



وزارة التعليم
جامعة المرقب
كلية علوم الشريعة

المجلة العلمية لعلوم الشريعة

مجلة علمية دورية محكمة نصف سنوية

رئيس التحرير: أ. عصام الصديق يعقوب

مدير التحرير: أ. حمزة محمد ارفيدة

سكرتير التحرير: م. طارق علي الحوات

العدد الثاني: شوال / 1440 : 06 / 2019 م

المجلة العلمية لعلوم الشريعة

مجلة علمية محكمة دورية نصف سنوية

تصدر عن كلية علوم الشريعة بجامعة المرقب. مدينة الخمس. دولة ليبيا

الهيئة الاستشارية:

- أ.د. إبراهيم عبد الله سلطان
- د. محمد عبد الحفيظ اعليجة
- د. امحمد فرج الزائدي
- د. علي محمد افريو
- د. خليفة فرج الجزائري

هيئة التحرير:

- أ. عصام الصديق يعقوب
- أ. حمزة امحمد ارفيدة
- م. طارق علي الحوات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: رؤية المجلة واهتماماتها:

تعنى المجلة العلمية لعلوم الشريعة بنشر البحوث والدراسات العلمية المحكمة في مجالات علوم الشريعة باللغة العربية. وتحرص هيئة التحرير -من خلال إجراءات النشر- على تحقق شروط البحث العلمي في الأعمال المنشورة، وذلك من حيث: وضوح مشكلة البحث وفكرته، والأصالة، والموضوعية، وغير ذلك من مقومات البحث العلمي. كما تحرص هيئة التحرير على الرقي بالخطاب المعرفي والدعوي مواكبة التحديات المعاصرة، وفق الضوابط الشرعية والعلمية.

ويدخل في نطاق اهتمامات المجلة البحوث العلمية في مجال اللغة العربية ذات الصلة المباشرة بعلوم الشريعة، كالتى تتعلق بالقراءات، وكذلك بحوث التربية الإسلامية، والدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون، ونحو ذلك. ويشترط في هذا كله أن يكون الجانب الشرعي هو الغالب على البحث.

كما تفسح المجلة المجال لنشر التعليقات الناقدة للكتب الصادرة حديثاً في مجال علوم الشريعة والفكر الإسلامي، وبخاصة الكتب العالمية الحديثة والمهمة.

كما ترحب المجلة أيضاً بنشر التقارير عن المؤتمرات والندوات العلمية في مجال اختصاصها؛ لبيان أهداف المؤتمر -أو الندوة- ومحاوره، وملخصات وجيزة لأهم الأوراق العلمية المقدمة خلاله، وأهم التوصيات، مع ضرورة ذكر عنوان المؤتمر ومكانه وتاريخه.

ثانياً: شروط النشر في المجلة:

• الشروط المنهجية لكتابة البحوث:

1. أن يكون البحث أصيلاً في أفكاره وموضوعه، متضمناً مشكلة واضحة تدخل ضمن تخصص المجلة.
2. ألا يزيد البحث على أربعين (40) صفحة، بما في ذلك المقدمة وثبت المصادر، مع مراعاة خصوصية بعض المواضيع، كما لو كان البحث تحقيقاً لمخطوط أو نحو ذلك.
3. أن يسبق البحث بملخص، يوضح فيه الباحث المشكلة البحثية، وأهمية البحث، ويذكر فيه الكلمات الدلالية التي تعين الباحثين على الاستفادة من بحثه فيما بعد. ويُشترط ألا يتجاوز الملخص -بما في ذلك الكلمات الدلالية- خمسمائة (500) كلمة.
4. إذا كانت الورقة المقدمة للنشر تعليقاً على كتاب أو تقريراً عن مؤتمر أو ندوة -فإنه يُشترط ألا يزيد عدد صفحاتها على خمس (5) صفحات.

5. التزام المنهج العلمي المتعارف عليه في كتابة البحوث العلمية.
6. سلامة اللغة، ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها تسلسلاً منطقيًا.
7. أن تُثبِت في آخر البحث (في صفحة مستقلة) قائمة بالمصادر والمراجع، مرتبة ترتيباً هجائياً بحسب اسم المصدر أو المراجع (من الألف إلى الياء)، مشتملة على معلومات النشر، ويُستغنى بذكر معلومات النشر في ثبوت المصادر عن ذكرها في الهامش. وفي حال كون القرآن الكريم أحدَ مراجع الباحث فإنه يُذكرُ أولاً، مع بيان الرواية الملتزمة.
8. في تخريج الأحاديث تُتبع الطريقة المعروفة من ذكر الكتاب والباب ورقم الحديث، مع ذكر الجزء ورقم الصفحة.
9. ألا يكون البحث قد سبق نشره في مجلة أخرى، أو ضمن أعمال مؤتمر، أو نحو ذلك.
10. لا تمنع المجلة في نشر بحث مستل من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه للباحث نفسه إذا استوفى شروط النشر، شرط أن يرفق صورة من قرار لجنة المناقشة. ولا يُستفاد من نشر البحث المستل من رسالة الباحث أو أطروحته في الترقّيات العلمية، وإنما يُنشرُ تعميماً للفائدة، ويُشار - حال نشر البحث- لهذا في الصفحة الأولى من البحث عند نشره في المجلة.

● شروط الإخراج الفني للبحث:

1. أن يكون البحث مطبوعاً بالحاسوب على برنامج (Microsoft Word)، بحجم ورق (A4)، بخطّ (Traditional Arabic) أو (Sakkal Majalla)، بحجم (16) للتمن، و (Bold-16) للعناوين الفرعية، و (Bold-17) للعناوين الرئيسية، و (14) للتعليقات في الهوامش. ويُشترطُ إرفاق نسخة على صيغة (PDF)، وفي حال استعمال خطوط أخرى -كما في رسم المصحف ونحو ذلك- فإنه يُشترطُ إرفاق الخطوط أو رابط لتحميلها.
2. أن تكون هوامش البحث كالتالي: اليمين (2.5 سم)، واليسار (2.5 سم)، والأعلى (3 سم)، والأسفل (2.5 سم).
3. أن يكون تباعد الأسطر مفرداً، ومحاذاة الفقرات على خانة (ضبط كليّ)، وتباعد الفقرات (0) قبل الفقرة وبعدها، إلا العناوين الفرعية: قبلها (6) وبعدها (0)، والعناوين الرئيسية: قبلها (18) وبعدها (6).
4. أن يكون ترقيم الصفحات أسفل الصفحة في المنتصف، ولا يُدرج على صفحة الغلاف.
5. تتضمن صفحة الغلاف عنوان البحث، واسم الباحث، ودرجته العلمية، والجامعة والكلية التي يعمل بها. ويُعادُ عنوان البحث فقط أعلى الصفحة الأولى من الملخّص ومن البحث.

ثالثاً: آلية استقبال الأعمال العلمية وتقييمها:

1. تُستقبل الأعمال العلمية على البريد الإلكتروني للمجلة: (shareaa_j@elmergib.edu.ly) فقط، وليست هيئة التحرير بالمجلة مسؤولة عن استقبال البحوث التي ترد من أي طريق آخر.
2. تلتزم هيئة التحرير المعايير الأخلاقية في كافة إجراءات النشر، ومن ذلك ما يتعلق ببيانات الباحثين (أرقام الهواتف، والبريد الإلكتروني، ...)، حيث تتعهد ألا تستعمل هذه البيانات ونحوها في غير إجراءات النشر.
3. تُعرض ملخصات البحوث الواردة على الهيئة الاستشارية للمجلة خلال اجتماعاتها الدورية، ويكون العرض سرياً (دون عرض اسم الباحث)، ويُعتبر رأي أغلبية الأعضاء لقبول الملخصات أو رفضها، شرط ألا يكون المجتمعون أقل من ثلاثة أعضاء، وفي حال تساوي العدد قبولاً ورفضاً فإن الملخص يُعد مقبولاً. وفي حال كون البحث مقدماً من أحد أعضاء الهيئة الاستشارية فإنه يُعرض بنفس الآلية، إلا أنه لا اعتبار لرأي العضو الباحث في ملخص بحثه.
4. تخضع كل البحوث والأعمال التي تُقبل ملخصاتها لتقويم علمي سري من قبل محكم متخصص في مجال البحث، ويكون المحكم أعلى درجة علمية من الباحث، أو مثله على الأقل، ولا يقل عن درجة محاضر.
5. يُعد مرفوضاً كل عمل يثبت لدى هيئة التحرير أنه مسروق، شرط أن يثبت ذلك بشكل واضح لا لبس فيه، إما عن طريق برامج التحقق الإلكترونية، أو بمقابلته بالعمل التي يُظن أنه سُرق منه. ويسري هذا في كل عمل ثبت سرقة، سواء كان ذلك قبل عرض الملخص أو بعده، وسواء كان قبل تقويم البحث أو بعده، مهما كانت نتيجة التقويم.
6. يكون التقويم وفق النموذج المعد من هيئة التحرير بالمجلة، ويعتمد التقويم على عدة معايير، أبرزها: أهمية الموضوع وأصالته، ووضوح المشكلة البحثية، وصياغة العنوان، والتزام المنهج العلمي، وتسلسل الأفكار وترابطها، وأهمية النتائج والتوصيات ودقتها، وأصالة المراجع وتنوعها، وسلامة اللغة وجوده الأسلوب. ويعتمد قرار النشر على توصية المحكم.
7. يُعلم الباحث بنتيجة التقويم عبر البريد الإلكتروني في مدة أقصاها شهران من تاريخ استلام بحثه، ويُستثنى من ذلك الظروف القاهرة العامة التي قد تتسبب في تأخر إجراءات التقويم.
8. في حال ما لو كانت نتيجة التقويم سلبية فإن للباحث الحق في الاطلاع على تقرير المحكم دون اسمه وتوقيعه، كما أن له الحق في الطعن في نتيجة التقويم، على أن يتحمل رسوم الطعن التي تقررها هيئة التحرير وفق التكلفة المالية لإعادة التقويم؛ وذلك أنه في حال الطعن فإن البحث

- يُحال لمحكّمين اثنين وفق الشّروط السّابقة، غير المحكّم الأوّل، ويُعدّ البحث مقبولاً للنّشر لو كانت نتيجة إعادة التّقويم إيجابيّة في تقرير المحكّمين كليهما.
9. يُعلّم الباحث بالتّعديلات المطلوبة -إن وجدت- كتابياً، ويلتزم إجرائها في مدة لا تزيد عن شهر من تاريخ إبلاغه بها. وفي حال ما لو أعاد الباحث إرسال البحث دون إجراء التّعديلات المطلوبة فإنّ لهيئة التّحرير عدمُ نشر البحث دون إعلام الباحث بذلك.
10. باب قبول البحوث للنّشر في المجلة مفتوح طيلة أشهر العام، والأصل أنّ البحوث التي ترد إلى هيئة التّحرير خلال الفترة من أوّل ربيع الآخر إلى آخر رمضان- تُنشر في عدد شهر المحرم، والبحاث التي ترد في الفترة من أوّل شوّال إلى آخر ربيع الأوّل- تُنشر في عدد شهر رجب، إلّا أنّه في حال ما لو كانت الإجراءات المذكورة أعلاه تستلزم تأخير نشر بحث ما؛ فإنّ لهيئة التّحرير الحقّ في تأخير نشره إلى العدد التّالي للعدد الذي كان مراداً أن يُنشر البحث فيه، وليست ملزّمة بإعلام الباحث مسبقاً.

رابعاً: اعتبارات عامّة:

1. البحوث الواردة إلى المجلة لا تُردُّ إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
2. يحقّ لهيئة التّحرير إجراء التّعديلات الطّفيفة التي يقرّها المحكّم دون الرجوع إلى الباحث، شرط ألا تكون هذه التّعديلات مؤثّرة في صلب الموضوع وأهدافه الرّئيسة.
3. يحقّ لهيئة التّحرير إجراء التّصويبات اللّغويّة، وتنسيق البحوث من حيث الطّباعة ونحوها بما يلائم الإخراج الفنّي للمجلة، دون الرجوع إلى الباحث في شيء من هذا.
4. لا تعبّر الآراء الواردة في البحوث والدّراسات المنشورة في المجلة بالضرّورة عن رأي هيئة التّحرير، وإنّما تعبّر عن آراء كاتبها، وتقع عليهم وحدهم مسؤوليّة ما تتضمنه من وجهات نظر ومدى صحّة ما يرد فيها من معلومات أو بيانات.
5. يتمّ ترتيب البحوث المنشورة وفقاً لاعتبارات الإخراج الفنّي للمجلة، ولا يعكس ترتيب البحوث قيمتها العلميّة أو مستوى الباحثين.
6. يزوّد الباحث بثلاث نسخ من عدد المجلة المنشور بحثه به فيما لو تمّ نشر العدد ورقياً.

خامساً: هيئة التّحرير والهيئة الاستشاريّة:

1. تتألّف هيئة التّحرير بالمجلة من ثلاثة أعضاء على الأقلّ: رئيس التّحرير، ومدير التّحرير، وسكرتير التّحرير.
2. تتولّى هيئة التّحرير استقبال البحوث، وتنسيق اجتماعات الهيئة الاستشاريّة، وعرض الملخصات

عليها، والتّواصل مع المحكّمين والباحثين في كلّ ما يتعلّق بتقويم الأعمال المقدّمة للنّشر وتعديلها، وغير ذلك من إجراءات النّشر بالمجلة.

3. ليس من اختصاص هيئة التّحرير تقويم البحوث ولا ملخّصاتها، وإنّما ينحصر عملها في الإجراءات الإدارية المتعلّقة بالنّشر، والمراجعة اللّغويّة، وتنسيق الطّباعة، ونحو ذلك، في الإطار المتعارف عليه في هذا المجال. ولا يَمنع هذا الاستعانة ببعض أعضائها في تقويم الأعمال المقدّمة للنّشر، شرط تحقّق سرّيّة التّقويم واستيفاء المحكّم لكافة الشّروط المقرّرة.

4. لا يحقّ لأعضاء هيئة التّحرير نشر نتاجهم العلميّ في المجلة، إلّا أن يكون نشره من باب تعميم الفائدة، ولا يُستفاد منه في التّرقّيات العلميّة والوظيفيّة.

5. تتألّف الهيئة الاستشاريّة من خمسة أعضاء على الأقلّ، يُراعى في اختيارهم تنوع التّخصّصات، ولا تقلّ درجة عضو الهيئة الاستشاريّة عن (أستاذ مساعد).

6. تجتمع هيئة التّحرير والهيئة الاستشاريّة اجتماعاً شهرياً واحداً على الأقلّ (ويمكن الاكتفاء بالاجتماعات الإلكترونيّة المباشرة عبر الإنترنت، أو تداول الأعمال عبر غرف وسائل التّواصل الإلكتروني)، ويتمّ خلاله عرض ملخّصات البحوث الواردة، ومناقشة أيّ مستجدّات أو اقتراحات من شأنها تنظيم العمل بالمجلة والرّقيّ بمستواها.

والحمد لله أولاً وآخراً

وصلّى الله وسلّم على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين

الطّفرة الشّاطبيّة في الفكر الأصوليّ

د. عبد الرحمن حسين قدوع

كلية الآداب. الأصابعة / جامعة غريان

مقدمة:

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان. وبعد؛ فإن أصول الفقه الإسلامي غَدَقَ بعيد الأنحاء، متنوع المشارب، متجددٌ لا يَنْصَبُ، يقف من أراد الله به خيراً على شاطئه، يتزود -وسع طاقته- ويمدُّ من خلفه حسب فهمه وقدرته ومدركه، ونظراً لاختلاف المدارك ومقدار التعمق في أصول الفقه واستحضار قواعده وأدلته في الفروع؛ تفاوتت الأفهام في النصوص، واختلف العلماء ونشأت المدارس الفقهية، وكان لكل مدرسة أعلامها وأصولها التي تقوم عليها. مرَّ أصول الفقه بعدة مراحل في تاريخه؛ بدءاً من تدوينة الإمام الشافعي التي اتسمت بمحاولة الجمع بين مدرسة الحديث ومدرسة الرأي، وكانت مباحثها المحور الرئيس الذي تدور حوله كتب الأصول، إلى أن دخل القرن الرابع الهجري الذي نما فيه علم الأصول واتضح مباحثه ودوّنت المصادر الأساس لفكره، وامتزجت مباحثه بعلم الكلام؛ حتى عُدَّت هذه المرحلةُ الفترةَ الذهبية في تاريخ التصنيف الأصولي.

تأثر الإمام الشاطبي بكل هذه التفاعلات في النتاج الأصولي؛ فكان منفتحاً على المدارس الأصولية ومطائفاً، غير أن ما يضيف الأهمية على الفكر الشاطبي هو تحرره من أغلال هذه المدارس -بعد دراستها دراسةً نقدية- ما جعله يبتكر طريقةً ومنهجية خاصة في التأليف الأصولي، تُعنى بمقاصد التشريع وأسراره ورعاية المصالح بهيكلية جديدة تباين التصنيف الأصولي المنصرم.

تتركز مشكلة البحث في دراسة جوانب من فكر الشاطبي الأصولية، حيث طرح في موافقاته بعض النظريات الأصولية الجديدة بالبحث والدراسة، اخترت بعضها في هذا البحث للخروج بإضاءة حول فكر الشاطبي الأصولي الذي بناه على نظرية قطعية علم الأصول، وإبراز عقليته الفذة من خلال الهيكلية التي ابتدعها في التصنيف الأصولي، والتي راعى فيها البناء على أصول قطعية وربطها بالمقاصد.

لذا انتظم البحث في تمهيد ومقدمة ومحورين وخاتمة.

التمهيد: وفيه تعريف بمصطلحات عنوان البحث.

المقدمة: وفيها خلفية الدراسة ومشكلة البحث وهيكلية البحث.

المحور الأول: قطعية علم الأصول عند الشاطبي.

المحور الثاني: تجديد الهيكلية الأصولية.

التمهيد

الظفرة: الظفرة الوثب في ارتفاع⁽¹⁾، وقيل: ظَفَرَ وَقَفَزَ، قاله الزمخشري⁽²⁾.

ظفر يظفر ظفراً: وثب في ارتفاع، وظفر الحائط: وثبه إلى ما وراءه⁽³⁾.

وأعني بالظفرة هنا: التقلبة النوعية والقفزة التي حدثت في شكل التأليف الأصولي ومضمونه.

الشاطبية: هي نسبة لصاحب الظفرة في هذا العلم، وهو الإمام أبو إسحاق الشاطبي العَلَمَ الفَذِّ الذي تغني

شهرته عن التعريف به، وهو أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي، المعروف بالشاطبي،

من علماء المالكية في الأندلس في القرن الثامن الهجري⁽⁴⁾.

عاني عصرُ الشاطبي من تقلبات سياسية وعصبيات مذهبية، وكاد له بعض الفقهاء لاختياره الحزم مع

المستفتي وانتقاده للتساهل والفتوى بالضعيف، وبنقل بعض أقواله التي تجعل القارئ كأنه يعيش في عصره

ويشعر بمعاناته ودفع فاتورة اختياره، يقول: «فتردد النظر بين أن أتبع السنّة على شرط مخالفة ما اعتاد الناس...

فرايت أن الهلاك في اتباع السنّة هو النجاة، وأن الناس لن يغنوا عني من الله شيئاً... فقامت عليّ القيامة، وتواترت

1. لسان العرب، لابن منظور، تح: عبد الله الكبير وآخرين، دار المعارف، القاهرة، ج. 4. ص. 2679. القاموس المحيط، للفيروز

آبادي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص. 553.

2. تاج العروس من جواهر القاموس، للمرئضي الزبيدي، دار الهداية، ج. 12. ص. 398.

3. المحكم والمحيط الأعظم، لابن سيده، تح: عبد الحميد هنداي، دار الكتب العلمية، بيروت، 2000م، ج. 9. ص. 252.

4. تنظر ترجمته في: نيل الابتهاج بتطريز الديباج، لأحمد بابا التنبكتي، تح: عبد الحميد الهرامة، دار الكتاب، ليبيا، ط2، 2000م.

ص. 48 - 52.

الظفرة الشاطبية في الفكر الأصولي

د. عبد الرحمن حسين قدوع

عليّ الملامة، وفوق إليّ العتاب سهامه، ونُسبتُ إلى البدعة والضلالة، وأنزلتُ منزلة أهل الغباوة والجهالة... وتارةً نسبت إلى معاداة أولياء الله... وتارةً نسبت إلى مخالفة السنة والجماعة.⁽⁵⁾

من أهم مؤلفاته: كتاب «الموافقات في أصول الشريعة»، وكتاب «الاعتصام»، وله غيرهما، لكن لم تنل بقية مؤلفاته كشهرة، وقد طُبعا واختُصرا وعُلّق عليها مراراً.

الفكر الأصولي: وأعني به التراث الأصولي، سواء كان من ناحية الشكل، كطريقة التأليف والترتيب والتنظيم، أو من ناحية المضمون، حيث بنى علم الأصول على أصول قطعية، واستبعد الظنون من هذا العلم.⁽⁶⁾

المحور الأول: قطعية علم الأصول

إن الشاطبي اعتمد على جملة ما اعتمد عليه الأصوليون من قبله، متوسعاً في الأخذ بالاستقراء باعتباره الأداة الوحيدة التي تساعد على النهوض بمشروعه، الذي تجاوز فيه إشكالية القطع والظن، تلك الإشكالية التي تفضي إلى الاختلاف في درجة الوثوق بالأحكام.

جاء الشاطبي ليسدّ هذه الثغرة في الخطاب الأصولي المعرفي، وذلك بتحويله إلى القطعي؛ إذ لا يتصف بالعلمية إلا بجعله كذلك.

هذه القضية استشكلت من قبل أهل الأصول، ما حملهم على محاولة حل هذا الإشكال، فانبرى الجويني لهذا الأمر وأخرج الظنون -كخبر الواحد والقياس- من علم الأصول، وعدّ الأصول ثلاثة: الكتاب والسنة والإجماع، قال: «فإن قيل فما أصول الفقه؟ قلنا: هي أدلته، وأدلة الفقه هي الأدلة السمعية، وأقسامها: نص الكتاب، ونص السنة المتواترة، والإجماع»⁽⁷⁾. وكذلك فعل الغزالي حيث قال: «والأدلة هي الكتاب والسنة والإجماع فقط»⁽⁸⁾، وأجاب البيضاوي عن هذا الإشكال بأن المجتهد -فيما يظن أن الشيء حكمه كذا- يكون قد أنشأ قياساً مقدماته قطعية.

5. الاعتصام بالكتاب والسنة، للشاطبي، تح: سليم الهلالي، دار ابن عفان، السعودية، ط1، 1992م، ج.1، ص.34 - 37.

6. كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992م، ج.1، ص.110.

7. البرهان في أصول الفقه، للجويني، تح: عبد العظيم الديب، دار الوفاء، المنصورة، مصر، ط4، 1418هـ، ج.1، ص.78.

8. المستصفي في علم الأصول، للغزالي، تح: محمد عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ، ص.7.

الظفرة الشاطبية في الفكر الأصولي

د. عبد الرحمن حسين قدوع

مثال ذلك - إذا ما أنشأنا قياساً - قول المالكي: نقض الوضوء باللمس مظنون لي، وكل مظنون لي يجب عليّ العمل به؛ إذن: نقض الوضوء باللمس يجب عليّ العمل به.

أقام الشاطبي في كتابه «الموافقات» نظريته على إثبات قطعية أصول الفقه، والدعوة إلى إخراج الظنون من هذا العلم، حيث أكد في المقدمة الأولى أن أصول الفقه كأصول الدين تماماً، لا تقل عنها درجة، فإذا كانت أصول الدين لا يصح فيها الظن فكذلك أصول الفقه.

يرهن الشاطبي على ذلك بأن أصول الفقه مأخوذة بالاستقراء التام من أصول الشريعة، وأصول الشريعة تنهض على أمرين: أحكام العقل وما يلحق بها، والاستقراء التام، وكلاهما قطعي؛ وما دامت أصول الشريعة قطعية فما يُبنى عليها - إذن - قطعي، وهو أصول الفقه، على أن العقل - سواء عند الشاطبي أو غيره من الأصوليين المتكلمين - لا يستقل بذاته؛ بل هو معتبر مركباً مع الدليل النقلية.⁽⁹⁾

وقد ذهب الأصوليون في إدخال الظنون في علم الأصول مذهبين:

المذهب الأول: يرى أن الأدلة ثلاثة: الكتاب والسنة والإجماع، وأن الدليل لا يكون إلا قطعياً، أما القياس فليس إلا آلة منهجية لاستنتاج النصوص، يقول الزركشي: «ثم المراد بالأدلة: الكتاب والسنة والإجماع والقياس والاستدلال، وقال إمام الحرمين والغزالي: هي ثلاثة: الكتاب والسنة والإجماع، ومنعاً أن تكون القوانين الكلية الظنية من أصول الفقه، وقال في التلخيص: الذي ارتضاه المحققون أن ما لا ينبغي فيه العلم كأخبار الآحاد والمقاييس لا يعدّ من أصول الفقه، فإن قيل: فأخبار الآحاد والمقاييس لا تفضي إلى العلوم، وهي من أدلة أحكام الشرع! قيل: إن ما يتعلق بالأصول تثبيتها أدلة على وجوب الأعمال، وذلك مما يُدرَك بالأدلة القطعية، وأما العمل المتلقّى منها فيتعلق بالفقه دون أصوله.

وقال في البرهان: فإن قيل: معظم المسائل الشرعية ظنون، قلنا: ليست الظنون فقهاً، وإنما الفقه العلم بوجوب العمل عند قيام الظنون، ولذلك قال المحققون: أخبار الآحاد والأقيسة لا توجب العمل لذواتها، وإنما يجب العمل بها يجب به العلم بالعمل، وهو الأدلة القطعية على جوب العمل عند رواية الآحاد وقيام الأقيسة، قال: وهما وإن لم يوجد إلا في أصول الفقه، لكن حظ الأصول إبانة القاطع في العمل بها، ولكن لا بد من ذكرها ليبنى

9. الموافقات في أصول الشريعة، للشاطبي، تح: عبد الله دراز، دار المعرفة، بيروت، ج. 1. ص. 29.

الظفرة الشاطبية في الفكر الأصولي

د. عبد الرحمن حسين قدوع

المدلول عليها ويرتبط الدليل بها، وتبعه ابن القشيري فقال: أطلق الفقهاء لفظ الدليل على أخبار الآحاد والقياس، وهو خلاف هيّن.⁽¹⁰⁾

المذهب الثاني: يرى أن الدليل يكون قطعياً ويكون ظنياً، فالقياس عندهم دليل، لكن بما أن الدليل الظني مهزوز؛ فلا بد من دليل قاطع يسنده، والأمر هنا كذلك؛ فإن العمل بالقياس ليس دليلاً بذاته، بل لاستناده إلى قاطع، وهو وجب العمل بالقياس، وما قيل في القياس يقال في خبر الآحاد.

قال الزركشي: «قال الأستاذ أبو منصور: الغرض من أصول الفقه معرفة أدلة أحكام الفقه ومعرفة طرق الأدلة؛ لأن من استقرأ أبوابه وجدها إما دليلاً على حكم أو دليلاً يتوصل به إلى معرفة الدليل، وذلك كمعرفة النص والإجماع والقياس والعلل والرجحان، وهذه كلها معرفة محيطية بالأدلة المنصوصة على الأحكام، ومعرفة الأخبار وطرقها معرفة بالطرق الموصلة إلى الدلائل المنصوصة على الأحكام.»⁽¹¹⁾

لذا قام مشروع الشاطبي في كتابه «الموافقات» على نشل الأصول من أحوال الظنية، وإدخاله ضمن دائرة القطع، فقال: «إن أصول الفقه في الدين قطعية، لا ظنية»⁽¹²⁾، وعلل ذلك بأنها راجعة إلى كليات شرعية، وما كان كذلك فهو قطعي، والكليات الشرعية ترجع إلى قواطع، فما بُني على القطع فهو قطعي.⁽¹³⁾

استدل الشاطبي على قطعية علم الأصول بقوله: أصول الشريعة قطعية؛ لأنها راجعة إلى كليات شرعية، والكليات الشرعية قطعية، ثم استدرك وكأن معترضاً اعترض على استدلاله فقال: المعلوم أن الكليات العقلية قطعية وليس الكليات الشرعية؛ فمن قال إنها قطعية؟! فأجاب برفع الفرق بين الكليات العقلية والكليات الشرعية فقال: «إن الكليات العقلية راجعة إلى العقل، وهو راجع إلى الوضع، أي وضعه الناس عن طريق العقل، وكذلك الشرع راجع إلى الوضع، أي وضعه العلماء عن طريق الاستقراء التام لجميع الجزئيات.»⁽¹⁴⁾

10. البحر المحيط في أصول الفقه، للزركشي، تح: محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2000م، ج.1، ص.18-19.

11. البحر المحيط، للزركشي، ج.1، ص.19.

12. الموافقات، للشاطبي، ج.1، ص.29.

13. المصدر نفسه، ج.1، ص.29.

14. المصدر نفسه، ج.1، ص.30.

الظفرة الشاطبية في الفكر الأصولي

د. عبد الرحمن حسين قدوع

إن شروط العلم البرهاني حاصلة في كل الشرع، وبذلك فهو تماماً كالكل العقلي في إفادته القطع؛ إذ إنه مستفاد من الاستقراء التام لكل الجزئيات؛ حتى تصير في العقل كلية مطردة عامة ثابتة حاكمة.

ويزيد الشاطبي الأمر وضوحاً في تبين العلاقة بين الكلين فيقول: إن الكلي العقلي مقتبس من الوجود الواقعي، كما أن الكلي الشرعي مقتبس من الواقع المحسّ - واقع الشريعة - فقد صار بموجب العلاقة بمنزلة الشيء الواحد وإن اختلفا في الجنس، ومن ثمّ فالكليان - وجوداً ومعرفةً - سواء؛ فارتفع الفرق بينهما.⁽¹⁵⁾

واشترط الشاطبي شروطاً ثلاثة لإضفاء القطعية على الكليات الشرعية:⁽¹⁶⁾

1. العموم والاطراد: فلا تتخلف في أيّ جزئية من جزئياتها، مثل: الضرر يُزال، كل ضرر.

2. الثبوت والدوام: فلا تتغير، مثل: الضرر يزال، ثابتة دائماً.

3. الحاكمية: أي كونها حاكمة غير محكوم عليها؛ فهي المعيار الذي يقاس عليه.

ولعل هذا الطرح الذي طرحه الشاطبي قد خفي على بعض الباحثين، فلم يفهموا مراد الشاطبي من هذه المطارحة.

قال الدريني: «يذهب الإمام الشاطبي إلى أن أصول الفقه قطعية، وأنه ينبغي أن تكون كذلك، ولكننا لا نرى هذا الرأي، فإن الخلاف قد وقع في كثير من قواعد الاستنباط، مثل: مفهوم المخالفة... وغيرها كثير، مما ينقض أصل دعوة أو نظرية قطعية أصول الفقه، التي طرحها الشاطبي على الفكر الأصولي، وأخذ يقيم الأدلة - عبثاً!! - على صحتها؛ إذ من المعلوم أن غلبة الظن كافية في وجوب العمل في تشريع الفروع والمعاملات - أصولاً وفروعاً - وإلا لرتب على ذلك إهدار هذه القواعد جميعاً؛ لأنها لم تبلغ مبلغ القطع.»⁽¹⁷⁾

والواقع أن الشاطبي يقول: إن الأصول قطعية كلها، وما كان ظنيا منها؛ فهو مبني على القطعي، كخبر الواحد، فإنه ليس قطعياً، ولكننا نعمل به وندخله في الأصول؛ بناء على الإجماع على وجوب العمل بخبر الواحد، والإجماع قطعي.⁽¹⁸⁾

15. الموافقات، للشاطبي، ج. 1. ص. 78.

16. المصدر نفسه، ج. 1. ص. 78 - 79.

17. بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله، للدريني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1414 هـ، ج. 1. ص. 20.

18. الموافقات، للشاطبي، ج. 1. ص. 14.

كما أن اختلاف الأصوليين في القواعد، لا يمس أصل حجيتها؛ لأنه:
 إما اختلاف لفظي ظاهري، بحيث إذا تحدد مفهوم القاعدة - محل النزاع - لا تجد عندئذ إلا اتفاقاً منعقداً عليه، بل لا يملك أحد إنكاره، كما في سد الذرائع والاستحسان.
 وإما اختلاف في الضوابط والشروط على نحو ما فعل في قاعدة سد الذرائع، وقد أشار الشاطبي إلى أن الاختلاف بين الفقهاء ليس في أصل سد الذرائع؛ بل فيما يتحقق به التدرع.⁽¹⁹⁾
 والخلاصة أن إشكالية القطع والظن في الأصول - على مستوى الدليل والمدلول - هي السبب الرئيس لتأليف الشاطبي كتابه.

المحور الثاني: تجديد الهيكلة الأصولية

إن أصول الفقه مرّ بعدة مراحل في تاريخه؛ بدءاً من تدوين الإمام الشافعي التي اتسمت بمحاولة الجمع بين مدرسة الحديث ومدرسة الرأي، وكانت مباحثها المحور الرئيس الذي تدور حوله كتب الأصول، فتناول العلماء رسالة الشافعي بالشرح والاختصار، لكن لم يصل إلينا شيء منها، واستمر الأمر على هذا الحال حتى القرن الرابع الهجري، الذي نما فيه علم الأصول واتضح مباحثه، ودوّنت المصادر الأساس لفكره، وامتزجت مباحثه بعلم الكلام؛ حتى عدّت هذه المرحلة الفترة الذهبية في التصنيف الأصولي، وكان رأس هذه النقطة: القاضي أبو بكر الباقلاني - وهو مالكي المذهب - الذي أحدث تغييراً جوهرياً في علم الأصول، حيث انتقل بهذا العلم إلى الشمول، وربطه بعلم الكلام، وبذلك أحدث تغييراً جوهرياً في علم الأصول على مستوى المضمون وعلى مستوى المنهج، حيث أشرب علم الأصول بعلم الكلام وصبغه بالصبغة الأشعرية، قال الزركشي: «فجاء من بعده - الشافعي - فبينوا ووضحوا وبسطوا وشرحوا حتى جاء القاضي: قاضي السنة أبو بكر الباقلاني، وقاضي المعتزلة عبد الجبار الهمداني؛ فوسّعا العبارات وفكّوا الإشارات، وبيّنوا الإجمال ورفعوا الإشكال، واقتفى الناس آثارهم»⁽²⁰⁾، وقد أثرت هذه المصنفات في عصر الباقلاني ومن بعده فاشتغل بها الأصوليون وهيمنت على

19. الموافقات، للشاطبي، ج. 4. ص. 321.

20. البحر المحيط، للزركشي، ج. 1. ص. 3.

الظفرة الشاطبية في الفكر الأصولي

د. عبد الرحمن حسين قدوع

مصنفاتهم؛ فاختصر إمام الحرمين كتاب «التقريب» في كتاب سماه «التلخيص»، كما سيطر الباقلاني على كتاب «البرهان» حيث لا تجد مسألة إلا وللباقلاني حضور فيها.

عرف هذا القرن كثيرا من الأصوليين من فقهاء المالكية، كابن دقيق العيد وابن الشاط و ابن جزي الغرناطي، وغيرهم كثير.

ولعل من نافلة القول بيان بطلان دعوى ابن خلدون الذي يصف المدرسة المالكية بالضعف والقصور في الجانب الأصولي! فيقول بعد أن ذكر أن تأليف الحنفية والشافعية في الأصول أكثر من المالكية: «وأما المالكية فالأثر أكثر معتمدهم، وليسوا بأهل نظر! وأيضاً فأكثرهم أهل المغرب، وهم بادية عُفُل من الصنائع إلا في الأقل!!»⁽²¹⁾

أين كلام ابن خلدون هذا مع من ذكره من أعلام الأصول، إضافة إلى كثير ممن لم يذكر، كالإمام القرافي والقاضي عبد الوهاب وابن العربي والباجي!؟

ثم حدثت النقلة الكبرى في علم الأصول في نهاية القرن التاسع الهجري، نقلت وتجديدت في الفكر الأصولي - شكلاً ومضموناً- وحمله على ذلك حركة التيار الفكري في عصره، حيث الصراع بين الأشاعرة والباطنية وغيرهم من التيارات الفكرية الأخرى، هذه النقلة -في الشكل- تمثلت في الهيكل الجديدة التي انتهجها الشاطبي، الذي سعى إلى تعميق الرؤية المالكية في تلمس مقاصد الشارع، وربط علم الأصول بعلم الأخلاق.

قسم الشاطبي في «موافقاته»⁽²²⁾ العلم إلى ثلاثة أنواع:

1. علم أصلي، وهو ما كان قطعياً أو راجعاً إلى قطعي، وهو الكتاب والسنة وأصول الشريعة، ومقاصد الشريعة

أو أصولها ثلاثة: الضروري ومكمل الضروري: ما لا بد منه كالأكل أو الشرب، والحاجي ومكمله:

كالسلم والجماعة، شرعت لحاجة الناس إليها، والتحسيني ومكمله: مثل أحكام التطهير والتنظيف.

2. علم يستفاد منه بقدره، فهو كالملاح، وهو كاللغة العربية.

3. علم ما هو بالملاح ولا بالصلب، فهو زائد، وذلك كجدليات المنطق.

21. مقدمة ابن خلدون، لعبد الرحمن ابن خلدون الحضرمي، دار القلم، بيروت، ط1، 1984م، ص.457.

22. الموافقات، للشاطبي، ج.1. ص.77 - 86.

الظفرة الشاطبية في الفكر الأصولي

د. عبد الرحمن حسين قدوع

وبناء على ذلك يستبين العلم من غيره، فما كان قطعياً من الأدلة كالكتاب والسنة أو راجعاً إلى قطعي كخبر الواحد والقياس فهو من العلم، وما أقيم على ظن فليس بعلم؛ بل من ملح العلم، وذلك كتلمس العلل في الأمور التعبدية، وإخراج الحديث من طرق متعددة دونها فائدة، وكالمسائل الأصولية التي لا تُبنى عليها فروع، نحو: أصل الاشتقاق من المصدر أو من الفعل؟!!

أما ما لم يرجع إلى أصل قطعي ولا ظني فليس بعلم ولا من ملح العلم؛ بل هو سفسطة، وذلك مثل تأويلات الباطنية.

إن المتأمل في كتاب «الموافقات» ليدرك أن الشاطبي ينطلق من مصطلحات مضبوطة ودقيقة تنبئ عن قدرته على إحداث التجديد بالبحث والنظر والنقد وتناسق الفكر وانتظامه، وذلك كله يقوم على رؤية وتصور وفكرة مختمرة في الذهن يراد الإفصاح عنها.

قسم الشاطبي «موافقاته» إلى خمسة أقسام: الأول: جعله في المقدمات وذكر فيه ثلاث عشرة مقدمة، تحدث فيها عن قطعية علم الأصول وبعض مسائل العلم والتعلم. والثاني: في الأحكام، تناول فيه الأحكام التكليفية والوضعية بطريقة مختلفة، حيث يذكر مسائل تتعلق بالحكم إجمالاً ثم يذكر مسائل تفصيلية لكل نوع من أنواع الحكم. والثالث: كتاب المقاصد، وقسمه إلى قسمين: الأول: عالج فيه مقاصد الشارع، وهو أربعة أنواع: قصد الشارع في وضع الشريعة ابتداءً، وقصده في وضع الشريعة للإفهام، وقصده في وضع الشريعة للتكليف بمقتضاها، وقصده في وضع الشريعة للامتثال. والقسم الثاني: يعالج فيه مقاصد المكلف. أما القسم الرابع: فقد جعله في الأدلة، حيث يبدأ في كل ما يتعلق بالدليل إجمالاً ثم يذكر فيها عدداً من المسائل الأصولية المتعلقة بهذا الدليل ويتناولها بطريقة مختلفة تعنى بالتأصيل والربط بالأدلة الشرعية، وتناول مسائل الدلالات اللغوية عند تناوله دليل القرآن، وختم بالقسم الخامس الذي جعله في الاجتهاد، الذي ذكر فيه مسائل تتعلق بالاجتهاد والتقليد والفتوى.

وفي نهاية هذه الجولة الموجزة في التحفة الشاطبية التي حاول الباحث التنقيب عن مكامن التحقيق والتأصيل فيها، وهي غنية في ذلك حدّ الثراء، لا يسع الباحث إلا التأكيد على أهمية كتاب «الموافقات» من الناحية التأصيلية والمقاصدية، والوصية بتناول الكتاب تناولاً معمّقاً من النواحي المقاصدية والأخلاقية والمصطلحية.

ثبت المصادر والمراجع

1. الاعتصام بالكتاب والسنة، للشاطبي، تح: سليم الهلالي، دار ابن عفان، السعودية، ط1، 1992م.
2. البحر المحيط في أصول الفقه، للزركشي، تح: محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2000م.
3. بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله، للدريني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1414هـ.
4. البرهان في أصول الفقه، للجويني، تح: عبد العظيم الديب، دار الوفاء، المنصورة، مصر، ط4، 1418هـ.
5. تاج العروس من جواهر القاموس، للمرئضي الزبيدي، دار الهداية، القاهرة. د.ت.
6. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992م.
7. لسان العرب، لابن منظور، تح: عبد الله الكبير وآخرين، دار المعارف، القاهرة. د.ت.
8. القاموس المحيط، للفيروز آبادي، مؤسسة الرسالة، بيروت. د.ت.
9. المحكم والمحيط الأعظم، لابن سيده، تح: عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية، بيروت، 2000م.
10. المستصفي في علم الأصول، للغزالي، تح: محمد عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ.
11. الموافقات في أصول الشريعة، للشاطبي، تح: عبد الله دراز، دار المعرفة، بيروت. د.ت.
12. نيل الابتهاج بتطريز الديباج، لأحمد بابا التنبكتي، تح: عبد الحميد الهرامة، دار الكتاب، ليبيا، ط2، 2000م.

محتويات العدد

ت	عنوان البحث	الباحث	الصفحة
1	المقصد الشرعي وأثره في الفتوى والأحكام عند فقهاء المالكية: نوازل ابن رشد الجدل أنموذجاً*	د. أحمد عمران الكميبي	5
2	الطفرة الشاطبية في الفكر الأصولي	د. عبد الرحمن حسين قدوع	23
3	الولاية الشرعية عند أهل السنة والجماعة	د. أحمد محمد النجار	33
4	التنوع في السنة في جانب العبادات: وجوهه وتطبيقاته	د. محمد فرج الزاويدي	50
5	نشوز الزوجين بين الديانة والقضاء من فقه الكتاب والسنة	د. النقاتي موسى الشوشان	69
6	إسهام الليبيين في تحقيق مخطوطات المدرسة المالكية في الغرب الإسلامي في الفقه وأصوله	د. علي محمد افريو	91
7	دور الشيخ العلامة الدكتور عمران بن علي بن أحمد العربي في نشر الفقه المالكي وأصوله في الجامعات الليبية وحلقات العلم	د. جمال عمران سحيم	130

* . شارك الباحث - مشكوراً - بهذا البحث في المؤتمر العلمي الدولي الذي أقامته كلية علوم الشريعة بجامعة المرقب بعنوان (المدرسة المالكية في الغرب الإسلامي: جذورها، تراثها، أعلامها)، وذلك خلال الفترة 04 - 06 / 02 / 2019 م، وتم نشر البحث ضمن أعمال المؤتمر، إلا أنه ظهر في طباعة هذا البحث خاصة أخطاء فنية؛ فرأت عمادة الكلية واللجنة المشرفة على المؤتمر بالتنسيق مع الباحث وهيئة التحرير بالمجلة أن يُعاد نشر البحث في هذا العدد؛ حفظاً لحق الباحث، وإظهاراً لجهده على النحو المطلوب.