

مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن

كلية التربية

جامعة المرقب

العدد الحادي عشر

يوليو 2017م

هيئة التحرير

- رئيس التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
مدير التحرير: د. علي أحمد ميلاد
سكرتير المجلة: م. عبد السلام صالح بالحاج

المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
حقوق الطبع محفوظة للكلية .

بحوث العدد

- العمل بالحديث المعنعن
- الإدراك الاجتماعي وعلاقته بجودة الحياة
- التدخل العلاجي والتأهيلي المبكر وعلاقته بتحسين بعض مجالات النمو المختلفة للأطفال المصابين بأعراض متلازمة داون ودور الأسرة
- ظاهرة الهروب من المدرسة الأسباب - العوامل المساعدة على حدوثها - الأساليب الإرشادية المقترحة لمعالجة هذه الظاهرة ضمن الواقع التعليمي الحديث
- الذكاء الاجتماعي (2005- 2015)
- الآثار النفسية والاجتماعية والتربوية للحرب على الأطفال
- الفنون الجميلة وأقسامها عند كائط
- تقدير معايير جودة المياه السطحية والجوفية لوادي كعام
- استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية في مرحلة المراهقة من الجارة
- تقييم مشاريع التخرج بأقسام الحاسوب بمؤسسات التعليم العالي بمنطقة الخمس باستخدام برنامج التحليل الإحصائي (SPSS)
- منهج ابن الحنبلي واختياراته النحوية في شرح ميمية أبي السعود
- صَرَفُ الممنوعِ مِنَ الصَّرْفِ ومنعُ المَصروفِ
- استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تقدير استنزاف الغطاء النباتي وأثره على معدل درجات الحرارة بمنطقة الخمس
- تقييم دور الانترلوكين 2- كوسيلة للكشف عن سرطان المتانة البولية
- أثر الصادرات في النمو الاقتصادي في ليبيا خلال الفترة (2005 - 2015)

- Arabic Diacritics and Their Influence on Word Recognition
- The Effect of Exposure Frequency on Intermediate Language Learners' Incidental Vocabulary Acquisition and Retention through Reading
- Investigating the Students' Real Problems in Forming the Different Types of Adverbial Clauses (Case Study: the Third Year Students in the Faculty of Education)
- The best fitted regression line procedure for analytic rotation in factor analysis
- A CASE STUDY OF LIBYAN AND SERBIAN TEACHERS`ATTITUDES TOWARDS INCLUSION EDUCATION
- DIFFERENTIAL SANDWICH THEOREMS FOR CERTAIN SUBCLASSES OF ANALYTIC FUNCTIONS
- Common Fixed Point Theorem For Sub-Compatible Mappings of Type A In Fuzzy 2-Metric Space
- Automorphisms of Groups That are Isomorphic to (Z_{n+n}) with One Orbit
- Certain Conditions for Strongly Starlike and Strongly Convex Functions
- Environmental Impacts of Libyan Man Made River on The Nearby Region



أ. زينب امحمد أبوراس

أ. حواء بشير بالنور

جامعة المرقب - كلية التربية - قسم اللغة العربية

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وأفصح العرب أجمعين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه، واقتفى أثره إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإنه لا شك أن الذي عنده علم باللغة العربية وأسرارها يعلم دقة هذه اللغة وقدرتها الهائلة على توليد المعاني، وعلى التوسع في المعنى وتفوقها الفني حتى تصل إلى درجة الإعجاز، وأن لمعاني حروف الجر أهمية كبيرة في اللغة العربية لما لها من توضيح ومعرفة غامض المعاني، وأن الكلام يتغير معناه بتغيير حرف الجر الداخل عليه، ولهذا رأينا أن يكون موضوع بحثنا الحديث عن أحد هذه الحروف وهو "من" الجارة.

ونسأل الله أن يغفر هفواتنا، وأن يسددنا إلى ما فيه عز ديننا وجلال لغتنا العربية الشريفة، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

"من" الجارة

الحرف لغة: الحرف من حروف الهجاء، والحرف: الأداة التي تسمى الرابطة؛ لأنها تربط الاسم بالاسم، والفعل بالفعل كـ " عن، على " ونحوهما، والحرف في الأصل: الطرف والجانب، وبه سمي الحرف من حروف الهجاء⁽¹⁾.

واصطلاحاً: قال الزمخشري⁽²⁾ ((الحرف ما دل علي معنى في غيره ومن لم ينفك من اسم أو فعل يصحبه إلا في مواضع مخصوصة حذف منها الفعل واقتصر على الحرف فجري مجرى النائب نحو قولهم: ((نعم، وبلى، وأي، وإنه، ويا، وزيد قد في قوله: وكأن قد))⁽³⁾.

(1) انظر: لسان العرب (حرف) 4 / 88 - 89 .

(2) هو: محمود بن عمر بن محمد، النحوي اللغوي الفقيه، أبو القاسم جار الله، الشهير بالزمخشري، ت538هـ، انظر ترجمته

في: نزهة الألباء 338، وطبقات المفسرين 314/2، وهديّة العارفين 402/6، وشذرات الذهب 188/4

(3) المفصل في صناعة الإعراب 1.54.

وبما أن "من" الجارة من حروف المعاني كان لابد لنا من الإشارة إلى سبب تسميتها بحروف المعاني والدور الذي تقوم به هذه الحروف.

حروف المعاني:

وهي ما يقابل حروف المباني، وسميت بحروف المعاني لدورها في إيصال معاني الأفعال إلى الأسماء، أو لدلالاتها على معنى، كالإلصاق لـ (الباء)، والاستعلاء لـ (على)، وابتداء الغاية لـ (من)، وأطلق عليها لفظ الحروف بطريق التغليب؛ لأن بعض ما ذكر في هذا الباب أسماء، مثل: (كل، متى، من، إذا) وغيرها⁽¹⁾.

الدور الذي تقوم به حروف المعاني:

تقوم حروف المعاني بدور أساسي في الكلام، ويمكن القول إن لها وظيفتين أساسيتين: الأولى: وظيفة نحوية، وهي تحقيق الترابط بين مكونات الجملة أو الكلام، سواء كانت عاملة أو غير عاملة.

الثانية: وظيفة دلالية معنوية، وهي المساهمة في تحديد دلالة السياق، ومن حروف المعاني ما يعرف بحروف الجر، والتي أسماها الكوفيون بحروف الإضافة، وذلك لأنها تضيف معاني الأفعال وتربطها بما بعدها⁽²⁾.

وعدد حروف الجر عشرون حرفاً، قال ابن مالك⁽³⁾:

هـاك حروف الجـر وهي
 من إلى حتى، خلا حاشا في على
 منذ منذ رب اللام كي واو وتاء والكـواف
 والباء ولعـاء و لـ ومـتى⁽⁴⁾.

(1) انظر: معجم حروف المعاني لمحمد حسن الشريف 1/ق.

(2) انظر: شرح التصريح بمضمون التوضيح 630/1

(3) هو محمد بن عبدالله بن عبدالله بن مالك، العلامة جمال الدين أبو عبدالله الطائي الجبالي، الشافعي النحوي، ت672هـ،

انظر ترجمته في: بغية الوعاة 130/1، وشذرات الذهب 339/8، وهدية العارفين 130/6 .

(4) انظر: شرح ابن عقيل 7/2.

وبعد أن مهدنا بكلام موجز عن معنى الحرف لغة واصطلاحاً، وبما أن "من" الجارة من حروف المعاني كان لابد لنا من الإشارة إلى سبب تسميتها بحروف المعاني والدور الذي تقوم به بالتحديد، لذا سنشرع بإذن الله في موضوعنا وهو معاني "من" الجارة، ولها عدة معاني:

(1) ابتداء الغاية:

قال الأزهرى⁽¹⁾: ابتداء الغاية باتفاق من البصريين والكوفيين، بدليل انتهاء الغاية بعدها، نحو قوله تعالى: ((سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ))⁽²⁾.

(2). التبويض:

قال ابن مالك: وإنما تكون للتبويض إذا لم يقصد عموم وحسن في موضعها "بعض" نحو قوله تعالى: ((وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ))⁽³⁾ ((مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ))⁽⁴⁾.

وقد صرح سيبويه⁽⁵⁾ بهذا المعنى فقال: وتكون للتبويض نحو: هذا منهم، وكأنك قلت بعضهم، ويبطل كون هذه للتبويض أمران: أحدهما: عدم صلاحية بعض في موضعها، والثاني: صلاحية كون المجرور بها عاماً، كقوله: الله أعظم من عظيم، وأرحم من كل رحيم⁽⁶⁾.

(3). بيان الجنس:

نحو قوله ((فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ))⁽⁷⁾ قالوا: وعلاقتها أن يحسن جعل "الذي" مكانها، لأن المعنى فاجتنبوا الرجس الذي هو وثن، ومجيئها لبيان الجنس مشهور في كتب المعربين، وقال به قوم، وأنكره

(1) هو زين الدين، خالد بن عبدالله بن أبي بكر الأزهرى المصري النحوي، ت905هـ، انظر ترجمته في: شذرات الذهب 26/8، وهدية العارفين 343/5.

(2) سورة الإسراء الآية 1.

(3) سورة البقرة الآية 7.

(4) سورة آل عمران، الآية: 109.

(5) هو عمر بن عثمان بن قنبر بن بشر، مولى بني الحارث بن كعب المشهور بسبويه، ومعناها: رائحة التفاح، ت177هـ، وقيل: 178هـ، انظر ترجمته في: نزهة الألباء 60، ومعجم الأدباء 499/4، ووفيات الأعيان 463/3.

(6) شرح التسهيل 136/3.

(7) سورة الحج الآية 30.

أكثر المغاربة، وقالوا هي في قوله تعالى: ((من الأوثن)) لابتداء الغاية وانتهائها، لأن الرجس ليس هو ذاتها، فـ"من" في الآية كـ"من" في نحو: أخذته من التابوت⁽¹⁾.

(4) التعليل: نحو قوله تعالى: ((مِمَّا خَطِينَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا نَارًا))⁽²⁾، وقوله من البسيط:

يغضى حياءً ويغضى من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم⁽³⁾

فالشاهد هاهنا "من مهابت" حيث جاءت من للتعليل⁽⁴⁾.

(5) البديل: نحو قوله تعالى: ((أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ))⁽⁵⁾ أي بدل الآخرة، وقول الشاعر من

الكامل يصف عامل الزكاة بالجور:

أخذوا المخاض من الفصيل غلبة ظلما ويكتب للأمر أفيلا⁽⁶⁾

أي: بدل الفصيل⁽⁷⁾.

(6) تأتي "من" متضمنة معنى "عن": وتسمى للمجازة نحو قول القائل: لا ترحلوا من هنا حتى يؤذن

لكم⁽⁸⁾ ومنه قوله تعالى: ((يَا وَيَلَّنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ))⁽⁹⁾، ومنه قوله تعالى: ((فَوَيْلٌ

لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ أَوْلَنِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ))⁽¹⁰⁾.

(1) انظر: الجنى الداني 309/1، ومغني اللبيب 420/1.

(2) سورة نوح الآية 26 .

(3) البيت للفرزدق في ديوانه 512، وفي حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية بن مالك 781/2، ومغني اللبيب

اللبيب 145/4

(4) انظر: همع الهوامع 378 /2 .

(5) سورة التوبة الآية 38.

(6) البيت للراعي النميري في حاشية الدسوقي 260/2،

(7) انظر: شرح التسهيل 134 /3، وهمع الهوامع 378/2 .

(8) المستقصى في معاني الأدوات النحوية 255.

(9) سورة الأنبياء الآية 96.

(10) سورة الزمر الآية 21.

(7) أن تكون مرادفة لـ "على" أو الاستعلاء:

قال بهذا المعنى الأخفش⁽¹⁾ والكوفيون الذين يجيزون نيابة حروف الجر بعضها عن بعض، وذلك نحو قوله تعالى: ((وَنَصَرْنَا مِنْ الْقَوْمِ))⁽²⁾ وخرجها المانعون على التضمين، أي: منعناه بالنصر من القوم⁽³⁾.

(8) الظرفية:

عند الكوفيين مكانية أو زمانية، فالأول نحو قوله تعالى: ((مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ))⁽⁴⁾ أي: في الأرض، الأرض، والثاني: نحو قوله سبحانه: ((إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ))⁽⁵⁾ أي: في يوم الجمعة⁽⁶⁾.

(9) موافقه "الباء":

عند بعض البصريين، وقيل بعض الكوفيين، نحو قوله تعالى: ((يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ))⁽⁷⁾ أي: بطرف خفي⁽⁸⁾.

(10) موافقة "عند" (9):

نحو قوله تعالى: ((لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا))⁽¹⁰⁾.

(11) الفصل:

هي الداخلة على ثاني المتضادين⁽¹⁾، نحو قوله تعالى: ((وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ))⁽²⁾، وقوله تعالى: ((حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ))⁽³⁾.

(1) هو سعيد بن مسعدة، أبو الحسن البصري، الفقيه المعروف بالأخفش الأوسط، قرأ النحو على سيبويه، اختلف في وفاته وفاته فقيل: 210 هـ وقيل: 221 هـ، انظر ترجمته في: نزهة الألباء 120، وإنباه الرواة 36/2، وبغية الوعاة 590/1.

(2) سورة الأنبياء الآية 77.

(3) انظر شرح التصريح 64/1، ومغنى اللبيب 64/4.

(4) سورة فاطر الآية 40.

(5) سورة الجمعة الآية 9.

(6) شرح التصريح 640/1.

(7) سورة الشورى الآية 42.

(8) شرح التصريح 641/1.

(9) حاشية الدسوقي على مغنى اللبيب 262/2.

(10) سورة آل عمران 10.

(12) الانتهاء:

قال ابن مالك: ومجيء "من" للانتهاء كقولك: قربت منه، فإنه مساو لقولك قربت إليه، وقد أشار سيبويه إلى أن معاني "من" الانتهاء فقال: "ونقول رأيت من ذلك الموضع فجعلته غاية رؤيتك كما جعلته غاية حين أردت الابتداء قال ابن السراج⁽⁴⁾ - رحمه الله -: وحقيقة هذه المسألة أنك إذا رأيت الهلال من موضعي، فمن لك، وإذا قلت: رأيت الهلال من خلال السحاب "من" فمن للهلال، والهلال غاية لرؤيتك، فلذلك جعل سيبويه "من" غاية في قولك: رأيت من ذلك الموضع⁽⁵⁾ .

13- مرادفة "ربما"

وذلك إذا اتصلت بـ"ما" كقول الشاعر من الطويل:

وإننا لمّا نضرب الكبش ضربة على رأسه تلقى اللسان من الفم⁽⁶⁾

ولقد علق ابن هشام على هذا البيت بقوله والظاهر أن "من" فيه ابتدائية، و"ما" مصدرية⁽⁷⁾.

(14) زائدة:

قال المرادي⁽⁸⁾: من لا تكون زائدة عند سيبويه وجمهور البصريين إلا بشرطين: الأول أن يسبقها نفي أو شبهه نحو قوله تعالى: ((هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ))⁽⁹⁾ والنهي نحو: لا يقم من أحد، والاستفهام نحو: هل من خالق غير الله، ولا يكون الاستفهام إلا في "هل" وأجاز بعضهم زيادتها في الشرط، نحو: إن قام من رجل فأكرمه.

(1) ارتشاف الضرب من لسان العرب 1720.

(2) سورة البقرة الآية 220.

(3) سورة آل عمران الآية 179.

(4) هو محمد بن السري المعروف بابي بكر بن السراج، اخذ النحو عن المبرد وغيره توفي سنة 316 هجري، انظر ترجمته في: نزهة الألباء، وشذرات الذهب 273/2.

(5) شرح التسهيل 135/3.

(6) البيت لأبي حية النميري في المغني 4/158، والمستقصى في معاني الأدوات 255.

(7) مغني اللبيب 4/159.

(8) هو الحسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي، النحوي، اللغوي، الفقيه، توفي سنة 749 هجري، انظر ترجمته في:

بغية الوعاة 1/517، وطبقات المفسرين 1/142، وشذرات الذهب 6/160.

(9) سورة فاطر الآية 3.

وأما الكوفيون فيشترطون لزيادتها كون مجرورها نكرة، قلت: نقل بعضهم هذا المذهب عن الكوفيين، وليس هو مذهب جميعهم؛ لأن الكسائي⁽¹⁾ وهشام⁽²⁾ يريدان زيادتها للاشتراط، وهو مذهب الأخفش، وإليه ذهب ابن مالك، قال لثبوت السماع بذلك⁽³⁾، ومنه قوله: ((يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ))⁽⁴⁾.

وبعد استعراض معاني "من" الجارة نستخلص الآتي:

أن _____ "من" الجارة العديد من المعاني وصلت إلى قرابة أربعة عشر معنى.

أن الكوفيين يجيزون نيابة حروف الجر بعضها عن بعض، عكس البصريين الذين يقولون أن حروف الجر لا ينوب بعضها عن بعض بقياس، وما أوهم ذلك عندهم إما مؤول، وإما على تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف، وإما شذوذ إنابة كلمة عن أخرى.

والحمد لله أولاً وأخيراً، والصلاة والسلام على المبعوث هادياً ومبشراً ونذيراً.

المصادر والمراجع:

- القران الكريم على رواية قالون عن نافع.

- (1) ارتشاف الضرب من لسان العرب - لأبي حيان الأندلسي ت 745، تحقيق وشرح ودراسة د. رجب عثمان محمد، مراجعة: د. رمضان عبد الثواب. مكتبة الخانجي - القاهرة - ط الأولى 1998.
- (2) إنباه الرواة على أنباه النحاة للقفطي، تحقيق: محمد أبو فضل إبراهيم، دار الفكر العربي. القاهرة، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت، ط الأولى 1986.
- (3) الإنصاف في مسائل الخلاف، لابن الأنباري، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية صيدا بيروت ط 1987.
- (4) الإنصاف في مسائل الخلاف، لابن الأنباري، تحقيق: محمد أبو فضل إبراهيم، دار الفكر العربي القاهرة 1998.

- (1) هو على بن حمزة بن عبد الله بن عثمان، أبو الحسن، المعروف بالكسائي، إمام الكوفة في النحو واللغة، وأحد القراء السبعة، توفي سنة 189 هجري، انظر ترجمته في: نزهة الألباء 66، وإنباه الرواة 2/256.
- (2) هو هشام بن معاوية، أبو عبد الله الضرير، النحوي الكوفي، أخذ عن الكسائي، توفي سنة 309، انظر ترجمته في: الفهرست 104 وهدية العارفين 6/509.
- (3) انظر الجني الداني: 318/1، والإنصاف 310/1، وشرح التسهيل 138/3.
- (4) سورة الكهف الآية 31.

- (5) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، للسيوطي تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر ط الثانية 1979.
- (6) الجنى الداني في حروف المعاني للمراذي، تحقيق: فخر الدين قباوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية - بيروت، ط الأولى 1992 .
- (7) حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية بن مالك ومعه شرح الشواهد للعيني، دار الفكر، ط الأولى 1999.
- (8) حاشية العلامة الشيخ مصطفى محمد عرفة الدسوقي على مغني اللبيب عن كتب الأعراب - للإمام جمال الدين بن عبدالله بن هشام الأنصاري - ضبطه و صححه ووضع حواشيه عبد السلام محمد أمين - منشورات محمد بيضون، دار الكتب العلمية بيروت لبنان. ط الأولى 2000.
- (9) ديوان الفرزدق شرحه وضبطه وقدم له الأستاذ على فاعور، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، 1987م.
- (10) شذرات الذهب في أخبار من ذهب للحنبلي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- (11) شرح الأشموني لألفية بن مالك، تحقيق عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد، المكتبة الأزهرية للتراث.
- (12) شرح التسهيل لابن مالك، تحقيق عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي، محر، والنشر، طالأولى 1990.
- (13) شرح التصريح على التوضيح، للشيخ خالد عبدالله الأزهرى، تحقيق: محمد باسل عيون السود، منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية بيروت، ط الأولى 2000.
- (14) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محي الدين المكتبة العصرية بيروت ط.
- (15) طبقات المفسرين للداوودي، راجعها وضبط أعلامها لجنة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط الأولى 1983.
- (16) الفهرست لابن النديم دار المعرفة بيروت 1978.
- (17) لسان العرب لابن منظور، دار صادر، بيروت، ط الأولى، 2000 م.
- (18) المستقصى في معاني الأدوات النحوية، د. مسعد زياد - جامعة الخرطوم للنشر والتوزيع ط الأولى 2009.

- (19) معجم حروف المعاني لمحمد حسن الشريف.
- (20) مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد المكتبة العصرية، صيدا، بيروت ط 1992.
- (21) المفصل في علم العربية للزمخشري، وبذيله المفصل في شرح أبيات المفصل للسيد محمد بدر الدين الحلبي دار الجيل - بيروت .
- (22) نزهة الألباء في طبقات الأدباء، لأبي البركات الأنباري، تحقيق محمد أبو الفضل.
- (23) هدية العارفين، لإسماعيل باشا البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992.
- (24) همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدين، منشورات محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط الأولى 1987.

الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ر.ت
5	د. أحمد عبدالسلام إيشيش	العمل بالحديث المعنعن	1
18	أ. مها المصري أبورقيقة	الإدراك الاجتماعي وعلاقته بجودة الحياة	2
32	د. حواء بشير أبوسطاش د. صالحة التومي الدروقي د. أمنة محمد العكاشي	التدخل العلاجي والتأهيلي المبكر وعلاقته بتحسين بعض مجالات النمو المختلفة للأطفال المصابين بأعراض متلازمة داون ودور الأسرة	3
64	أ. زهرة المهدي فتح الله أبوراس	ظاهرة الهروب من المدرسة الأسباب - العوامل المساعدة على حدوثها - الأساليب الإرشادية المقترحة لمعالجة هذه الظاهرة ضمن الواقع التعليمي الحديث	4
93	أ. عائدة سلامة السوداني	الذكاء الاجتماعي (2005 - 2015)	5
106	أ.رويدة رمضان الفتتي	الآثار النفسية والاجتماعية والتربوية للحرب على الأطفال	6
127	د.نور الدين سالم قريع	الفنون الجميلة وأقسامها عند كانط	7
143	أ.ربيع مصطفى أبوراوي أ. فاروق مصطفى أبوراوي	تقدير معايير جودة المياه السطحية والجوفية لوادي كعام	8
158	أ. سعاد مفتاح مرجان	استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية في مرحلة المراهقة	9

182	أ. حواء بشير بالنور أ. زينب امحمد أبوراس	من الجارة	10
191	أ. طارق عبد السلام الاعوج أ. سالم مسعود الدريقي أ. ميلاد محمد الحوات	تقييم مشاريع التخرج بأقسام الحاسوب بمؤسسات التعليم العالي بمنطقة الخمس باستخدام برنامج التحليل الإحصائي (SPSS)	11
212	د. إمحمد علي سليمان أبوسطاش	منهج ابن الحنبلي واختياراته النحوية في شرح ميمية أبي السعود	12
233	أ. عبير إسماعيل الرفاعي	صَرْفُ المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ وَمَنْعُ المَصْرُوفِ	13
252	د. عبد اللطيف بشير المكي الديب د. رجب فرج سالم اقنيبير	استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تقدير استنزاف الغطاء النباتي وأثره على معدل درجات الحرارة بمنطقة الخمس	14
265	د. عطية رمضان الكيلاني أ. محمد أحمد عامر	تقييم دور الانترلوكين-2 كوسيلة للكشف عن سرطان المتانة البولية	15
275	د. وسام إبراهيم عواز د. عمار سالم غربية	آثر الصادرات في النمو الاقتصادي خلال الفترة (2005 - في ليبيا (2015	16
288	Mr. Muftah B. Eldeeb	Arabic Diacritics and Their Influence on Word Recognition	17

294	Mrs. Aisha Ageal Mrs. Suad Mawal Mrs. Najat Jaber	The Effect of Exposure Frequency on Intermediate Language Learners' Incidental Vocabulary Acquisition and Retention through Reading	18
307	Mr. Saif Islam Muftah Marie	Investigating the Students' Real Problems in Forming the Different Types of Adverbial Clauses (Case Study: the Third Year Students in the Faculty of Education)	19
313	Nadia B. Gregni & Adel Ewhida	The best fitted regression line procedure for analytic rotation in factor analysis	20
318	Saleh Muftah Alyasir & Mufida Abdallah Alhaseek	A CASE STUDY OF LIBYAN AND SERBIAN TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS INCLUSION EDUCATION	21

331	Somia M. Amsheri	DIFFERENTIAL SANDWICH THEOREMS FOR CERTAIN SUBCLASSES OF ANALYTIC FUNCTIONS	22
344	Amal Shamila Soad Muftah Fatma Omiman	Common Fixed Point Theorem For Sub-Compatible Mappings of Type A In Fuzzy 2-Metric Space	23
354	AMNA M. AHMED	Automorphisms of Groups That are Isomorphic to $(Z_n, +_n)$ with One Orbit	24
359	Ebtisam Ali Eljamal	Certain Conditions for Strongly Starlike and Strongly Convex Functions	25
365	Rajab, E. Abujnah, Elhadi A. Hadia, Sadek, B. Khomiara, Hassan, M. Sharif	Environmental Impacts of Libyan Man Made River on The Nearby Region	26
389	الفهرس		27

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
 - ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
 - يرفق بالبحث المكتوب باللغة العربية بملخص باللغة الإنجليزية ، والبحث المكتوب بلغة أجنبية مرخصا باللغة العربية .
 - يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
 - تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
 - التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأوليات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original, and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal, or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research article written in Arabic should be accompanied by a summary written in English. And the research article written in English should also be accompanied by a summary written in Arabic.
- 4- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 5- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 6- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.

