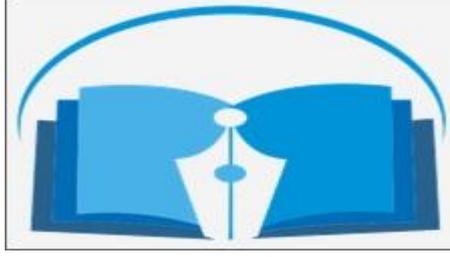




مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 1.63
العدد 22



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن

كلية التربية / الخمس

جامعة المرقب

العدد الثاني والعشرون

يناير 2023م

هيئة التحرير

د. مصطفى المهدي القط
د. عطية رمضان الكيلاني
أ. سالم مصطفى الديب
رئيس التحرير المجلة
مدير التحرير المجلة
سكرتير المجلة

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
- المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
- كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
- البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
(حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :

- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعديل البحوث المقبولة وتصحيح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or are a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا بالجامعة الأسمرية Obstacles to using e-learning in light of the Corona pandemic at AlAsmarya University

هدية سليمان هويدي¹، مرام يوسف نجوي²، سالمة عبدالحميد هندي³

كلية تقنية المعلومات/ الجامعة الاسمرية الاسلامية¹

الأكاديمية الليبية- مصراته مدرسة العلوم الهندسة والتطبيقية/ قسم تقنية المعلومات^{2,3}

¹hadia20008@asmarya.edu.ly¹, maramyosief.it@gmail.com², salimahhindi@gmail.com³

الملخص:

في ظل الظروف التي ألقتهما جائحة كورونا علي العالم أجمع وعلي ليبيا خاصة يهدف البحث في الدراسة الحالية إلى التعرف على معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا بالجامعة الأسمرية وطرح الحلول الممكنة مستقبلا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بالجامعة الاسمرية و قد استخدمت البحوث المنهج الوصفي بأسلوب دراسة الحالة ، كما تم استخدام الاستبانة لجمع المعلومات حيث تكونت عينة الدراسة من (118) مقسمة بين 14.4% عضو هيئة تدريس و 85.6% طالب، من كليات مختلفة بالجامعة و توصلت الدراسة إلى أن التعليم الإلكتروني في الجامعة الأسمرية لا يزال في خطواته الأولى ، وأن أهم المعوقات التي واجهت تطبيقه تمثلت في قلة الكفاءة والخبرة الإلكترونية لطلبة وأعضاء هيئة التدريس، صعوبة الاتصال بالإنترنت والانقطاعات المتكررة للكهرباء ، وأوصت الدراسة بإقامة دورات تدريبية لكل من أعضاء هيئة التدريس و الطلبة للاستفادة من برامج التعليم الإلكتروني، التعاون مع الشركات و توفير الانترنت بالجامعة، و الاستفادة من خدمات التعليم الإلكتروني حتى في الظروف العادية.

الكلمات المفتاحية: التعليم الإلكتروني، جائحة كورونا، الجامعة الأسمرية، معوقات، الجوائح العالمية.

Abstract: In light of the conditions imposed by the Corona pandemic on the whole world and on Libya in particular, the researchers aim in the current study to identify the obstacles to the use of e-learning in light of the Corona pandemic at Al Asmarya University and to propose possible solutions in the future from the point of view of faculty members and students at Al Asmarya University. The researchers used the method The descriptive case study method, and the questionnaire was used to collect information, where the study sample consisted of (118) divided between 14.4% faculty members and 85.6% students, from different faculties at the university. The study concluded that e-learning at Asmariya University is still in its first steps. And that the most important obstacles that faced its application were the lack of competence and electronic experience of students and faculty members, The difficulty of connecting to the Internet and frequent power outages, and the study recommended holding training courses for both faculty members and students to benefit from e-learning programs, cooperate with companies and provide internet at the university, and benefit from e-learning services even in normal circumstances.

Keywords: E-learning, Corona Pandemic, Asmarya University, Obstacles, Global Pandemics.



المقدمة:

تتعرض البشرية للعديد من التحديات والصعوبات كثيرة في حالات النزاعات والحروب والكوارث الطبيعية والابوة والجوائح على مستوى العالم مما انعكست آثارها على مجالات الحياة و أهمها التعليم، و نظراً لأهمية التعليم وجد أن لابد من إيجاد بديل للتعليم التقليدي الذي يتطلب وجود المُدرّس و الطالب في مكان واحد و وقت واحد و من هنا تبرز أهمية- التعليم الإلكتروني -^[1] الذي تعتمد عليه جميع الدول المتقدمة.

حيث أُلقت أزمة فيروس كورونا بظلالها على قطاع التعليم^[2]؛ إذ دفعت المدارس والجامعات والمؤسسات التعليمية لإغلاق أبوابها تقليداً من فرص انتشاره. وهو ما أثار قلقاً كبيراً لدى المنتسبين لهذا القطاع و إجبار كثر من الطلبة بترك مقاعدهم وبالتالي ترك التعليم، كما أن عدم وجود إدارة للعملية التعليمية يعد من أكبر المعوقات التعلّم عن بُعد،^[3] و قد أدى التطور في مجال تكنولوجيا المعلومات و نشر التعلّم إلى ظهور الكثير من المستحدثات التكنولوجية^[4]؛ مما دفع بالمؤسسات التعليمية بالتحول للتعليم الإلكتروني عن بعد حيث يحقق الأهداف المتوقعة بأقل جهد ووقت،، لذا يتوجب ضرورة دمج وتضمين التعليم الإلكتروني بالجامعة خصوصاً انه يتناسب مع الجيل الحاضر الشغوف بكل ما هو إلكتروني كما يحتوي بدوره على العديد من التطبيقات و البرامج التي تشجع عملية اكتساب المعلومات و نقلها بين الطلبة و المدرسين.

إن التعليم الإلكتروني يعتبر أحد النماذج الحديثة للتعليم، حيث أصبحت معظم الدول المتقدمة المواكبة للتكنولوجيا والتطور باعتماده في قطاع التعليم بشكل أساسي و دمج مع التعليم التقليدي فيما يسمى بالتعليم الممزوج (Blended Learning)، وذلك لأهمية التعليم بكل مراحلها في تنمية المجتمعات و النهوض بها^[11].

مشكلة الدراسة:

أدى انتشار جائحة فيروس كورونا لشلل العالم بأسره بما في ذلك السياقات الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية و التعليمية^[5] و أخذ اجراءات احترازية للحد من انتشار الفيروس و توقف جميع الدوائر الحكومية منها المدارس و الجامعات الأمر الذي سلط الضوء على اين دور التعليم الإلكتروني في مثل هذه الكوارث و الجوائح بالجامعة الأسمرية؟ حيث أثر تعليق الدراسة بالكليات التابعة للجامعة الاسمرية سلباً على المدرسين و الطلبة، و توقف بعض الطلاب بسبب الاغلاق في جائحة الكورونا و تهميش نظام التعليم الإلكتروني.

أسئلة الدراسة:

- 1 - ماهي معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا بالجامعة الاسمرية؟
- 2 - ماهي وسائل التعليم الإلكتروني التي يمكن استخدامها في الجامعة اثناء الجوائح العالمية؟
- 3 - ماهي أنسب الحلول لتفادي هذه المعوقات مستقبلاً تحت أي ظرف طارئ؟

أهداف الدراسة:

- 1 - تهدف الدراسة إلي التعرف على المعوقات التي تواجه التعليم الإلكتروني بالجامعة الأسمرية أثناء الكوارث و الحروب و الجوائح و طرح أفكار و حلول للتغلب علي هذه المعوقات .
- 2 - استغلال هذه الفرصة في دمج المجتمع و الطلاب و الأساتذة بالتطور التكنولوجي باستخدام تطبيقات تعليمية و تطوير مهاراتهم التقنية و مواكبة المجتمعات المتقدمة في استخدام تكنولوجيا التعليم عن بعد، و التعرف علي مدى تقبل أعضاء هيئة التدريس و الطلاب للتغير للتعليم الإلكتروني بالجامعة .



3 - كما تهدف إلى إيجاد حلول مستقبلية للجامعة من ناحية التحول من التعليم التقليدي إلى التعليم الإلكتروني في حال حدوث ظروف أخرى كجائحة كورونا.
أهمية الدراسة:

- 1 - تسليط الضوء أكثر على التعليم الإلكتروني و الاهتمام به على جميع الأصعدة
- 2 - إيجاد حلول عملية لمعوقات استخدام التعليم الإلكتروني بالجامعة
- 3 - ضرورة تطبيق وتفعيل التعليم الإلكتروني بالجامعة و تشجيع أعضاء هيئة التدريس و الطلبة على التحول له.

جدول رقم (1): الدراسات السابقة وأهم نتائجها وتوصياتها

ت	اسم الباحث سنة الدراسة	عنوان الدراسة	منهج الدراسة	نتيجة الدراسة	توصية رئيسية
1	جعفري عواطف 2021	تطوير نظام التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا رؤيه مستقبلية في ظلال تحديات-	دراسة نظرية	- تبين أهمية التعليم الإلكتروني في المرحلة الجامعية - ابراز دور التعليم الإلكتروني في تفعيل تكنولوجيا العصر في ظل تحديات الواقع	من الضروري استخدام التعليم الإلكتروني كاستراتيجية فعالة للنهوض بالبحث العلمي
2	فيصل مجد، عبد الباري توتو 2021	واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات السودانية وتحديات تطبيقه في ظل أزمة كورونا (كوفيد 19)	دراسة نظرية تحليلية	- معرفة التحديات التي واجهت الجامعات في تطبيق نظام التعليم الإلكتروني - التعرف إلى مدي تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعات	كشفت الدراسة عن عجز قطاع التعليم في الجائحة من مسابقة العملية التعليمية بالتعليم الإلكتروني
3	- سعد مأمون عبدالرحمن أبو علوان - شاهيناز عبدالرحمن عثمان بشير	استراتيجيات لتفعيل التعليم الإلكتروني في السودان اثناء الجوائح العالمية: جائحة كورونا - 19 نموذجاً	بحث وصفي (دراسة حالة)	توصلت الدراسة الياهمية الاهتمام بالتعليم الإلكتروني في جميع الحالات، وذلك لخلق ألفه بين المعلم والدار سيجعل الانتقال الكلي الي التعليم الإلكتروني اثناء الجوائح أكثر سلاسة ومرونة.	الاهتمام بالبنية التحتية التقنية، تقديم كافة انواع الدعم لعمادات التعليم الإلكتروني بالجامعات، إلزام المعلمين واساتذة الجامعات بالتدريس وفق المنهجية التعليم الممزوج
4	- د. نضال غنام فايز غوادره -أ. شروق شريف محمد حسان	واقع استخدام نظام التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا لدى طلبة جامعة الخليل من وجهة نظر الطلبة	وصفي تحليلي	وجود فروق دالة إحصائياً في واقع استخدام التعلم الإلكتروني وبعده لدى طلبة جامعة الخليل، ووجود فروق دالة إحصائياً تعزى لمتغير درجة المعرفة باستخدام الحاسوب	وضع خطط وبرامج للطلبة للاستفادة من التعليم الإلكتروني، عدم تهميش نظام التعليم الإلكتروني بعد انتهاء الجائحة في الجامعة، على ادارة الجامعة أن تشرط توافر مهارات تقنية في استخدام التعليم الإلكتروني عند تعيينه الأعضاء هيئة التدريس الجدد.

حدود الدراسة:

- 1 - الحدود المكانية: الجامعة الأسمرية الإسلامية- زليتين
- 2 - الحدود البشرية: أعضاء هيئة تدريس و الطلبة بالجامعة الأسمرية
- 3 - الحدود الزمانية: الفصل الدراسي خريف 2022م



منهجية الدراسة :

اعتمدت هذه الدراسة علي المنهج الوصفي دراسة الحالة لأنه يلائم طبيعة الدراسة ومشكلتها وذلك من خلال وصف ودراسة عينة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس بالجامعة الأسمرية من خلال استخدام أداة الاستبانة من النوع المغلق والمفتوح لدراسة معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني بالجامعة من وجهة نظر العينة المدروسة .

نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج من خلال الاستبانة الذي تم نشره إلكترونياً بين أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بالجامعة الأسمرية.

النتائج حسب آراء أعضاء هيئة التدريس: ان هناك لدى جميع أعضاء هيئة التدريس المجيبين على الاستبانة خبرة جيدة بنسبة **57.1%** في استخدام التكنولوجيا، كما يمتلك جميع أعضاء هيئة التدريس شبكة انترنت بالمنزل منهم من يتمتع بشبكة لابس بها بنسبة **52.9%** و شبكة قوية بنسبة **35.3%** و **11.8%** ضعيفة، كما أشار بعض من أعضاء هيئة التدريس إلى تسرب مجموعة من الطلاب و التوقف عن الدراسة بنسبة **24.2%**، كما تأثر الطلاب جميعاً كحد سواء بالانقطاع في تلك الفترة خصوصاً الطلاب الذين لديهم صعوبات في التعلم بنسبة **11.8%**، كما أجمع معظم أعضاء التدريس أن الطريقة الأنسب لإجراء الامتحانات هي أن يكون امتحان تقليدي بنسبة **60.6%** و Online بنسبة **27.3%**.

النتائج حسب آراء الطلاب: اتضح أن ليس جميع الطلاب لديهم خبرة في استخدام التكنولوجيا وذلك بنسبة **5%**، كما انهم أغلبهم لديهم انترنت بنسبة **59.6%** و الشبكة لابس بها و **27.3%** الشبكة قوية و البعض الآخر احيانا يتوفر انترنت و احيانا لا يتوفر، و كان نوع الجهاز المستخدم للدراسة الأغلب بين كمبيوتر شخصي و هاتف محمول بنسب **66.7%** و **60.6%** على التوالي و أيضاً اتفق كل من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب أن أكثر البرامج استخداماً و أنسبها في العملية التعليمية هي WhatsApp يليها البريد الإلكتروني و Zoom.

إذاً من بعد النتائج المتحصل عليها من الاستبانة يري الباحث أنه لا توجد معوقات للتحويل إلى التعليم الإلكتروني حيث يستخدم الكثير من أعضاء التدريس بعض برامج التعليم الإلكتروني و التواصل الاجتماعي للتواصل مع طلبتهم و ارسال الواجبات عبرها، أيضاً لا وجود للمعوقات إذا تقبل المجتمع الدراسة اون لاين، و توفير وسائل لمتابعة الطلاب و التزامهم بالتعلم عن بعد، أن توفر الجامعة دورات الاشتراك في التعليم الإلكتروني مجاناً لكل الطلبة، و تخصيص الوقت المناسب للدراسة تزامناً مع التيار الكهربائي.

التوصيات :

ومما نتج عن هذه الدراسة فإنها توصي بـ :

- 1 - فرض الوزارة لهذا النوع من التعليم على الجامعات و عقد دورات تدريبية وورش تعليمية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن كيفية استخدام التعليم عن بعد و الاستفادة من برامج التعليم الإلكتروني.
- 2 - وضع خطط مسبقة من قبل إدارة الجامعة للسير عليها خلال تطبيق التعليم عن بعد، و عدم تهميش نظام التعليم الإلكتروني حتى في الظروف العادية للبلاد.
- 3 - التعاون مع شركات الانترنت بالمدينة لتوفير الانترنت، وإنشاء منظومة **Take home** للامتحانات الإلكترونية بالجامعة و توزيع أجهزة لوحية خاصة على الطلاب.
- 4 - انشاء نظام بالجامعة يوضح أن الأستاذ ألقى محاضراته وتسجيلها للطلبة، و أن تكون هناك آلية توضح للأستاذ أن الطالب قد شاهد المحاضرة، بالإضافة أن يكون هناك خانة للأسئلة يجيب عليها



استاذالمادة في فترة ما قبل المحاضرة التالية وذلك بإعطاء فترة جيدة بين المحاضرة والأخرى وذلك لمنع أي أضرار من الطالب كانقطاع الكهرباء او الانترنت.

الخاتمة:

ناقشت هذه الدراسة أهمية التعليم و استمراره تحت أي ظروف و التغيير من التعليم التقليدي إلى التعليم الإلكتروني و تقديم دورات تدريبية للمدرسين و الطلبة لمعرفة كيفية التعامل مع برامج التعليم عن بعد، كما تم استخدام المنهج الوصفي دراسة الحالة في هذه الدراسة لملائمة هذا المنهج مع هذه الدراسة، و واجه الباحث بعض الصعوبة في عملية جمع المعلومات من جميع الكليات بالجامعة لمعرفة أي مدرسين و طلبة كلية ليس لديهم خبرة في استخدام التكنولوجيا، و توصلت الدراسة لضرورة الاهتمام بالتعليم الإلكتروني و توفير بنية تحتية جيدة.

المصادر والمراجع:

- 1 - أبوعلوان, س. م. ع.; عثمان بشير, ش. ع. استراتيجيات لتفعيل التعليم الإلكتروني في السودان اثناء الجوائح العالمية: جائحة كورونا - 19 نموذجاً 2022, *Journal of Information Studies & Technology (JIS&T)* 2022, 2022. <https://doi.org/10.5339/jist.2022.7>. (1)
- 2 - واقع استخدام نظام التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا لدى طلبة جامعة الخليل من وجهة نظر الطلبة. *IUGJEPS* 2021, 29 (6). <https://doi.org/10.33976/IUGJEPS.29.6/2021/13>.
- 3 - تأثير جائحة كورونا على العملية التعليمية من وجهة نظر طلبة التعليم العام في المملكة العربية السعودية *Int J Re Edu Sci*. 2021.
- 4 - كاظم, س. م. واقع التعليم عن بعد في الجامعات العراقية في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة و اعضاء هيئة التدريس *The Reality of Distance Education at Iraqi Universities in Light of the Corona from the Viewpoint of Students and Faculty Members*, 2021.
- 5 - جعفري, ع. تطوير التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا-رؤي مستقبلية في ظل التحديات- *Development of the e-Education System under the Corona Pandemic - Visions for the Future under the Challenges* - *جامعة العربي التبسي*. 2021, 6 (1), 583-598.
- 6 - توتو فيصل محمد عبد الباري . واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات السودانية وتحديات تطبيقه في ظل أزمة جائحة كورونا (كوفيد 19). *2022, 6, 20-32*.
- 7- K. A. A.-T. Kenana Awad Al-Tarawneh. "Obstacles to Using Distance E-Learning in Light of the Corona Pandemic and Ways to Confront Them from the Point of View of Teachers in Karak Governorate: معوقات استخدام التعليم الإلكتروني عن بعد في ظل جائحة كورونا وسبل مواجهتها من وجهة نظر المعلمين بمحافظة الكرك" *2021, 5 (37), 63-39*.
- 8- M. A. Islam, S. Nur, and Md. S. Talukder,. E-Learning in the Time of COVID-19: Lived Experiences of Three University Teachers from Two Countries. *E-Learning and Digital Media* 2021, 18, 557-580.
- 9- Zewde et al. Education in a Post-COVID World: Nine Ideas for Public Action. *the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*, 2020.
- 10- R. A. Rasheed, A. Kamsin, and N. A. Abdullah, "Challenges in the online component of blended learning: A systematic review," *Computers & Education*, vol. 144, p. 103701, 2020.



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ر.ت
1-15	عادل رجب ابوسيف جبريل	دراسة بحثية لإنشاء وحدة معملية للطباعة الفنية النافذة والنسيج بالأقسام العلمية بجامعة درنة	1
16-26	Ali Abu Ajeila Altaher Nuri Salem Alnaass Mohamed Ali Abunnour	دراسة وصفية عن مشكلة التلوث البيئي والتغيرات المناخية ومخاطرها علي الفرد والمجتمع	2
27-44	Younis Muftah Al-zaedi Fathi Salem Hadoud	Anti-diabetic and Hypoglycemic Activities of Onion: A review	3
45-72	Fadel Beleid El-Jeadi Ali Abdusalam Benrabha Abdu Alkhalek Mohamed. M. Rubiaee	The Lack of Teacher-Student Interaction in Libyan EFL classroom	4
73-92	اسماعيل ميلاد اشميلة خديجة عيسى قحواط	وسيلة تعليمية واعدة في العملية التعليمية تقنية التصوير التجسيبي	5
93-100	Ayman Adam Hassan	"Le dédoublement des personnages dans <i>Une vie</i> ou <i>l'Humble vérité</i> de Guy de Maupassant"	6
101-106	Mabruka Hadidan Rajab Abujnah Najat Aburas	Manufacturing of Porous Metal Oxides HTiNbO5 Catalyst	7
107-117	بشير علي الطيب	الامطار وأثرها على النقل البري بالطريق الساحلي بمنطقة سوق الخميس - الخمس	8
118-130	Nora Mohammed Alkurri Khaled Ahmed Gadouh Elbashir mohamed khalil	A proposed Model for Risks Management measurement in Cloud Computing Environment (Software as a Service)	9
131-137	Mohamed M. Alshahri Ahmad M. Dabah Osama A. Sharif Saleh O. Handi	Air Pollution From The Cement Industry in AlKhums City:A Case Study in LEBDA Cement Plant	10
138-157	Ekram Gebril Khalil Hamzah Ali Zagloun	Difficulties faced by students in oral presentation in classroom interaction	11
158-163	Badria Abdusalam Salem	Analysis of Some Soft drinks Samples Available in Alkoms City	12
164-172	Suad Husen Mawal	Teachers' and Students' Attitudes towards the Impact of Class Size on Teaching and Learning English as a Foreign Language	13
173-178	نرجس ابراهيم شنيب نجلاء مختار المصري	تصميم نموذج عصا الكفيف الالكترونية	14
179-191	خميس ميلاد عبدالله الدزيري	دراسة تحليلية علي إدارة المخازن وتأثرها بالنظم معلومات الادارية المؤسسة الوطنية للسلع التموينية منطقة الوسطي	15



192-204	فاطمة أحمد قناو	عنوان البحث التغذية الراجعة في العملية التعليمية (مفهومها - أهميتها- أنواعها)	16
205-214	فوزي مجد رجب الحوات سكينه الهادي إبراهيم الحوات	التسول أسبابه وسبل علاجه	17
215-226	Turkiya A. Aljamaal	Some properties of Synchronization and Fractional Equations	18
227-242	عبد الرحمن بشير الصابري إبراهيم عبدالرحمن الصغير أبو بكر أحمد الصغير	منهج المدابغي واستدراياته في حاشيته على شرح الأشموني على الألفية في أبواب النواسخ	19
243-254	بنور ميلاد عمر العماري	أهمية دور الأخصائي الاجتماعي في المؤسسات التعليمية	20
255-267	فرج محمد صالح الدريع	ليبيا وأبرز النخب السياسية والثقافية 1862م -1951م (دراسة تاريخية في تطورها)	21
268-282	ميلود مصطفى عاشور	فن المعارضات في الشعر الليبي الحديث	22
283-296	فرج محمد جمعة عماري	ما خالف فيه الأخفش سيوبه في باب الكلام وأقسامه: دراسة تحليلية	23
297-304	Ramadan Ahmed Shalbag Ahmed Abd Elrahman Donam Abdelrahim Hamid Mugaddim	A Case Study on Students' Attitude Towards Speaking and Writing Skills Among Third & Fourth Year University Students at the Faculty of Education, Elmergib University	24
305-315	بلال مسعود عبد الغفار التويهي	الوضع الاقتصادي للأسرة دور منحة الزوجة والأبناء في تحسين الليبية دراسة تقييمية للتشريعات الصادرة بخصوصها من "2013م - 2014م"	25
316-331	فرج مفتاح العجيل	تنمية الأداء المهني لمعلمي علم النفس بالمرحلة الثانوية وأثره في تحصيل طلابهم (دراسة ميدانية لتنمية معلمي علم النفس أثناء تدريسهم لطلاب الصف الثاني للمرحلة الثانوية)	26
332-351	فتحية علي جعفر	بعض الصعوبات التي تواجه دمج المعاقين في المدارس العادية	27
352-357	Rabia O Eshkourfu Hanan Ahmed Elaswad Fatma Muftah Elmenshaz	Determination of Chemical and Physical Properties of Essential Oil Extracted from Mixture of Orange and Limon Peels Collected from Al-khoms-Libya	28
358-370	Elnori Elhaddad	A case study of excessive water production diagnosis at Gialo E-59 Oil field in Libya	29
371-383	عبد الجليل عبد الرازق الشلوي	(ثورة التقنيات الحديثة وتأثيرها على الفنان التشكيلي)	30
384-393	Abdul Hamid Alashhab	La poésie de la résistance en France Le cas de La Rose et Le Réséda de Louis Aragon et Liberté de Paul Éluard	31
394-406	إبراهيم رمضان هدية مصطفى بشير مجد رمضان	مختصر لطائف الطرائف في الاستعارات من شرح السمرقندية بشرح المُلوي (دراسة وتحقيق)	32
307-421	Ragb O. M. Saleh	Simulation and Analysis of Control Messages Effect on DSR Protocol in Mobile Ad-hoc Networks	33
422-432	أبو عائشة مجد محمود فرج الجعراي عثمان	طرق التدريس الحديثة بين النظرية والتطبيق لتدريس مادة الجغرافية دراسة تحليلية لمدارس التعليم الثانوي بمسلاته نموذجاً	34



433-445	فريال فتحي مجد الصباح	أسلوب تحليل النظم " المفاهيم والاهداف في مواجهة التقدم العلمي والتكنولوجي "	35
446-452	Afifa Milad Omeman	Antibacterial activities and phytochemical analysis of leafextracts of <i>Iphonascabraplant</i> used as traditional medicines in ALKHUMS-LIBYA	36
453-461	Hamed Ali Abrass	Rutherford backscattering spectrometry (review)	37
462-475	Mohammed Abuojaylah Albarki Salem Msaoud Adrugi Tareg Abdusalam Elawaj Milad Mohamed Alhwat	The challenges associated with distance education in Libyan universities during the COVID 19 pandemic: Empirical study	38
476-488	حمزة مسعود مكارى عمر عبد الله الدرويش	التعريف بابن أبي حجلة التلمساني وكتابه مغناطيس الدر النفيس	39
489-493	هدية سليمان هويدي مرام يوسف نجى سالمة عبدالحميد هندي	معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا بالجامعة الأسمرية	40
494-503	هشام علي مرعي فرج احمد الفرطاس	المعرفة الحسية والعقلية عند ابن سينا	41
504-511	Mohammed Altahir Meelad Salem Mustafa Aldeep	Use of E-Learning Innovation in Learning Implementation	42
512-519	Abdusalam Yahya Mustafa Almahdi Algaet	Investigate the Effect of Video Conferencing Traffic on the Performance of WiMAX Technology	43
520-526	Abdelmola M. Odan Ahmad M. Dabah Saleh O. Handi Ibrahim M. Haram	Kinetic Model of Methanol to Gasoline (MTG) Reactions over H-Beta,H-ZSM5 and CuO/H-BetaCatalysts	44
527-537	Munayr Mohammed Amir Melad Al-Daeef	Performance Evaluation of Blacklist and Heuristic Methods in Phishing Emails Detection	45
538-555	فرج محمد طيب علي محمود خير الله شحاته إسماعيل الشريف	الأمر بالأوجه لإقامة الدعوى الجنائية (الطبيعة القانونية للأمر بالأوجه، السلطات المختصة بإصداره)	46
556-567	أسامة عبد الواحد البكوري ريم فرج بوغرارة	توظيف القوالب الجبسية في الأعمال الخزفية	47
568-578	سعد الشيباني اجدير	علم الفيزياء (نقطة تحول في مسار العلم في فلسفة القرن العشرين)	48
579-603	حسن السنوسي مجد الشريف حسين الهادي مجد الشريف	تربوت وأخواته	49
604-619	مجد سالم مفتاح كعبار	حول مشروع الترسانة البحرية وعلاقته بتوظيف الموارد البشرية وخلق فرص عمل (المقترح وآليات التنفيذ)	50
620	الفهرس		