مجـلة الـتربـوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 1.5
العدد 21

مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية

جامعة المرقب

العدد الحادي والعشرون
يوليو 2022م

هيئـــة التحريـر

رئيس هيئة التحرير: د. مصطفى المهدي القط
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
- المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
- كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
- البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .

(حقوق الطبع محفوظة للكلية)

ضوابط النشر:

يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :

- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
3- The published articles represent only the authors' viewpoints.

مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 1.5
العدد 21

اتجاهات طلبة كلية التربية جامعة مصراتة نحوى المرض النفسي

عبدالمجيد عمر الجروشي
كلية التربية ــ جامعة مصراتة
amat42391@gmail.com

الملخص :

هدف البحث الحالي إلى التعرف على اتجاهات طلبة كلية التربية نحوى المرضى النفسيين ولتحقيق هدف البحث تم تطبيق استبيان الاتجاه نحو المرض النفسي المكيف على البيئة الليبية من قبل الاستاذ فرحات صالح الزناتي وبعد استخراج صدقه وثباتة تم تطبيق الاستبيان على عينة البحث المكونة من 200 طالب وطالبة.

وتوصلت نتائج البحث إلى أن

1ــ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة والطالبات نحو المض النفسي.

2ــ أتجاه عينة البحث الكلية هو أتجاه إجابي نحو المرض النفسي.

3ــ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الاقسام العلمية والادبية نحو المرض النفسي.

وفي ضوء هذه النتائج أوصى الباحث بإجراء المحاضرات وورش العمل للتوعية لتخلص من النظرة السلبية للمرضى النفسيين وكذلك إجراء دراسات علمية على المرضى النفسيين وما يعانيه المرضى من مشكلات وسوء التكيف مع المجتمع.

كما أقترح الباحث إجراء دراسة داخل كليات أخرى وعلى عينات أخرى تختلف كليهما بحسب الامكانيات.

Abstract:

The study aims to identify students' attitudes of Faculty of Education, Misurata University towards psychopatients. To achieve this aim, a questionnaire was used as a research tool adapted to the Libyan community by Mr. Farhat Saleh Azzanati. After proving the questionnaire reliability and stability, it has been applied on the research sample of 200 students; males and females. The results showed that there are no statistical differences between male- and female-students towards psychopatients. In addition, the research sample attitude is positive towards psychopatients. However, there are no statistical differences among students of scientific departments towards psychopatients. Therefore, the researcher recommends delivering lectures and workshops to raise awareness and to eliminate the negative attitude towards the

psychopatients. Moreover, scientific studies should be conducted on psychopatients and their problems of bad accommodation with the society. The researcher has also recommended conducting similar studies inside other faculties and research samples according to different potentialities.

المقدمة:

يعتبر موضوع الاتجاهات النفسية من الموضوعات الهامة والجديرة بالدراسة وخاصة إذا تناولت موضوع الاتجاهات نحوى المرضى النفسيين حيث يتجه البحث الحالي إلى دراسة موضوع اتجاهات طلبة كلية التربية نحوى المرض النفسي.

وتأتي أهمية هذا البحث في معرفة ما يحمله الطلبة في المرحلة الجامعية من اتجاهات نحو المرض النفسي حيث تتباين الاتجاهات التي يحملونها نحو المرض النفسي ويرجع هذا التباين للخرافات والافكار السلبية والسيئة التي كانت سائدة حول مفهوم وماهية المرض النفسي، مما يجعل أفراد المجتمع ينشؤون ولديهم اعتقاد خاطئ بأن المرض النفسي مرتبط بالجنون وفقدان العقل، وهذا الاعتقاد أدى إلى تشويه حقيقة المرض النفسي وعدم اعتباره مرضا كغيره من الامراض التي تصيب الانسان.

مشكلة البحث:

إن الاتجاهات نحو المرض النفسي تختلف من شخص لأخر ومن مجتمع لأخر حسب إدراكهم لمفهوم المرض النفسي والذي تتعدد وجهات النظر النفسية في فهمه وتقييمه، والمرض النفسي اضطراب وظيفي في الشخصية يرجع إلى الخبرات المؤلمة والصدمات الانفعالية والاضطرابات الاجتماعية، وقد انتشرت الامراض النفسية بين معظم الناس انتشارا كبيرا. ونظرا لقلة الوعي بمفهوم هذا المرض فإن الافراد المحيطين بالمريض النفسي لم يجيدوا التفاعل معه بشكل جيد وقد لاحظ الباحث من خلال خبرته في مجال التدريس الجامعي ومن خلال المجتمع. أن الكثير من الناس يمكن أن يكونوا يعانون من المرض النفسي نتيجة للضغوطات الكثيرة على الفرد داخل المجتمع، ولكنهم لا يبدون بذلك ولا يراجعون الطبيب النفسي، وهم يعانون إحراجات من الاخرين ومن أسرهم لاعتقادهم الخاطئ والشائع بأن المريض النفسي هو عار وعيب على الاسرة والمجتمع، ولمثل هذه الاسباب رأى الباحث ضرورة القيام بدراسة تهدف إلى معرفة اتجاهات الطلبة داخل كلية التربية نحو المرض النفسي، باعتبارهم الفئة المتعلمة والمثقفة داخل المجتمع.

وذلك من خلال الاجابة على التساؤلات الاتية

س1ــ هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين طلبة والطالبات نحو المرض النفسي؟

س2ــ هل الاتجاهات العامة لدى طلبة الكلية نحو المرض النفسي إجابيه أم سلبية؟

س3ــ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الاقسام العلمية والادبية نحو المرض النفسي؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على:

1ــ معرفة الاتجاه العام لدى طلبة كلية التربية نحو المرض النفسي فيما إذا كان اجابي أم سلبي.

2ــ التعرف على دلالة الفروق بين متوسط درجات الطلاب (الذكور) وبين متوسط درجات الطالبات (الاناث) على استبيان الاتجاه نحو المرض النفسي.

3ــ التعرف على دلالة الفروق بين متوسط درجات طلبة الاقسام العلمية وبين متوسط درجات طلبة الاقسام الادبية على استبيان الاتجاه نحو المرض النفسي.

أهمية البحث:

تتلخص أهمية البحث فيما يلي.

1ــ فهم اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو المرض النفسي.

2ــ تعديل النظرة السلبية القديمة لدى الطلبة نحو المريض النفسي.

3ــ فهم المريض النفسي باعتباره مريض عادي كما هو الحال في المريض العضوي.

4ــ تنبثق أهمية البحث الحالي من أهمية الاتجاهات ذاتها، حيث أن الاتجاهات السلبية والإيجابية تعكس الحياة الإيجابية.

مصطلحات البحث

مفهوم الاتجاه : بأنه حالة من الاستعداد العقلي و العصبي التي تكونت خلال التجارب و الخبرات السابقة التي مربها الانسان، والتي تعمل على توجيه الاستجابة نحو الموضوعات والمواقف التي لها علاقة بها. (فايد، 25:2001)

مفهوم المرض النفسي : هو نوع من الامراض يصيب الجانب النفسي للإنسان، ولكنه لا يؤثر في قواه الذهنية، وغالبا ما تكون أعراضه نفسية وعضوية في نفس الوقت. (بطرس، 70:2010)

حدود البحث : اقتصر البحث الحالي على الحدود الاتية:

1ــ الحدود المكانية: كلية التربية جامعة مصراتة.

2ــ الحدود الزمانية: تم تطبيق هذا البحث خلال العام الجامعي 2020.

3ــ الحدود البشرية: تم تطبيق البحث على عينة من طلبة كلية التربية جامعة مصراتة للعام الجامعي 2020.

الإطار النظري:

تعتبر الاتجاهات النفسية مكتسبة متعلمة من الثقافة عن طريق عملية التنشئة الاجتماعية التي تعي إعداد الفرد للحياة في مجتمعه، ويتوقف استمرار الثقافة على تمسك أفرادها باتجاهات معينة وأخلاقيات معينة لأنها تكون التوقعات التي تسهل عملية التفاعل بين الافراد وبهذا فإنها تعد ضرورية لتكوين الانسان. (أحمد، 2001)

مكونات الاتجاهات:

أ ــ المكون المعرفي للاتجاه.

يتضمن المكون المعرفي كل ما لدى الفرد من عمليات إدراكية ومعتقدات وأفكار تتعلق بموضوع الاتجاه، كما يشمل ما لديه من حجج تقف وراء تقبله لموضوع الاتجاه.

ب ــ المكون العاطفي للاتجاه.

يستدل على المكون العاطفي للاتجاه من خلال مشاعر الشخص ورغباته نحو الموضوع، ومن إقباله عليه أو من النفور منه، وحبه أو كرهه له.

ج ــ المكون السلوكي للاتجاه.

يتضمن المكون السلوكي للاتجاه في الاستجابة العملية نحو موضوع الاتجاه بطريقة ما. (المغربي، 75:2004)

أنواع الاتجاهات:

1ــ اتجاهات جماعية وفردية:

الاتجاهات الجماعية هي تلك الاتجاهات المشتركة بين عدد من الافراد كإعجاب الناس بزعيم سياسي أو بطل ديني.

أما الاتجاهات الفردية فهي تلك الاتجاهات التي تميز فرد عن أخر كإعجاب الفرد بشخصية أو فئة معينة من الناس.

2ــ اتجاهات علنية وسرية:

الاتجاه العلني هو الاتجاه الذي يتحدث فيه الفرد أمام الناس. أما الاتجاه السري فهو اتجاه يجد الفرد حرجا في إظهاره ويحاول إخفاءه والاحتفاظ به لنفسه بل قد يذكره أحيانا لو سؤل عليه.

3ــ اتجاهات قوية وضعيفة:

فالاتجاهات القوية هي التي تسيطر على جانب كبير من حياة الانسان وتجعله يسلك في بعض المواقف سلوكا حادا مثل الاتجاه نحو الدين. أما من يقف من الاتجاه موقفا ضعيفا لا يستطيع مقاومته ولا احتماله إنما يفعل ذلك لأنه لا يشعر بشدة الاتجاه.

4ــ اتجاهات موجبة وسالبة:

الاتجاهات الموجبة هي تلك التي تنحو بالفرد نحو شيء معين كالفن. أما الاتجاهات السالبة فهي التي تجنح بالفرد بعيدا عن شيء أخر.

5ــ الاتجاهات العامة والخاصة:

الاتجاه العام هو الاتجاه الذي يكون معمما نحو موضوعات متعددة وتكون أكثر ثباتا واستقرارا من الاتجاه الخاص، فالاتجاه الخاص هو الاتجاه الذي يكون محدودا نحو موضوع معين (أحمد،2001)

نظريات تفسير الاتجاهات:

اــ نظرية التطابق المعرفي (أوزجود و تاننبوم)

لقد نشأ اهتمامهما أثنا قيامهما بعمل مقياس لقياس المعاني، والخطوة الاولى في هذا المقياس هو أنه كان يطلب من المفحوصين تقدير مفهوم كمفهوم سيرة على مقياس تقديري يتكون من سبع درجات وهذا المقياس هو المقياس المعرف باسم اختبار تمييز المعاني، وهو يتكون ببساطة من صفات متضادة مثل (خشن ــ ناعم ــ جميل ــ قبيح ــ طويل ــ قصير ....الخ)

ويعتبر عامل التقويم هذا بعدا من أبعاد الاتجاهات النفسية لأنه يتم فيها الحكم على الاشياء بأنها مقبولة او غير مقبولة، ولهذا كان الاتجاه النفسي في رأيهم عبارة عن بعد من عدة أبعاد في المجال الكلي للمعاني عند الشخص، واهم العناصر التي يتخذانها لتحليل الاتجاه مستمدة من نظرية الاتصال، واهم هذه العناصر هي المصدر (أي من مصدرها أو ما مصدرها)، ثم المفهوم ويقصد بذلك موضوع الرسالة ، ثم التأكيد (أي المعنى الذي يعطيه المصدر لموضوع الرسالة).

والتطابق عندهما هو حالة من حالات اطراد التقويم، يحدث التطابق إذا كان لدى الفرد تقويم محبب لكل من المصدر والمفهوم، بالإضافة إلى أن التأكيد يبين رابطة إيجابية بين المصدر والتقويم ، وتكلمان أيضا عن ظاهرة البساطة ويعنيان بها أن الاتجاهات النفسية تنزع نحو البساطة القصوى، أي أنها تتحرك نحو أحد قطبين متضادين أحدهما سالب والثاني موجب، فالتطرف في الحكم اسهل من الاحكام التي تقوم على التمييز، فالشيء إما حسن أو رديء وليس بين بين، وهذا بالطبع اسهل من الحكم على جزء منه بأنه حسن وجزء أخر بأنه رديء لذلك كانت الاتجاهات السريعة ليست عميقة وسطحية ويتميز بها غير المتعلمين والانفعالين وغير الناضجين.

وأهم مظاهر هذا الاسلوب انه يسمح بالتنبؤ تجاه تغير الاتجاه النفسي ودرجته. فكلما كانت جاذبية الاتجاه (سلبية أو إيجابية) متطرفة كان احتمال تغييره قليلا إذا تزاوج مع شيء مضاد له في الجاذبية.

فإذا كنا نحب شخصية من الشخصيات العامة بدرجة كبيرة ثم علمنا بأنها تناصر أمرا نحن لا نميل إليه كثيرا، فان التنبؤات تشير إلى أن اتجاهنا النفسي نحو الامر سيتغير نحو الايجابية ولن يتغير اتجاهنا نحو الشخصية العامة سلبيا لهذا يمكن استغلال الشخصيات المحبوبة لدى الجماهير لتغيير اتجاهاتهم نحو شيء غير محبب.

2ــ نظرية التنافر المعرفي ــ فستنجر:

إن لب هذه النظرية هو أن التنافر حالة سلبية من حالات الدافعية التي تحدث حين يكون لدى الفرد معرفتان في وقت واحد (فكرتان ــ اعتقادان ــ رأيان) على ألا يكون بينهما توافق، يقول أخر تتنافر المعرفتان إذا كانت نقيدة إحداهما تنبثق عن الأخرى وذلك إذا أخذنا هاتين المعرفتين على حده، ولما كان من المسلم به أن التنافر غير سار، يسعى الافراد إلى تخفيفه بإضافة معرفة (تتوافق) أو بتغيير واحدة منهما، أو الاثنتين معا حتى (تتوافقا) بشكل احسن أي تتناسقا مع بعضهما البعض، فإذا استخدمنا المثل الذي قدمه لنا (فستنجر) وهو أن لدينا شخص يعتقد أن التدخين يسبب السرطان، ويعرف أنه يدخن، فإنه يعاني من التنافر، فإذا سلمنا بأن الشخص يفضل ألا يصاب بالسرطان لان معرفته لحقيقة (أنا أدخن) لا تطرد نفسيا مع معرفته (بأن التدخين يؤدي إلى الإصابة بالسرطان) لعل احسن طريقة لتخفيف التنافر في مثل هذا الموقف هي الابتعاد عن التدخين.

بيد أن الأمر كما تبين لكثير منا ليس بهذه السهولة، لذا يقوم الشخص عادة بالاهتمام بعنصر المعرفة الثاني، وهناك عدة طرق ليقلل الفرد من خطر ما يقال عن التدخين، فقد يسفه

الأدلة التي تربط بين التدخين والسرطان، أو انه قد يربط بين نفسه وغيره من المدخنين، أو انه قد يدخن السجائر ذات الفلتر خادعا نفسه بأن الفلتر يحجز المواد المؤذية إلى الإصابة بالسرطان، أو انه قد يقنع نفسه بان التدخين نشاط هام ولذيذ جدا.

وتخفف كل هذه الانواع من السلوك من التنافر، وبهذا لا تقوم نظرية التنافر على أساس أن الإنسان كائن عقلاني .

ولكنها توحي بأن الإنسان حيوان يقوم بالتبرير لأنه يحاول أن يبدو معقولا أمام نفسه وأمام الأخرين، فالاتجاهات تتغير من ناحية النزعة التي تحرك الدوافع نحو التوافق للتخلص من التنافر. (جلال،1987: 150ــ 154)

الامراض النفسية:

أخذت الامراض النفسية تنتشر في وقتنا الحالي بشكل كبير، إذ أن هذه الامراض تزداد تعقيدا كلما تعقدت الحياة الانسانية فإنسان اليوم معرض إلى عدة مشاكل لا يعلمها إلا الله سبحانه وتعالى حيث أنه لا يستطيع التكيف التام في ظروف الحياة المعاصرة، وهذا ما دفعني إلى تناوله بالدراسة.

تصنيف الامراض النفسية:ــ

1ــ الامراض النفسية والعقلية عضوية المنشأ: وتشمل

ــ اضطرابات المخ.

ــ التسمم بالعقاقير والسموم.

ــ اضطرابات الدورة الدموية.

ــ اضطرابات الجهاز العصبي.

ــ اضطرابات التغذية.

الامراض النفسية : وتشمل

العصاب ــ توهم المرض ــ الهستيريا ــ القلق ــ الاكتئاب العصابي وغيرها.

ب ــ الامراض العقلية: وتشمل

ذهان الهوس ــ الاكتئاب الذهني ــ ذهان الحمل والولادة ــ جنون العظمة ــ الفصام.

ج ــ الامراض النفسجسمية : مثل قرحة المعدة ــ الامراض الجلدية ــ تساقط الشعر ــ وحب الشباب وغيرها.

هــ ــ إضرابات الشخصية: وتشمل الشخصية السيكوباتية ــ الادمان ــ الانحرافات الجنسية. (الزناتي، 2001)

2ـ الامراض العصابية النفسية:ـ

إن الاعراض التي تبدو عادة في سلوك المريض النفسي هي التي تكون واضحة للأفراد ويكون الاتجاه نحوها إما بالقبول والمساعدة أو بالرفض والنقد، بمعنى أخر قد تكون الاتجاهات إيجابية فيقبل الفرد على المريض النفسي ويختلط به ويتعامل معه وقد تكون الاتجاهات مع النقيض سلبية فينسحب عنه ولا يتعامل معه ويرفضه. (الزناتي، 2001)

نظريات تفسير المرض النفسي:

1ـ نظرية التحليل النفسي:

إن مكونات الشخصية السوية والمتكيفة تعمل معا في انسجام شبه تام تحت قيادة الأنا لكي تحقق السعادة والامن وتتجنب التوتر، والجزء الأكبر من طاقة اللبيدو وتصل بنجاح إلى المرحلة التناسلية وتكمن الأنا من أن تتعامل مع العديد من المتطلبات التي تجب أن تواجهها، فهي تقوم بعملية إزاحة أو مواجهة لاندفاعات الهو، ولكن ليست هذه الطبيعة الصحية، كما أنها تنفذ الأوامر الأخلاقية للانا الأعلى، ويصبح الضمير الكابح أو الذات المثالية التي تنشأ وتتناول إحباطات الحياة وتعقيداته كبرت أم صغرت بخطى واسعة، وتشكل خطط مناسبة وتصحبها حسب الضرورة، وعلى الرغم من صعوبة الحياة، وعدم وجود السعادة الدائمة، فالفرد السوي نفسيا قادرا على تحقيق شيئين معا وبصورة جيدة هما (الحب و العمل).

وفي المقابل فان حالة سوء التوافق تكون قدرة الانا قد ضعفت وذلك نتيجة لان طاقة اللبيدو حدث لها تثبت قوي في مرحلة الطفولة، وعلى ذلك لا تستطيع الانا التغلب على الاحباطات الحتمية للواقع أو على الضغوط المرتبطة بالهو و الانا الأعلى، لذلك فإن الانا ربما تستجيب لإحباطات خارجية وذلك بالسماح لمزيد من طاقة اللبيدو للعودة إلى نقطة مبكرة من عملية التثبيت، فينتج عن ذلك أنانية الطفولة، والنرجسية وربما يسيطر على الفرد ضمير عنيف وقاسي مما يؤذي إلى استخدام الانا لمختلف ميكانزمات الدفاع وحرمان الفرد من السعادة التي تكون مقبولة اجتماعيا، فعدم القدرة على تكوين إزاحة فعالة والتسامي بطاقة اللبيدو يؤدي إلى عجز الفرد على تحقيق إنجاز طيب الا بعد صعوبات عديدة وبالمثل فانه إذا كانت الانا الأعلى في شكل أعمال لا أخلاقية مدمرة ومهلكة.

وعلى الرغم من أن المرض النفسي ربما ينتج عنه سلوك شاذ وغريب فإنه لا يوجد خط فاصل وقوي بين الشخصية العادية وغير العادية، فالفرق بينهما فرق في الدرجة أكثر من كونه فرق في النوع، وحيث أن المشكلات المؤلمة في الطفولة لا يمكن استبعادها فإن النتيجة

لذلك يمكن تلخيصها في قول فرويد (أننا جميعا مصابين بقليل من العصاب وأننا جميعا مرضى مع اختلاف الدرجة). زهران،2003: 85 ــ 86)

2ــ النظرية الانسانية:

يعد وجود الشخص القائم بوظائفه على اكمل وجه أمرا مثاليا ونادرا ما يتم تحقيقه بصورة فعلية، وفي الواقع يصادف كل طفل بعض الاعتبار الإيجابي المشروط على الاقل، وهكذا فإنه لا يوجد حد فاصل بين حالة السواء والمرض النفسي ولكن الاختلاف يكون في الدرجة أكثر من كونه اختلاف في النوع .

فمفهوم الذات لشخص الأكثر اضطرابا يتضمن المزيد من شروط الأهمية التي تتصف بدرجة كبيرة من القوة. وهو ما يؤدي إلى عدم تطابق مع الخبرة الكلية ينتج عن ذلك اضطراب والانقسام المؤلم، كما أن جهود المعناة الشعورية لتحقيق اعتبار إيجابي عن طريق المعايير المستدخلة تفشل في تحقيق الحاجات الداخلية الحقيقية، في حيث أن القيم والحاجات العضوية تصبح مقلقة بشكل مزعج وتهدد مفهوم الذات كنتيجة لتضارب وسرعة التأثر بالنقض وحساسية الاغراءات. من تم فإن المعاناة تحاول حماية النفس من خلال الصور المذكورة سابقا للدفاع ولكن هذه الصور وحدها تزيد من درجة التشتت أو الارتباك الداخلي والاغتراب وتؤدي بدورها إلى شكاوي مرضية من قبيل (أشعر حقيقة أنني لست كما يجب)، (لا اعرف ماذا أريد)، (أتعجب من نفسي بحق) ، (لا استطيع أن اقرر أي شيء)، وبمقارنة ذلك مع النظرة المماثلة لكارين هورني ستجد أن عدم القدرة على معرفة الفرد لحاجاته الحقيقية تجعل من الصعب جدا على الاخرين مساعدته على إشباعها مما يؤذي إلى تمزق العلاقات الشخصية للفرد المريض ويعبر روجرز عن ذلك بقوله يمثل العصاب عقبة هامة:

أولا: لأن التواصل بين المريض وذاته قد تحطم

ثانيا: كنتيجة لذلك فإن التواصل مع الاخرين قد تحطم أيضا، وتصبح أجزاء من ذاته لاشعورية، أو يتم كبتها أو إنكارها شعوريا. ويصبح منغلق على ذاته فلا يتواصل مع الشعور أو الجزء المتحكم من ذاته. (الصفدي، 2001: 205)

الدراسات السابقة:ــ

1ــ دراسة الزناتي (2001):

هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلبة وطالبات الجامعة نحو المرض النفسي وكذلك إلى معرفة ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والاناث داخل

جامعة طرابلس وبين كليات العلوم الانسانية وغير الانسانية في الاتجاه نحو المرض النفسي وتكونت عينة الدراسة من(430) طالب وطالبة منهم(207) طالبا و(223) طالبة وطبق عليهم استبيان الاتجاهات النفسية نحو المرض النفسي وهو من أعداده حيث اشتمل في صيغته الاولية على (46) بندا وبعد تعديله وعرضه على الخبراء وصلت بنود الاستبيان إلى (21) بندا. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن هناك فروق دالة احصائيا بين طلبة وطالبات جامعة طرابلس وكليات العلوم الانسانية وغير الانسانية نحو المرض النفسي حيث أن الطالبات في جامعة طرابلس لديهم اتجاهات إيجابية نحو المرض النفسي أكثر من الطلاب.

2ــ دراسة خليفة (1992):

هدفت الدراسة إلى التعرف على المعتقدات والاتجاهات حول المرض النفسي في المستشفيات المصرية وتكونت عينة الدراسة من (400) فرد موزعة كالاتي عينة زوار المرضى النفسيين وبلغ عددهم(200) فرد وعينة الافراد المترددين على المستشفيات، ولكنهم ليسوا زوار للمرضى النفسيين وعددهم (200) فرد وتم توزيع استبيان لغرض التعرف على الاتجاهات والمعتقدات السائدة حول المرض النفسي وقد احتوت على جزئيين: الاول يقيس المعتقدات حول المرض النفسي وتكونت من (74) بندا، والثاني يقيس الاتجاهات نحو المرض النفسي وتكونت من (27) بندا وأشارت نتائج الدراسة إلى أن هناك قصور في المفاهيم والمعلومات لدى عينة الدراسة حول المرض النفسي، حيث ساد الاعتقاد بخطورة المريض النفسي. وأن لمستوى التعليم ونوعه علاقة ايجابية بتوفر معلومات صحيحة عن المرض النفسي، وبالتالي ضمان اتجاهات إيجابية نحوه. كما يسود الشعور بالخوف والحذر من التعامل مع المرضى النفسيين، رغم أن هناك تسامح معهم.

3ــ دراسة شقير (2004):

هدفت الدراسة للتعرف على الاتجاهات والمعتقدات نحو المرض النفسي لدى طلبة وطالبات المرحلة الثانوية والجامعة بالمجتمع السعودي، وتكونت عينة الدراسة من (272) طالبة، انقسمت إلى (136) طالبة بالمرحلة الثانوية، (136) طالبة بالمرحلة الجامعية، وقد استخدمت الباحثة مقياس المعتقدات والاتجاهات نحو المرض النفسي الذي أعدته ليقيس خمسة أبعاد هي : طبيعة المرض النفسي ــ أسباب المرض النفسي ــ طرق علاج المرض النفسي ــ الشفاء من المرض النفسي ــ تأثير المرض النفسي على أسرة المريض، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طالبات المرحلة الجامعية ومتوسطات درجات طالبات المرحلة الثانوية، لصالح طالبات المرحلة الجامعية. كما

تسود المعتقدات الخاطئة لدى عينة الدراسة حول امكانية الشفاء من المرض النفسي وأكدة عينة الدراسة على ضرورة دخول المريض النفسي في المستشفى لحماية الناس الاخرين من خطره.

إجراءات البحث:

منهج البحث: أستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لموضوع البحث وأهدافه.

مجتمع البحث وعينته:

أشتمل مجتمع البحث على جميع طلبة كلية التربية بجامعة مصراتة والبالغ عددهم (3100) طالب للعام الجامعي 2020.

عينة البحث:

تكونت عينة البحث من (200) طالب وطالبة تم اختيارهم بطريق عشوائية، منهم (100) طالب وطالبة من الاقسام العلمية و(100) طالب وطالبة من الاقسام الادبية

جدول (1)

يوضح توزيع أفراد عينة البحث على حسب التخصص والجنس

التخصص العلمي	ذكور	إناث	المجموع
	50	50	100
التخصص الادبي	50	50	100
المجموع	100	100	200

اداة البحث:

أستعان الباحث باستبيان الاتجاهات النفسية نحو المرض النفسي من أعداد الاستاذ (فرحات الزناتي 2001ف) تم عرض الاستبيان على مجموعة من المحكمين (الزملاء الاكاديميين) والذين بدورهم قاموا بتقديم الارشاد وتعديل وحذف ما يلزم وبعد إجراء التعديلات على الاستبيان، بدأت عملية توزيع الاستبيان على عينة البحث، وتكون الاستبيان من (40) فقرة، منها (20) فقرة إيجابية و(20) فقرة سلبية، وتهدف جميع هذه الفقرات إلى معرفة اتجاهات الطلبة والطالبات نحو المرض النفسي.

تحليل أداة البحث:

ـ صدق الاداة: قام الباحث بعرض الاستبيان على مجموعة من المحكمين المختصين داخل كلية التربية جامعة مصراتة لتحقيق الصدق الظاهري، وقد أبدى المحكمين رأيهم وملاحظاتهم ومقترحاتهم حول الاداة ومدى ملائمتها لموضوع البحث وأهدافه وفي ضوء تلك الملاحظات تم تعديل وحذف بعض الفقرات.

ثبات الاداة: تم التحقق من ثبات الاداة عن طريق حساب معامل الثبات ألفا كرونباخ، حيث بلغ معامل الثبات الكلي (0.95) وهي درجة عالية من الثبات.

خطوات البحث:

1ــ جمع الاطار النظري حول متغيرات البحث.

2ــ استخدام الاستبيان المعد للاتجاهات النفسية نحو المرض النفسي من قبل الاستاذ فرحات الزناتي.

3ــ التأكد من صدق الاداة وثباتها.

4ــ توزيع أداة البحث على جميع عينة البحث المكونة من (200) طالب وطالبة داخل كلية التربية جامعة مصراتة.

5ــ المعالجة الاحصائية وعرض النتائج وتفسيرها.

6ــ تقديم التوصيات والمقترحات.

عرض النتائج وتفسيرها :

بعد جمع الاستبيانات، ولتحقيق أهداف البحث وتحليل البيانات التي تم جمعها، قام الباحث باستخدام جملة من الاساليب الاحصائية باستخدام برنامج الحزم الاحصائية (spss).

1ــ النتائج المتعلقة بالإجابة على السؤال الاول من أسئلة البحث.

(هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطلبة والطالبات نحو المرض النفسي؟)

للإجابة على هذا السؤال طبقت ؟ أداة البحث على عينة البحث والبالغ عددهم (200) طالب وطالبة.

وبعد ذلك قام الباحث بحساب قيمة (ت) لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة (الذكور والاناث) على استبيان الاتجاه نحو المرض النفسي.

جدول (2)

يوضح دلالة الفروق بين الذكور والاناث في الاتجاه نحو المرض النفسي

المتغير	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
ذكور	100	40.58	10.62	198	0.33	غير دالة
إناث	100	40.12	10.95			

يتبين من الجدول رقم (2) عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطي درجات الذكور والاناث في الاتجاه نحو المرض النفسي حيث كان متوسط درجات الذكور يساوي (40.58) والانحراف المعياري (10.62)، ومتوسط درجات الاناث يساوي (40.12)، والانحراف المعياري يساوي (10.95)، وبلغت قيمة (ت) المحسوبة (0.33) وهي دالة إحصائيا.

فيعزي الباحث ذلك إلى التطور الهائل الذي حدث في المجتمع بحيث مكن الاناث من الدخول والالتحاق بمجالات العلم والمعرفة وأصبحت تضاهي في تعليمها الذكور مما سعد على تصحيح مفاهيمها تجاه المرض النفسي، خاصة لما تحمله من عواطف وانفعالات تجاه الا مراض عامة ، والمرضى النفسيين خاصة من حيث فهم طبيعتهم وخصائصهم وكيفية التعامل معهم.

2ــ النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني من أسئلة البحث وهو

(هل الاتجاهات العامة لدى طلبة الكلية نحو المرض النفسي إجابيه أم سلبية ؟)

للإجابة عن السؤال قام الباحث بتصحيح إجابات جميع عينة البحث بصورة عامة على استبيان الاتجاه نحو المرض النفسي، وضعت بعد ذلك الدرجات التي تحصل عليها الطلبة في جدول خاص، تم قام الباحث باستخراج المتوسط العام للدرجات والذي بلغ (91)

بعدها قام الباحث باستخراج المتوسط النظري للاستبيان والذي بلغت قيمته (80). وبعد مقارنة المتوسط النظري للاستبيان مع المتوسط العام، وجد أن المتوسط العام أعلى من المتوسط النظري. وبذلك تكون اتجاهات أفراد عينة البحث إجابيه نحو المرض النفسي.

وهذا يدل على مدى وعي وثقافة هذه الشريحة في المجتمع كما أن أنتشار المفاهيم النفسية الصحيحة بينهم كان له أثر في تكوين هذا الاتجاه بالإضافة الى الدور الذي تلعبه وسائل الاعلام المختلفة من حيث تصحيحها للمفاهيم الخاطئة التي يحمله الافراد أتجاه المرض النفسي وكذلك عرض وتناول طرق التعامل الصحيح مع المرضى النفسيين طبعا لما هو سائد في كل دولة ومجتمع، وانتشار البرامج النفسية الهادفة من أغلب القنوات جعل الافراد يغيروا من نظراتهم تجاه المرضى النفسيين وينظروا بإجابيه نحوهم نتيجة لكل هذه التغيرات والعوامل المساعدة في تكوين الاتجاهات الإيجابية نحو المرض النفسي، وقد كانت اتجاهات عينة البحث اجابيه.

$$\text{المتوسط العام} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد أفراد العينة}} = \frac{18301}{200} = 91$$

$$\text{المتوسط النظري} = \frac{\text{أعلى درجة للاستبيان + أدنى درجة للاستبيان}}{2} = \frac{40 \times 3 + 40 \times 1}{2} = \frac{40 + 120}{2} = 80$$

3ــ النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثالث من أسئلة البحث وهو.

(هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة الاقسام العلمية والادبية نحو المرض النفسي؟)

للإجابة عن هذا السؤال طبقت أداة البحث على عينة البحث والبالغ عددها (200) طالب وطالبة.

وبعد ذلك قام الباحث بحساب قيمة (ت) لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطي درجات أفراد العينة من التخصصات العلمية والادبية على استبيان الاتجاه نحو المرض النفسي.

جدول رقم (3)

يوضح دلالة الفروق بين التخصصات العلمية والادبية في الاتجاه نحو المرض النفسي

المتغير	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
التخصصات العلمية	100	37.72	12.47	198	1.06	غير دالة
التخصصات الادبية	100	37.56	11.85			

يتبين من الجدول رقم (3) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي درجات التخصصات العلمية والادبية في الاتجاه نحو المرض النفسي حيث كان متوسط درجات التخصصات العلمية (37.72) والانحراف المعياري يساوي (12.47)، ومتوسط درجات التخصصات الادبية يساوي (37.56) والانحراف المعياري يساوي (11.85)، وبلغت قيمة (ت) المحسوبة (1.06) وهي غير دالة احصائيا.

ويعزي الباحث الى أن المرض النفسي لا يختص بالجانب العلمي فقط ولا يختص بالجانب الادبي مما قد يؤدي الى اختلاف بين المجالين، وإنما الصحيح أن الاتجاه نحو المرض النفسي لا يتأثر بأي مجال من هذه المجالات سواء كان علمية أو أدبية.

وأخيرا فإن نتائج البحث الحالي توضح مدى التطور الذي حدث في فهم المرض النفسي وكيفية التعامل الصحيح مع المرضى النفسيين، والسعي في التخلص من المفاهيم الخاطئة و الغير صحيحة التي كانت ملصقة بهذا النوع من المرض والتي كان أسلوب التعامل معها هو النظرة الدونية، وكما كان الاسلوب العلاجي المتبع لهذا المرض هو الشعوذة وغيرها من الاساليب العلاجية الغير صحيحة. وبهذا حلت الوسائل العلاجية الصحيحة لهذا المرض، وانتشرت طرق التعامل الصحيح بين الافراد المحيطين بالمرضى النفسيين، بالإضافة الى أن النظرة لهؤلاء المرضى أصبحت ايجابية.

التوصيات:

في ضوء نتائج البحث الحالي يوصي الباحث بما يأتي.

1ــ إجراء خطط وبرامج توعوية وتثقيفية تعمل على إزالة الاحساس بغربة العلاج النفسي في المجتمع الليبي.

2ــ ضرورة عقد ندوات ومحاضرات لتخلص من المفاهيم الخاطئة على المرض النفسي.

3ــ العمل على توجيه الاباء والامهات بضرورة الابتعاد عن استخدام الشعوذة في علاج المرضى النفسيين.

4ــ العمل على تشجيع العاملين في مجال الصحة النفسية بإعداد البرامج العلاجية والوقائية للتخلص من حدة المرض النفسي.

5ــ ضرورة اجراء ورش عمل لتدريب الطلبة داخل الجامعات على بعض الاساليب التي تساهم في التعرف على المرضى النفسيين.

6ــ إجراء دراسات علمية على ما يعانيه المرضى النفسيين من مشكلات وسوء التكيف مع المجتمع.

المقترحات.

استكمالا لموضوع البحث الحالي يقترح الباحث الاتي:

ــ أجراء دراسة مماثلة للبحث الحالي على فئات عمرية مختلفة بمدينة مصراتة.

ــ أجراء دراسة على أساليب العلاج النفسي الصحيحة.

ــ أجراء دراسة داخل كليات أخرى وعلى عينات أخرى تختلف كليهما بحسب الامكانيات.

قائمة المراجع

ــ أحمد، سهير. (2001). علم النفس الاجتماعي بين النظرية والتطبيق. الاسكندرية: بدون، مركز الاسكندرية للكتاب.

ـــ بطرس، حافظ. (2010). المشكلات النفسية وعلاجها. عمان، الاردن: ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع.

ـــ جلال، سعد. (1987). علم النفس الاجتماعي. ليبيا. منشورات جامعة قاريونس.

ـــ خليفه، عبداللطيف. (1992). الاتجاهات والمعتقدات نحو المرض النفسي. دراسة ميدانية، منشورات كلية التربية، جامعة القاهرة.

ـــ الزناتي، فرحات. (2002). اتجاهات طلاب وطالبات الجامعة نحو المرض النفسي، ماجستير غير منشورة.

ـــ شقير، زينب. (2004). المعتقدات والاتجاهات نحو المريض النفسي. دراسة ميدانية، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد (30).

ـــ الصفدي، عصام. (2001). المدخل الى الصحة النفسية. عمان، الاردن: ط 1، دار المسيرة للنشر والتوزيع.

ـــ عكاشة، أحمد. (2001). علم النفس الفسيولوجي. الاسكندرية: ط9 مكتبة الانجلو المصرية.

ـــ فايد، حسين. (2001). دراسات في الصحة النفسية. الاسكندرية. المكتب الجامعي الحديث.

ـــ المغربي، كامل. (2004).السلوك التنظيمي. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 1.5
العدد 21

الفهـــــــــــرس

ر.ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
1	الاحتباك في القرآن الكريم (دراسة بلاغية)	سالم فرج زوبيك	1-45
2	نقص الإمكانيات التدريسية ودورها في تدني الأداء المهني للمعلم	ربيعة عبد الفتاح أبوالقاسم	46-69
3	المصطلحات البديعية مفهوماً وإجراءً عند ابن قرقماس (الجناس أنموذجاً)	مسعود عبد الغفار التويمي	70-104
4	النقد وأثره في تطوّر البلاغة	فرج ميلاد عاشور	105-128
5	Effects of composition and substrate temperature on the optical properties of $CuInSe_2$ thin-film	E. M. Ashmila M. A. Shaktor K. I. QahwatK	129-142
6	آليات تطوير وتقويم أداء الأستاذ الجامعي	رويدة عثمان رمضان البكوش	143-157
7	الخدمات التعليمية ببلدية الخمس (الكفاءة – الكفاية) سنة 2019م	بشير عمران أبوناجي الصادق محمود عبد الصادق	158-175
8	المقالة الذاتية (دراسة وصفية)	فاطمة رجب محمد موسى	176-201
9	فاعلية استخدام استراتيجية سكامبر في تدريس الهندسة لتنمية القدرة علي التفكير الإبداعي والتواصل الرياضي والميل نحوها لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	نعيمة سالم اعليجة إيمان المهدي الرمالي	202-230
10	دراسة تأثير استبدال الرصاص في خصائص الموصلية الفائقة لـــ Tl–1212 المحضر بحجم النانو	حنان صالح المصروب	218-226
11	تحديد درجة الحموضة وقيم كل من النفاذية والامتصاصية في بعض العينات من الزيوت النباتية المحلية والمستوردة– ليبيا	ربيع مصطفى ابوراوي فرج عبدالجليل المودي محمود محمد حواس فاروق مصطفى ابوراوي	227-233
12	الضغوط المهنية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدي عينة من العاملين بالإدارة العامة بجامعة المرقب	أمنه العربي سالم خليفه محمد حسن عبدالسلام قدوره	234-264
13	اتجاهات النمو العمراني في مدينة مسلاته	عائشة مصطفى المقريف حنان محمد الاطرش ربيع عبدالله ابوعنيزة	265-291
14	اتجاهات طلبة كلية التربية جامعة مصراتة نحوى المرض النفسي	عبدالمجيد عمر الجروشي	292-307
15	La femme, l’enfant et la violence familiale dans le roman marocain, le cas de : Le Passé simple de Driss Chraïbi	Abdul Hamid Alashhab	308-323

324–331	Hosam Ali Ashokri Fuad Faraj Alamari	The Inhibitory Effect of Common Thyme Thymus vulgaris Aqueous Extracts on Some Types of Gram-Positive and Gram-Negative Bacteria that Infect the Human Respiratory System	16
332-348	إنتصار علي ارهيمة	استخدام تحليل التباين الأحادي (لدراسة تأثير الملوحة على نبات الشعير)	17
349-363	إنتصار احمد احميد	ميناء الخمس البحري	18
364-386	فرج محمد صالح الدريع	تجار ولاية طرابلس الغرب والتغير في السلع (دراسة وثائقية في أحد مصادر تكوين الثروة) (1835–1912م)	19
387-413	حنان علي محمد خليفة	" قضية الإلهام في الشعر "	20
414-427	أحمد على معتوق الزائدي	الرجل المحرم للمرأة في الشريعة الاسلامية	21
428-447	محمد عبد السلام دخيل عبد اللطيف سعد نافع	الثقافة الاستهلاكية عند الشباب في ليبيا "دراسة ميدانية في مدينة الخمس"	22
448-471	إلهام نوري الشريف نورية محمد أبوشرنته	النظام الانتخابي في ليبيا عام 2012م	23
472-487	Salem Mohamed Edrah Afifa Milad Omeman	The Phytoconstituents Screening and Antibacterial Activities of Leaves, Seeds Bark and Essential Oil Extracted from Carya illinoinensis Plant	24
489-505	أحمد المهدي المنصوري	النص الشعري بين التأويل والتلقي خطاب الصورة عند الرقيعى أنموذجاً	25
506-521	Ibrahim M. Haram Mohamed E. Said Ahmad M. Dabah Osamah A. Algahwaji	Energy Recovery of Ethylene Dichloride (EDC) Production by Pinch Analysis (Abu-Kamash EDC plant)	26
522-544	زهرة المهدي أبوراس هنية عبد السلام البالوص	التنمر المدرسي بين الطلاب تعريفه ، أسبابه، أنواعه ومخاطره، وطرق مواجهته وعلاجه	27
545-565	عبدالله محمد الجعكي	حذف المفعول به اقتصارا واختصارا دراسة نحوية دلالية تطبيقية في نماذج من شعر ابن سنان الخفاجي	28
567-579	Najah Mohammed Genaw Sahar Ali Aljamal	EFL Learners' Attitudes towards the Use of Vocabulary Learning Strategies	29
580-592	نور الدين سالم رحومة قريبع مسعودة رمضان علي العجل	الزمان الوجودي عند هيدجر وعبد الرحمن بدوي	30
593-600	Rajaa Mohamed Sager Saeeda Omran Furgan	Study of the relationship between the nature of wells water in Libyan southwestern zone and the occurrence of corrosion in the transferring metal pipelines	31

601-616	Sami Muftah Almerbed Abdumajid Mohamed Haddad Milad Ali Abdoalsmee	Evaluation of the Use of Technology in Private Schools	32
617-630	اسامة عبد الواحد البكوري ريم فرج بوغرارة	(جماليات الضوء في فن النحت) (دراسة تحليلية)	33
631-640	Affra A B Hemouda Silla Hiba Abdullah Ateeya Abdullah	Modern Technology in Database Programming, Software Engineering in Computers	34
641-656	Ashraf M. Saeid Benzrieg Abdullah M. Hammouche Abdelbaset M. Sultan	Prediction of Chronic Kidney Diseases Using Artificial Neural Network	35
657-674	Abdu Assalam A. Algattawi Ali M Elmansuri	Radon Concentration Due To Alpha Contribution Effects Of Soil And Rock Samples In Different West And Midlibyan Regions	36
675-692	Mohamed Ali Abunnour Nuri Salem Alnaass Mabruka Abubaira	Demographic Analysis of Socioeconomic Status and Agricultural Activities in Sugh El-Chmis Alkhums 1973-2014	37
693-704	Abdulbasit Alzubayr Abdulrahman Omar Ismael Elhasadi Zaynab Ahmed Khalleefah	Some applications of harmonic functions	38
705-729	عبدالحميد مفتاح أبو النور حنان فرج أبو علي محمد ابوعجيلة البركي	استشراف المستقبل و توظيف التطبيقات الالكترونية الذكية في تعليم تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي	39
730-756	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عبدالسلام ميلاد المركز	الاستهلاك المائي في منطقة الخمس ومشكلاتها والبدائل المطروحة لحلها	40
757-773	سيف بن سليمان بن سيف المنجي سماح حاتم المكي محمد رازمي بن حسين	التعلم عن بعد في حالات الطوارئ: تطبيقات التدريس وتجربة التعليم بمدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عُمان	41
774-780	Aisha ALfituri Benjuma Najmah ALhamrouni Ahmed	Estimation of lead (II) concentration in soil contaminated with sewage water of Alkhums city	42
781-786	Hanan Saleh Abosdil Rabia Omar Eshkourfu Atega Said Aljenkawi Aisha Alfituri Benjuma	Determination of Calcium in Calcium Supplements by EDTA Titration	43
787-805	ميسون خيري عقيلة ابوبكر محمد محمد عيسي	مستوي القلق وعلاقته بالغربة عن الذات	44

45	مظاهر عدم الاهتمام بالعمل الأكاديمي والتجاوز عن الغش والسلوك الفعلي للغش وعلاقتها بالأنوميا: دراسة إمبيريقية على عينة من طلبة جامعة المرقب	عثمان علي أميمن سليـــمة رمضان الكوت فاطـــمة نوري هـــــويدي	806-842
46	دور الاخصائي الاجتماعي في التعامل مع مصابي فيروس كورونا	أمل إمحمد إقميع فاطمة محمد ابوراس	843-878
47	الكشف عن الهرمونات والمضادات الحيوية باستخدام جهاز الإليزاELISA في لحوم الدجاج في مدينة بني وليد	مصباح أحمد بونة مسعود عبدالسلام غانم	879-892
48	تقدير نسبة محسن الخبز(برومات البوتاسيوم) في مخابز الغرب الليبي	مصباح أحمد بونة مسعود عبدالسلام غانم مصباح عبدالجليل محمد	893-911
49	دراسة بعض الخواص الكيميائية والفيزيائية لبعض عينات من الحليب السائل المحلي والمستورد فى السوق الليبي – الخمس	بدرية عبد السلام محمد سالم	912-925
50	Cloud Computing Security Issues and Solutions	Kamal Tawer Abdusalam Yahya Munayr Mohammed Amir	926-941
51	فاعلية استخدام برنامج كورت في تدريس مادة الجغرافيا لتنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلاب المرحلة الإعدادية	عائشة عمار عمران ارحيم	942-972
52	The Use of Staggered Array of Aluminum Fins to Enhance the Rate of Heat Transfer While Subject To a Horizontal Flow	Mohsen Faroun Ahmed Assma Musbah Said	973-999
53	وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بظاهرة الاغتراب الاجتماعي دراسة ميدانية على عينة من الشباب داخل مدينة مصراتة	فاطمة محمد ارفيدة	1000-1021
54	تصميم دروس الكترونية في مادة الحاسوب للصف الأول ابتدائي تطبيق داعم للمنهج الدراسي في ليبيا	هدية سليمان هويدي رقية مصطفى فرج أبوظهير	1022-1035
55	علم اللغة التطبيقي (النشأة– المفهوم– المجالات– المصادر– الخصائص– الفروع)	نجاة صالح اليسير	1036-1048
56	تحقيق متطلبات الجودة وتحليل المخاطر ونقاط الضبط الحرجة الهاسب (Haccp) في صناعة الأسماك (بالتطبيق على الشركة الليبية لصناعة وتعليب الأسماك الخمس الفترة 12- 2015م إلى 1-2016م)	محمد سالم مفتاح كعبار سالم رمضان الحويج	1049-1061
57	نسقية التشبيه عند ميثم البحراني	إبراهيم رمضان هدية مصطفى بشير محمد رمضان	1062-1075
58	مفهوم الزمان والمكان والعوامل المؤثرة في تصوير ما بعد الحداثة	سعد الشيباني الجدير	1076-1094
الفهرس			1095