخبر عنه، ولا به، وهذا يفسد بنحو صه ومه؛ لأن هذا القبيل لا يخبر عنه ولا به، وقيل الحرف ما كان صفة من غيره، ولم يكن صفة لنفسه، وهذا يجري مجرى العلاقة وليس بحد⁽¹⁾.

ويعرفه ابن هشام ((الحرف بأنه لا يحسن فيه شيء من العلامات التسع، كهل، وفي، ولم، وقد (...))⁽²⁾.

وعرفه الأزهري بقوله: ((الحرف من حروف الهجاء، وكل كلمة بنيت أداة عارية في الكلام لتفرقة المعاني، فاسمها حرف، وإن كان بناؤها بحرفين، أو فوق ذلك))⁽³⁾.

وعند سعد النادري: ((الحرف كلمة تدل على معنى في غيرها، دلالة خالية من الزمن))⁽⁴⁾.

وعرفه مجد نور الدين: ((كلمة الحرف تدل على معنى في غيرها، أو هي معنى غير مستقل بالفهم، مثل: " في " ويتحدد معنى الحرف من خلال اقترانه بالكلمات داخل الجملة))⁽⁵⁾.

• تعريف الجر لغة.

الجرُّ الجَدْبُ، جَرَّهُ يَجْرُهُ جَرًّا، وَجَرَزْتُ الحبل، وغيره أَجْرُهُ جَرًّا، وَأَجَرَ الشَّيْءُ أَنْجَدَبَ، وَأَجَرَ وَأَجَدَرَ، قَلَبُوا التاء دالًّا، وذلك في بعض اللغات⁽⁶⁾.

• تعريف الجر اصطلاحاً:

ما وضع للإفشاء بفعل، أو معناه إلى ما يليه⁽⁷⁾.
وسميت بذلك لأن وضعها على أن تُفْضَى - بمعاني الأفعال إلى الأسماء، وهي فوضى في ذلك، وإن اختلفت بها وجوه الإفشاء⁽⁸⁾.

• التناوب لغة:

قال ابن منظور: يقال للقوم في السفر يتناوبون، ويتنازلون، ويتطاعمون، أي: يأكلون عند هذا نزلة، وعند هذا نزلة، والتناوب على كل واحد منهم نوبة ينوبها⁽⁹⁾.

• التناوب اصطلاحاً:

قال ابن يعيش: ((وقد تداخلت فيشارك بعضها بعضاً في هذه الحروف الموصلة))⁽¹⁰⁾.
فكل حرف من حروف الجر قد يتبادل مع غيره من الحروف الأخرى في معناه، فمثلاً قد يأتي حرف الجر « من » بمعنى « عن »، أو « في »، أو « الباء »، أو « اللام » في وجهة نظر بعض القدماء والمحدثين⁽¹¹⁾.

1. شرح عيون الإعراب للمجاشعي 49،50 .

2. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام الأنصاري 17.

3. تهذيب اللغة للأزهري 12/5.

4. نحو اللغة العربية لأسعد النادري 17.

5. الدليل إلى قواعد اللغة العربية لمحمد حسن نور الدين 32.

6. لسان العرب 125/4.

7. كافية ابن الحاجب، 51.

8. شرح المفصل لابن يعيش 454/4.

9. ينظر لسان العرب 774/1.

10. شرح المفصل 465/4.

11. ينظر التناوب بين حروف الجر وأثره الدلالي، ص30.



فيفهم أنه هو إمكانية إحلال حرف مكان الآخر، دون أن يؤدي ذلك إلى تغير في الدلالة، نظراً لمشاركة الحروف بعضها بعضاً في بعض الدلالات.

• التضمين لغة:

قال ابن فارس: ضمنت الشيء ضمناً تكلفت به، وكل شيء جعلته في وعاء شيء، فقد ضمنتها إياه⁽¹⁾.

وقال الزمخشري: ضمن المال عنه: كفل له به، ومن المجاز ضمن الوعاء الشيء، وضمته إياه وهو في ضمنه، يقال ضمن القبر الميت، وضمن كتابه كلامه معنى حسناً، وهذا في ضمن كتابه⁽²⁾.

وعند ابن منظور: ضمن الشيء الشيء: أودعه إياه، كما تودع الوعاء المتاع، والميت القبر⁽³⁾.

• التضمين اصطلاحاً:

فقد عرفه ابن هشام: قد يشربون لفظاً معنى لفظ، فيعطونه حكمه، ويسمى ذلك تضميناً⁽⁴⁾. وعند السيوطي: التضمين، هو إعطاء الشيء معنى الشيء، ويكون في الحروف، والأفعال، والأسماء⁽⁵⁾.

ويقول الأشموني: التضمين هو إشراب اللفظ معنى لفظ آخر، وإعطائه حكمه، لتصير الكلمة تؤدي مؤدى كلمتين⁽⁶⁾.

المطلب الثاني

• عدد حروف الجر وأقسامها:

• الخلاف بين العلماء في النيابة.

عدد حروف الجر:

لقد تباينت آراء النحويين في عدد حروف الجر، فمنهم من رأى أنها عشرون حرفاً، ومنهم من رأى غير ذلك، فأما عددها وبيانها فالمشهور منها عشرون، هي: من - إلى - حتى - خلا - عدا - حاشا - في - عن - على - مذ - منذ - ربّ - اللام - كي - الواو - التاء - الكاف - الباء - لعل - متى⁽⁷⁾.

وقد ذكرها ابن مالك في ألفيته على النحو التالي:

هَآك حُرُوفَ الْجَرِّ وَهِيَ مِنْ إِلَى *****
مُذْ مُنْذُ رَبِّ اللَّامِ كَيِّ وَآوُ وَتَا *****
حَتَّى خَلَا حَاشَا عَدَا فِي عَنْ عَلَى
وَآلْكَافُ وَآلْبَا وَآلْعَلُّ وَآلْمَتَى⁽⁸⁾

هناك تقسيمات كثيرة لحروف الجر، وذلك باعتبارات مختلفة، منها: تقسيمات من حيث مشاركتها الاسم والفعل في بعض ألفاظها، وعدمها، وتقسيمها من حيث الاسم الذي يجر بعدها.

1. مجلة اللغة، مادة (ضمه)، 566.

2. أساس البلاغة، للزمخشري 587.

3. لسان العرب، مادة (ضمن) 257/13.

4. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب 897/1.

5. الاتقان في علوم القرآن لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي 136/3.

6. شرح الأشموني على الألفية 446/1.

7. النحو الوافي ج 2/431.

8. ألفية ابن مالك 208.



وهي على ثلاثة أقسام⁽¹⁾:

1. ما هو ملازم للحرفية، وهو اثنا عشر: من، وفي، وإلى، وحتى، ورب، واللام، والواو، والتاء، والباء، ومتى، وكى، ولعل.
 2. ما لفظه مشترك بين الحرفية، والاسمية، وهو خمسة: الكاف، وعن، وعلى، ومد، ومنذ.
 3. ما لفظه مشترك بين الحرفية والفعلية، وهو ثلاثة: خلا، وعدا، وحاشا.
 4. وأما ما يتعلق بتقسيمها، من حيث الاسم الذي يجر بعدها، فهو على قسمين⁽²⁾:
 - أ- قسم لا يجر إلا الأسماء الظاهرة، وهو عشرة: مذ، ومنذ، وحتى، والكاف، والواو، ورب، والتاء، وكى، ولعل، ومتى.
 - ب- وقسم يجر الأسماء الظاهرة والمضمرة، وهو أيضاً عشرة: من، وإلى، وفي، وعن، وعلى، واللام، والباء، وخلا، وحاشا، وعدا.
- وتنقسم حروف الجر من ناحية الأصالة وعدمها إلى ثلاثة أقسام⁽³⁾:
- **القسم الأول:** الحرف الأصلي، وشبهه، وهو الذي يؤدي معنى فرعياً جديداً في الجملة، ويوصل بين العامل، والاسم المجرور، وحروف الجر السابقة كلها أصلية خالصة، إلا أربعة، وهي: من، والباء، واللام، والكاف، فهذه الأربعة تستعمل أصلية حيناً، وزائدة حيناً آخر، إلا لعل، ورب، فإنهما حرفا جر شبيهين بالزائد، ومن الناحية من يجعل: خلا، وحاشا، وعدا، من حروف الجر الشبيهة بالزائدة، ولكن لا دعي للعدول عن اعتبارها حروفاً أصلية.
 - **القسم الثاني:** حرف الجر الزائد زيادة محضة، وهو الذي لا يجلب معنى جديداً، وإنما يؤكد، ويقوي المعنى العام في الجملة كلها، فشأنه شأن كل الحروف الزائدة، يفيد الواحد منها تأكيد المعنى العام للجملة، كالذي يفيد تكرار الجملة كلها، سواء، أكان المعنى العام إيجاباً، أم سلباً، ولهذا لا يحتاج إلى شيء يتعلق به، ولا يتأثر المعنى الأصلي بحذفه نحو قوله تعالى: ﴿كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾⁽⁴⁾، فقد جاءت « الباء » الزائدة؛ لتفيد تقوية المعنى الموجب، وتأكيد، فكأنما تكررت الجملة كلها لتوكيد إثباته، وإيجابه، وأشهر حروف الجر الزائدة هي أربعة: من، والباء، واللام، والكاف.
 - **القسم الثالث:** حرف الجر الشبيهة بالزائد، وهو الذي يجر الاسم بعده لفظاً فقط، ويكون له، مع ذلك محلاً من الإعراب، فهو كالزائد في هذا، ويفيد الجملة معنى جديداً مستقلاً، لا معنى فرعياً مكماً لمعنى موجود؛ ولهذا لا يصح حذفه؛ إذ لو حذفناه؛ لفقدت الجملة المعنى الجديد المستقل، الذي جلبه معه، لكن لا يحتاج مع مجروره لشيء يتعلق به؛ لأن هذا الحرف الشبيه بالزائد لا يستخدم وسيلة للربط بين عامل عاجز ناقص المعنى، واسم آخر يتمم معناه، ومن أمثله: رب، ولعل، نحو: رب صديق أمين، كان أوفى من رقيق، فقد جر الحرف: رب، الاسم بعده « من » في اللفظ، وأفاد الجملة معنى جديداً مستقلاً وهو: التقليل، ولم يكن هذا المعنى موجوداً.

1. جامع الدروس لمصطفى الغلاييني 554/3.

2. النحو الوافي ج2/433 - 434.

3. النحو الوافي ج2/434 - 454.

4. سورة الإسراء، الآية 96.



• الخلاف بين العلماء في تناوب حروف الجر:

الأصل في حروف الجر أن يكون لكل حرف منها مكان يحله، ومعنى يؤديه حين تركيبه مع غيره؛ لأن الحرف بصفة عامة: هو ما دل على معنى في غيره، غير أن العرب تتوسع فيها، فيقع بعضها مكان بعض إذا تقاربت المعاني⁽¹⁾.

وقد ذكر العلماء أنّ تناوب حروف الجر باب في العربية دقيق المداخل والمخارج، ويفضي إلى غير قضية، وهو باب يمسك النحاة منه بطرف، وأهل البيان بطرف آخر؛ لأنه باب يسلط فيه النظر على المبنى والمعنى.

وللعلماء فيه مذاهب شتى، ودروب متباينة، وتأويلات مختلفة، ولكنه على ما فيه من عناء، ممتع شائق لطيف؛ لأن النظر فيه عمل من أعمال العقل، تنقذ الحقائق للنظر فيه بعد طول تأمل، وإمعان نظر⁽²⁾.

وقد أورد اللغويون، والنحاة شواهدًا لتلك الظاهرة متناثرة في ثنايا كتبهم أحياناً، وأفرد لها بعضهم أبواباً مستقلة أحياناً أخرى⁽³⁾.

وقد انقسم النحاة، وطال بينهم الخلاف، حول قبول نيابة حروف الجر بعضها عن بعض إلى فريقين:

• الأول: ذهب الكوفيون، وبعض البصريين إلى أن حروف الجر، يجوز أن تنوب عن بعضها البعض، وحجتهم في ذلك كثرة الشواهد المسموعة من القرآن الكريم والشعر العربي⁽⁴⁾.

ومن ذلك: قول الله تعالى: ﴿ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ ﴾⁽⁵⁾ أي: لهديته إياكم.

وقوله تعالى ﴿ وَلَاضَلَّ بَنَّاكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ ﴾⁽⁶⁾ أي: على جذوع النخل.

وقوله تعالى ﴿ وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلْ عَن نَّفْسِهِ ﴾⁽⁷⁾ أي: على نفسه.

وقال الشاعر:

وإن يلتق الحجيّ الجميعُ تلاقِي
إلى ذروة البيت الرفيع المصمّد⁽⁸⁾ *****

أي: في ذروة البيت:

وقال آخر:

فإن تسألوني بالنساءِ فإنني
بصيرٌ بأدواءِ النساءِ طيبُ⁽⁹⁾ *****

أي: عن النساء.

وقد بلغت شواهد هذه الظاهرة من الكثرة إلى الحد الذي قال معه ابن هشام الأنصاري: ((ولو ذكرت أحرف الجرّ، ودخول بعضها تحت بعض في معناه، لجا في ذلك أمثلة كثيرة))⁽¹⁰⁾.

1. الكتاب 310/1.

2. الأصول في النحو لابن السراج 414/1، المقتضب للمبرد 39/1.

3. الأزهية 277، الخصائص 306/2.

4. الجني الداني 41، همع الهوامع 338/2.

5. سورة البقرة الآية 185.

6. سورة طه الآية 71.

7. سورة مجد الآية 38.

8. البيت من الطويل لطرفة بن العبد في ديوانه 24، ومغني اللبيب عن كتب الأعراب 281/2.

9. البيت من الطويل لعقمة الفحل في ديوانه ص 11، والكشف البيان عن تفسير القرآن لأبي إسحاق أحمد

إبراهيم الثلجي 451/19.

10. مغني اللبيب 152/1.



● **الثاني:** ذهب البصريُّون إلى أنّ حروف الجرّ، لا ينوب بعضها عن بعض، وهذا ظاهرٌ كلام سيبويه، وعليه أغلب النحاة، وبه قال بعض المحدثين⁽¹⁾. وهؤلاء قد قاسوا حروف الجرّ على أحرف النصب والجرم، فكما لا يجوز في هذه الحروف أن ينوب بعضها عن بعض، كذلك لا يجوز في حروف الجرّ أن يحدث فيها تناوب. فإن ورد أوهم خلاف ذلك، فهو مؤول، إمّا على التضمين، أو على المجاز. فمن الأول قوله تعالى ﴿ **أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ** ﴾⁽²⁾ إذ ضمن « عاكفون » معنى « عابدون »⁽³⁾.

ومن الثاني قوله تعالى: ﴿ **وَأَصْلَبَنكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ** ﴾⁽⁴⁾، حيث إن المصلوب لتمكنه من الجذع كأنه قد صار فيه⁽⁵⁾. وقد وصف ابن القيم من يقولون بنبابة الحروف بعضها مكان بعض بـ « ظاهرة النحاة » الذين يسبرون أغوار المعاني، وانتصر للبصريين ومذهبهم، حتى أطلق عليهم فقهاء العربية⁽⁶⁾.

وقد حاول ابن جني أن يتوسط فقال: ((ولسنا بدافع أن يكون ذلك كما قالوا « أي: الكوفيون » لكننا نقول: إنه يكون بمعناه في موضع دون موضع على حسب الأحوال الداعية إليه، والموسوعة له، فأما في كل موضع وعلى كل حال، فلا، ألا ترى أنك إن أخذت بظاهر هذا القول لزمك أن تقول: « سرت إلى زيد » وأنت تريد « معه »، وأن تقول: « زيد في الفرس »، وأنت تريد « عليه »⁽⁷⁾.

ويمكن أن يقال: إنّه لم يقل أحد من الكوفيين، بتناوب الحروف في كل حال، وإنما اقتصر على المسموع، وعلى هذا فما ذهب إليه ابن جني هو عين مذهب الكوفيين. والذي يلوح أنّ رأي الكوفيين هنا أيسر، وأقرب للفهم، لما ورد من شواهد في القرآن الكريم والشعر العرب وكلامهم. أما من منعه، فإنه يُردُّ عليهم بما يأتي⁽⁸⁾:

- **أولاً:** أنهم لجؤوا إلى الاستعمال المجازي، مع إمكان الاستعمال الحقيقي.
- **ثانياً:** أنهم قالوا بالتضمين، هروباً من القول باستعمال حرف مكان حرف، فوقعوا فيما هربوا منه، وذلك أنّ أتى الفعل بمعنى فعل آخر.
- **ثالثاً:** عندما يعجزون عن التأويل، فإنهم يقولون بالشذوذ، ولا يمكن أن يقال في ما جاء في القرآن الكريم وكلام العرب: إنه شاذ.

1. تهذيب اللغة لأبي منصور مجد الأزهرى 12/5.
2. سورة الأنبياء الآية 52.
3. البحر المحيط 299/6.
4. سورة طه الآية 71.
5. ينظر المفصل: 381، ومعني اللبيب: 152/1.
6. ينظر: بدائع الفوائد لابن القيم 31/2.
7. الخصائص 308/2.
8. ينظر اختصارات أبي حبان، 534/2.



المطلب الثالث

- الجانب التطبيقي.
- وقد تناولنا فيه أربع مسائل وهي على النحو التالي:
- المسألة الأولى: حرف الجر « إلى »
- المسألة الثانية: حرف الجر « عن »
- المسألة الثالثة: حرف الجر « الباء ».
- المسألة الرابعة: حرف الجر " في " .

الجانب التطبيقي

الأصل أن لكل حرف جر معنى خاص به، ولكن الأمر قد يتوسع فيه ليس على وجه الإطلاق، وإنما بما يخدم المعنى؛ لأغراض بلاغية، أو غيرها، وسمع هذا في كلام العرب كثيراً، وأقوال النحاة وآرائهم⁽¹⁾. في شأن حروف الحروف، وهل يحل بعضها مكان بعض، كما ذكرنا ذلك في المطلب السابق في الخلاف بين البصريين والكوفيين، وآرائهم في الإجابة عن التناوب والتضمين.

وفي هذا المطلب سنستحضر بعض المسائل القرآنية على ذلك:

- المسألة الأولى: حرف الجر « إلى »
- قال تعالى: ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾⁽²⁾.

تكلم العلماء عن معنى حرف الجر « إلى » في هذه الآية الكريمة، فيرى الزمخشري أن يجمعنكم جاءت بمعنى يحشرنكم فتعدى الفعل بحرف الجر « إلى » فيقول: والله ليجمعنكم إلى يوم القيامة أي: ليحشرنكم إليه⁽³⁾.

ونجد أبا حيان يقول فيها « وإلى » إما على بابها ومعناها من الغاية، ويكون الجمع في القبور، أو يضمن معنى: ليجمعنكم معنى: ليحشرنكم، فيعدى بـ « إلى »، وقيل إلى بمعنى في كما أولوه في قول النابغة

فَلَا تَتَزَكَّيْ بِالْوَعِيدِ كَأَنِّي إِلَى النَّاسِ مَطْلِي بِهِ الْقَارُ أَجْرُبُ⁽⁴⁾ *****

وعلى هذا التفسير يظهر من كلامه إجازة الرأيين التضمين والتناوب، إلا أنه في تفسير سورة الأنعام لقوله تبارك وتعالى ﴿ ليجمعنكم إلى يوم القيامة ﴾ لم يتعرض للتناوب، وإنما قال في تفسيره للآية الكريمة أي: ليجمعنكم في القبور إلى يوم القيامة، والظاهر أن « إلى » للغاية، والمعنى ليحشرنكم منتهين إلى يوم القيامة، وقيل: المعنى ليجمعنكم في الدنيا يخلقكم قرنا بعد قرن إلى يوم القيامة⁽⁵⁾.

وفي هذه الآية يرى الثعلبي التناوب، ولم يذكر غيره، فيقول في تفسير الآية الكريمة: يعني في يوم القيامة « إلى » يعني « في »⁽⁶⁾.

1. حروف المعاني الصفات للزجاجي 79، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب 1/89.

2. سورة النساء الآية 87.

3. الكشف عن حقائق غوامض التأويل لجار الله الزمخشري 1/545.

4. البيت من الطويل لطرفة بن العبد في ديوانه 24، ومغني اللبيب عن كتب الأعاريب 2/281.

5. ينظر البحر المحيط في التفسير لأبي حيان الأندلسي 6/4، الازهية 272.

6. الكشف والبيان في تفسير القرآن، 4/137.



• المسألة الثانية: حرف الجر « عن »

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَا هُوْدُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ﴾⁽¹⁾.

في الشاهد استعملت « عن » في قوله تعالى « عن قولك » بمعنى التعليل بدلا من المجاوزة، وكأنها نابت عن اللام، وقيل « عن » للتعليل كقوله تعالى ﴿إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَّهَا إِيَّاهُ﴾⁽²⁾ فتتعلق بتاركي كأنه قيل: لقولك⁽³⁾.

فأورد أبو حيان القولين ولم يرحج، ويرى ابن مالك والمرادي أن « عن » تأتي للتعليل، أي أنها تحل محل اللام في معنى التعليل، وكأنها لقولك. أما الجوجري فقد استشهد بالآية الكريمة على أن « عن » تأتي بمعنى اللام وكذلك خالد الأزهري⁽⁴⁾.

ونقل أبو حيان رأي الكوفيين وأبي بكر بن السراج فقال: ((زعم الكوفيون أن « عن » تكون بمعنى « من أجل » قالوا من ذلك أطعمه عن جوع أي من أجل جوع، وتابع أبو بكر بن السراج على كون « عن » بمعنى « من أجل » في قولهم أطعمهم عن جوع))⁽⁵⁾. في حين ذهب السيوطي إلى أن « عن » بمعنى « على »، ويدل على ذلك قول أبي الأصبع العدواني عَنِّي وَلَا أَنْتَ دِيَانِي فَتَخْزُونِي لَاهِ ابْنِ عَمِّكَ لَا أَفْضَلَكَ فِي حَسَبٍ يَرِيدُ: لم تفضل علي في الحسب⁽⁷⁾.

• المسألة الثالثة: حرف الجر « الباء »

قال تعالى: ﴿وَرَفَعَ أَبْوَابِهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبْتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْنَا رُبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَعَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾⁽⁸⁾.

قال أبو حيان في قوله تعالى ﴿وقد أحسن بي﴾ وأحسن وأساء يتعدى بـ « إلى، والباء » كأنه ضمن « أحسن » معنى « لطف »، فعدي بالباء⁽⁹⁾. ويرى البغوي إنابة الباء عن « إلى » أو « على » ولم يذكر التضمين، وكذلك السيوطي يرى أن « الباء » نابت عن « إلى »⁽¹⁰⁾.

أما السمين الحلبي فعلى رأي أبي حيان⁽¹¹⁾، وذكر ابن الشجري أن أحسن يتعدى بـ « إلى » أو بـ « الباء »⁽¹²⁾.

1. سورة هود الآية 53.
2. سورة التوبة الآية 114.
3. تفسير البحر المحيط، 167/6.
4. ينظر شرح التصريح، 653/1، شرح شذور الذهب 547/2.
5. ينظر البحر المحيط في التفسير 168/6.
6. البيت من البسيط خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب لعبد القادر البغدادي 173/7.
7. ينظر: الازهية 279.
8. سورة يوسف الآية 100.
9. البحر المحيط في التفسير 34/7.
10. تفسير البغوي 280/4، همع الهوامع 416/2.
11. ينظر الدر المصون في علوم الكتاب المكنون للسمين الحلبي 558/6.
12. ينظر أمالي ابن الشجري 74/1.



• المسألة الرابعة: حرف الجر "في".

قال تعالى: ﴿قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَأُقْطِعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ وَلَتَعْلَمَنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى﴾⁽¹⁾.

اختلف العلماء - رحمهم الله - في توجيه حرف الجر في هذه الآية الكريمة فذكر أبو حيان في توجيهها ((ولما كان الجذع مقرا للمصلوب واشتمل عليه اشتمال الظرف على المظروف عُدِّي الفعل بـ « في » التي للوعاء وقيل « في » بمعنى « على » وقيل نقر فرعون الشجر فصلبهم في داخله فصار ظرفا لهم حقيقة حتى يموتوا فيه جوعا وعطشا))⁽²⁾. وقد عدد أبو حيان الرأي في توجيهها ورأى أنها جاءت بمعناها الأصلي وهو الظرفية, ونقل رأي من قالوا بأن « في » بمعنى « على » واستشهد أبو بكر الخوارزمي وأبو السعدت المبارك وابن مالك بهذه الآية الكريمة بأن من معاني « في » الاستعلاء كما استشهد ابن مالك بقول عنتره

يحذى نعال السبت ليس بتوأم⁽³⁾

بَطَلٌ كَأَنَّ ثِيَابَهُ فِي سِرْحَةٍ

أراد: على سرحه من طوله⁽⁴⁾.

الخاتمة

بعد هذا العرض الموجز حول موضوعي التناوب, والتضمين في حروف الجر, وتوضيح أهم آراء العلماء حول هذه القضية, والخلاف الوارد حولها, إذ جمعت فيه شواهد قرآنية حول هذا الموضوع, وما قاله النحويون في توجيهها, وما استشهدوا به من كلام العرب, وقد أفضى هذا البحث إلى نتائج أهمها:

- تبين أن قضية التناوب, والتضمين, ليس على ما ذُكِرَ بأن البصريين لا يرون التناوب, ويرون التضمين فقط, والكويين بعكسهم, بل اتضح أن هذه القضية متداخلة بين البصريين, والكوفيين, وإن كان أهل البصرة يميلون إلى الاختصاص في معاني حروف الجر أكثر من أهل الكوفة.
- وجب التبيين بأن ظاهرة التناوب بين حروف الجر, من الظواهر النحوية المعقدة, فقد اختلف فيها العلماء, واتسعت الآراء بين متشدد ناف لها, ومجيز لها مطلقا, ومن كان بينهما, إذ يجيز التناوب شريطة تقارب المعنى بين الحرفين.
- التناوب والتضمين يصعب الفصل فيه؛ لأنه مزيج متداخل من النحو والصرف وفقه اللغة والبلاغة, وقد يراه كل قارئ أو سامع بما يفهمه.
- اهتم العلماء بدقة اختيار اللفظ, وحسن سبك العبارة, وما يكون خلاف القاعدة يؤول بما يناسب المعنى ويوجه القاعدة.
- يرى أبو حيان في أكثر المواضع أن التضمين ليس على وجه الإطلاق, فالمسألة مقصورة على السماع, فجازتها تكسر القاعدة.

1. سورة طه الآية 71.

2. ينظر: ، البحر المحيط في التفسير 242/6، الأزهية 276.

3. شرح المعلقات الزوزني.

4. ينظر: الأزهية 267، شرح المفصل 21/8، شرح الرضي على الكافية 279/4، المغني 224/1.



المصادر والمراجع

1. الإِتقان في علوم القرآن المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي المحقق: مجد أبو الفضل إبراهيم الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب الطبعة: 1394هـ 1974 م
2. اختيارات أبي حيان النحوية في البحر المحيط تأليف بدر بن ناصر البدر الناشر مكتبة الرشد المملكة العربية السعودية - الرياض الطبعة الأولى 2010م 1420هـ
3. الأزهية في علم الحروف تأليف بن مجد النحوي الهروي تحقيق عبد المعين الملوح الناشر مجمع اللغة العربية بدمشق سنة 1413هـ 1993م
4. أساس البلاغة المؤلف لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله تحقيق: مجد باسل عيون السود الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان الطبعة: الأولى، 1419هـ 1998م
5. الأصول في النحو المؤلف: أبو بكر مجد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج المحقق: عبد الحسين الفتلي الناشر: مؤسسة الرسالة، لبنان بيروت.
6. أمالي ابن الشجري المؤلف: ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن حمزة، المعروف بابن الشجري المحقق: الدكتور محمود مجد الطناحي الناشر: مكتبة الخانجي، القاهرة الطبعة: الأولى، 1413 هـ - 1990 م
7. البحر المحيط في التفسير المؤلف: أبو حيان مجد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي تحقيق صدقي مجد جميل الناشر: دار الفكر بيروت
8. بدائع الفوائد المؤلف: مجد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان
9. تهذيب اللغة لمحمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبو منصور المحقق مجد عوض مرعب الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت الطبعة: الأولى 2001م
10. جامع الدروس العربية المؤلف: مصطفى بن مجد سليم الغلاييني الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت الطبعة: الثامنة والعشرون، 1414هـ - 1993 م
11. الجنى الداني في حروف المعاني لأبي مجد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي تحقيق فخر الدين قباوة - مجد نديم فاضل الناشر: دار الكتب العلمية/ بيروت - لبنان الطبعة الأولى 1413 هـ - 1992م
12. حروف المعاني والصفات لعبد عبد الرحمن بن إسحاق البغدادي النهاوندي الزجاجي، أبو القاسم تحقيق علي توفيق الحمد الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الأولى، 1984م
13. الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني الموصلي الناشر الهيئة المصرية العامة للكتاب الطبعة الرابعة.
14. الخلاصة في النحو، ألفية ابن مالك المؤلف أبو عبد الله مجد بن عبد الله بن مالك الأندلسي المحقق د عبد المحسن بن مجد القاسم الطبعة: الرابعة، 1442 هـ - 2021 م
15. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون المؤلف: أبو العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسامين الحلبي المحقق: الدكتور أحمد مجد الخراط الناشر: دار القلم، دمشق



16. الدليل إلى قواعد اللغة العربية لحسن محمد نور الدين الناشر: دار العلوم العربية بيروت / لبنان سنة الطبع 1416 هـ. 1996 م
17. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك المؤلف: علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأشموني الشافعي الناشر: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان الطبعة: الأولى 1419 هـ 1998 م
18. شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو المؤلف: خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد الجرجاوي الأزهري زين الدين المصري، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة: الأولى 1421 هـ 2000 م
19. شرح الرضي على الكافية تحقيق يوسف حسن عمر منشورات جامعة قاريونس / بنغازي الطبعة الثانية 1996 م.
20. شرح المعلقات السبع المؤلف: حسين بن أحمد بن حسين الرُّوزِّي، أبو عبد الله الناشر: دار احياء التراث العربي الطبعة: الأولى 1423 هـ - 2002 م
21. شرح المفصل للزمخشري لابن يعيش بن علي بن يعيش ابن أبي السرايا محمد بن علي، أبو البقاء، موفق الدين الأسدي الموصلي، المعروف بابن يعيش تحقيق الدكتور إميل بديع يعقوب الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان الطبعة: الأولى، 1422 هـ 2001 م
22. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب المؤلف: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام المحقق: عبد الغني الدقر الناشر: الشركة المتحدة للتوزيع - سوريا.
23. شرح عيون الإعراب للإمام أبي الحسن علي بن فضال المجاشعي تحقيق الدكتور حنا جميل حداد الناشر مكتبة المنار الأردن الطبعة الأولى سنة 1406 هـ. 1985 م
24. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي تحقيق أحمد عبد الغفور عطار الناشر دار العلم للملايين بيروت الطبعة الرابعة 1407 هـ - 1987 م.
25. عالم التنزيل في تفسير القرآن = تفسير البغوي المؤلف: محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي المحقق: حقه وخرج أحاديثه محمد عبد الله النمر عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع الطبعة: الرابعة، 1417 هـ 1997 م
26. الكافية في علم النحو لابن الحاجب جمال الدين بن عثمان بن عمر بن أبي بكر المصري الإسنوي المالكي تحقيق الدكتور صالح عبد العظيم الشاعر الناشر: مكتبة الآداب / القاهرة الطبعة : الأولى 2010 م.
27. الكامل في اللغة والأدب المؤلف: محمد بن يزيد المردي، أبو العباس المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم الناشر: دار الفكر العربي القاهرة الطبعة: الطبعة الثالثة 1417 هـ - 1997 م
28. الكتاب لعمر بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء أبو بشر، الملقب سيبويه تحقيق عبد السلام محمد هارون الناشر مكتبة الخانجي، القاهرة الطبعة الثالثة، 1408 هـ 1988 م
29. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل المؤلف: أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله الناشر دار الكتاب العربي بيروت الطبعة الثالثة 1407 هـ.



30. الكشف والبيان عن تفسير القرآن المؤلف: أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي، أبو إسحاق تحقيق: الإمام أبي محمد بن عاشور مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان الطبعة: الأولى 1422 هـ 2002 م.
31. لسان العرب لمحمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفي الإفريقي الناشر دار صادر بيروت الطبعة الثالثة 1414 هـ
32. مغني اللبيب عن كتب الأعراب لعبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام تحقيق د. مازن المبارك - محمد علي حمد الله الناشر دار الفكر/ دمشق.
33. المفصل في صنعة الإعراب لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله المحقق د. علي بوملحم الناشر: مكتبة الهلال بيروت الطبعة الأولى، 1993 م.
34. المقتضب لمحمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي الأزدي، أبو العباس، المعروف بالمبرد تحقيق محمد عبد الخالق عظيمة. الناشر: عالم الكتب. - بيروت
35. نحو اللغة العربية للدكتور محمد أسعد النادري المكتبة العصرية بيروت.
36. النحو الوافي المؤلف: عباس حسن الناشر: دار المعارف الطبعة الخامسة عشرة.
37. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي المحقق: عبد الحميد هنداوي الناشر: المكتبة التوفيقية - مصر



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	رت
1-10	Manal Mohammed bilkour	An optimal fuzzy zero point method for solving fuzzy transportation problem	1
11-24	Mohamed Bashir M. Ismail	Assessing the Adaptability of Students and Teachers in the Faculty of Arts at Alasmarya Islamic University to the Sudden Transition to Online Teaching and Learning Processes during the COVID- 19 Pandemic	2
25-34	Dawi Muftah Ageel	Environmental study for Cyanobacteria Blooms using Envisat data at the western coastal of Libya	3
35-53	Nuria Mohamed Hider	Possible solutions to ensure data protection in cloud computing to avoid security problems	4
54-60	Gharsa Ali Elmarash Najla Mokhtar	A printed book or an e-book? Student Preferences & Reasons	5
61-75	هدية سليمان هويدي نادية عطية القدار دعاء عبد الباسط باكير	التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلبة كلية طب الأسنان بمدينة زليتن	6
76-89	Hamza A. Juma Saif Allah M. Abgenah Mustafa Almahdi Algaet Munayr Mohammed Amir	Designing an Autonomous Embedded System for Temperature Monitoring and Warning in Medical Warehouses	7
90-101	Salem Msaoud Adrugi Tareg Abdusalam Elawaj Milad Mohamed Alhwat	The effect of using electronic mind maps in learning visual programming through e-learning platforms An experimental study of computer departments students at Elmergib University	8
102-110	Suad Mohamed Ramadan Zainab Ahmed Dali Ahlam Mohammad Aljarray Zenoba Saleh Shubar	Performance analysis of different anode materials of double chamber Microbial Fuel Cell technology using different types of wastewater	9
111-116	Faiza Farag Aljaray Saad Belaid Ghidhan	Evaluation of Hardness for Electroless Ni-P Coatings	10
117-128	Saleh Meftah Albouri Hadya S Hawedi Mansur Ali Jaba	Using Smartphone in Education: How Smartphone has impacted in Education, A Review Paper	11
129-139	Ibrahim O, Sabri	The Concept of Illegal Immigration and Its Causes in North Africa Region	12
140-151	A.S. Deeb I.A.S. Gjam	Solution of a problem of linear plane elasticity in region between a circular boundary with slot by boundary integrals	13



152-173	Musbah Ramadan Elkut	Transforming TESOL Pedagogy: Navigation Emerging Technology and Innovative Process	14
174-192	سالم علي سالم شخطور	آراء أبي محمد القيسي في خزانة الأدب "دراسة وتحليل"	15
193-217	نورية صالح إفريج	اعتراضات النحاة على حجية الشواهد في مسألة إعادة حرف الجر مع حتى العاطفة	16
218-238	نجاه صالح اليسير	الازدواجية اللغوية وأثرها في تعليم اللغة العربية الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية (أنموذجاً)	17
239-256	محمود محمد رحومة الهوش	الرضا الوظيفي وأثره على الاداء المهني لدى معلمي ومعلمات التربية البدنية ببلدية العجيلات	18
257-272	إبراهيم رمضان هدية	السرد الروائي عند إبراهيم الكوني في رواية الدنيا أيام ثلاثة	19
273-279	ابراهيم علي احمدودة ابراهيم علي ارحومة	التحليل الاستراتيجي لشركة الخطوط الجوية الليبية دراسة تطبيقية على الشركة باستخدام النماذج	20
280-294	Ismail F. Shushan Emad Eldin A. Dagdag Salah Eldin M. Elgarmadi	Petrography of Abushyba Formation columnar-jointed sandstones (Triassic-Jurassic) from Jabal Nafusa- Gharian, NW-Libya	21
295-307	Samera Albghil	Multimodal discourse analysis of variations in Islamic dress code in Bo-Kaap, Cape Town	22
308-317	عبداللطيف بشير المكي الديب رجب فرج سالم اقنيير	(استخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تقدير النمو العمراني وأثره على البيئة المحلية بمنطقة سوق الخميس - الخمس / ليبيا)	23
318-331	حنان عبد السلام سليم عائشة حسن حويل	تطوير الخدمات العقارية باستخدام تقنية المعلومات (تطبيق أندرويد للخدمات العقارية أنموذجاً)	24
332-338	Mahmoud Mohamed Howas	Hepatoprotective Potential of Propolis on Carbontetrachloride-Induced Hepatic Damages in Rats	25
339-352	نورية محمد النائب الشريف	البناء العشوائي في مدينة الخمس (مفهومه - أسبابه - تأثيره على المخطط)	26
353-371	إسماعيل حامد الشعاب معمر فرج الطاهر سالم العامري	اختلاف القراء السبعة في البناء للفاعل وغير الفاعل وأثره في توجيه المعنى "نماذج مختارة"	27
372-376	عبد السلام صالح أبوسديل عطية رمضان الكيلاني	دراسة على مدى انتشار Gnathia sp. في بعض الأسماك البحرية المصطادة من شواطئ الخمس- ليبيا	28
377-392	الصغير محمد المجري	(بيان فعل الخير إذا دخل مكة من حج عن الغير) للملا علي القاري المتوفي سنة 1014هـ دراسة وتحقيق	29
393-421	نجيب منصور ساسي	فضل المواهب في شرح عيون المذاهب لعبد الرؤوف الأنطاكي (1009هـ) (الاستنجاة ونواقض الوضوء من كتاب الطهارة) دراسة وتحقيقا	30
422-439	حنان ميلاد عطية	برنامج ارشادي معرفي سلوكي في خفض مستوى الوحدة النفسية لأبناء النازحين الليبيين	31
440-457	Hanan A. Algrbaa,	Speaker recognition from speech using Gaussian mixture model (GMM) and (MFCC)	32
458-467	هشام علي مرعي	علاقة المنطق بالعلوم الشرعية عند الغزالي	33



468-476	خالد الهادي الفيتوري زينب أحمد زوليه	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الملزمة باستخدام ب-سبلين التكعيبية	34
478-500	خميس ميلاد الدزيري	تأثير نظم معلومات التسويقية على توزيع السلعة " دراسة تطبيقية على إدارة مصنع إسمنت المرقب "	35
501-517	منصور عمر سالم فرعون	إدارة الوقت في الإدارة المدرسية في ضوء مهامهم الإدارية	36
518-533	فائزة محمد الكوت	أراء العلامة الدماميني النحوية في باب الظروف في كتاب خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب	37
534-547	محمد محمد مولود الأنصاري حمزة مسعود محمد مكاري	"فوائد الفرائد في الاستعارة " عبد الجواد بن إبراهيم بن شعيب الأنصاري (1073هـ)	38
548-559	عبدالرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الرحمن الصغير أبوبكر أحمد الصغير	حروف الجر بين التناوب والتضمن دراسة تطبيقية على آيات من القرآن الكريم "دراسة وصفية تحليلية"	39
560-565	Ayda Saad Elagili Abdualah Ibrahim Sultan	An Application of "Kushare Transform" to Partial Differential Equations	40
566-598	أمل إجمد إقميع فاطمة محمد ابوراس	الأداء الوظيفي للمعلم وأثره على العملية التربوية دراسة سوسولوجية على عينة من معلمين ومعلمات مرحلة التعليم الأساسي	41
599-623	خيري عبدالسلام كليب عبدالسلام بشير اشتوي طارق أبوفارس العجيلي محمد عبدالسلام الأسطي فتحية خليل طحيشات	مدى التزام المصارف التجارية بتطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة (دراسة ميدانية على مصرف الجمهورية فرع المرقب)	42
624-633	Abdulrhman Iqneebir Khaled Muftah Elsherif	Determination of Some Physical and Chemical Parameters of Groundwater in Ashafyeen-Masallata Area	43
634-650	أحمد على معتوق الزائدي	أحكام الأهلية وعوارضها عند الإنسان	44
651-671	عمر مصطفى النعاس السيد مصطفى السنباطي	الثقة بالنفس وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى طالبات كلية الآداب	45
672-700	فاطمة جمعة الناكوع	معايير جودة آليات التدريب الميداني	46
701-718	إيمان عمر بن سعد بثينة علي أبو حليقة عمر محمد بشينه وليد حسين الفقيه	أثر المخاطر المالية في الأداء المالي للمصارف التجارية الليبية للفترة من (2011-2017)	47
719-730	هدي الهادي عويطي	دور مداخل ادارة المعرفة في تحسين ادارة الموارد البشرية في المؤسسات الحديثة	48
731-739	Khaled Abdusalam B. A Eman Mohammed Alshadhli Tasnim Adel Betro Amera Lutfi Kara Mawada Almashloukh	Antimicrobial Activities of Methanol Extract of Peganum harmala Leaves and Seeds against Urinary Tract Infection Bacteria	49
740-750	فتحية زايد شنييه نجاة بشير الصابري	الصور البيانية في سورة الواقعة	50



751-757	Afifa Milad Omeman	Phytochemical, Heavy Metals and Antimicrobial Study of the Leaves of Amaranthus viridis	51
758-765	أسماء جمعة القلعي	قواعد المنهج عند ديكرت	52
766-777	فرج مجد صالح الدريع	النفط والاقتصاد الليبي 1963م - 1969م	53
778-789	عمر عبدالسلام الصغير رضا القدافي الأسمر	تقويم دية القتل الخطأ بغير الأصل	54
790-804	أبو عجيلة رمضان عويلي أحمد عبد الجليل إبراهيم	مناقشة المسألة الأربعين من كتاب المسائل المشكلة للفارسي	55
805-823	فتحية أبو عجيلة جبران صالحة عمر الخرارزة	في منطقة سوق الخميس التلوث البيئي الناتج عن محطات الوقود (بحث مقدم للحصول على ترقية عضو هيئة تدريس)	56
824-856	هنية عبدالسلام البالوص	بعض المشكلات الضغط النفسي وعلاقتها بالصحة النفسية	57
857-871	احمد علي عزيز علي مفتاح بن عروس	تطبيقات البرمجة الخطية ونماذج صفوف الانتظار في مراقبة وتحسين الأداء دراسة إحصائية تطبيقية على القطاع الصحي بمدينة الخمس	58
872-879	Mona A. Sauf Fathi Shakurfow Sana Ali Soof Abdel-kareem El-Basheer	Isolation of Staphylococcus Aureus From Different Clinical Samples And Detects on Its Antibiotic Resistance	59
880-885	Wafa Mohamed Alabeid Omar Alamari Alshbaili	Combined Method of Wavelet Regression with Local Linear Quantile Regression in enhancing the performance of stock ending-prices in Financial Time Series	60
886-901	خالد مجد بالنور خالد أحمد قناو	حجم الدولة الليبية وأثره عليها طبيعياً وبشرياً	61
902-918	Amna Ali Almashrgy Hawa Faraj Al-Burrki Khadija Ali AlHebshi	EFL Instructors' and Students' Attitudes towards Using PowerPoint Presentation in EFL Classrooms	62
919-934	سالمة عبد العالی السيليني	اضطرابات الشخصية الحدية وعلاقتها بالجمود المعرفي	63
935-952	Samah Taleb	Common English Pronunciation Difficulties Encountered by Third Year Students at the Faculty of Education- English Department- Elmergib University	64
953-958	Hassan M. Krifa	A Study on Bacterial Contamination of Libyan Currency in Al-Khoms, Libya	65
959-964	Jamal Hassn Frjani	A New Application of Kushare Transform for Solving Systems of Volterra Integral Equations and Systems of Volterra Integro-differential Equations	66
965-978	Ismail Elforjani Shushan Saddik Bashir Kamyra Hitham A. Minas	Study of chemical and biological weathering effects on building stones of the Ancient City of Sabratha, NW-Libya	67
979-991	مجد عبد السلام دخيل	الآثار الاجتماعية والثقافية المصاحبة للتغير الاجتماعي في المجتمعات النامية	68



992-998	Ismael Abd-Elaziz Fatma Kahel	Molecularly imprinted polymer (poly-pyrrole) modified glassy carbon electrode on based electrochemical sensor for the Sensitive Detection of Pharmaceutical Drug Naproxen	69
999-1008	خالد رمضان الجربوع علي إبراهيم بن محسن صلاح الدين أبوغالية	علي الجمل وقصيدته (اليوم الأربعاء في رثاء النورس الكبير)	70
1009-1014	نادية مجد الدالي ايمان احمد اخميرة	Comparing Review between Wireless Communication Technologies	71
1015-1024	Khairi Alarbi Zaglom Foad Ashur Elbakay	The importance of Using Classroom Language in Teaching English language as a Foreign Language	72
1025-1042	حمزة بن ربيع لقرون	الأدلة المختلف فيها التي نُسب الاختصاص بها إلى مذهب مُعَيَّن (دراسة تحليلية مقارنة)	73
1043-1052	أسماء السنوسي لحيو	معدل انتشار بعض الأوليات المعوية الطفيلية في مدينة الخمس، ليبيا	74
1053-1067	برنية صالح إمام صالح	استعمالات (ما) النافية في سورة البقرة	75
1068-1085	اسماعيل عبدالكريم اعطية	عوامل نجاح وفشل نظام المعلومات دراسة تطبيقية على شركة الأشغال العامة بني وليد	76
1086-1098	نجوى الغويلي	"الرعاية الاجتماعية والدعم الاجتماعي والتربية الإيجابية للطفل"	77
1099-1105	Seham Ibrahim abosoria Fatheia Masood Alsharif Abdussalam Ali Mousa Hamzah Ali Zagloun	The Error Correction in second language writing	78
1106-1128	ميسون خيري عقيلة	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة كليات جامعة المرقب بمدينة (الخمس)	79
1129-1135	Majdi Ibrahim Alashhb Mohammed Alsunousi Salem Mustafa Aldeep	Quality of E-Learning Learning Based on Student Perception Al Asmarya University	80
1136-1150	Ekram Gebрил Khalil	The Importance of Corrective Feedback in leaning a Foreign Language	81
1151-1164	سكينة الهادي الحوات فوزي مجد الحوات سلمية رمضان الكوت	شكل العلاقات الاجتماعية في ظل انتشار الأوبئة والأمراض السارية (جائحة كوفيد 19 نموذجاً)	82
1165-1175	Salma Mohammad Abad	A comparative study of the effects of Rhazya stricta plant residue on Raphanus sativus plant at the age of 15 and 30 days	83
1176-1191	مجد عمر مجد الفقيه الشريف	توظيف الاعتزال عند الزمخشري وانتصاره له من خلال تفسيره	84
1192	الفهرس		