

مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن

كلية التربية الخمس

جامعة المرقب

العدد الخامس

يوليو 2014م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير
د/ صالح حسين الأخضر

أعضاء هيئة التحرير

- 1 - د . ميلود عمار النفر
- 2 - د . عبد الله محمد الجعكي
- 3 - د . مفتاح محمد عبد الرحمن
- 4 - د . خالد محمد التركي

استشارات فنية وتصميم الغلاف . أ/ حسين ميلاد أبو شعاله

بحوث العدد

- المستوى التركيبي في شعر عبيد الله بن قيس الرقيات .
- النمو السكاني وأثره علي المخطط الحضري (مدينة زليتن أنموذجا).
- التعليم الإلكتروني بين الثوابت والمستحدث في تدريس المقررات الجامعية
- قياس مدى التوجه التنافسي لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب .
- أساليب النبي - عليه الصلاة والسلام- في التربية .
- الأسس النفسية للإبداع الفني في الرواية الليبية "رواية الثابوت" أنموذجا .
- التصحيف والتحريف واختلاف الرواية وأثرها في الاستشهاد على القواعد النحوية .
- البيئة الأسرية وتأثيرها على العنف لدى الأطفال .
- الاكتساب اللغوي في ضوء النظريات اللغوية الحديثة .
- تقويم برنامج التربية العملية بكلية التربية - الخمس .
- الاحتجاج بالقدر على المعاصي .
- الصورة الشعرية في الشعر الملتزم عند الشاعر القروي "رشيد سليم الخوري" دراسة وصفية تطبيقية .

- الأثر الدلالي لحروف العطف على الأحكام الفقهية .
- قراءة نقدية في الأبيات الشعرية المنسوبة لكثير عزة، تحقيق ودراسة في نقد النقد "قديمًا وحديثًا" .
- مظاهر من النقد الأدبي في طور نشأته .
- بعض العوامل المؤثرة في اتجاهات طلاب جامعة الجبل الغربي نحو النشاط الرياضي .
- Analysis and Comparison of Estimated Carry Adder with other Adder Designs
- The Importance of Listening Comprehension In Language Teaching and Learning



الافتتاحية

الحمد لله على توفيقه، والشكر له على دوام عطائه، يصدر - وبفضل منه تعالى - العدد الخامس (يوليو 2014م) من مجلتكم "مجلة التربوي" التي تحاول أن تخدم الباحثين والقراء، وتسعى لأن تحظى برضاهم عنها، وليس من عجب أن يشعر أعضاء هيئة التحرير بالسعادة والفخر وهم يقدمون للقارئ العزيز هذا العدد الجديد الذي أثاره الباحثون بأبحاثهم القيمة التي تفيد القارئ وفي شتى مجالات المعرفة .

ومع إطلالة هذا العدد، العدد الخامس من مجلتكم "مجلة التربوي" نجدد العهد مع قراء المجلة الكرام بأن تكون دوما ملتزمة بنشر الجديد والمفيد والهادف من الأبحاث العلمية التربوية، وتعتذر أشد الاعتذار لأصحاب البحوث والقراء عن تأخر إصدار العدد الرابع عن مواعده المقرر له؛ وذلك راجع إلى صعوبات خارجة عن نطاق هيئة التحرير، كما نعتذر عن تأخر هذا العدد الذي ابتتى تأخره على تأخر العدد الذي قبله، ولكننا - وبإذن الله - نطمح إلى أن يصدر كل عدد في مواعده المحدد له - إن شاء الله تعالى - وبشيء من جهد أعضاء هيئة التحرير التي لا تستغني أبدا عن مساندتكم ومؤازرتكم جميعا باحثا ومقيمين وقراء نصل إلى الهدف المنشود الذي تبتغيه المجلة .

هيئة التحرير



د/ ميلود عمار النفر

د/ عطية المهدي أبو الأجراس

كلية التربية - الخمس / جامعة المرقب

الملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على حالة التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب، وكذلك التعرف على الفروق الفردية في التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب، واستخدام الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لأهداف الدراسة، في حين تمثلت عينة البحث من (16) لاعبا، تم اختيارها بالطريقة العمدية، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث وجود حالة من التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب لكرة القدم (أفراد عينة البحث)، وكذلك عدم وجود فروق معنوية في حالة التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب لكرة القدم (أفراد عينة البحث)، ومن التوصيات التي يوصى بها الباحث المحافظة على استمرار المشاركة بالانشاطات الرياضية من قبل لاعبي كرة القدم بجامعة المرقب من خلال وضع منهاج رياضي منظم، ومحاولة التعرف على حالة التوجه لدى اللاعبين نحو منافسات رياضية أخرى.

المقدمة وأهميتها:

حينما يكون لدى الإنسان دافع قوي للحصول على هدف ما، فإن الحصول على

هذا الهدف الذي يشبع دافعه يعتبر ثوبا أو مكافأة تسبب له الشعور باللذة أو السرور والرضا، والفشل في الحصول على هذا الهدف يعتبر نوعا من العقاب الذي يسبب له الشعور بالألم أو الضيق، والإنسان يميل بطبيعته إلى ما يسبب له اللذة ويتجنب ما يسبب له الألم، ولذلك فإن الإنسان ميالا بطبيعته إلى تعلم الاستجابات أو الأفعال التي تؤدي إلى النجاح، وتجنب الاستجابات التي تؤدي إلى الفشل. (نجاتي:9:17)

وبذلك فإن الميول والرغبات لدى الإنسان تتأثر بشكل أو بآخر بحدوث نزعة من التفاؤل والابتعاد عن حالة التشاؤم إذ يشير (6:1998) "إلى إن نزعة الميل إلى التفاؤل هو التوقع العام للفرد بحدوث أشياء، أو أحداث حسنة بدرجة أكبر من حدوث أشياء أو أحداث سيئة، وهي سمة مرتبطة ارتباطا وثيقا بالصحة النفسية الجيدة لدى الفرد" (6: 1998)، ومن هنا نجد أن "الصحة النفسية هي حالة إيجابية تتضمن التمتع بصحة العقل والجسم" (2:1983) وفي المجال الرياضي نرى أن التوجهات أو الميول أو الرغبات لدى الفرد لها من الأهمية في الحصول على استجاباته نحو لعبة ما سلبا أو إيجابا، ولذا " فإن النشاط البدني بكل ما يحوي من فعاليات ومهارات له من المكانة والتأثير على سلوك وميول ورغبات الأفراد المشاركين نفسيا وصحيا واجتماعيا " (11:22)

وتعد لعبة كرة القدم الخماسي من بين الفعاليات أو الأنشطة الرياضية التي برزت في السنوات الأخيرة، وتمت ممارستها على مستويات مختلفة من اللاعبين، وقد نظمت بطولات خاصة بها، إذ أصبح التوجه نحو هذه اللعبة يثير اهتمام الاتحادات والأندية الرياضية فضلا عن الجامعات الليبية ومنها جامعة المرقب .

(17:10)

ونتيجة لما تقدم فإن أهمية البحث تتجلى في التعرف على التوجه نحو المنافسة لدى لاعبي كرة القدم الخماسي في جامعة المرقب ، آخذين في الاعتبار الميول والرغبات لدى لاعبي كرة القدم (عينة البحث).

مشكلة البحث:

وتأسيسا على ما جاء في أهمية البحث، ونظرا لما يمثله الميل أو الرغبة في اختيار النشاط الرياضي من قبل اللاعبين، وتحديد لاعبي كرة القدم لغرض اشتراكهم في المنافسات الرياضية التي تقام على مستوى جامعة المرقب، لذا تكمن مشكلة البحث في محاولة دراسة هذا التوجه، ومن خلال معرفة الفروق الفردية نحو المنافسة الرياضية بين لاعبي كرة القدم في بطولة كرة القدم الخماسي في جامعة المرقب للعام الدراسي 2013/2012 إذ يعد "الميل الخاص نحو نشاط رياضي معين هو استعداد لدى الفرد يدعوه إلى الانتباه لأشياء معينة تستثير وجدانه" (16:5)

أهداف البحث :

1. التعرف على حالة التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسي في جامعة المرقب.
2. التعرف على درجة الفروق الفردية في التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسي في جامعة المرقب.

فروض البحث :

1. لا توجد حالة من التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسي في جامعة المرقب.

2. لا توجد فروق معنوية في التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسي في جامعة المرقب.

مجالات البحث

المجال البشري: منتخب جامعة المرقب لكرة القدم .

المجال المكاني: القاعات الرياضية الداخلية في قسم التربية الرياضية بجامعة المرقب.

المجال الزمني: من 2012/3/1 ولغاية 2013/5/15

مصطلحات البحث :

التوجه الرياضي :التوقع العام للاعب الرياضي بحدوث أشياء أو أحداث حسنة بدرجة أكبر من حدوث أشياء أو أحداث سيئة في المنافسة الرياضية" (6:18)
كرة القدم الخماسي : تلعب بين فريقين لا يزيد كل فريق عن (5) لاعبين ويكون أحدهم حارس مرمي (8 :30-35)

الدراسات السابقة والإطار النظري :

الدراسات النظرية

مفهوم التوجه :-

يدخل في نطاق الدافعية مجموعة من المصطلحات والمفاهيم مثل الدافع والحاجة والغريزة والحافز والميل والاتجاه، والذي يهمننا في بحثنا ما يتعلق بمفهوم الميل حصرا" وعلاقته بالنشاط الرياضي . (5:21)

يسمى الميل أحيانا بالاهتمام ويقصد به استعداد لدى الفرد يدعوه إلى الانتباه إلى أشياء معينة تستثير وجدانه. وللتعرف على التوجه الفرد نحو النشاط الرياضي يتطلب ما يأتي :-

- التعبير اللغوي عن حبه أو كراهيته لنشاط رياضي معين .
 - ممارسة النشاط الرياضي الذي يميل إليه ويقضي وقتا ممتعا في ممارسته .
 - لديه معلومات عن النشاط الرياضي الذي يميل إليه .
- وقد أشار محمد حسن علاوي (1998) إلى أن الميل أو الاهتمام بالرياضة لا يعني دائما الممارسة الرياضية، لأن تحقيق الميل يتطلب شرطا آخر وهو القدرة، فقد يحب الفرد لعبة كرة السلة على سبيل المثال ويميل إليها، ولكن ليس من الضروري أن تكون لديه القدرات والمهارات الحركية المطلوبة لممارسة هذه اللعبة، ومن ناحية أخرى قد يتوفر الميل والقدرة، ولكن لا تتاح للفرد ظروف الممارسة وقد يكون الميل نحو النشاط إيجابيا وينعكس في الممارسة الإيجابية النشطة لنوع من أنواع الرياضة، كما وقد يكون الميل (استقباليا) أي يستقبله الفرد بالحواس كالقراءة والمشاهدة بكل ما يرتبط بالنشاط الرياضي الذي يميل إلى (21:6)

ويعد النشاط الرياضي في الجامعة عاملا مهما في تكوين العلاقات الاجتماعية وتطويرها ما بين الأساتذة وما يثمر عنها من لقاءات تنافسية ضمن منهاج منظم يعكس دوافع وميول ورغبات الكادر التدريسي في الجامعة، "يعد التدريسي في الجامعة باحثا وتدرسيًا وعالما"، وتقديرا لأهمية سلامة صحته النفسية كي يقوم بدوره على أكمل وجه، ويتمكن من أداء مهامه ليصل بنفسه ومؤسسته ومجتمعه إلى أعلى قمم الإبداع والتطور والتقدم " (20:10)

وتعد لعبة كرة القدم الخماسية من بين الأنشطة الرياضية التي نالت استقطاب واستحسان الرياضيين بشكل عام، وسهولة ممارستها في الملاعب

والقاعات الرياضية ومتابعتها من قبل الاتحادات والأندية الرياضية و الجامعات الليبية.

الدراسات السابقة :

- قامت (Vealey Robin 1988) بدراسة بعنوان " الثقة الرياضية والتوجه التنافسي والنتائج بين الجنسين" واستهدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين كل من الثقة الرياضية والتوجه التنافسي ونتائج الأداء بين كل من اللاعبين واللاعبات، واشتملت إجراءات الدراسة تطبيق قائمة التوجه التنافسي وقائمة الثقة الرياضية كسمة، وذلك على عينة بلغ قوامها 247 لاعبا من لاعبي المنتخبات القومية وجميعهم من البنين والبنات، وقد أظهرت النتائج أن لاعبي المنتخبات القومية لديهم توجه الأداء أكثر من لاعبي الجامعات والمدارس الثانوية بينما لا توجد فروق بين المجموعات الثلاثة في التوجه طبقاً للجنس. (3:19)

- قام صدقي (1994) بدراسة بعنوان " العلاقة بين الاتجاه التنافسي والثقة الرياضية كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم " واستهدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين الاتجاه التنافسي والثقة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للناشئين واشتملت إجراءات الدراسة على استخدام المنهج الوصفي، وذلك على عينة بلغ قوامها 45 لاعبا ناشئا تحت 17 سنة، وقد أظهرت النتائج وجود ارتباط بين الثقة الرياضية كحالة مع الاتجاه التنافسي ووجود ارتباط سلبي بين الثقة كسمة مع الاتجاه التنافسي وكذلك تميز لاعبو كرة القدم الناشئين ذوي اتجاه الأداء العالي للثقة الرياضية - كسمة عالية - بأنهم أعلى في الثقة الرياضية كحالة مقارنة باللاعبين أصحاب اتجاه التنمية العالية للثقة الرياضية العالية وكذلك اللاعبين

أصحاب اتجاه النتيجة المنخفضة للثقة الرياضية كسمة منخفضة وأيضاً للاعبين أصحاب اتجاه الأداء المنخفض للثقة الرياضية كسمة منخفضة (21:13) .

إجراءات البحث

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملاءمته لطبيعة أهداف البحث.

مجتمع البحث وعينته :

شمل مجتمع البحث لاعبي كرة القدم الخماسية المشاركين في كليات جامعة المرقب للعام الدراسي 2012/2013م، في حين تمثلت عينة البحث من (50) لاعبا، تم اختيارها بالطريقة العمدية.

أداة البحث :

وصف المقياس وتصحيحه

اختبار مقياس التوجه نحو المنافسة الرياضية المصمم من قبل د . محمد حسن علاوي (1998) إذ يتكون المقياس من (12) عبارة تقيس النزعة أو التوجه للتفاؤل في المنافسة الرياضية علما بأن المقياس يتكون من أربع بدائل وهي (موافق بشدة ، موافق، غير موافق، غير موافق بشدة) والدرجة العظمى للمقياس (32) درجة وكلما اقتربت درجة الإجابة للاعب من هذه الدرجة كلما اتسم اللاعب بالنزعة للتفاؤل نحو المنافسة الرياضي (6:12) . ينظر الملحق (1)

المواصفات العلمية للمقياس :

صدق المقياس :

لغرض الحصول على صدق المقياس تم عرضه على مجموعة من ذوي الاختصاص في كلية التربية الرياضية، وبعد جمع الاستمارات توصل الباحث إلى الصدق الظاهري للمقياس، إذ يشير (Eble;1972) في هذا المجال أفضل وسيلة للتأكد من صدق الأداة هو أن يقرر عدد من المختصين مدى تغطية وشمولية الفقرات لجوانب الصفة المراد قياسها)(13:23).

ثبات المقياس

" المقياس الثابت يعطي نفس النتائج إذا قيس الشيء مرات متتالية" (1990) للحصول على ثبات المقياس قام الباحث بتوزيعه على عينة مؤلفة من (5) لاعبين من لاعبي كرة القدم الخماسية في منتخب جامعة المرقب، ثم أعيد الاختبار نفسه بعد مرور أسبوعين من الاختبار الأول على العينة نفسها "أن الفترة بين التطبيق الأول للأداة والتطبيق الثاني لها يجب أن لا يتجاوز أسبوعين -ثلاثة أسابيع " وبعد جمع البيانات تم معالجتها إحصائياً باستخدام معامل الارتباط البسيط ل(بيرسون)، ظهرت قيمة (ر) المحتسبة (0.89) ولذا يدل على وجود ارتباط عالي ووجود معامل ثبات للمقياس (7:44).

الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية :

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) تحليل التباين

عرض النتائج

مناقشة النتائج

عرض النتائج ومناقشتها

بعد جمع البيانات التي حصل عليها الباحث تم معالجتها إحصائياً ولتفسير النتائج من خلال الجدول الآتي:

الجدول (2)

يمثل تحليل التباين لاختبار التوجه نحو المنافسة الرياضية لإفراد عينة

البحث

النتيجة	ف الجدولية	ف المحتسبة	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	مصدر التباين
غير معنوي	3.098	1.877	19.611	58.833	3	بين المجموعات
			10.450	209.000	20	داخل المجموعات
				267.833	23	المجموع الكلي

يتضح من الجدول (2) أن قيمة (ف) المحتسبة = 1.877 فيما كانت قيمة (ف) الجدولية عند درجة حرية (3-20) ونسبة خطأ $0.05 \geq 3.098$ وبما أن قيمة (ف) المحتسبة هي أقل من قيمة (ف) الجدولية وبذلك تبين بعدم وجود فروق معنوية لدى لاعبي منتخب جامعة المرقب لكرة القدم، ويعزو الباحث سبب ذلك إلى أن الميل نحو المنافسات الرياضية وتحديدًا فعالية كرة القدم الخماسي له من الخصوصية تثير اهتمام اللاعبين، ويسعون إلى ممارستها بشكل مستمر كأحد أنواع الأنشطة الرياضية ذات الطابع الجماهيري، وبوجود إمكانيات بسيطة للممارسة فضلًا عن وجود رغبة شخصية تدفعهم للمشاركة، وفي اختيار

نوع الفعالية، وقد تحصل لدى الفرد حالة من التوافق والانسجام النفسي والصحي وباكتساب الراحة النفسية وشعوره بالطمأنينة، والصحة البدنية من خلال اشتراكه في مثل هذه المنافسات الرياضية وهذا بدوره يؤدي إلى أن يتقبل ذاته وأن يتقبله الآخرين، ويشير إلى ذلك (زهران، 1988) إلى ضرورة التمتع بالصحة النفسية لدى الفرد "بأن يكون متوافقا نفسيا وشخصيا وانفعاليا واجتماعيا مع نفسه والآخرين ويكون قادرا على تحقيق ذاته واستثمار قدراته وإمكانياته إلى أقصى حد ممكن" (زهران، 1988) وإذ يؤكد علاوي في هذا المجال (1997) "قد ينتج الميل عن نواحي ذاتية لدى الفرد تدفعه لممارسة نشاطه المختار المحبب لنفسه، وفضلا عن فائدته الصحية أو قد ينتج بسبب وجود نوع من العلاقات بين أصدقاء له يمارسون نفس النشاط" (علاوي، 1997). ومن هنا يمكن القول بأن حالة التوجه لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة المرقب في لعبة كرة القدم الخماسية هي بمستوى متقارب ومتوازن إلى حد كبير مما تحصل "حالة من التوازن والتكامل بين الوظائف النفسية للفرد، والتي تؤدي به إلى أن يسلك بطريقة يتقبل ذاته ويتقبله المجتمع وبحيث يشعر من جراء ذلك بدرجة معقولة من الرضا والكفاية" (4:16)

الاستنتاجات

التوصيات

الاستنتاجات:

- 1- توجد حالة من التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب لكرة القدم (أفراد عينة البحث).
- 2- عدم وجود فروق معنوية في حالة التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب لكرة القدم (أفراد عينة البحث).

التوصيات:

- 1- المحافظة على استمرار المشاركة بالنشاطات الرياضية من قبل لاعبي كرة القدم بجامعة المرقب من خلال وضع منهاج رياضي منظم.
- 2- محاولة التعرف على حالة التوجه لدى اللاعبين نحو منافسات رياضية أخرى.

المراجع العربية والأجنبية :

- 1- النكريتي وديع ياسين محمد حسن محمد العبيدي : (1996) التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية ، المكتبة الوطنية ، دار الكتب والوثائق بغداد
- 2- زهران ،حامد عبد السلام (1983): الصحة النفسية والعلاج النفسي ،عالم الكتاب،ط1،القاهرة.
- 3- زهران ،حامد عبد السلام (1988)0الصحة النفسية والعلاج النفسي ،عالم الكتاب،ط2،القاهرة.
- 4- كفاي علاء الدين (1995) الصحة النفسية ،ط3،هجر للطباعة والنشر ،قطر.
- 5- علاوي ،محمد حسن (1997):مدخل في علم النفس الرياضي،ط1،مركز للكتاب والنشر ، القاهرة .

مجلة التربوي

قياس مدى التوجه التنافسي لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب العدد 5

- 6 - علاوي ،محمد حسن(1998): موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ،ط1،مركز الكتاب للنشر ،القاهرة
- 7 - العجيلي ،صباح حسين، مصطفى محمود الإمام ، أنور عبد الرحمن (1990):التقويم والقياس، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد .
- 8 - قانون كرة القدم الخماسي (2003):ترجمة صبحي رحيم ،شامل كامل
- 9 - نجاتي محمد عثمان (1982):القرآن وعلم النفس ،دار الشروق ،ط1، القاهرة.
- 10 - الوتار ناظم شاکر(1999): دراسة مقارنة في مستوى الشعور بالأمن النفسي بين تدريسي كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية ،مجلة الرافدين للعلوم الرياضية مجلد خامس ،عدد 15 ،جامعة النجاح الوطنية .
- 11 - يونس ،وليد دنون ،عصام محمد عبد الرضا، وليد خالد رجب (2004) : اتجاهات طلاب جامعة النجاح الوطنية
- 12 - نحو النشاط البدني ،مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ،مجلد (10) عدد (38) جامعة النجاح الوطنية .
- 13- Adams, Georgia (1964); measurement anedvaluation education psychology and guidance, New York, Holt.
- 14- Eble,R.L(1972):Essential of educational measurement ,2ed, prentice_hall ,Englewood, cliff ,Newjersey.

المـــــــلحق

الاستبيان

اللاعب المحترم:.....

تحية طيبة وبعد:،،،

يقوم الباحث بدراسة بعنوان "مقياس التوجه نحو المنافسة الرياضية لدى اللاعب" وللأهمية التي تنطوي عليها هذه الدراسة فإننا نأمل منكم التعاون في تعبئة هذا الاستبيان بدقة وموضوعية بوضع إشارة (x) إمام الفقرة وتحت درجة الموافقة التي ترونها مناسبة، وإعادتها في أقرب وقت ممكن. مؤكد لكم أن البيانات الواردة في هذا الاستبيان ستوظف لأغراض البحث العلمي فقط .

شكراً لحسن تعاونكم

د/ ميلود عمار النفر

المعلومات الشخصية :

سنوات الخبرة :

- أقل من 3 سنوات ()

- من 3 - 5 سنوات ()

- أكثر من 5 سنوات ()

السنة الدراسية:

- سنة أولى ()

- سنة ثانية ()

- سنة ثالثة ()

- سنة رابعة ()

مجلة التربوي

قياس مدى التوجه التنافسي لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب العدد 5

مكان السكن :

- مدينة ()

- مخيم ()

- قرية ()

غير موافق بشدة	غير موافق	أوافق	أوافق بشدة	العبارات
				1. في كثير من المنافسات الرياضية أتوقع الفوز عادة .
				2. أنا لا أعجب بسرعة أثناء المنافسة الرياضية.
				3. إذا كانت هناك أمور سيئة يمكن أن تحدث في المنافسة الرياضية فأنها سوف تحدث.
				4. أنا دائما انظر إلى الجانب الإيجابي بالنسبة للمنافسات الرياضية.
				5. أنا دائما متفائل بالنسبة لأدائي في المنافسات الرياضية.
				6. أحاول دائما أن ارتقي بمستوي الرياضي.
				7. أقضي وقت فراغي في التفكير في المنافسة الرياضية القادمة.
				8. لا أتوقع دائما فوزي في المنافسة الرياضية التي اشترك فيها .
				9. في المنافسة الرياضية لا تسير الأمور دائما بالصورة التي أتمناها .
				10. اهتم بصورة واضحة بمعرفة كل شيعن المنافسين الآخرين
				11. اعتقد أن كل هزيمة تمر بي في المنافسات الرياضية عبارة عن سحابة لا تستمر طويلا.
				12. في الكثير من المنافسات الرياضية لا أتوقع الفوز .

الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ر.ت
5		الافتتاحية	1
6	د/ عبد الله أحمد الوتوات	المستوى التركيبي في شعر عبيد الله بن قيس الرقيات	2
47	أ/ فرج مصطفى الهدار	النمو السكاني وأثره علي المخطط الحضري (مدينة زيتن أنموذجا)	3
77	أ - خيرية حسين مسعود	التعليم الإلكتروني بين الثوابت والمستحدث في تدريس المقررات الجامعية	4
99	د/ ميلود عمار النفر د/ عطية المهدي أبو الأجراس	قياس مدى التوجه التنافسي لدى لاعبي كرة القدم الخماسية في جامعة المرقب	5
113	د/ منير الجعفري	أساليب النبي - عليه الصلاة والسلام - في التربية	6
147	د/ مصطفى مفتاح الشقمانى	الأسس النفسية للإبداع الفني في الرواية اللببية "رواية الثابوت" أنموذجا	7
196	د/ صالح حسين الأخضر	التصنيف والتحريف واختلاف الرواية وأثرها في الاستشهاد على القواعد النحوية	8
201	د/ صالح المهدي الحويج	البيئة الأسرية وتأثيرها على العنف لدى الأطفال	9
225	د/ عمر علي سليمان الباروني	الاكتساب اللغوي في ضوء النظريات اللغوية الحديثة	10
266	د/ خالد محمد التركي	تقويم برنامج التربية العملية بكلية التربية - الخمس	11

مجلة التربوي

العدد 5

الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ر.ت
300	د/ أحمد عبد السلام ابشيش	الاحتجاج بالقدر على المعاصي	12
320	د/ مصطفى سالم حلبوص	الصورة الشعرية في الشعر الملتزم عند الشاعر القروي "رشيد سليم الخوري" دراسة وصفية تطبيقية	13
354	د/ عبد الله محمد الجعكي	الأثر الدلالي لحروف العطف على الأحكام الفقهية	14
375	د/ عبد الحميد محمد عامر	قراءة نقدية في الأبيات الشعرية المنسوبة لكثير عزة، تحقيق ودراسة في نقد النقد "قديمًا وحديثًا"	15
409	د/ بشير أحمد الأميري	مظاهر من النقد الأدبي في طور نشأته	16
443	أ/ أحمد علي إبراهيم	بعض العوامل المؤثرة في اتجاهات طلاب جامعة الجبل الغربي نحو النشاط الرياضي	17
476	د/ إسماعيل ميلاد اشميلة	Analysis and Comparison of Estimated Carry Adder with other Adder Designs	18
497	أ/ محمد إمام البجراح	The Importance of Listening Comprehension In Language Teaching and Learning	19
502		الفهرس	20

يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :

- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث المكتوب باللغة العربية بملخص باللغة الإنجليزية ، والبحث المكتوب بلغة أجنبية مرخصا باللغة العربية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأوليات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original, and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal, or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research article written in Arabic should be accompanied by a summary written in English. And the research article written in English should also be accompanied by a summary written in Arabic.
- 4- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 5- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 6- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The accepted research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors viewpoints.

