مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 1.63
العدد 23

مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية

جامعة المرقب

العدد الثالث والعشرون
يوليو 2023م

هيئـــة التحريـر

رئيس هيئة التحرير:	د. مصطفى المهدي القط
مدير التحرير:	د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة:	أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
- المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
- كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
- البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .

(حقوق الطبع محفوظة للكلية)

مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3
معامل التأثير العربي 1.63
العدد 23

ضوابط النشر:

يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :

- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
3- The published articles represent only the authors' viewpoints.

مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3
معامل التأثير العربي 1.63
العدد 23

استعمالات (ما) النافية في سورة البقرة

برنية صالح إمحمد صالح
قسم اللغة العربية/ كلية الدراسات الاسلامية سبها، الجامعة الأسمرية الإسلامية
Borneya.saleh@elmergib.edu.ly

ملخص البحث

يتناول هذا البحث دراسة منهجية تطبيقية لاستعمالات "ما" النافية في سورة البقرة، واختير هذا الموضوع؛ لأن "ما" النافية تحتاج إلى شرح وإيضاح لمعرفة "ما" الحجازية والتميمية التي وردت في سورة البقرة، ويلقي الضوء على "ما" النافية، وشروط عملها عند الحجازيين، وآراء العلماء في تقديم معمول خبرها عليها، وإيضاح الاستثناء المنقطع مع "ما" النافية، ودخول الباء ومن بعد "ما" النافية، وجواز دخول لام الابتداء على "ما" النافية، وزيادة "إن" مع "ما" النافية، واشتمل الجانب التطبيقي على سورة البقرة بإعراب وإيضاح الشواهد القرآنية في "ما" النافية كونها حجازية أو تميمية، واقتضت طبيعة البحث أن تكون الدراسة فيه نوعية تعتمد على الدراسة المكتبية للحصول على المعلومات من أجل تحليل "ما" النافية في سورة البقرة، وقد وردت عاملة في ستة مواضع "حجازية"، وغير عاملة في سبعة مواضع "تميمية" وهي تحمل معنى النفي في الحالتين.

الكلمات المفتاحية: سورة البقرة، ما النافية، استعمالات.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي منّ علينا بأن جعلنا من المشتغلين بكتابه العزيز، الصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة، وأتمّ التسليم، أمّا بعد...

فالقرآن الكريم أفضل كتب الله الجليلة، أنزله على خير خلقه عامة، وحثّنا على فهم معانية، وبيان أغراضه ومبانيه، وخير الدراسات العربية، وأعلاها، وأنبلها، وأسماها، ما كان حول كتاب الله عز وجل، وهذا ما دفعني إلى دراسة استعمالات "ما" النافية في سورة البقرة، ولقد اخترت هذه السورة الكريمة؛ لأنها استوفت كل استعمالات "ما" النافية، وأوضحت استعمالاتها وأحكامها في القرآن الكريم.

حدود البحث:

وقد سلطت الضوء في دراستي على "ما" النافية في دراسة أحكامها واستعمالاتها في العربية، وكان الجانب التطبيقي على سورة البقرة بإعراب الشواهد، وذلك للوصول لأهداف الدراسة.

مشكلة البحث:

إيضاح أحكام واستعمالات "ما" النافية في اللغة العربية، على الجانب التطبيقي في سورة البقرة.

أهمية البحث وأسباب اختياره:

- تكمن أهمية البحث في دراسة أحكام واستعمالات ما النافية في اللغة العربية عامة، وسورة البقرة خاصة.

- ووقع اختياري على سورة البقرة لاشتماله على الشواهد المختلفة في كون "ما" النافية حجازية أو تميمية.

الدراسات السابقة:

- دلالات (ما) في القرآن الكريم وترجمتها إلى اللغة الانجليزية، أ. د. مجدي حاج إبراهيم، ونور عفيفة بنت قمر الزمان، دراسة في مجلة تعظيم الوحيين، العدد الثاني، السنة الأولى، رجب 1439 هـ، مارس 2018 م.

عنت هذه الدراسة بدلالات ما وترجمتها إلى اللغة الانجليزية، وهي تختلف عن دراستي هذه فقد ركزت على أحكام "ما" النافية واستعمالاتها في اللغة العربية عامة، وفي سورة البقرة خاصة.

منهج البحث:

اعتمدت في دراستي على منهج الاستقراء، والتقصي، ونقل المعلومات من المصادر والمراجع التي تحدثت عن "ما" النافية، باتباع المنهج التحليلي التطبيقي من خلال إعراب الشواهد القرآنية التي وجدت بها "ما" النافية في سورة البقرة.

تم جمع المادة العلمية للبحث من خلال:

- الاطلاع على كتب وما بها من تقسيمات وتسميات لـ"ما" النافية.
- استخراج الآيات التي بها "ما" النافية في سورة البقرة مع إعرابها وإيضاح مواضع عملها من عدمه.

المبحث الأول: "ما" النافية

"ما" لفظ مشترك يكون حرفا واسما، الحرفية لها ثلاثة أقسام: نافية، ومصدرية، وزائدة، فالنافية وهي موضوع دراستنا قسمان: عاملة، وغير عاملة[1].

"ما" النافية تكون حرفا نافيا للحال هي حرف يفيد نفي المعنى عن الخبر في الزمن الحالي عند الإطلاق[2]، تفصل عما قبلها إلا إذا كان حرفًا مفردًا فتوصل به، نحو: "سعى إلى المال فما نفعه المال".

قال المالقي في رصف المباني: (("ما" في كلام العرب لفظ مشترك يقع اسما، وتارة حرفا، وذلك بحسب عود الضمير عليه وعدم عوده، وقرينة الكلام))[3].

و"ما" النافية من الحروف المشتركة تدخل على الجملة الفعلية والجملة الاسمية، وعند دخولها على الجملة الفعلية لا تكون عاملة أي: لا تؤثر في الحركة الإعرابية للفعل المضارع، عند دخولها عليه تنفي حدوث الفعل في الزمن الماضي، ونفيها غير مؤكّد، وتدخل على الفعل المضارع تنفي حدوث الفعل وتخلصه إلى الحاضر فقط، ونفيها غير مؤكد.

تدخل "ما" النافية على الجملة الإسمية وتسمى "ما الحجازية"؛ ولأن التنزيل جاء بلغة أهل الحجاز[1]؛ ولأن الحجازيين يعملونها عمل ليس على التشبيه بها، فيرفعون بها المبتدأ اسما

1- ينظر: الجنى الداني في حروف المعاني، لأبي محمد بدر الدين المرادي المصري المالكي، تحقيق: فخر الدين قبوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 1992 م، ص 322.

2- ينظر: المقتضب، للمبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة، عالم الكتب. – بيروت، (د - ط)، (د - ت) 188/4، وشرح الأشموني، للأشموني، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، 1998 م، 254/1.

3- رصف المباني في شرح حروف المعاني، للمالقي، تحقيق: أحمد محمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية، بدمشق، (د- ط)، (د - ت)، ص 310،

لها، وينصبون خبره خبرا لها؛ وذلك تشبيها لها بـ"ليس"، إذ هي للنفي مثلها، وتدخل على المبتدأ والخبر مثلها[2]، وجاء القرآن الكريم بلغة أهل الحجاز قوله تعالى: ﴿مَا هَذَا بَشَراً﴾ يوسف: 31، ﴿مَّا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ﴾ المجادلة:2، قال صاحب رصف المباني: ((أهل الحجاز، ونجد))[3].

وبيّن ابن الأنباري الخلاف الذي وقع بين النحويين في إعمال "ما" الحجازية، فقال: ((ذهب الكوفيون إلى أنّ "ما" في لغة أهل الحجاز لا تعمل في الخبر، وهو منصوب بحذف حرف خفض، وذهب البصريون إلى أنّها تعمل في الخبر وهو منصوب بها))[4].

احتج الكوفيون لقولهم بأن "ما" لا تكون عاملة؛ لأنّها حرف غير مختصّ، وهي كحروف الاستفهام، فهي تدخل على الاسم والفعل[5]، وقال ابن يعيش: ((ويروى عن الأصمعي أنه قال: ما سمعته في شيء من أشعار العرب))[6] يقصد النصب بـ"ما" كونها لا تعمل، قال ابن جني: ((ولذلك كانت عند سيبويه لغة التميميين أقوى قياساً من لغة الحجازيين))[7].

إن البصريين احتجوا لرأيهم بأنّ "ما" اشبهت "ليس" فوجب أن تعمل عملها، وهم في ذلك تبع لأهل الحجاز[8]، وأهل الحجاز شبهوا "ما" النافية بـ"ليس" فأعملوها عملها فرفعوا بها المبتدأ اسما لها، ونصبوا بها الخبر خبرا لها[9]، وقال الصبان: ((والمثبت لإعمالها عمل "ليس" هو الاستقراء، وتلك المشابهة علّة إعمال العرب إياها عمل "ليس"))[10].

- **وعند دخولها على الجملة الإسمية يكون لها تأثيران:**
  - الإعرابي: ترفع المبتدأ اسما لها وتنصب الخبر خبرا لها.

1- إعراب القرآن وبيانه، محي الدين أحمد مصطفى درويش، دار الإرشاد للشؤون الجامعة، سورية، دار اليمامة، بيروت، الطبعة الرابعة 1415 هـ، 34/1، وأوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام، دار الجيل، بيروت، الطبعة الخامسة، (د - ت)، 265/1.

2- التبصرة والتذكرة، للصيمري، تحقيق: فتحي أحمد مصطفى، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، 1982 م، ص 198، وشرح تسهيل الفوائد، لابن مالك الطائي الجياني، تحقيق: عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة الأولى، 1990م، 369/1 .

3- ينظر: رصف المباني في شرح حروف المعاني، للمالقي، تحقيق: أحم محمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية، بدمشق، (د- ط)، (د - ت)، 310، والجنى الداني في حروف المعاني، لأبي محمد بدر الدين المرادي المصري المالكي، تحقيق: فخر الدين قبوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 1992 م، 322،

4-- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، لابن الأنباري، المكتبة العصرية، الطبعة الأولى،2003 م، 134/1.

5- ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، لابن الأنباري، المكتبة العصرية، الطبعة الأولى،2003 م، 134/1، واللمحة في شرح الملحة، لابن الصائغ، تحقيق: إبراهيم بن سالم الصاعدي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الاسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2004 م، 587/2 .

6- شرح مفصل الزمخشري، لابن يعيش، قدم له: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 2001 م، 134/1 .

7- الخصائص، لابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، (د - ط)، (د - ت)، 167/1.

8- ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، لابن الأنباري، المكتبة العصرية، الطبعة الأولى،2003 م، 134/1.

9- همع الهوامع، لجلال الدين السيوطي، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية، (د - ط)، (د - ت)، 477/1.

10- حاشية الصبان على شرح الأشموني، للصبان، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1997 م، 363/1 .

- المعنوي: تنفي اتصاف الاسم بالخبر.

ولا تعمل "ما" عمل ليس إلّا بشروط عند الحجازيين هي:

1. ألا يزاد بعدها "إنْ" فإن زيدت بطل عملها نحو: "مَا إِنْ زَيْدٌ قَائِمٌ"، يرفع "زيد" ولا يجوز نصب "قائم".
2. ألا ينتفض النفي بـ"إلا" كقوله تعالى: ﴿مَا أَنتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِّثْلُنَا﴾ يس: 15، ﴿وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ﴾ القمر: 50، ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ﴾ آل عمران: 144.
3. ألا يتقدم خبرها على اسمها، وهو غير ظرف ولا جار ومجرور أي: شبه جملة، فإن تقدم وجب رفعه، نحو: "مَا قَائِمٌ زَيْدٌ"، فلا تقول: "مَا قَائِماً زَيْدٌ"، يرى بعض النحويين إذا كان خبر "ما" ظرفا أو جارا ومجرورا جاز تقديمه مع بقاء عملها[1]، نحو: "مَا فِي الدَّارِ زَيْدٌ"، "مَا "مَا أَمَامَكَ بَكْرٌ"، وذلك لأنه يتسع فيهما ما لا يتسع في غيرهما[2]، إذا كان خبر ما ظرفا أو جارا ومجرورا، جاز توسطه، مع بقاء العمل، ويحكم على محلها بالنصب، وإن كان غير ذلك لم يجز[3].
4. ألا يتقدم معمول الخبر على الاسم وهو غير ظرف وجار مجرور، أي: شبه جملة، فإن تقدم بطل عملها، نحو: ما طعامك زيد آكل، فلا يجوز نصب آكل، إلا إذا كان المعمول ظرفا أو جار ومجرور فيجوز، نحو: ﴿فَمَا مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ﴾ الحاقة: 47.
5. ألا تتكرر "ما" فإن تكررت بطل عملها، نحو: ما ما زيد قائم، وقوله تعالى: ﴿مَا عِندِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ﴾ الأنعام: 57، "فإذا قال القائل: "مَا مَا قُلْتَ بِحَسنٍ" جاز ذلك على غير عيب؛ لأنه يجعل "ما" الأولى جحدا، والثانية في اسم موصول مذهب الذي،... فإذا اختلف معنى الحرفين جاز الجمع بينهما"[4]، فالأولى نافية، والثانية نفت النفي فبقي مثبتا، مثبتا، فلا يجوز نصب قائم، وأجازه بعضهم، وأرى أنه بتكرار ما أبطلت عملها وهو النفي، "ونفي النفي إثبات".
6. ألا يبدل من خبرها موجب، فإن أبدل بطل عملها، نحو: "مَا زَيْدٌ بِشَيءٍ إِلَّا شَيءٌ يُعْبَأُ بِهَ"، فـ"بشَيءٍ" في موضع رفع خبر عن المبتدأ الذي هو "زَيْدٌ" ولا يجوز أن يكون موضع نصب خبرا عن "ما"[5].

ومذهب بني تميم يرفعون بعدها المبتدأ والخبر على الأصل وهو القياس، ولا يراعون تشبيها؛ وإنما ذلك لعدم اختصاصها بالأسماء، وما لا يختص لا عمل له بحكم

1- ينظر: شرح الكافية الشافية، لمحمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي، جامعة أم القرى مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي كلية الشريعة، والدراسات الإسلامية مكة المكرمة، الطبعة الأولى، (د – ت)، 432/1، والتذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: حسن هنداوي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، (د - ت)، 269/4.

2- النكت الحسان، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1985 م، ص 74، 75 .

3- الجنى الداني في حروف المعاني، لأبي محمد بدر الدين المرادي المصري المالكي، تحقيق: فخر الدين قبوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 1992 م، 324 .

4- ينظر: معاني القرآن، للفراء، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي، ومحمد علي النجار، وعبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، الطبعة الأولى، (د - ت)، 176/1، 177.

5- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، للمرادي، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى 2008 م، 506/1، وأوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (د - ط)، (د - ت)، 272/1، 273.

الأصل، وهذا أصل يجب اتباعه في باب عمل الحروف وعدم عملها[1]، ويجرونها ومجرى أمّا وهل أي: أنها حرف مهمل، ولا يعملونها وهي ليست كليس، ولا يكون فيها إضمار[2].

تشتهر "ما" الحجازية نسبة إلى أهل الحجاز؛ لأنّهم يعملونها، وغير العاملة بـ"ما" التميمية لأنها لا تعمل عندهم.

وزعم قوم من النحويين أنّ "ليس وما" مخصوصان بنفي الحال، والصحيح أنهما ينفيان ما في الحال، وما في الماضي، وما في الاستقبال، وقد ورد استقبال المنفي بليس في القرآن الكريم وأشعار العرب كثيرا[3].

ورد استقبال المنفي بـ"ما" كذلك استقبال المنفي بـ"ليس" في قوله تعالى: ﴿أَلاَ يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفاً عَنْهُمْ﴾ هود: 8، وقوله تعالى: ﴿لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ﴾ الغاشية: 6.

ومن استقبال المنفي بـ"ما" قوله تعالى: ﴿وَمَا هُوَ بِمُزَحْزِحِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَن يُعَمَّرَ﴾ البقرة: 96، وقوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ أَن يَخْرُجُواْ مِنَ النَّارِ وَمَا هُم بِخَارِجِينَ مِنْهَا﴾ المائدة: 37.

- **تقديم معمول خبر "ما" عليها:**

ألا يتقدم غير ظرف، أو جار ومجرور، من معمول خبرها، فإن تقدم غيرهما بطل العمل، اتفق ابن مالك في هذه المسألة مع البصريين في منع تقديم معمول خبر "ليس" عليها، جوز قوم تقديم خبر ليس بدليل قوله تعالى: ﴿أَلاَ يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفاً عَنْهُمْ﴾ هود: 8، قالوا: لأن يوم معمول مصروفا، ولا يقع المعمول إلا حيث يقع العامل، ورد ذلك ابن مالك في التسهيل بثلاثة أجوبة:

"أحدها: أنّ المعمول قد يقع حيث لا يقع العامل، نحو: أَمَّا زَيْدًا فَاضرِبه، وَعَمرًا لَاتَهِن، وحَقُّكَ لَنْ أضيع، فكما لم يلزم من تقديم معمول الفعل بعد أمّا تقديم الفعل، ولا من تقديم معمولي المجزوم والمنصوب على "لا" و"لن" تقديمهما عليهما، كذا لا يلزم من تقديم معمول خبر ليس تقديم الخبر.

الثاني: أن يجعل "يوما" منصوبا بفعل مضمر، لأن قبله "ما يَحْبِسُه" "فيوم يأتيهم" جواب، كأنه قيل: يعرفون يوم يأتيهم، و"ليس مصروفا" جملة حالية مؤكدة أو مستأنفة.

الثالث: أن يكون "يوم" مبتدأ فبني لإضافته إلى الجملة، وذلك سائغ مع المضارع كسوغه مع الماضي، وللاحتجاج على بناء المضاف إلى المضارع موضع آخر"[4].

ويتضح ذلك من الشروط التي وضعت لعمل "ما" من هذه الشروط: ألا يتقدم معمول خبرها عليها وهو غير جار ولا مجرور.

1- ينظر: رصف المباني في شرح حروف المعاني، للمالقي، تحقيق: أحم محمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية، بدمشق، (د- ط)، (د - ت)، 313.

2- ينظر: الكتاب، لسيبويه، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1988م، 57/1.

3- ينظر: شرح تسهيل الفوائد، لابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة الأولى، 1990م، 380/1.

4- ينظر: شرح تسهيل الفوائد، لابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة الأولى، 1990م، 355/1 ، الجنى الداني في حروف المعاني، لأبي محمد بدر الدين المرادي المصري المالكي، تحقيق: فخر الدين قبوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 1992 م، ص 328 .

وقال المكودي: إنّ تقديم معمول الخبر إذا كان ظرفا مجرورا جاز تقديمه على اسمها؛ لتوسعهم في الظرف والمجرورات[1]، وهو بذلك اوافق رأي البصريين وابن مالك، والتقديم يؤدي إلى التعقيد المعنوي.

- **الاستثناء المنقطع مع "ما" النافية:**

الاستثناء المنقطع: هو ما كان المستثنى فيه من غير جنس المستثنى منه، أي: ((قال الأستاذ أبو الحسن بن الضائع: "المستثنى الذي ليس من جنس ما قبله ليس مستثنى منه حقيقة))[2]، وإن كان منقطعاً فالحجازيون يوجبون نصبه وهي اللغة العُلْيا، وأبلغ، وأجمعت القراءات السبعة على النصب على الاستثناء وذلك كقوله تعالى: ﴿ما لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّباعَ الظَّنِّ﴾ النساء: 157، وقوله تعالى: ﴿وَمَا لأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى الا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الأَعْلَى﴾ الليل: 19، 20، ولو أبدل مما قبله لقرئ برفع ﴿إلا اتباعُ﴾، ﴿إلا ابتغاءُ﴾؛ لأنّ كلاً منهما في موضع رفع إمّا على أنّه فاعل بالجار والمجرور المعتمد على النفي، وامّا على أنه مبتدأ تقدم خبره عليه، والتميميون يجيزون الإبدال، يقرؤونها بالرفع، يجعلون "اتّباعُ الظنّ" عِلْمَهم، ويختارون النصب[3].

ونحو: "مَا فِي الدَّارِ أَحَدٌ إِلّا حِمَارًا"، فالمعنى: لكنّ حمارا فيها، ويُفهم هذا من مخالفة ما بعدها لما قبلها، وجوب النصب في المستثنى "حِمَارًا" وهي لغة الحجازيين؛ وجواز الإتباع بأن يكون المستثنى تابعًا للمستثنى منه؛ رفعًا أو نصبًا أو جرًّا، وهي لغة تميم[4]، ونحو: "ما طعامَك أكلَ إلاّ زيدٌ"، فنتصب طعامك بـ"أكلَ"، وقال الكوفيون: لا يجوزُ[5]، وأوافق رأي اللغة الحجازية وهو النصب في الاستثناء المنقطع، إذ لا يتصور فيه إلا بدل الغلط.

- **دخول الباء ومن بعد "ما" النافية:**

فائدة الحرف الزائد في كلام العرب إما معنوية، وإما لفظية، فالمعنوية، تأكيد المعنى، كما في والباء في خبر "ما"[6].

- تدخل الباء الزائدة على خبر "ما" لتوكيد النفي، نحو: ﴿وَمَا اللَّهُ بِغافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ البقرة: 74، ﴿وَمَا هُم بِخَارِجِينَ﴾ المائدة: 37، ﴿وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ﴾ فصلت: 46، وتزاد عند الحجازيين وعند التميميين على السواء[7]، ومنع الزمخشري زيادتها بعد "ما"

1- شرح المكودي، لأبي زيد عبد الرحمن المكودي، تحقيق: فاطمة الراجحي، جامعة الكويت، (د - ط)، 1993 م، 235/1 .

2- التذييل والتكميل، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: حسن هنداوي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، (د - ت)، 169/8 .

3- ينظر: شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، لابن هشام، تحقيق: عبد الغني الدقر، الشركة المتحدة للتوزيع، سوريا، (د – ط)، (د - ت)، 344/1، وأمالي ابن الشجري، لابن الشجري، تحقيق: محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1991 م، 110/1، وشرح المفصل، لابن يعيش، تحقيق: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، الطبعة الأولى، 2001 م، 55/2.

4- ينظر: شرح الرضي على كافية ابن الحاجب، لرضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي، تحقيق: يوسف حسن عمر، جامعة قاريونس، ليبيا، (د - ط)، 1975 م، 85/2.

5- ينظر: التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، لأبي البقاء العكبري البغدادي، تحقيق: عبد الرحمن العثيمين، دار الغرب الإسلامي الطبعة الأولى،1986م،

6- ينظر: شرح الرضي على كافية ابن الحاجب، لرضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي، تحقيق: يوسف حسن عمر، جامعة قاريونس، ليبيا، (د - ط)، 1975 م، 432/4.

7- معاني القرآن، للفراء، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي، ومحمد علي النجار، وعبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، الطبعة الأولى، (د - ت)، 42/2، 43، وشرح الرضي على كافية ابن الحاجب،

"ما" التميمية[1]، وأبو حيان حمل "ما" على اللغة الحجازية، وجوز اللغتين "الحجازية، والتميمية"[2]، وذكر الفراء أنّ أهل نجد يَجُرُّون الخبر بعدها بالباء كثيرا، ويدعون الباء فيرفعونه[3]، والصحيح الجواز لوجود الباء في أشعار بني تميم، واللغة الحجازية.

- يدخل حرف الجرّ الزائد "مِن" على اسم "ما" إذا كان نكرة فيكون مجرور لفظا مرفوع محلا[4].

دخول لام الابتداء على "ما" النافية:

تدخل لام الابتداء على "ما" النافية حملا لها في اللفظ على ما الموصولة، الواقعة مبتدأ[5]، كقول الشاعر[6]:

لما أغفلت شُكركَ فاصْطَنِعْنِي ... فَكَيْفَ ومِنْ عَطائِكَ جُلُّ مالي.

قال ابن السراج: في الأصول في النحو: ((ولا تدخل اللام على "ما" لأن اللامَ تحقيق وما نفي فلا يجتمعان))[7]، وقال أبو علي الفارسي في البغداديات: أدخل اللام على "ما" النافية كما يدخلها على الموصول وهو شاذ[8].

تأتي ما الموصولة تالية لـ"ما" النافية ولا مانع في ذلك؛ لأنّ ما الأولى جحدا، والثانية في مذهب الذي، ومثاله: "مَا مَا قُلْتُ بِحَسَنٍ"[9]، ولم تأتي في القرآن تالية لها، بل كان الفصل من بينهما كما في قوله تعالى: ﴿مَا عِندِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ﴾ الأنعام: 57.

- **زيادة إن مع "ما" النافية:**

"إن" فتزاد مع "ما" النافية كثيرا؛ لتأكيد النفي، وتدخل على الاسم والفعل[10]، نحو:

وَمَا إِن طِبُّنَا جُبْنٌ وَلَكِنْ ... مَنَايَانَا وَدَوْلَةُ آخَرِينَا[1].

لرضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي، تحقيق: يوسف حسن عمر، جامعة قاريونس، ليبيا، (د - ط)، 1975 م، 247/1.

1- ينظر: المفصل في صنعة الإعراب، للزمخشري، تحقيق: علي بو ملحم، مكتبة الهلال، بيروت، الطبعة الأولى ، 1993، ص 112.

2- ينظر: تفسير البحر المحيط، لأبي حيان، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت، (د - ط)، 1420هـ، 431/1.

3- ينظر: شرح تسهيل الفوائد، لابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة الأولى، 1990م، 368/1، 369.

4- ينظر: والتذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: حسن هنداوي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، (د - ت)، 307/4، وتوضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، للمرادي، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى 2008 م، 508/1،

5- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام، تحقيق: مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، دار الفكر، بيروت، الطبعة السادسة، 1985 م، ص 891 .

6- البيت من الوافر، للنابغة الذبياني، في ديوان النابغة الذبياني الشاعر الجاهلي الشهير، نقلا عن ديوان الشعراء الخمسة ببعض تصرف وتنقيح، طبع بطبعة الهلال بالفجالة بمصر، (د - ط)، 1911 م، ص 93.

7- الأصول في النحو، لابن السراج، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، لبنان – بيروت، الطبعة الثالثة، 1988 م، 435/1 .

8- ينظر: البغداديات، لأبي علي الفارسي، تحقيق: صلاح الدين عبد الله، مطبعة العاني، بغداد، (د - ط)، (د - ت) ص 281.

9- ينظر: معاني القرآن، للفراء، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي، ومحمد علي النجار، وعبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، الطبعة الأولى، (د - ت)، 167/1، 177.

10- ينظر: شرح الرضي على كافية ابن الحاجب، لرضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي، تحقيق: يوسف حسن عمر، جامعة قاريونس، ليبيا، (د - ط)، 1975 م، 185/2 .

ونحو قوله:

مَا إِن جَزِعتُ وَلَا هَلَع ... تُ وَلَا يَرُدُّ بُكَايَ زَنَدا[2].

وإن زادوها بعد "ما" النافية كانت كافّة لها عن عملها، في لغة أهل الحجاز، فيقع بعدها المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل، تقول: "مَا إِنْ زَيْدٌ قَائِمٌ"، و"مَا إِنْ يَقُومُ زَيْدٌ"، و"مَا إِنْ رَأَيْتُ مِثْلَهُ"، "إن" الزائدة كفت "منعت" ما الحجازية عن العمل، "كافة ومكفوفة" دخلت "إن" الزائدة بعد "ما" فمنعتها عن العمل فوجب أن يُرفع ما بعدها على أنه مبتدأ وخبر مثل: "مَا إِنْ زَيْدٌ قَائِمٌ"، وإن تقدمت إن على ما فإن شرطية وما زائدة, إذًا المتقدم هو الأصل والثاني يكون هو الزائد[3]، أمّا الكوفيون فأجازوا النصب، فيقولون: "مَا إِنْ زَيْدٌ فَاضِلًا"[4].

المبحث الثاني: "ما" النافية في سورة البقرة

- **"ما" النافية العاملة عمل ليس "الحجازية":**

- **﴿وَما هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ البقرة: 8.**

وما: الواو: واو الحال مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، حجازية تعمل عمل ليس.

هم: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع اسم ما النافية.

بِمُؤْمِنِين: الباء: حرف جرّ مبني على الكسر زائد لتأكيد معنى النفي، لا محل له من الإعراب، مؤمنين: اسم مجرور لفظا وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن تنوين في المفرد، منصوب محلا لأنّه خبر ما، والجملة الاسمية "ما هم بمؤمنين" في محل نصب حال.

- **﴿وَمَا اللَّهُ بِغافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ البقرة: 74، 85، 140.**

وَمَا: الواو: استئنافية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، حجازية تعمل عمل ليس.

اللَّهِ: لفظ الجلالة اسم ما النافية مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

بِغافِلٍ: الباء: حرف جرّ مبني على الكسر زائد للتوكيد، لا محل له من الإعراب، غافل: اسم مجرور لفظا بالكسرة الظاهرة، منصوب محلا لأنه خبر ما، والتقدير: وليس الله غافلا.

عمّا: عن ما: الذي حصل قلبت ميما لأجل الإدغام فهي لم تحذف وإنّما أبدلت ميم، وهذا ما يسمى بإبدال المتقاربين، عن: حرف جرّ مبني على السكون، لا محل له من الإعراب، ما: اسم موصول مبني على السكون في محل جرّ بحرف الجرّ عن، والجار والمجرور متعلقان باسم الفاعل غافل.

1- البيت من الوافر، لذي الاصبع العدواني حرثان بن محرث، الديوان جمعه وحققه، عبد الوهاب محمد علي العدواني، ومحمد نائف الدليمي، وخط أشعاره يوسف دنّون، مطبعة الجمهور، الموصل (د - ط)، 1973 م، ص 83 .

2- البيت من مجزوء الكامل، لعمرو بن معد يكرب، في شعره، جمعه ونسقه مطاع الطرابيشي، الطبعة الثانية، 1985 م، ص 82 .

3- ينظر: أمالي ابن الشجري، لابن الشجري، تحقيق: محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1991 م، 148/1.

4- النكت الحسان، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1985م، ص 73.

تعملون: تعمل: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والواو واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع الفاعل، والألف فارقة، والجملة من الفعل والفاعل صلة الموصول لا محل لها من الإعراب، والعائد محذوف تقديره: عمّا تعملونه.

- **﴿وَما هُوَ بِمُزَحْزِحِ هِ مِنَ الْعَذابِ﴾ البقرة: 96.**

وَما: الواو: واو الحال مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، حجازية تعمل عمل ليس.

هُو: ضمير رفع منفصل مبني على الفتح في محل رفع اسم ما النافية.

بِمُزَحْزِحِهِ: الباء حرف جرّ مبني على الكسر زائد لتأكيد معنى النفي، مزحزح: اسم مجرور لفظا بالكسرة الظاهرة، منصوب محلا لأنه خبر ما، والهاء: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جرّ بالإضافة.

من: حرف جرّ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

العذاب: اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره، والجار والمجرور متعلق بمزحزح.

- **﴿وَمَا هُم بِضَآرِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلاَّ بِإِذْنِ اللهِ﴾ البقرة: 102.**

وَما: الواو: استئنافية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، حجازية تعمل عمل ليس.

هُمْ: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع اسم ما النافية.

بِضارِّينَ: الباء حرف جرّ مبني على الكسر زائد لتأكيد معنى النفي، لا محل له من الإعراب، ضارين: اسم مجرور لفظا بالباء، منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن تنوين في المفرد، منصوب محلا لأنه خبر ما.

به: الباء: حرف جرّ مبني على الكسر، لا محل له من الإعراب، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جرّ بحرف الجرّ الباء، والجار والمجرور متعلقان بضارين.

من: حرف جرّ مبني على السكون زائد لتأكيد معنى النفي.

أحد: اسم مجرور بحرف الجرّ من لفظا، منصوب محلا على أنه مفعول به لاسم الفاعل ضارين.

إلا: حرف استثناء ملغاة مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب، أداة تفيد الحصر.

بِإِذْنِ: الباء حرف جرّ مبني على الكسر، لا محل له من الإعراب، إذن: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بمحذوف حال من الضمير المستتر بضارين اسم الفاعل، أو بمحذوف شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب حال من المفعول به أحد، و"إذن" مضاف.

اللَّهِ: لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

- **﴿وَما أَنْتَ بِتابِعٍ قِبْلَتَهُمْ﴾ البقرة: 145.**

وَما: الواو: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، حجازية تعمل عمل ليس.

أَنْتَ: ضمير رفع منفصل مبني على الفتح في محل رفع اسم ما النافية.

بِتابِعٍ: الباء حرف جرّ مبني على الكسر زائد لتأكيد معنى النفي، لا محل له من الإعراب، تابع: اسم مجرور بالباء لفظا منصوب محلا على أنه خبر ما.

قِبْلَتَهُمْ: قبلة: مفعول به لاسم الفاعل تابع، منصوب بالفتحة، والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جرّ بالإضافة، والميم: علامة الذكور، والجملة "قبلتهم" معطوفة على الجملة التي قبلها.

- **﴿وَما هُمْ بِخارِجِينَ مِنَ النَّارِ﴾ البقرة: 167.**

وَما: الواو: استئنافية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، حجازية تعمل عمل ليس.

هُمْ: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع اسم ما النافية.

بِخارِجِينَ: الباء: حرف جرّ مبني على الكسر زائد لتأكيد معنى النفي، لا محل له من الإعراب، خارجين اسم مجرور بالباء لفظا، منصوب محلا على أنه خبر ما، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن تنوين المفرد.

مِنَ النَّارِ: من: حرف جرّ مبني على السكون لا محل له من الإعراب، النار: اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره، والجار والمجرور متعلقان بخارجين.

- **ما النافية الغير عاملة "التميمية":**
- **﴿وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلاَّ الْفَاسِقِينَ﴾ البقرة: 26.**

وما: الواو: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، لا عمل لها، "تميمية".

يضل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره: هو.

به: الباء حرف جرّ مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، والهاء: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جرّ اسم مجرور بالباء.

إلا: حرف استثناء ملغاة مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب، أداة تفيد الحصر.

الفاسقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن تنوين المفرد.

- **﴿وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُواْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ البقرة: 57.**

وَما: الواو: استئنافية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، لا عمل لها.

ظَلَمُونا: ظلمُ فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة، ونا: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به، والجملة معطوفة على المحذوف، والتقدير: فظلموا أنفسهم وما ظلمونا.

وَلكِنْ: الواو: استئنافية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، لكنْ: حرف استدراك من أخوات "إن" مبني على السكون لا عمل له.

كانُوا: كان: فعل ماض ناقص مبني على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم كان، والألف فارقة.

أَنْفُسَهُمْ: انفس: مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والهاء: ضمير متصل مبني على السكون في محل جرّ بالإضافة، والميم: علامة جمع الذكور.

يَظْلِمُونَ: يظلم: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو: واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة، وجملة "يظلمون" في محل نصب خبر كان.

- **﴿وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُواْ﴾ البقرة: 102.**

وَما: الواو: استئنافية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، لا عمل لها.

كَفَرَ: فعل ماض مبني على الفتح، لا محل له من الإعراب.

سُلَيْمانُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

وَلكِنَّ: حرف مشبه بالفعل يفيد الاستدراك من أخوات "إنّ".

الشَّياطِينُ: اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن تنوين في المفرد.

كَفَرُوا: كفرُ: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية "كفروا" في محل رفع خبر "لكنّ".

- **﴿أُوْلَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَن يَدْخُلُوهَا إِلاَّ خَآئِفِينَ﴾ البقرة: 114.**

أولئك: أولاء: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ، والكاف: كاف حرف خطاب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، لا عمل لها "تميمية"؛ لأنه انتقض نفيها بـ"إلا".

كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح لا محل لها من الإعراب.

لهم: اللام: حرف جرّ، هم: ضمير الغائبين مبني على السكون في محل جرّ بحرف الجرّ اللام، والجار والمجرور متعلق بفعل مقدر أي: ما كان ينبغي لهم.

أن: حرف مصدري ناصب واستقبال مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

يدخلوها: يدخل: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والواو: وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والهاء: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به، والمصدر المؤول من أن وما بعدها بتقدير مصدر صريح في محل رفع اسم كان مؤخر، والجملة الفعلية المقدرة في محل نصب خبر كان مقدر والتقدير: ما كان ينبغي لهم دخولها، وجملة "ما كان أن يدخلوها" في محل رفع خبر المبتدأ.

إلا: حرف استثناء ملغاة مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب، أداة تفيد الحصر.

خائفين: حال منصوبة بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

- **﴿مَا لَكَ مِنَ اللّهِ مِن وَلِيٍّ وَلاَ نَصِيرٍ﴾ البقرة: 120.**

مَا لَكَ: مَا: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، لا عمل لها، تميمية، لَكَ: اللام حرف جرّ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، الكاف: كاف حرف خطاب مبني على الفتح في محل جرّ بحرف الجرّ اللام، والجار والمجرور متعلقان بولي المؤخر.

مِنَ: حرف جرّ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

اللَّهِ: لفظ الجلالة مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، متعلق بمحذوف خبر مقدم.

مِنْ: حرف جرّ زائد للتوكيد، مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

وَلِيٍّ: اسم مجرور بمن لفظا، مرفوع محلا على أنه مبتدأ مؤخر.

وَلا: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، لا: نافية حرف مبني على السكون من المشبهات بـ"ليس" لا محل له من الإعراب.
نصير: معطوف على ولي مجرورة وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
وجملة "مالك" وما بعدها جواب القسم لا محل لها من الإعراب لأن الجواب يأتي للقسم الذي أنبأت به اللام في "لئن" وقد اجتمع في الآية شرط وقسم فالجواب يكون للسابق منها أي جواب الشرط محذوف دل عليه جواب القسم، أو جوابا لقسم.

- **﴿أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلاَّ النَّارَ﴾ البقرة: 174.**

أولئك: أولاء: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ، والكاف: كاف حرف خطاب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، لا عمل لها، تميمية.
يَأْكُلُونَ: يأكل: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والواو واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والألف فارقة، وجملة "ما يأكلون" في محل رفع خبر المبتدأ، والجملة الاسمية "أولئك ما يأكلون في محل رفع خبر أنّ".
فِي: حرف جرّ مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
بُطُونِهِمْ: بطون: اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والهاء: ضمير متصل مبني على السكون في محل جرّ بالإضافة، والميم: علامة جمع الذكور، والجار والمجرور متعلقان بيأكلون.
إلا: حرف استثناء ملغاة مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب، أداة تفيد الحصر.
النَّارَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- **﴿وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلاَّ الَّذِينَ أُوتُوهُ مِن بَعْدِ مَا جَاءتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْياً بَيْنَهُمْ﴾ البقرة: 213.**

وَمَا: الواو: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، لا عمل لها.
اخْتَلَفَ: ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
فِيهِ: في: حرف جرّ مبني على السكون لا محل له من الإعراب، الهاء: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جرّ بحرف الجرّ في، والجار والمجرور متعلقان باختلف.
إلا: حرف استثناء ملغاة مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب، أداة تفيد الحصر.
الَّذِينَ: اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع فاعل.
أُوتُوهُ: أُوت: فعل ماض مبني للمجهول، وبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.
مِنْ: حرف جرّ مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
بَعْدِ: ظرف زمان مجرور بحرف الجرّ من وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والجار متعلقان بـ"اختلف".
ما: حرف مصدري مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
جاءَتْهُمُ: جاء: فعل ماض مبني على الفتح، والتاء: تاء التأنيث حرف مبني على السكون لا محل لها من الإعراب، وهم: ضمير الغائبين مبني على السكون في محل نصب مفعول به، والميم لجمع الذكور.
الْبَيِّناتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

بَغْياً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه بالفتحة الظاهرة على آخره.
بَيْنَهم: بين: ظرف زمان متعلق بمحذوف صفة بغيا، هُمْ: ضمير الغائبين مبني على السكون في محل جرّ بالإضافة، والميم لجمع الذكور.

الخاتمة

كان هذا البحث محاولة لدراسة موضوع "ما" النافية عاملة، وغير عاملة "حجازية وتميمية"، دراسة نظرية وتطبيقية على سورة البقرة في آن واحد، وسعيت فيه إلى جمع عدد من آراء العلماء المختلفة في كون "ما" النافية عاملة أو غير عاملة، بغية مناقشتها والوقوف على ما بينها من اختلاف، والأسباب التي أدت إلى هذا الاختلاف، ويمكن القول بأن البحث توصل إلى عدة نتائج منها:

1. "ما" النافية تكون عاملة بشروط ستة وسموها الحجازية، وإذا نقص منها شرط انتقض عملها.
2. "ما" النافية غير العاملة لا تعمل في المبتدأ والخبر وسموها التميمية.
3. جاءت "ما" النافية عاملة في سورة البقرة في ستة مواضع، ووردت "ما" النافية غير عاملة في سبعة مواضع وتحمل معنى النفي في جميع المواضع، ولم تكن تميمية فيها أي السبعة؛ لأن ما إذا دخلت على الجملة الفعلية فهي غير مختصة فهي مهملة عند الجميع.

التوصيات

يوصي الباحث من خلال ما توصل إليه من نتائج بالآتي:

1. جعل القرآن الكريم مجالا للدراسات النحوية والصرفية.
2. اتخاذ آيات القرآن الكريم المثل الأعلى في الاستشهاد عند تدريس اللغة العربية.
3. دراسة معاني الحروف العاملة في مواضعها المختلفة في القرآن الكريم لما لها من دور كبير في فهم كتاب الله وتدبره.
4. توجيه طلاب الدراسات العليا المتخصصين في النحو والصرف إلى إقامة دراسات في الأحرف ومعانيها وتطبيقها على القرآن الكريم.

فهرس المصادر والمراجع

- القرآن الكريم برواية قالون عن نافع.

1. الأصول في النحو، لابن السراج، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، لبنان – بيروت، (د - ت) (د - ط).
2. إعراب القرآن الكريم، لأحمد عبيد الدعاس، دار المنير ودار الفارابي، الطبعة الأولى، 1425 هـ.
3. أمالي ابن الشجري، لابن الشجري، تحقيق: محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1991 م.
4. الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، لابن الأنباري، المكتبة العصرية، الطبعة الأولى،2003 م.
5. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (د - ط)، (د - ت).
6. البغداديات، لأبي علي الفارسي، تحقيق: صلاح الدين عبد الله، مطبعة العاني، بغداد، (د - ط)، (د - ت).

7. التبصرة والتذكرة، للصيمري، تحقيق: فتحي أحمد مصطفى، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، 1982 م.
8. التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، لأبي البقاء العكبري البغدادي، تحقيق: عبد الرحمن العثيمين، دار الغرب الإسلامي الطبعة الأولى،1986م.
9. التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: حسن هنداوي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، (د - ت).
10. تفسير البحر المحيط، لأبي حيان، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت، (د - ط)، 1420هـ.
11. توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، للمرادي، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى 2008 م.
12. الجنى الداني في حروف المعاني، لأبي محمد بدر الدين المرادي المصري المالكي، تحقيق: فخر الدين قبوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 1992 م.
13. حاشية الصبان على شرح الأشموني، للصبان، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1997م.
14. الخصائص، لابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، (د - ط)، (د - ت).
15. ديوان النابغة الذبياني الشاعر الجاهلي الشهير، نقلا عن ديوان الشعراء الخمسة ببعض تصرف وتنقيح، طبع بطبعة الهلال بالفجالة بمصر، (د - ط)، 1911 م.
16. ديوان ذي الاصبع العدواني حرثان بن محرث، جمعه وحققه، عبد الوهاب محمد علي العدواني، ومحمد نائف الدليمي، وخط أشعاره يوسف دنّون، مطبعة الجمهور، الموصل (د - ط)، 1973 م.
17. رصف المباني في شرح حروف المعاني، للمالقي، تحقيق: أحم محمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية، بدمشق، (د- ط)، (د - ت).
18. شرح الأشموني، للأشموني، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى، 1998 م.
19. شرح الرضي على كافية ابن الحاجب، لرضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي، تحقيق: يوسف حسن عمر، جامعة قاريونس، ليبيا، (د - ط)، 1975 م.
20. شرح الكافية الشافية، لمحمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي، جامعة أم القرى مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي كلية الشريعة، والدراسات الإسلامية مكة المكرمة، الطبعة الأولى، (د – ت).
21. شرح المفصل، لابن يعيش، تحقيق: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، الطبعة الأولى، 2001 م..
22. شرح مفصل الزمخشري، لابن يعيش، قدم له: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 2001 م.
23. شرح المكودي، لأبي زيد عبد الرحمن المكودي، تحقيق: فاطمة الراجحي، جامعة الكويت، (د - ط)، 1993 م.
24. شرح تسهيل الفوائد، لابن مالك الطائي الجياني، تحقيق: عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة الأولى، 1990م.
25. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، لابن هشام، تحقيق: عبد الغني الدقر، الشركة المتحدة للتوزيع، سوريا، (د – ط)، (د - ت).

26.شعر عمرو بن معد يكرب، جمعه ونسقه مطاع الطرابيشي، الطبعة الثانية، 1985م.
27.الكتاب، لسيبويه، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1988م.
28.اللمحة في شرح الملحة، لابن الصائغ، تحقيق: إبراهيم بن سالم الصاعدي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الاسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2004 م.
29.معاني القرآن للفراء، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي، ومحمد علي النحار، وعبد الفتاح إسماعيل الشبلي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، الطبعة الأولى، (د - ت).
30.مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام، تحقيق: مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، دار الفكر، بيروت، الطبعة السادسة، 1985 م، ص 891 .
31.المفصل في صنعة الإعراب، للزمخشري، تحقيق: علي بو ملحم، مكتبة الهلال، بيروت، الطبعة الأولى ، 1993، ص 112،
32.المقتضب، للمبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة، عالم الكتب. – بيروت، (د - ط)، (د - ت).
33.النكت الحسان، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1985 م.
34.همع الهوامع، لجلال الدين السيوطي، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية، (د - ط)، (د - ت).

مجـلـة الـتربـوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 1.63
العدد 23

الفهـــرس

ر.ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
1	An optimal fuzzy zero point method for solving fuzzy transportation problem	Manal Mohammed bilkour	1-10
2	Assessing the Adaptability of Students and Teachers in the Faculty of Arts at Alasmarya Islamic University to the Sudden Transition to Online Teaching and Learning Processes during the COVID-19 Pandemic	Mohamed Bashir M. Ismail	11-24
3	Environmental study for Cyanobacteria Blooms using Envisat data at the western coastal of Libya	Dawi Muftah Ageel	25-34
4	Possible solutions to ensure data protection in cloud computing to avoid security problems	Nuria Mohamed Hider	35-53
5	A printed book or an e-book? Student Preferences & Reasons	Gharsa Ali Elmarash Najla Mokhtar	54-60
6	التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلبة كلية طب الأسنان بمدينة زليتن	هدية سليمان هويدي نادية عطية القدار دعاء عبد الباسط باكير	61-75
7	Designing an Autonomous Embedded System for Temperature Monitoring and Warning in Medical Warehouses	Hamza A. Juma Saif Allah M. Abgenah Mustafa Almahdi Algaet Munayr Mohammed Amir	76-89
8	The effect of using electronic mind maps in learning visual programming through e-learning platforms An experimental study of computer departments students at Elmergib University	Salem Msaoud Adrugi Tareg Abdusalam Elawaj Milad Mohamed Alhwat	90-101
9	Performance analysis of different anode materials of double chamber Microbial Fuel Cell technology using different types of wastewater	Suad Mohamed Ramadan Zainab Ahmed Dali Ahlam Mohammad Aljarray Zenoba Saleh Shubar	102-110
10	Evaluation of Hardness for Electroless Ni-P Coatings	Faiza Farag Aljaray Saad Belaid Ghidhan	111-116
11	Using Smartphone in Education: How Smartphone has impacted in Education, A Review Paper	Saleh Meftah Albouri Hadya S Hawedi Mansur Ali Jaba	117-128
12	The Concept of Illegal Immigration and Its Causes in North Africa Region	Ibrahim O, Sabri	129-139
13	Solution of a problem of linear plane elasticity in region between a circular boundary with slot by boundary integrals	A.S. Deeb I.A.S. Gjam	140-151

14	Transforming TESOL Pedagogy: Navigation Emerging Technology and Innovative Process	Musbah Ramadan Elkut	152-173
15	آراء أبي محمد القيسيّ في خزانة الأدب "دراسة وتحليل"	سالم علي سالم شخطور	174-192
16	اعتراضات النحاة على حجية الشواهد في مسألة إعادة حرف الجر مع حتى العاطفة	نورية صالح إفريج	193-217
17	الازدواجية اللغوية وأثرها في تعليم اللغة العربية الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية (أنموذجاً)	نجاة صالح اليسير	218-238
18	الرضا الوظيفي وأثره على الاداء المهني لدى معلمي ومعلمات التربية البدنية ببلدية العجيلات	محمود محمد رحومة الهوش	239-256
19	السرد الروائي عند إبراهيم الكوني في رواية الدنيا أيام ثلاثة	إبراهيم رمضان هدية	257-272
20	التحليل الاستراتيجي لشركة الخطوط الجوية الليبية دراسة تطبيقية على الشركة باستخدام النماذج	ابراهيم علي احمودة ابراهيم على ارحومة	273-279
21	Petrography of Abushyba Formation columnar-jointed sandstones (Triassic-Jurassic) from Jabal Nafusa- Gharian, NW-Libya	Ismail F. Shushan Emad Eldin A. Dagdag Salah Eldin M. Elgarmadi	280-294
22	Multimodal discourse analysis of variations in Islamic dress code in Bo-Kaap, Cape Town	Samera Albghil	295-307
23	(استخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تقدير النمو العمراني وأثره على البيئة المحلية بمنطقة سوق الخميس - الخمس / ليبيا)	عبداللطيف بشير المكي الديب رجب فرج سالم اقنيبر	308-317
24	تطوير الخدمات العقارية باستخدام تقنية المعلومات (تطبيق أندرويد للخدمات العقارية أنموذجاً)	حنان عبد السلام سليم عائشة حسن حويل	318-331
25	Hepatoprotective Potential of Propolis on Carbontetrachloride-Induced Hepatic Damages in Rats	Mahmoud Mohamed Howas	332-338
26	البناء العشوائي في مدينة الخمس (مفهومه – أسبابه – تأثيره على المخطط)	نورية محمد النائب الشريف	339-352
27	اختلاف القراء السبعة في البناء للفاعل وغير الفاعل وأثره في توجيه المعنى "نماذج مختارة"	إسماعيل حامد الشعاب معمر فرج الطاهر سالم العامري	353-371
28	دراسة على مدى انتشار Gnathia sp. في بعض الأسماك البحرية المصطادة من شواطئ الخمس- ليبيا	عبد السلام صالح أبوسديل عطية رمضان الكيلاني	372-376
29	(بيان فعل الخير إذا دخل مكة من حج عن الغير) للملّا علي القاري المتوفى سنة 1014هـ دراسة وتحقيق	الصَّغير محمد المجرّي	377-392
30	فضل المواهب في شرح عيون المذاهب لعبد الرؤوف الأنطاكي (1009هـ) (الاستنجاء ونواقض الوضوء من كتاب الطهارة) دراسة وتحقيقا	نجيب منصور ساسي	393-421
31	برنامج ارشادي معرفي سلوكي في خفض مستوى الوحدة النفسية لأبناء النازحين الليبيين	حنان ميلاد عطية	422-439
32	Speaker recognition from speech using Gaussian mixture model (GMM) and (MFCC)	Hanan A. Algrbaa,	440-457
33	علاقة المنطق بالعلوم الشرعية عند الغزالي	هشام على مرعى	458-467

34	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الملزمة بإستخدام ب-سبلين التكعيبية	خالد الهادي الفيتوري زينب أحمد زوليه	468-476
35	تأثير نظم معلومات التسويقية على توزيع السلعة " دراسة تطبيقية على إدارة مصنع إسمنت المرقب"	خميس ميلاد الدزيري	478-500
36	إدارة الوقت في الإدارة المدرسية في ضوء مهامهم الإدارية	منصور عمر سالم فرعون	501-517
37	أراء العلامة الدماميني النحوية في باب الظروف في كتاب خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب	فائزة محمد الكوت	518-533
38	"فوائد الفرائد في الاستعارة " عبد الجواد بن إبراهيم بن شعيب الأنصاري (1073هـ)	محمد محمد مولود الأنصاري حمزة مسعود محمد مكاري	534-547
39	حروف الجر بين التناوب والتضمين دراسة تطبيقية على آيات من القرآن الكريم "دراسة وصفية تحليلية"	عبدالرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الرحمن الصغير أبوبكر أحمد الصغير	548-559
40	An Application of "Kushare Transform" to Partial Differential Equations	Ayda Saad Elagili Abdualah Ibrahim Sultan	560-565
41	الأداء الوظيفي للمعلم وأثره على العملية التربوية دراسة سوسيولوجية على عينة من معلمين ومعلمات مرحلة التعليم الأساسي	أمل إمحمد إقميع فاطمة محمد ابوراس	566-598
42	مدى التزام المصارف التجارية بتطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة (دراسة ميدانية على مصرف الجمهورية فرع المرقب)	خيري عبدالسلام كليب عبدالسلام بشير اشتيوي طارق أبوفارس العجيلي محمد عبدالسلام الأسطى فتحية خليل طحيشات	599-623
43	Determination of Some Physical and Chemical Parameters of Groundwater in Ashafyeen-Masallata Area	Abdulrhman Iqneebir Khaled Muftah Elsherif	624-633
44	أحكام الأهلية وعوارضها عند الإنسان	أحمد على معتوق الزائدى	634-650
45	الثقة بالنفس وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى طالبات كلية الآداب	عمر مصطفي النعاس السيد مصطفى السنباطى	651-671
46	معايير جودة آليات التدريب الميداني	فاطمة جمعة الناكوع	672-700
47	أثر المخاطر المالية في الأداء المالي للمصارف التجارية الليبية للفترة من(2011-2017)	إيمان عمر بن سعد بثينة علي أبو حليقة عمر محمد بشينه وليد حسين الفقيه	701-718
48	دور مداخل ادارة المعرفة في تحسين ادارة الموارد البشرية في المؤسسات الحديثة	هدي الهادي عويطي	719-730
49	Antimicrobial Activities of Methanol Extract of Peganum harmala Leaves and Seeds against Urinary Tract Infection Bacteria	Khaled Abdusalam B. A Eman Mohammed Alshadhli Tasnim Adel Betro Amera Lutfi Kara Mawada Almashloukh	731-739
50	الصور البيانية في سورة الواقعة	فتحية زايد شنيبه نجاة بشير الصابري	740-750

751-757	Afifa Milad Omeman	Phytochemical, Heavy Metals and Antimicrobial Study of the Leaves of Amaranthus viridis	51
758-765	أسماء جمعة القلعى	قواعد المنهج عند ديكارت	52
766-777	فرج محمد صالح الدريع	النفط والاقتصاد الليبى 1963م – 1969م	53
778-789	عمر عبدالسلام الصغير رضا القدافى الأسمر	تقويم دية القتل الخطأ بغير الأصل	54
790-804	أبو عجيلة رمضان عويلي أحمد عبد الجليل إبراهيم	مناقشة المسألة الأربعين من كتاب المسائل المشكلة للفارسي	55
805-823	فتحية أبوعجيلة جبران صالحة عمر الخرارزة	في منطقة سوق الخميس التلوث البيئي الناتج عن محطات الوقود (بحث مقدم للحصول على ترقية عضو هيئة تدريس)	56
824-856	هنية عبدالسلام البالوص	بعض المشكلات الضغط النفسى وعلاقتة بالصحة النفسية	57
857-871	احمد علي عزيز علي مفتاح بن عروس	تطبيقات البرمجة الخطية ونماذج صفوف الانتظار في مراقبة وتحسين الأداء دراسة إحصائية تطبيقية على القطاع الصحي بمدينة الخمس	58
872-879	Mona A. Sauf Fathi Shakurfow Sana Ali Soof Abdel-kareem El-Basheer	Isolation of Staphylococcus Aureus From Different Clinical Samples And Detects on Its Antibiotic Resistance	59
880-885	Wafa Mohamed Alabeid Omar Alamari Alshbaili	Combined Method of Wavelet Regression with Local Linear Quantile Regression in enhancing the performance of stock ending-prices in Financial Time Series	60
886-901	خالد محمد بالنور خالد أحمد قناو	حجم الدولـة الليبية وأثره عليها طبيعيًا وبشريًا	61
902-918	Amna Ali Almashrgy Hawa Faraj Al-Burrki Khadija Ali AlHebshi	EFL Instructors' and Students' Attitudes towards Using PowerPoint Presentation in EFL Classrooms	62
919-934	سالمة عبد العالى السيليني	اضطرابات الشخصية الحدية وعلاقتها بالجمود المعرفى	63
935-952	Samah Taleb	Common English Pronunciation Difficulties Encountered by Third Year Students at the Faculty of Education- English Department- Elmergib University	64
953-958	Hassan M. Krima	A Study on Bacterial Contamination of Libyan Currency in Al-Khoms, Libya	65
959-964	Jamal Hassn Frjani	A New Application of Kushare Transform for Solving Systems of Volterra Integral Equations and Systems of Volterra Integro-differential Equations	66
965-978	Ismail Elforjani Shushan Saddik Bashir Kamyra Hitham A. Minas	Study of chemical and biological weathering effects on building stones of the Ancient City of Sabratha, NW-Libya	67
979-991	محمد عبد السلام دخيل	الآثار الاجتماعية والثقافية المصاحبة للتغير الاجتماعي في المجتمعات النامية	68

69	Molecularly imprinted polymer (poly-pyrrole) modified glassy carbon electrode on based electrochemical sensor for the Sensitive Detection of Pharmaceutical Drug Naproxen	Ismael Abd-Elaziz Fatma Kahel	992-998
70	علي الجمل وقصيدته (اليوم الأربعون في رثاء النورس الكبير)	خالد رمضان الجربوع علي إبراهيم بن محسن صلاح الدين أبوغالية	999-1008
71	Comparing Review between Wireless Communication Technologies	نادية محمد الدالي ايمان احمد اخميرة	1009-1014
72	The importance of Using Classroom Language in Teaching English language as a Foreign Language	Khairi Alarbi Zaglom Foad Ashur Elbakay	1015-1024
73	الأدلة المختَلف فيها التي نُسِب الاختصاص بها إلى مذهب مُعيَّن (دراسة تحليلية مقارنة)	حمزة بن ربيع لقرون	1025-1042
74	معدل انتشار بعض الأوليات المعوية الطفيلية في مدينة الخمس، ليبيا	أسماء السنوسي لحيو	1043-1052
75	استعمالات (ما) النافية في سورة البقرة	برنية صالح إمحمد صالح	1053-1067
76	عوامل نجاح وفشل نظام المعلومات دراسة تطبيقية على شركة الأشغال العامة بني وليد	اسماعيل عبدالكريم اعطية	1068-1085
77	"الرعاية الاجتماعية والدعم الاجتماعي والتربية الايجابية للطفل"	نجوى الغويلي	1086-1098
78	The Error Correction in second language writing	Seham Ibrahim abosoria Fatheia Masood Alsharif Abdussalam Ali Mousa Hamzah Ali Zagloum	1099-1105
79	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة كليات جامعة المرقب بمدينة (الخمس)	ميسون خيري عقيلة	1106-1128
80	Quality of E-Learning Learning Based on Student Perception Al Asmarya University	Majdi Ibrahim Alashhb Mohammed Alsunousi Salem Mustafa Aldeep	1129-1135
81	The Importance of Corrective Feedback in leaning a Foreign Language	Ekram Gebril Khalil	1136-1150
82	شكل العلاقات الاجتماعية في ظل انتشار الأوبئة والأمراض السارية (جائحة كوفيد 19 نموذجاً)	سكينه الهادي الحوات فوزي محمد الحوات سليمة رمضان الكوت	1151-1164
83	A comparative study of the effects of Rhazya stricta plant residue on Raphanus sativus plant at the age of 15 and 30 days	Salma Mohammad Abad	1165-1175
84	توظيف الاعتزال عند الزمخشري وانتصاره له من خلال تفسيره	محمد عمر محمد الفقيه الشريف	1176-1191
	الفهرس		1192