# - 


كايةالتربةالنس
جامعة المرقب

العدد الرابع
يناير 2014م

## هيئة التحرير

> د/ صئلح هيئة الأتخرير

أعضاء هيئة التحرير

1 - د ـ ـ ميلود عمـار النفر
2 - 2 ـ ـ ع عبد اله محمد الجعكي
3 - أ ـ ـ سالم حسين المدهون
4 - 4 أ . سـالم مفتاح الأشهب

استشارات فنية وتصميم الغلاف ـ أ/ حسين ميلاد أبو شعلة

## مجلة التربوي

العدد 4

## بحوث العدد

- الشباب ومشكلات المجتمع " الأسباب وسبل مواجهتها" . . رؤية إلى العامل النحوي من خلال المعنى - العملية التنريسية بين الطرائق والاستراتيجيات . القراءات التنفيرية
- الأسس واللوغرنيمات وخواصها الأساسية وطرق تققيمها وعرضها وتدريسها لغير المتخصصين
- اللققديم والتأخير بين عناصر الجملة ودوافعه الدلالية .
. مشكلات التربية العملية بالجامعة الأسمرية الإسلامية
- نقوبم مستوى أداء الطالب المعلم ببعض أقسام التربية البدنبة بجامعتي
- المرقب والجبل الغربي
- اختلاف النحاة في "حاشا" التتزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض . المذاهب وأدلتها"
- الأثر الدلالي للحذف في نماذج من شعر الفزاني .

الأحكام الاجتهادية وعلاقتها بالمقاصد الشرعية"دراسة أصولية'

> - من وجوه التوسع في العربية "عرضا ونتبعا"

العدد 4

- أثر اختلاف مطالع القمر في بدء الصيام والإفطار - جماليات البنية الإيقاعية في القرآن الكريم "دراسة في الجزء الأخير من . سورة مريم"
- الفكر الوسواسي والسلوك القهري" المفهوم - الأنواع - أساليب العلاج" .
- Financial Disclosure in the annual reports of Libyan Banks from Users' perspectives .
- Investigating grammatical mistakes in liyan learners' written discourse in al mergeeb university
- Teaching pre- service teachers critical reading through the newspapers .
- Using blogs in English language teaching and teacher education programs

مجلة النربوي

## الافتتاحية

مع إطلالة العدد الرابع من مجلتكم الناشئة "مجلة التربوي" نجدد العهد مع قراء الدجلة الكرام بأن تكون دوما ملنزمة بنشر الجديد والمفيد والهادف من الأبحاث العلمية التنربوية إيمانا منها بأن كلية النتربية عبر منبرها المتمتل في مجلتها "التربوي" تعتبر قلعة ومنارة يشع نورها في ربوع بلادنا الحبياة . إن أعضاء هيئة التحرير بالمجلة ، وأسرة تدريس كلية التربية الخمس نتوجه بالثكر الجزيل لكل من أسهم ويسهم في مساعدة المجلة في تحقيق الههف المنشود، وبخاصة الأساتذة الفضلاء الذين اسنقطعوا من وقتهم الثمين لقراءة البحوث فأفادوا الباحثين والمجلة بملحوظاتهم القيمة، التي تثري البحث، وترفع من قيمة المجلة في الأوساط العلمية . ونحن إذ نسير في هذا الارب يحدونا الأمل بأن نكون من الذين أسهموا في خلق الإنسان المؤمن والمربي الفاضل المتمسك بقيم الدين والأخلاق الكريمة . هيئة التحربر

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض الدذاهب وألتها" العدد 4

د. محمد إمحمد أبوراس
كلية التربية ــلخس / جامعة المرقب

الحمد له رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، خانم النبيين وأشنرف المرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين وبعد: فالمتتبع للموضوعات النحوية يجدها تزخر بآراء النحاة وتعدد مذاهبهم؛ لتعدد اتجاهاتهم واجتهاداتهم، وهو ما أسهم في إنثراء الدرس النحوي من خلال متابعة هذه الآراء والمذاهب واستعراض أدلتها ومناقشتها تأييدا واختيارا وترجيحا، أو تخطئة واعتراضا، أو شرحا وتوضيحا، ومن بين هذه المسائل النحوية التي تتاولها النحاة وتعددت حولها آراؤهم: "حاشا" الدالة على نتزيه ما بعدها، لاختلافهم فيها بين الاسمبة والفعلية، وحول هذا الخلاف كان هذا البحث الذي سأتناول فيه تأصيل هذه المسألة واستعرض آراء العلماء وخلافاتهم في ذلك مذبلة بالأدلة والمناقشات، ثم ختام ذللك بالثرجيح بين الآراء، مساهمة في نوضيح هذه المسألة وتجميع وترتيب ما ذكره العلماء عنها مبثوثا في ثنايا كتبهم.

## المسألة

ترد "حاشا" على ثلاثة أوجه:

تكون فعلاً متعديا متصرفا، تقول: حاشيته، بمعنى: استثشيته(1 "، والمضارع
منه: يحاشي، وأحاشي، وتحاشي، ونحاشي، ومنه قول الثاعر :
(1¹) ينظر : الارتنشاف 1533/3، والجنى الداني 559.

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4
وَلاَ أَرَى فَاعِلاً فِي النَّاسِي يُشْبْهُهُ
بمعنى: ولا استثي من الأقوام من أحد.
وتكون ثلاستثناء، وغالب أحوالها في ذلك أنها حرف جر يفيد الاستثناء، والاسم بعدها مجرور، كقولك: قاموا حاشا زيدٍ (2 )، وهو مذهب سييويه( ${ }^{(3)}$ ( وأكثر البصريين، قال سيبويه:(( وأما "حاشا" فلبس باسم، ولكنه حرف يجر ما بعده، كما تجر "حتى" ما بعدها وفيه معنى الاستثناء)(4 4 )، وجوز بعض النحاة وجهاً آخر وهو أن نكون فعلا جامداً يفيد الاستثثاء والاسم بعدها مفعول به، قال ابن الناظم( 5 ) : (( فيستثّى بها مجرور نحو : قاموا حانثا زيدٍ، ومنصوب نحو : قاموا حاشا زبداً )) (6) "، وذكر ابن مالك( (7) أن كونها حرفاً هو المشهور والأكثر استعمالاً (8)، وعلل
(1) البيت من البسيط للنابغة الذبياني في: ديوانه 12، وهو من شواهد: المقتضب 392/4، والإنصاف 278/1، وشرح التنهيل لابن مالك 309/2، والجنى الداني559، وشرح شواهد
المغني 368/1.

$$
\text { (²) ينظر : شرح الألفية لابن الناظم } 225 .
$$

(3) هو عمرو بن عثمان بن قنبر بن بشر، الششهو بسييويه، ت177هـ ينظر : إنباه الرواة .346/2
(4) الكتاب 349/2، وينظر : شرح المفصل لابن ييش 84/2، والارتثاف 1532/3، والجنى
الداني 562، وشرح التصريح 365/1.
(5) هو بدر الدين محمد بن محمد بن عبد اله بن عبد اله بن مالكّ، ت 686 هـ، ينظر : بغية الوعاة 225/1.

$$
\text { (6) شرح الألفية لابن الناظم } 225
$$

 (8) ينظر : شرح التشهيل لابن مالك 306/2، ورصف المباني 179، وشرح الأشموني 274/2.

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض المذاهب وألدلها" العدد 4

المرادي( 1 ) عدم ورد الفعلية عن سيبويه بقوله: (( لم يتعرض سيبويه لفعلية "حاشا"، بل اقتصر على حرفيتها والجر، ولا يجيز النصب؛ لأنه لم يحفظ، ولكن قد ثبت النصب بالنقل الصحيح، حكاه أبو زيد والفراء( 2 ( ) والثبياني( ${ }^{(3)}$ ) وابن خروف( 4 ) ؛ وأجازه الجرمي( 5 ) والمازني( 6 ) والزجاج( 7 ) ) )( 8 )، ونص في الجنى الداني على صحة جواز النصب؛ لثبوت الوجهين عن العرب، ثم نقل حكاية الثيباني عن

(1) هو الحسن بن قاسم بن عبد اله بن على المرادي، المعروف بابن أم قاسم، ت749 هـ، ينظر : بغية الوعاة 517/1، وشذرات الذهب 160/6.
(2) هو يحيى بن زياد بن عبد اله، أبو زكرياء الفراء ت 207 ه، ينظر : إنباه الرواة 7/4. (³) هو أبو عمرو، إسحاق بن مرار الكوفي، عالم باللغة والشعر، نقة في الحديث، ت 206 هـ، ينظر : وفيات الأعيان 65/1.
(4) هو علي بن محد بن علي، أبو الحسن ابن خروف،609هـ. ينظر : بغية الوعاة 203/2. .203/2
(5) هو صالح بن إسحاق ، أبو عمر الجرمي البصري، الأديب النحوي، ت 225هـ. ينظر :

(7) هو بكر بن محمد، الإمام أبو عثمان المازني، ت 248 ه، ينظر : إنباه الرواة 281/1.
 الرواة 221/1، وبغية الوعاة 192/1.

(9) الجنى الداني 562، وينظر : شرح المفصل لابن يعيشا85/2، وشرح النسهيل لابن مالك307/2، وشرح الرضي على الكافية123/2 ، وشرح الألفية لابن الناظم 226، وشرح الأشموني275/2، وشرح التصريح على النوضيحا365/1.

اختلاف النحاة في "حاشا" النتزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض المذاهب وألدلها" العدد 4

ومنه فول الشاعر :
حَاشَا أَبَا تَوْبَانَ إِنَّ أَبَا
فال الدماميني( 2 ): (( وبروى أيضاً "حاشا أبي" في البيت بالياء( 3 ) "، وكذا روي "وأبي" في ذلك النثر مع خفض "الشيطان" )( 4 ") فعلى الروايتين في البيت يجوز في "حاشا" الوجهان الحرفية والفعلية، فإن جعلناها فعلاً فإن الفاعل ضمبر مستتر جوازاً نقدبره هو، و"أبا" دفعول به منصوب بالألف؛ لأنه من الأسماء الستة. وإذا جعلناها حرفاً قلنا: هي حرف جر شبيه بالزائد، و"أبي" مسنثى مجرور لفظاً منصوب

محلاً على الاسنثثاء، وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الستة. ومنه أيضاً فوله:

(1) البيت من الكامل للجميح الأسدي في: شرح التّهيل لابن مالك 308/2، والجنى الداني562، 368 (5شرح

وشرح الأشموني 2275، وشرح شواهد المغني 368/1، وشرح أبيات المغني 88/3 الان
(² (² هو محم بن أبي بكر بن عمر، بدر الدين المعروف بابن الدماميني، ت 827 هـ ينظر : بغية الوعاة 66/1.
(33 ( ${ }^{3}$ ينظر : شرح التنهيل لابن ماللك 308/2، والمقاصد النحوية: 354/2، وشرح شواهد المغني
369/1، وشرح أبيات المغني 88/3.
(4) شرح الاماميني على المغني 453/1، وينظر : شرح الألفية لابن الناظم 226، النذييل والتكميل 314/8، والجنى الداني 562.

(6) البيت من البسيط، من شواهد : التذييل والنكميل 314/8، والمقاصد النحوية 358/2، وشرح الأشموني 274/2.

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4

على أن "حاشا" فعل فاعله ضمير مستتر فيه و"قريشا" مفعول به منصوب.

 المرادي: (( و"حاشا" هذه، أعني التي للتنزيه، ليست حرفاً بلا خلاف، كذا قال ابن مالك ))(3 )، ومعناها نتزيه المذكور عما لا يليق به، قال السيرافي(4 ): (( يستعلون يستعملون "حاشا" لتبرئة الاسم الذي بعدها عند ذكر سوءٍ في غيره أو فيه ))( ${ }^{\text {(5 " }}$ وهي- كما أسلفنا - محط هذه الدراسة، فقد اختلف النحاة في "حاشا" النتزيهية هذه أَفِعْلٌ هي أم اسم ؟ وكانوا في ذلك على مذهبين : (المذهب الأول
أن "حاشًا" التنزيهية فعل، وهو مذهب الكوفيين والمبرد( 6 ) وابن جني ( 7 "،
$\qquad$
(¹) (²) سورة يوسف من الآية 31.
(²) (²) سورة يوسف من الآية 51.
(3) الجنى الداني 559، وينظر : شرح التنهيل لابن مالكـ 308/2، والارنتشاف 1535/3، واللساعد 585/1، وشرح الأشموني 278/2.
(4) هو الحسن بن عبد الش بن المرزبان، ت 368ه، ينظر : نزهة الألباء 266، وإنباه الرواة .348/1
(5) شُرح كتاب سييويه لللسيرافي 20/9. وينظر : الارنتشاف 1535/3، والجنى الداني 559. (6) هو محمد بن بزيد، أبو العباس المبرِّد، أخذ عن المازني والسجستاني، ت 285 هـ، ينظر : إنباه الرواة 241/3.
(77) هو أبو الفتح عثمان بن جنِّي ت 392 هـ ، ينظر : نزهة الأدباء 287، وإنباه الرواة 335/2.

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4

قال ابن هشام (1 ): (( تكون نتزبهية، نحو : (حَاشَ لشهُ)، وهي عند المبرد وابن جني
 من هذا )) (3 ) وبذللك صرح ابن بَرهان (4 ) حيث قال: (( وأما "حاشا" في القرآن فهي فهي فعل، ووزنه "فَاعَلَ" )(5 " ، وبه أخذ المالقي( (6 ) ونصه: (( والصحيح أن "حاثا" "حاثنا" في الآيتين فعل حذف آخره لكثرة الاستعمال.. ))(7) " وقد نُسب هذا الرأي إلى الفراء أيضاً، وهو يرى أنها فعل لا فاعل له، قال أبوحبان ( 8 :((وذهب الفراء إلى أن "حاشا" فعل ولا فاعل له ))(9 "، وقال السيوطي (10)
(1) هو عبد اله بن يوسف بن أحدد، جمال الدين ابن هثام الأنصاري، ت761هـ، ينظر : بغية الوعاة 68/2.
(2) مغني اللبيب 140/1، وينظر : الجني الداني 559، وشرح الأشموني 278/2. (3) معاني القرآن وإعرابه 107/3، وينظر : توجيه اللمع لابن الخباز 225.



 ينظر : بغية الوعاة 331/1. (7) (7) رصف المباني 179.
(8) هو محمد بن يوسف بن علي بن حيَّن، أثثر الدين أبو حيان الأندلسي، ت 745ه، ينظر : بغية الوعاة 280/1
(9) التنييل والنكميل 320/8، وينظر : الهمع 286/3.
( ${ }^{10) ~ ه و ~ ع ب د ~ ا ل ر ح م ن ~ ب ن ~ ا ٔ ب ي ~ ب ك ر ~ ب ن ~ م ح م د ، ~ ا ل ا ٕ م ا م ~ ا ل ح ا ف ظ ~ ج ل د ~ ا ل د ي ن ~ ا ل س ي و ط ي ، ~ ت ~} 911$ هـ، ينظر : شذرات الذهب 51/8.

مجلة التربوي
اختلاف النحاة في "حاشا" النتزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض المذاهب وألدلها" العدد 4
(( وأنكر بعض الكوفيين منهم الفراء حرفية "حاشا"، وقال: إنها فعل أبداً، لقولهم: حاشا يحاشي، وإن الجر بعدها بلام مقدرة، والأصل: حاشا لزبد، ولكن كثر

أدلة المذهب الأول:
احتج من قال بفعلية "حاشا" التتزيهية بالآتي:
1ـ أنها يتصرف فيها فيقال: حاشيثُ أُحاشي، والتصرف من خصائص الأفعال، قال
المرادي :(( واستذل المبرد على فعلية "حاشا" بتصرفها، فيقال : حاشبيُ أُحاشي))(2)
2. أنها تدخل على حرف الجر، والحرف لا يدخل على مثله، قال ابن يعيش( (3 ): ((وذهب أبو العباس المبرد إلى أنها تكون حرف جر كما ذكر سيبويه، وتكون فعلاً ينصب ما بعده، واحتج لذلك بأشياء، منها أنه يتصرف ... والنصرف من خصائص
 ، ولو كان حرف جر لم يدخل على منله))(4 ") هوقال أبو حيان :((إذا ولي"حاشا" مجرور مجرور باللام فلا خلاف في انتفاء حرفيتها، وزعم المبرد أنها إذ ذالك فعل )(5) " (1) الهمع 285/3، وينظر : الارتثاف 1535/3، ورصف المباني 179، وشرح المفصل لابن يعيش 85/2.
(2) الجني الداني 559، وينظر : شرح كتاب سييويه للسبرافي 19/9، وشرح المفصل لابن يعيش 85/8.
(3) هو يعيش بن علي بن يعيش، موفق الدين أبو البقاء، المشهور بابن يعيش، ت643 هـ، 35 هـ ينظر : بغية الوعاة 351/2، وشدرات الذهب 228/5 .
(4) شرح المفصل لابن يعيش85/8، وينظر : شرح كتاب سيبويه لللسيرافي 20/9، والجني

(5) الارتنشاف 1535/3، وينظر : شرح التسهيل لابن مالك 309/2.

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض الدذاهب وألتها" العدد 4

3 أنها بتصرف فيها بالحذف، قال ابن ماللك في النسهيل: (( كثر فيها "حاشا، وقل "حشا" و"حاش" )(1 1 )، قال الأشموني( 2 ) : (( هي عند المبرد وابن جني والكوفيين فعل، قالوا: لتصرفهم فيها بالحذف )(3) "، أي دخلها التخفيف بالحذف، أي بحذف الألف الأولى أو الثانية من "حاشا"، والحرف لا يتصرف فيه بذلك( 4 )، قال ابن يعيش: (( ليس القياس في الحروف الحذف، إنما ذلك في الأسماء نحو : "أخ"،

$$
\begin{aligned}
& \text { و"يد"، وفي الأفعال، نحو : لم يك، ولا أدرِ )(5) " } \\
& \text { مناقشة المذهب الأول: }
\end{aligned}
$$

نوقش ما استدل به أصحاب هذا المذهب من أن "حاشا" التنزيهية فعل
بالردود الآتية:

1. أن الاستذلل بتصرف "حاشا"ومجيء المضارع منها في فولهم: "حاشيت أحاشي، رده السيرافي، قال أبو حيان (( قال السيرافي: ولا حجة له في حاشيثُ؛ لأنه مشتق من "حاثنا"حرف الاستثناء، كهَّل، وبَسمل، وسوَّف من "سوف )(6) (6 ووصفه ابن مالك بالغلط موضحا ذلك بقوله: (( واستذل المبرد على فعلية
"حاشا" بقول النابغة:
(1) شرح النسهيل 306/2، وينظر : شرح الرضي على الكافية 124/2. (2) هو نور الادين، علي بن محمد الأشموني، ت 929 هـ، ينظر : شذرات الذهب 165/8. (3) شرح الأثموني 278/2.
(4) ينظر : غنية الأريب عن شروح مغني اللبيب101/2 1 (5) شرح المفصل 85/2، وينظر : الحجة للقراء السبعة للفارسي 423/4. (6) التزييل والتكميل 328/8.

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض المذاهب وألتها" العدد 4

وَلَا أُحَاثِي مِنَ الأَقْوَامِ مِنْ أَحَدٍ
وهذا غلط منه؛ لأن "حاثنا" إذا كانت فعلاً وقُصد بها الاستثناء فهي واقعة موقع "إلا" ومؤدية معناها، فلا تتصرف كما لا تتصرف "عدا" و"خلا" و"ليس" و"لا يكون"، بل هي أحق بمنع النصرف؛ لأن فيها مع مساواتها الأربع شبهاً ب"حاشا" الحرفية لفظاً "الا ومعنى. وأما "أحاشي" فضارع "حاثبيت" بمعنى استشيت، وهو فعل منصرف مشتق من لفظ "حاشى" المسنثىى بها، كما اشتق "سوفثُ" من لفظ "سوف"، و"لوليثُ" من لفظ
"لولا"، و"لاليثُ" من لفظ "لا، و"أئَت" من لفظ "أئها" وأمثال ذلك كثيرة ))(2 " وحكم الرضي(3) بعدم قطعية ما ذهب إليه المبرد حيث قال: (( استذل المبرد على فعليته بتصريفه، نحو : حاشيثُ زيداً أحاشيه....، وليس بقاطع؛ لأنه يجوز أن يكون مشنقا من لفظ "حاشا" حرفا أو اسماً، كقولهم: لوليت، أي فلت: لولا، ولا ليت، أي قلت: لا، لا، وسبحت، أي قلت: سبحان الله، ولبيت أي قلت: لبيك، وهذا هو الظاهر؛ لأن المشنق الذي هذا حاله، بمعنى: قول تلك اللفظة التي اشتق منها، فالتسبيح قول: سبحان الله، والنسليم قول: سلام عليك، والبسملة قول: بسم اله، وكذا غيره، ومعنى حاشيتُ زيدا، قلتُ: حاشا زيد )(4)
2. أن استدلالهم على فعليتها بالتصرف فيها بالحذف اعثُرضَ عليه بالآتي:
$\qquad$
(2 (2) شبق تخرح النسيجل 309/2.
(3) هو محمد بن الحسن الاسترابادي، رضي الدين السمناكي نزيل نجف الأشراف، قيل وفاته

684 هـ ـ وقيل 688 هـ ، ينظر : بغية الوعاة 567/1، وهدية العارفين 134/6 وني (4) شرح الرضي على الكافية 124/2، وينظر : شرح كتاب سيبويه لللسيرافي 20/9.

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4

أنه دلبل بنفي الحرفية ولا يثبت الفعلية، قال ابن هشام: (( قالوا لتصرفهم فيها بالحذف، ولإدخالهم أيها على الحرف، وهذان الدليـلان ينفيان الحرفية ولا يثبتان الفعلية )(1 1 ) "، وقال المرادي: (( وهذان الوجهان يدلان على انتفاء حرفيتها... ولكنهما لا يدلاَن على الفعلية؛ لأن الاسم يشارك الفعل في هذين الأمرين )(2) ورُدَّ أيضا بأن الحرف كثبر الاستُعمال قد وقع فيه الحذف، كما في "سوْ" من "سوف"، قال الرضي: (( والحذف نحو : حَاشَ للهِ) ليس بقوي؛ لأن الحرف الكثير الاستعمال قد يحذف منه، نحو : سَوْ أفعل، من: سوف أفعل ) ( ( 3 ( ناقش هذا الشمني (4 ) بقوله: (( أقول الجواب ... : بعد تسليم "سَوْ" و"سَف" مقتطعان من "سوف"، أن الأصل في التصرف بالحذف وغبره أن لا يكون في الحرف، فوجوده في كلمة دليل على نفي الحرفية عنها إلا أن يقوم دليل على أنها حرف كما في "سوف" ) (5)
3 أن استدلالهم على فعليتها بدخولها على حرف الجر والحرف لا يدخل على مثله مردود عليه - كما أسلفنا - بأن هذا دليل ينفي الحرفية ولا يثبت الفعلية لمشاركة الاسم للفعل في ذلك، بل احتمال الاسمية أولى من احتمال الفعية كما قال الرضي:
(1) مغني اللبيب 140/1.
(2) الجنى الداني560 .
(3) شرح الرضي على الكافية 124/2، وينظر : تحفة الغريب في الكلام على مغني اللليب
459/1، وغنية الأريب عن شروح مغني اللبيب 101/2.
(4) أحمد بن محمد بن محمد الشُُمُّي، إمام علامة، ت 872هـ، ينظر : بغية الوعاة 375/1،
وهدية العارفين 132/5.
(5 ) المنصف من الكلام على مغنى ابن هشام1/251 .

اختلاف النحاة في "حاشا" النتزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض المذاهب وألدلها" العدد 4
(( والأولى أنه مع اللام اسـم لمجيئه معها مــوناً كقراءة أبي السمال( (1 ): حاشاً
 العكبري(3 ): (( الدليل عليه: حاشا زبدٍ، وحاشاي، ولو كان حرف الجر فصـلاً لما جاز حذفه، فعلم أن اللام زائدة، وزيادة الحروف كثير، منها قوله تعالىى: عَسَى أَنْ يَّكُونَ رَدِفَ لَكُمْ ه(4) ، أي: ردفكم، وألقى بيده، وقال الثاعر :

نَضْرِبُ بِالسَّيْفِ وَنَرْجوا بِالفَرَجْ (5)
وقالوا "رُبَ" في "رُبَّ" وكل هذه حذوف وزيادة في الحروف ))( 6 "، وذكر الدماميني نقلا عن صاحب اللباب: بأن اللام زائدة ، وأنها زيدت عوضاً عن الألف المحذوفة

من "حاش" (7) .
فال الدماميني: (( وفيه بعدّ، لأنه لم يعهد التعويض عن محذوف من كلمة بشيء يدخل على كلمة أخرى ليســت محل الحذف، وقد يـقال أيضاً: ولو كانت
(1) هو قعنب بن أبي قعنب، أبو السمَّال العدوي البصري، له اختيار في القراءة شاذ عن العامة رواه عنه أبو زيد سعيد بن أوس، ينظر : غاية النهاية في طبقات القراء 27/2 . (2) شرح الرضي على الكافية 123/2.

(4) سورة النمل الآية 72.
(5) البيت من الرجز في الإنصاف 284/1، وشرح الرضي على الكافية 282/4، ومغني اللبيب اللبيب 126/1، والجنى الداني 52، وشرح شواهد المغني 332/1.
(6) التبيين للعكبري 413.
(7) بيظر : تحفة الغريب في الكلام على مغني اللبيب 459/1.

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4

اللام عوضاً عن الألف المحذوفة لََ تجامعها، وقد اجتمعنا في قراءة بعض السبعة: حاشا لله( 1 ( بإثبات الألف، ويجاب عن ذلك بأن اللام عند ثبوت الألف ليست عوضاً، لكنها بعد الحذف اعتبرت عوضيتُها عن المحذوف، فلم يلزم اجتماع الحِوَض والمعوَّض عنه )(2 2 )، ورده أيضاً السمين الحلبي( ${ }^{(3}$ ) بقوله: (( وقال بعضُهم: إنَّ اللاحَ زائدةٌ. وهذا ضحيفٌ جداً بابُه الشعرُ ()) (4)
4. ورُدَّ رأي الفراء أنها فعل لا فاعل له: بأن ذلك من المحال، قال السيرافي: (( فأما الفراء فزعم أن "حاثا" فعل، وزعم أنه لا فاعل له، وهذا ظريف، وهو كالمحال؛ لأن الفعل لا يكون بغير فاعل ))( 5 )، ورده الرضي أيضاً لبعده، حيث قال : (( وزعم الفراء أنه فعل لا فاعل له، والجر بعده بنقفير لام متعلقة به محذوفة لكثرة الاستعمال؛ وهو بعيد؛ لارتكاب محذورين: إثبات فعل بلا فاعل وهو غير موجود، وجرٌّ بحرف جرٍ دقدر وهو نادر )(7) ، ووصف المرادي ما ذهب إليه الفراء بقوله: (( هذا فول ظاهر الضعف ())
(1) سورة يوسف من الآية 31، وهي قراءة أبي عمرو ، ينظر : حجة القراءات لأبي زرعة 359. (2) تحفة الغريب في الكلام على مغني اللبيب 459/1. (3) أحمد بن يوسف بن عبد الدائم بن محمد الحلبي، شهاب الدين، المقرئ النحوي، المعروف بالسمين، ت756هـ، ينظر : بغية الوعاة 402/1.
(4) الار المصون 484/6.
(5) شرح كتاب سيويه للسيرافي 19/9، وبنظر : شرح المفصل لابن يعش 85/2.

$$
\begin{aligned}
& \text { (6) شرح الرضي على الكافية 123/2. } \\
& \text { (7) الجنى الداني } 560 .
\end{aligned}
$$

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض الدذاهب وألتها" العدد 4

وأن ما نسب إليه يتعارض مع ما وَرَدَ عنه في معانيه، ونصه: (( وقراءة عبد الشه (اشاشا شَ) بالألف، وهو في معنى: معاذ اله )(1) "، وعلى هذا فهي اسم، لا فعل كما نسب إليه. المذهب الثاني
أن"'حاشا' التنزيهية اسم مرادف للتنزيه، منصوب انتصـاب المصدر الواقع
 وقال الزمخشري( 4 ): (( ومن قرأ: "حاشاً له" فنحو قوللك" سقياً للك، كأنه قال:
 اسميتها، وصرح بذلك الرضي حيث قال(( والأولى أنه مع اللام اسم لـجيئه معها منونا كقراءة أبي السمال (انثًا لهُ)، فنقول: إنه مصدر بمعنى : تنزيها لله كما قالوا في سبحان الله، وهو بمعنى حاشا: سبحانا )) (6 ( ) وصححه ابن ماللك بقوله (( فمذهب المبرد أنها حينئذ فعل، والصحيح أنها اسم، فينتصب انتصـاب المصدر
(1) معاني القرآن 42/2.
(2) هو أحدد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي أبو جعفر النحاس، ت337 هـ ـ ينظر : إنباه الرواة 136/1، بغية الوعاة 326/1 إنرا (3) إعراب القرآن 326/2.
(4) هو محمود بن عمر بن محمد الزمخشري، النحوي اللغوي الفقيه ت 538 هـ، ينظر : نزهة الألباء 338، وإنباه الرواة 265/3.
(5) الكشاف465/2
(6) شرح الرضي على الكافية 123/2.

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4
 وتبعه في ذلك: أبو حيان، وابن هشام، والأشموني، والسيوطي، وغبرهم( (2 )، وقال المرادي: (( وهو ظاهر قول الزجاج )) (3 ) ، إلا أن ابن الحاجب(4) ويرى أنها وإن وإن كانت اسما إلا أنها ليست مصدراً وإنما هي اسم فعل، ولذللك عارض تفسبر الزمخشري لها بأنها مصدر حيث قال: (( وأما قوله حاش لل" إلى آخر، ففسره بدصدرٍ، فالأولى أن يقال: إنه اسم من أسماء الأفعال، كأنه قال : برئ اله من اللوء؛، ودخول اللام في فاعله كدخول اللام في فاعل "هيهات"، كقوله تعالى:
 لكونه اسماً فقصد إلى تنسيره باسحٍ )(6) "

## أدلة المذهب الثاني:

استندل أصحاب هذا الرأي على أن "حاشا" التنزيهية اسم بالآتي:
(1) شرح النسيهل 308/2.
(2) ينظر : الارتشاف 1535/3، والجنى الداني 561، ومغني اللبيب 140/1، 787/2، وشرح
الأشموني 278/2، والهمع 288/3.

$$
\text { (3) الجنى الداني } 560 .
$$

(4) هو : عثمان بن عمر بن أبى بكر بن يونس، العلامة جمال الدين أبوعمرو ابن الحاجب،
 (5) سورة الهؤمنون الآية 36.
(6) الإيضاح في شرح المفصل 159/2، وينظر : شرح الدماميني على المغني 452/1، وحاشية الصبان على الأشموني 711/2.

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4

1. ورد سماعها منونة ومضافة في قراعتي أبي السمال وابن مسعود( 1 )، قال

 اله ))( 2 )، وهو ما استذل به الزمخشري في تنزيل "حاشا" منزلة المصدر، حيث قال : (( الدليل على تنزيل "حاشا" منزلة المصدر قراءة أبي السمال: (2) حاشاً ل山ه ) - بالتتوين )(3)
2. استنل من قال بأنها اسم فعل كونها مبنية، وأنه لا سبب لبنائه إلا ذلك (4)؛ قال ابن هشام: (( وزعم بعضهم أنها اسم فعل ماضٍٍ بمعنى: أنبرأ، أو بَرِئُنُ، وحامله على ذلك بناؤها )) (5)

## مناقشة المذهب الثاني:

اعثُرض على بعض ما استدل به أصحاب هذا المذهب بالآتي:

1. أن اسنتلالهم بقراءة النتوين عند أبي السمال على اسمية "حاشا" مردود بترك التنوين في قراءة الجمهور .
(1) هو عبد الهّ بن مسعود بن الحارث بن غافل بن حبيب، أبو عبد الرحمن الهذلي الهكي،

عرض القرآن على النبي - صلى الهُ عليه وسلم - ت32 هـ، ينظر : غاية النهاية 458/1،

$$
\begin{aligned}
& \text { (2) شرح النسهيل 308/2، وينظر : شرح الأشموني278/2، والهمع 288/3. } \\
& \text { (3) الكثاف 465/2. } \\
& \text { (4) ينظر : غنية الأريب عن شروح مغني اللبيب 103/2. } \\
& \text { (5) مغني اللبيب 141/1. }
\end{aligned}
$$

مجلة التربوي
اختلاف النحاة في "حاشا" التتزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض الدذاهب وأللته" العدد 4

وأجيب عنه بأن نرك النتوبن في قراءة اللتوبن على أنها مبنية لشبهها
 بال تتوبن، فالوجه فيها أن يكون "حاشا" مبنياً لشبهه ب"حاشا" الذي هو حرف، فإنه شبيه به لفظاً ومعنى فجرى مجراه في البناء )(1 "، والثبه بينهما من حيث اللفظ ظاهر، وأما من حيث المعنى: (( فلأن معنى النتزيهية الإبعاد، والحرفية الإخراج،

وهما منقاربان () (2)
2. أن من حكم بأنها اسم فعل لأنها مبنية، فمردود بورودها معربة في فراءة: اللغات ))( 3 "، قال الدماميني في شرحه: (( يعني ولا شيء من أسماء الأفعال بمعرب، وكأن المصنف أراد ببعض اللغات التي أعربت "حاشا" فيها: قراءة (حاشاً الهُ) بالنتوبن، فإنه معرب منصوب، مثل: نتزيهاً لله، وتتوبنه نتوين تمكين، فإن أراد هذا فليس بقاطعٍ؛ إذ للخصم أن يقول: لَِ لا يجوز أن يكون مبنياً وتتوينه نتوين نتكير، ومثلّه ليس بعزبز في أسماء الأفعال ))(4 ) وأُجيب عنه: (( أن نتوبن النتكبر في باب اسم الفعل ليس بقياسي، وإنما هو سـماعي في ألفاظ منه ك"صـِهِ"
(1) شرح النسهيل 308/2، وينظر : شرح الرضي على الكافية 124/2، ومغني اللبيب 141/1،
وشرح الأشموني278/2، والهمع 288/3.
(2) حاشية الصبان على شرح الأشموني 711/2، وينظر : تحفة الغريب في الكلام على مغني اللبيب 461/1، وغنية الأريب عن شروح مغني اللبيب 103/2 البئ
(3) مغني اللبيب 141/1.
(4) تحفة الغريب في الكلام على مغني اللبيب 461/1.

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض المذاهب وألتها" العدد 4
و"مهٍ" و"إيهٍه" )) (1 " .
2. أن من قال: :إن بناءها دليل على أنها اسم فعل؛ لأنه لا سبب لبنائها إلا ذلك، قال الدمـاميني: (( فيه نظر : إذ لا يلـزم من كون الكلمة مبنية كونها اسم فعل )(2 (2 )؛ لأنها يمكن أن تكون مبنبة لثبهها بـ"حاثشا" الحرفية لفظاً ومعنى كما (3) . أسلفنا

## الرأي والترجيح

يظهر مما تم استعراضد من الآراء والأدلة والمناقشات ترجيح المذهب القائل باسمية "حاشا" التتزيهية وذلك للأسباب الآتية:

1 - أن هذا المذهب هو الأولى بالقبول لقوة أدلته المساقة؛ لأن ورود "حاشا" منونة ومضافة في بعض القراءات دليل واضح على اسميتها، وحجة قوية في الرد على من قال بالفعلية.

2 - أن هذا المذهب فيه مراعاة للسماع؛ حيث وردت قراءتان نتثتان الاسمية، قراءة التتوين وقراءة الإضافة، والمسموع لا يمكن إهماله بدون دليل. 3 - سلامة هذا المذهـب من الاعتــراض في جميع أدلتــــه، وما ذكر من
(1) المنصف من الكلام على مغني ابن هشام 252/1، ويظر : غنية الأربب عن شروح مغني اللبيب 104/2. (2) شرح الدماميني على المغني 452/2.
(3) ينظر : شرح التسهيل 308/2، وينظر : شرح الرضي على الكافية 124/2، ومغني اللبيب 141/1، وشرح الأشموني278/2، والهمع 288/3.

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض الدذاهب وألتها" العدد 4

اعتراضات مجاب عنها بما يقيم الحجة.
4 - أن ما أورد من أدلة على فعلية حاثا التتزهية عند الكوفيين والفراء والمبرد وابن جني أوردها ابن الأنباري( 1 ) أدلة على فعلية "حاشا" في الاستثناء. وهذا يورد الاشتباه في أن هناك خلط، وأن ما نسب إليهم من قولهم بفعلية "حاشا" النتي للتنزيه إنما جاء من قولهم بفعلية التي للاستثناء. واله اعلم .
(1) هو : محمد بن القاسم بن محمد، أبو بكر بن الأنباري، ت 327 ه، ينظر : أنباه الرواة .201/3

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض الدذاهب وألتها" العدد 4

## ثبت المصادر والمراجع

- القرآن الكريم على رواية حفص عن عاصم .

1. ارنتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان، تحقيق: رجب عثمان محمد،

مراجعة رمضان عبد الثواب، مكتبة الخانجي ـ القاهرة، ط الأولى 1998.
2. الأصول في النحو، لابن السراج، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، ط الرابعة 1999 .
3. إعراب القرآن للنحاس، تحقيق: زهير غازي زاهد، عالم الكتب، مكتبة

النهضة العربية، ط الثانية 1985.
4. إنباه الرواة على أنباه النحاة، للققطي، تحقيق: محمد أبو فضل إبراهيم، دار

الفكر العربي ـ القاهرة، مؤسسة الكتب النقافية ـ بيروت، ط الأولى 1986 .
5. الإنصاف في مسائل الخلاف، لابن الأنباري، تحقيق: محمد محي الدين عبد

الحميد، المكتبة العصرية صيدا بيروت، ط1987.
6. بغية الوعاة في طبقات اللغوبين والنحاة، للسيوطي، تحقيق: محمد أبوالفضل إبراهيم، دار الفكر، ط الثانية 1979 .
7. النبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين للعكبري، تحقيق: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، مكتبة العبيكان، ط الأولى 2000.
8. تحفة الغربب في الكلام على مغني اللبيب، للاماميني، تحقيق: محمد بن مختار اللوحي، عالم الكتب الحديث، أربد الأردن، ط الأولى 2011. 9. التذييل والنكميل في شرح كتاب النسهيل، لأبي حيان، تحقيق: حسن هنداوي، دار كنوز اشبيليا، ط الأولى الجزء الثامن 2009.

## مجلة التربوي

اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4
10. توجيه اللمع، لابن الخباز، تحقيق: فايز زكي دياب، دار السلام، دار السلام، ط الأولى 2002.
11. الجنى الداني في حروف المعاني، للمرادي، تحقيق: فخر الدين قباوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية ـ بيروت، ط الأولى1992 .
12. حاشية الشُمني على مغني اللبيب وبهامشة شرح الدماميني، دار البصائر، القاهر ، ط الأولى 2009.
13. حاشية الصبان على شرح الأشموني، ومعه شرح الشواهد للعيني، دار الفكر، ط الأولى 1999.
14. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، للسمين الحبي، تحقيق: أحمد الخراط، دار القلم دمشق.
15. ديوان النابغة الدبياني، شرح وتقديم: عباس عبد الستار، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، ط الثالثة 1996.
16. رصف المباني في شرح حُروف المعاني ، للإمام أحدد بن عبد النور

المَالقي، تحقيق: أحمد محمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية ـ دمثق 1975، مطبعة: زيد بن ثابت
17. شذرات الذهب في أخبار من ذهب، للحنبلي، دار الكتب العلمية، بيروت .
18. شرح الأشموني لألفية ابن ماللك، تحقيق: عبد الحميد اللسبد محمد عبد . الحميد، المكتبة الأزهرية للتنراث
19. شرح ألفية ابن ماللك، لابن الناظم، تحقيق: عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد، دار الجيل . بيروت 1998

اختلاف النحاة في "حاشا" التتزيهية بين الاسمية والفعلية "استعراض الدذاهب وأللته" العدد 4

20 . شرح التسهيل لابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن السبد، ومحمد بدوي، هجر للطباعة والنشر ، ط الأولى 1990.
21. شرح النصريح على النوضيح، للشيخ خالد بن عبد اله الأزهري، تحقيق: محمد باسل عيون اللسود، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط الأولى 2000 .
22 . شرح الدماميني على مغني اللبيب، صححه وعلق عليه: أحمد عزو عناية، مؤسسة التاريخ العربي بيروت لبنان، ط الأولى 2007م . 23. شرح الرضي على الكافية، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قاريونس، ط الثانية 1996 .
24. شرح شواهد المغني، للسيوطي، لجنة النراث العربي، منشورات دار مكتبة

الحياة، بيروت لبنان .
25. شرح كتاب سيبويه، للسيرافي، ج9، تحقيق: د. شعبان صلاح، وعبد الرحمن
. محمد عصر، مطبعة دار الكتب والوثائق القومبة القاهر، 2009 جا جا
26. شرح المفصل لابن يعيش، عالم الكتب بيروت.
27. غاية النهاية في طبقات القراء، لابن الجزري، عنى بنشره: ج. برجستراسبرن،

دار الكتب العلمية ـ بيروت، ط الثالثة1982
28. غنية الأريب عن شروح مغني اللبيب للأنطاكي، دراسة وتحقيق: حسين

اللدوس، أبو عجيلة عويلي، بشبر الصادق، خالد غوبلة، عالم الكتب
الحديث، أربد الأردن، ط الأولى 2011.
29. الكتاب، لسيبوبه، تحقيق: عبد السلام هارون، عالم الكتب، ط الثالثة
.1983

مجلة النربوي
اختلاف النحاة في "حاشا" التنزيهية بين الاسمية والفعلية "استعرض المذاهب وألتها" العدد 4
30. الكثاف للزمخشري، رتبه وضبطه وصححه: مصطفى حسين أحمد، دار الكتاب العربي 1947.
31. المساعد على تسهيل الفوائد، لابن عقيل، تحقيق: محمد كامل بركات، جامعة أم القرى، مكتبة المدني 1984 32. معاني القرآن وإعرابه، للزجاج، شرح وتحقيق: عبد الجلبل شلبي، دار الحديث القاهرة، ط الأولى 1994.
33. معاني القرآن، للفراء، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي، و محمد على النجار، دار السرور بيروت
34. المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية، للعيني، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، ط الأولى 2005.
35. المقتضب، للمبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب . بيروت. 36. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ـ صيدا بيروت، ط 1992
37. نزهة الألباء في طبقات الأدباء، لأبي البركات الأنباري، تحقيق: محد أبوالفضل.
38. هدية العارفين، لإسماعبل باشا البغدادي، دار الكتب اللملية، بيروت .1992
39. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية. بيروت، ط الأولى 1987.

## مجلة التربوي

العدد 4

الفهرس

| الصفحة | اسم الباحث | عنوان البحث | - |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 5 |  |  | 1 |
| 6 | د/ عبد الساح مهنا فريوان | الثباب ومشكلات المجتمع " الأسباب وسبل مواجهتها" | 2 |
| 49 | د/ أحمد عبد السلام ابشيش | المؤاجرة أو الإجارة في الثريعة الإسلامية | 3 |
| 72 | د/ صالح حسين الأخضر | رؤية إلى العامل النحوي من خلال المعنى | 4 |
| 97 | د/ جمعة محمد | العطلية التنريسية بين الطرائق والاستراتيجيات | 5 |
| 130 | أ/ إمحمد علي مفناح | القراءات التفسيرية | 6 |
| 147 | د/ عادل بشير بادي | الأسس واللوغرتيمات وخواصها الأساسية وطرق تققيمها وعرضها وتندريسها لغير المتخصصين | 7 |
| 171 | د/ عبد الهه محد الجعكي | النتقيم والنأخير بين عناصر الجملة ودوافعه الدالالية | 8 |
| 192 | جمال منصور بن زيد | مشكلات التزبية العملية بالجامعة الأسمرية الإسلامية | 9 |
| 231 | د/ عطية المهي أبو الأجراس وآخرون | تنقيم مستوى أداء الطالب المعلم ببعض أقسام التربية البدنية بجامعتي المرقب والجبل الغربي | 10 |

## مجلة التربوي

| العدد 4 |  |  | $\frac{\text { ر الفهرس }}{}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| الصفحة | اسم الباحث | عنوان البحث |  |
| 263 | د/ محمد إمحمد أبو راس | اختلاف النحاة في 'حاشا" التزيزيةية بين الاسمية والفعلية "استعراض المذاهب وأدلتها" | 11 |
| 285 | د/ محمد سالم العابر |  | 12 |
| 308 | أ/ عائشة محد الغويل | الأحكام الاجتهادية وعلاقتها بالمقاصد الشرعية "دراسة أصولية" | 13 |
| 332 | أ/ حنان علي بالنور | من وجوه التوسع في العربية "عرضا وتتبعا" | 14 |
| 358 | د/ سليمان دصطفى الرطيل | أثر اختلاف مطالع القمر في بدء الصيام والإفطار | 15 |
| 394 | د/ المهي إبراهيم الغويل | جماليات البنية الإيقاعية في القرآن الكريم "دراسة في الجزء الأخير من سورة مريم" | 16 |
| 411 | د/ عبد السلام عمارة إسماعيل | الفكر الوسواسي والسلوك القهري" المفهوم - الأنواع - أساليب العلاج" | 17 |
| 424 | د/ موسى كريبات | Financial Disclosure in the annual reports of Libyan Banks from Users' perspectives | 18 |
| 454 | أ/ رمضان الثلباق | Investigating grammatical mistakes in liyan learners' written discourse in al mergeeb university | 19 |
| 468 | د/ انتصار الشريف وآخرن | Teaching pre- service teachers critical reading through the newspapers | 20 |
| 479 | د/ انتصار الشريف وآخرن | Using blogs in English language teaching and teacher education programs | 20 |
| 498 |  | الفهرس | 21 |

مجلة التربوي
العدد 4
ضوابط النشر

يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي : . أصول البحث العلمي وقواعده -

- ألا نكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية . - يرفق بالبحث المكتوب باللغة العربية بملخص باللغة الإنجليزية ، والبحث المكتوب بلغة أجنبية مرخصا باللغة العربية
- يرفق بالبحث نزكية لغوية وفق أنموذج معد
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون الـون
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها

المجلة مستقبلا

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه . . يخضع البحث في النشر لأوليات المجلة وسياستها - البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر


## مجلة التربوي

## العدد 4 <br> ضوابط النشر

## Information for authors

1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research. 2- The research articles or manuscripts should be original, and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal, or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
3- The research article written in Arabic should be accompanied by a summary written in English. And the research article written in English should also be accompanied by a summary written in Arabic.
4- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
5- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
6- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

## Attention

1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
2- The accepted research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
3- The published articles represent only the authors viewpoints.

