



مجلة العلوم الإنسانية

علمية محكمة - نصف سنوية

تصدرها كلية الآداب / الخمس

جامعة المرقب . ليبيا

12

العدد

الثاني

عشر

مارس 2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً ^ط وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ^ج

صدق الله العظيم

(سورة الرعد - آية 17)

هيئة التحرير

- د. علي سالم جمعة رئيساً
 - د. أنور عمر أبوشينة عضواً
 - د. أحمد مريجيل حريش عضواً

المجلة علمية ثقافية محكمة نصف سنوية تصدر عن جامعة المرقب /كلية الآداب الخمس، وتُنشر بها البحوث والدراسات الأكاديمية المعنية بالمشكلات والقضايا المجتمعية المعاصرة في مختلف تخصصات العلوم الإنسانية.

- كافة الآراء والأفكار والكتابات التي وردت في هذا العدد تعبر عن آراء أصحابها فقط، ولا تعكس بالضرورة رأي هيئة تحرير المجلة ولا تتحمل المجلة اية مسؤولية اتجاهها.

توجه جميع المراسلات إلى العنوان الآتي:

هيئة تحرير مجلة العلوم الإنسانية

مكتب المجلة بكلية الآداب الخمس جامعة المرقب

الخمس /ليبيا ص.ب (40770)

هاتف (00218924120663 د. على)

(00218926724967 د. احمد-) أو (00218926308360 د. انور)

البريد الإلكتروني: journal.alkhomes@gmail.com

صفحة المجلة على الفيس بوك: journal.alkhomes@gmail.com

قواعد ومعايير النشر

-تهتم المجلة بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتسم بوضوح المنهجية ودقة التوثيق في حقول الدراسات المتخصصة في اللغة العربية والانجليزية والدراسات الاسلامية والشعر والأدب والتاريخ والجغرافيا والفلسفة وعلم الاجتماع والتربية وعلم النفس وما يتصل بها من حقول المعرفة.

-ترحب المجلة بنشر التقارير عن المؤتمرات والندوات العلمية المقامة داخل الجامعة على أن لا يزيد عدد الصفحات عن خمس صفحات مطبوعة.

-نشر البحوث والنصوص المحققة والمترجمة ومراجعات الكتب المتعلقة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية ونشر البحوث والدراسات العلمية النقدية الهادفة إلى تقدم المعرفة العلمية والإنسانية.

-ترحب المجلة بعروض الكتب على ألا يتجاوز تاريخ إصدارها ثلاثة أعوام ولا يزيد حجم العرض عن صفحتين مطبوعتين وأن يذكر الباحث في عرضه المعلومات التالية (اسم المؤلف كاملاً- عنوان الكتاب- مكان وتاريخ النشر- عدد صفحات الكتاب- اسم الناشر- نبذة مختصرة عن مضمونه- تكتب البيانات السالفة الذكر بلغة الكتاب).

ضوابط عامة للمجلة

- يجب أن يتسم البحث بالأسلوب العلمي النزيه الهادف ويحتوى على مقومات ومعايير المنهجية العلمية في اعداد البحوث.

- يُشترط في البحوث المقدمة للمجلة أن تكون أصيلة ولم يسبق أن نشرت أو قدمت للنشر في مجلة أخرى أو أية جهة ناشرة اخرة. وأن يتعهد الباحث بذلك خطيا عند تقديم البحث، وتقديم إقراراً بأنه سيلتزم بكافة الشروط والضوابط المقررة

في المجلة، كما أنه لا يجوز يكون البحث فصلاً أو جزءاً من رسالة (ماجستير - دكتوراه) منشورة، أو كتاب منشور.

- لغة المجلة هي العربية ويمكن أن تقبل بحوثاً بالإنجليزية أو بأية لغة أخرى، بعد موافقة هيئة التحرير..

- تحتفظ هيئة التحرير بحقها في عدم نشر أي بحث وتُعدُّ قراراتها نهائية، وتبلغ الباحث باعتذارها فقط إذا لم يتقرر نشر البحث، ويصبح البحث بعد قبوله حقاً محفوظاً للمجلة ولا يجوز النقل منه إلا بإشارة إلى المجلة.

- لا يحق للباحث إعادة نشر بحثه في أية مجلة علمية أخرى بعد نشره في مجلة الكلية، كما لا يحق له طلب استرجاعه سواء قُبِلَ للنشر أم لم يقبل.

- تخضع جميع الدراسات والبحوث والمقالات الواردة إلى المجلة للفحص العلمي، بعرضها على مُحكِّمين مختصين (محكم واحد لكل بحث) تختارهم هيئة التحرير على نحو سري لتقدير مدى صلاحية البحث للنشر، ويمكن ان يرسل الى محكم اخر وذلك حسب تقدير هيئة التحرير.

- يبدي المقيم رأيه في مدى صلاحية البحث للنشر في تقرير مستقل مدعماً بالمبررات على أن لا تتأخر نتائج التقييم عن شهر من تاريخ إرسال البحث إليه، ويرسل قرار المحكمين النهائي للباحث ويكون القرار إما:

* قبول البحث دون تعديلات.

* قبول البحث بعد تعديلات وإعادة عرضه على المحكم.

* رفض البحث.

-تقوم هيئة تحرير المجلة بإخطار الباحثين بآراء المحكمين ومقترحاتهم إذ كان

المقال أو البحث في حال يسمح بالتعديل والتصحيح، وفي حالة وجود تعديلات طلبها المقيم وبعد موافقة الهيئة على قبول البحث للنشر قبولاً مشروطاً بإجراء التعديلات يطلب من الباحث الأخذ بالتعديلات في فترة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ استلامه للبحث، ويقدم تقريراً يبين فيه رده على المحكم، وكيفية الأخذ بالملاحظات والتعديلات المطلوبة.

- ترسل البحوث المقبولة للنشر إلى المدقق اللغوي ومن حق المدقق اللغوي أن يرفض البحث الذي تتجاوز أخطاؤه اللغوية الحد المقبول.

- تنشر البحوث وفق أسبقية وصولها إلى المجلة من المحكم، على أن تكون مستوفية الشروط السالفة الذكر.

- الباحث مسئول بالكامل عن صحة النقل من المراجع المستخدمة كما أن هيئة تحرير المجلة غير مسئولة عن أية سرقة علمية تتم في هذه البحوث.

- ترفق مع البحث السيرة العلمية (CV) مختصرة قدر الإمكان تتضمن الاسم الثلاثي للباحث ودرجته العلمية ونخصه الدقيق، وجامعته وكليته وقسمه، وأهم مؤلفاته، والبريد الإلكتروني والهاتف ليسهل الاتصال به.

- يخضع ترتيب البحوث في المجلة لمعايير فنية تراها هيئة التحرير.

- تقدم البحوث الى مكتب المجلة الكائن بمقر الكلية، او ترسل إلى بريد المجلة الإلكتروني.

- اذا تم ارسال البحث عن طريق البريد الإلكتروني او صندوق البريد يتم ابلاغ الباحث بوصول بحثه واستلامه.

- يترتب على الباحث، في حالة سحبه لبحثه او إبداء رغبته في عدم متابعة

إجراءات التحكيم والنشر، دفع الرسوم التي خصصت للمقيمين.

شروط تفصيلية للنشر في المجلة

-عنوان البحث: يكتب العنوان باللغتين العربية والإنجليزية. ويجب أن يكون العنوان مختصراً قدر الإمكان ويعبر عن هدف البحث بوضوح ويتبع المنهجية العلمية من حيث الإحاطة والاستقصاء وأسلوب البحث العلمي.

- يذكر الباحث على الصفحة الأولى من البحث اسمه ودرجته العلمية والجامعة او المؤسسة الأكاديمية التي يعمل بها.

-أن يكون البحث مصوغاً بإحدى الطريقتين الآتيتين: _

1:البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه، ثم يحدد مشكلة البحث، ويجب أن يتضمن البحث الكلمات المفتاحية (مصطلحات البحث)، ثم يعرض طريقة البحث وأدواته، وكيفية تحليل بياناته، ثم يعرض نتائج البحث ومناقشتها والتوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً قائمة المراجع.

2:البحوث النظرية التحليلية: يورد الباحث مقدمة يمهد فيها لمشكلة البحث مبيناً فيها أهميته وقيمه في الإضافة إلى العلوم والمعارف وإغنائها بالجديد، ثم يقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها، بحيث يعرض في كل منها فكرة مستقلة ضمن إطار الموضوع الكلي ترتبط بما سبقها وتمهد لما يليها، ثم يختم الموضوع بملخص شامل له، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.

-يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية من البحث، وعلى وجه واحد من الورقة (A4) واحدة منها يكتب عليها اسم الباحث ودرجته العلمية، والنسخ الأخرى تقدم ويكتب عليها عنوان البحث فقط، ونسخة الكترونية على (Cd) باستخدام البرنامج الحاسوبي (MS Word).

- يجب ألا تقل صفحات البحث عن 20 صفحة ولا تزيد عن 30 صفحة بما في ذلك صفحات الرسوم والأشكال والجداول وقائمة المراجع .
-يرفق مع البحث ملخصان (باللغة العربية والانجليزية) في حدود (150) كلمة لكل منهما، وعلى ورقتين منفصلتين بحيث يكتب في أعلى الصفحة عنوان البحث ولا يتجاوز الصفحة الواحدة لكل ملخص.

-يُترك هامش مقداره 3 سم من جهة التجليد بينما تكون الهوامش الأخرى 2.5 سم، المسافة بين الأسطر مسافة ونصف، يكون نوع الخط المستخدم في المتن Times New Roman 12 للغة الانجليزية و مسافة و نصف بخط Simplified Arabic 14 للأبحاث باللغة العربية.

-في حالة وجود جداول وأشكال وصور في البحث يكتب رقم وعنوان الجدول أو الشكل والصورة في الأعلى بحيث يكون موجزاً للمحتوى وتكتب الحواشي في الأسفل بشكل مختصر كما يشترط لتنظيم الجداول اتباع نظام الجداول المعترف به في جهاز الحاسوب ويكون الخط بحجم 12.

-يجب أن ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات وقائمة المراجع .

طريقة التوثيق:

-يُشار إلى المصادر والمراجع في متن البحث بأرقام متسلسلة توضع بين قوسين إلى الأعلى هكذا: (1)، (2)، (3)، ويكون ثبوتها في أسفل صفحات البحث، وتكون أرقام التوثيق متسلسلة موضوعة بين قوسين في أسفل كل صفحة، فإذا كانت أرقام التوثيق في الصفحة الأولى مثلاً قد انتهت عند الرقم (6) فإن الصفحة التالية ستبدأ بالرقم (1).

-ويكون توثيق المصادر والمراجع على النحو الآتي:

أولاً: الكتب المطبوعة: اسم المؤلف ثم لقبه، واسم الكتاب مكتوباً بالبنط الغامق، واسم المحقق أو المترجم، والطبعة، والناشر، ومكان النشر، وسنته، ورقم المجلد - إن تعددت المجلدات- والصفحة. مثال: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، الحيوان. تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، ط2، مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، 1965م، ج3، ص40. ويشار إلى المصدر عند وروده مرة ثانية على النحو الآتي: الجاحظ، الحيوان، ج، ص.

ثانياً: الكتب المخطوطة: اسم المؤلف ولقبه، واسم الكتاب مكتوباً بالبنط الغامق، واسم المخطوط مكتوباً بالبنط الغامق، ومكان المخطوط، ورقمه، ورقم اللوحة أو الصفحة. مثال: شافع بن علي الكناني، الفضل المأثور من سيرة السلطان الملك المنصور. مخطوط مكتبة البودليان باكسفورد، مجموعة مارش رقم (424)، ورقة 50.

ثالثاً: الدوريات: اسم كاتب المقالة، عنوان المقالة موضوعاً بين علامتي تنصيص " "، واسم الدورية مكتوباً بالبنط الغامق، رقم المجلد والعدد والسنة، ورقم الصفحة، مثال: جرار، صلاح: "عناية السيوطي بالتراث الأندلسي- مدخل"، مجلة جامعة القاهرة للبحوث والدراسات، المجلد العاشر، العدد الثاني، سنة 1415هـ/ 1995م، ص179.

رابعاً: الآيات القرآنية والاحاديث النبوية:- تكتب الآيات القرآنية بين قوسين مزهزين بالخط العثماني ﴿﴾ مع الإشارة إلى السورة ورقم الآية. وتثبت الأحاديث النبوية بين قوسين مزدوجين « » بعد تخريجها من مظانها.

ملاحظة: لا توافق هيئة التحرير على تكرار نفس الاسم (اسم الباحث) في عديدين متتاليين وذلك لفتح المجال امام جميع اعضاء هيئة التدريس للنشر.

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
12.....	1- مشكلة الحدود السياسية في القارة الأفريقية د عاشور مسعود النجار
33.....	2- الحياة السياسية لقبائل لواته في منطقة مسلاته وظهيرها خلال العصر الوندالي (455 م - 533 م)
44.....	د. عياد اعبيليكة 3- الحوار الوطني في تراث الثقافة السياسية الليبية تحت الاستعمار 1911-1922م دراسة في التقاطع والمسار التاريخي للتجربة الليبية في آليات الحوار وبناء السلم وفض النزاعات
67.....	د. عزالدين عبدالسلام العالم 4- سورة التوبة معان وأحكام فقهية
99.....	د. امحمد عبد الحميد المدني 5- نظرية الفيض بين الفلاسفة والمتكلمين (الفارابي والكرماني أنموذجاً)
122.....	د: أمينة عبدالسلام الزائدي 6- قطع أشجار الغابات وآثاره على عملية التصحر (في المنطقة الممتدة من تاجوراء إلى غرب مدينة الخمس)
136.....	د. الهادي عبد السلام عليوان . 7- موقف الشريعة الإسلامية من استخدام مشتقات الخنزير في المواد الاستهلاكية
158.....	د. عبد العزيز عبد المولى علي. 8- اللمسات الفنيّة للمحذوف (سورة البقرة أنموذجاً)
	د. علي عبد السلام بالنور

9- أوضاع مدينة لبددة الكبرى خلال حكم الأسرة السيفيرية (192 - 235 م)

- د. عبد السلام عبد الحميد أبو القاسم.....189
- 10- العلاقات الثقافية بين مدينة فاس وبعض أقاليم العالم الإسلامي
448-541هـ/1056-1146م
- د. فتحية محمد الوداني.....208
- 11- العلاقات المكانية الصناعية لمنطقة مصراته
- د. ابتسام عبدالسلام كشيبي.....248
- 12- واقع وآفاق الخدمات التعليمية للتعليم المتوسط لمنطقة الخمس عام 2015م
- د. بشير عمران أبوناجي و د. أنور عمر أبوشينة.....276
- 13- نموذج نظري لتصور العلاقة بين الاكتئاب وتصور الانتحار
- د. عثمان علي أميم و أ. زينب محمد حمودة.....301
- 14- التنبؤ بأثر الرضا الوظيفي، وفعالية الذات في خفض الضغوط النفسية دراسة أمبريقية على عينة من أطباء مستشفى زليتن التعليمي
- د. مفتاح محمد أبوجناح.....333
- 15- علاقات أباضيي ورقلة التجارة مع شمال الصحراء وجنوبها
- د. لمياء محمد شرف الدين.....370
- 16-Exploring English teachers' beliefs about CLT and difficulties in implementing it in Libyan schools
- Rabiah Mohammed Almalul.....410
- 17-Caravan trade between Kuwait and "markets of Arabian Peninsula, Levant and Southern Iraq" in the pre-oil era (A study in modes and relations of production)
- D. Mustafa Ahmed Sakr.....421

المسامت الفنية للمحذوف (سورة البقرة أنموذجاً)

د. علي عبد السلام بالنور¹

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أمَّا بعد، فإنَّ الله -ﷻ- ختم الرسالات السماوية برسالة النبي الأعظم محمد -ﷺ- ألا وهي القرآن الكريم، المنزل بلغة العرب كما قال في كتابه العزيز إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ يوسف: 2. ولما كان العرب قد بزوا غيرهم بالفصاحة والبيان كان القرآن الكريم معجزاً لهم في بلاغة نظمه، فتحداهم بما هم متميزون به، فعجزوا عن مجاراته، وسلموا له في نهاية المطاف، ويخبر الله -ﷻ- عن هذا العجز بقوله: قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا الإسراء: 88.

ولما كان من اللغة أن تسقط من الألفاظ ما يدل غيره عليه، صار أسلوب الحذف لا يغمض به المعنى، ؛ لإرجاعه حسن العبارة إلى ما يعمد إليه المتكلم من حذف لا يلتوي من ورائه القصد؛ وإنما هو تصرف تصفى به العبارة، ويشد أسرها، ويقوى حكيها، ويتكاثر إيحاؤها، ويتقوى مبناها، فتدل على قوة البيان، وصحة الذكاء، وصدق الفطرة.

والحذف في الأسلوب القرآني ظاهرة من ظواهر بلاغته وبيانه بعامته، غير أنَّ هذه الظاهرة تكاد تكون خاصة في سورة البقرة- موضوع البحث- إذ لا تظهر آية من آياتها ليس بها حذف إلا قليلاً بل قد تكون في الآية الواحدة أكثر من حذف واحد أحياناً.

وأما ما يرشد إليه السياق في الكلام، أو دلالة الحال عليه فهو أصل بلاغتها الذي يعتمد على ذكاء القارئ، والمتذوق للأسلوب الذي لا يجد المتعة في السياق الواضح

¹ - عضو هيئة تدريس بقسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب - الخمس، جامعة المرقب.

والمكتشف بل حيث يتحرك حسّه وينشط؛ ليستوضح، ويتبين، ويكشف الأسرار، واللمسات الفنية، واللطائف، والمعاني البلاغية من وراء الإيحاءات والرموز، فحين يقع في طلبته يكون ذلك أمكن في نفسه، واملك لها من المعاني التي يجدها مبذولة في حق اللفظ⁽¹⁾.

وتتطلب بلاغة الحذف مطابقتها لمقتضى الحال مع فصاحته وبيانه، ومقتضى الحال مختلف؛ لأنّ مقامات الكلام متفاوتة، فمقام التذكير بيان التعريف، ومقام الإطلاق بيان التقييد، ومقام التقديم بيان التأخير، ومقام الحذف بيان الذكر، وخطاب الذكي بيان خطاب الغبي، وارتفاع شأن الكلام في الحُسن والقبول يتوقف على مطابقتها للاعتبار المناسب من حيث الارتفاع وعدمه بعد المطابقة، لذلك اهتم أهل اللغة، والبلاغيين بالحذف في القرآن الكريم؛ لأنّه من البيان الذي يفهم بدلائل قرائن الأقوال والأحوال وأكثر جمالا من الذكر؛ لأنّ جماله يكمن في إطلاق الحرية للنفس أن تتصور آفاق الدلالة التي يحتملها اللفظ المحذوف، و لو قيد اللفظ المحذوف بالذكر لذهب جماله، ولم يؤد الغرض تمام الأداء.

ولما كان أسلوب الحذف في القرآن الكريم نمطاً من أنماط التركيب، وشكلاً من أشكال التصرف في بناء العبارة القرآنية، جعلته سبيلاً لفهم أسرار ولطائف الحذف.

ولما رأيت أن ظاهرة الحذف جديرة بالبحث والتتبع، عمدت إلى تتبع المحذوف؛ لسبر اللمسة الفنيّة والسرّ المتصل بالبلاغة من وراء حذفه في آيات هذه السورة - فكان في الإيحاء، والإحكام في دقة المعنى، والإيجاز، ومراعاة مقتضى الحال، والتصوير، والإثارة والتشويق، والتناسب الصوتي والتقابل الموسيقي، - بأبلغ عبارة، وفي أوسع معنى، وأكثر تأثير، معتمداً في ذلك على العرض، والتتبع، والتدقيق لهذا النص.

وكان منهجي في البحث قائماً على عرض الآيات، والوقوف على المحذوف فيها، معتمداً على مصادر ومراجع متنوعة منها كتب تراثية قديمة مثل: كتب التفسير، ومنها مراجع الحديثة.

وقد راعيت اختصار التوثيق في هوامش البحث ناقلاً التفاصيل إلى فهرس المصادر والمراجع.

(1) ينظر: كتاب دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تح: التنجي 1: 121.

ولما كان عنوان البحث **اللمسات الفنية للمحذوف (سورة البقرة أنموذجاً)**. فقد جاء في مقدمة، وموضوع، وخاتمة.

ففي المقدمة تعرضت لأهمية الحذف، وبلاغته، ودلالته في القرآن الكريم وبخاصة في سورة البقرة، ومنهج دراستي لهذه الظاهرة في هذه السورة.

أما الموضوع فقد تناول: تعريف الحذف لغة وعند البلاغيين، وعرض اللمسات الفنيّة للمحذوف من خلال آيات سورة البقرة، مثل: الإيحاء، والإحكام في تأدية المعنى، والإيجاز، والتصوير، والإثارة والتشويق، والتقابل الصوتي والتبادل الموسيقي.

أما الخاتمة فقد حوت أهم نتائج البحث.

الموضوع:

الحذف لغة: جاء في أساس البلاغة «حذف ذنب فرسه إذا قطع طرفه، وفرس محذوف الذنب، وزق محذوق: مقطوع القوائم، وحذف رأسه بالسيف: ضربه فقطع منه قطعة»⁽¹⁾.

وفي تهذيب اللغة «الحذف: شاء صغار ليست لها أذنان ولا آذان، يجاء بها من جرس»⁽²⁾

فمن النصين السابقين نرى أنّ مادة (ح.ذ.ف) تدور حول الإسقاط والقطع، أو التخفيف الذي يدعو إلى الإسقاط.

الحذف عند البلاغيين:

هو إسقاط جملة أو جزء منها من الكلام⁽³⁾، وبعض البلاغيين يفرقون بين الحذف والإضمار من خلال ما يظهر من أثر المحذوف، والمقصود بالأثر: هو ما يتركه

(1) لجار الله أبي القاسم الزمخشري (ح.ذ.ف).

(2) لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ح.ذ.ف)

(3) ينظر الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني 1: 290-291.

المحذوف من أثر إعرابي. يقول البابرتي⁽¹⁾: «والفرق بين الحذف والإضمار أن الحذف هو الذي لا يظهر أثره، مثال قوله تعالى: وَسَعَلَ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ يوسف: 82، أي: واسأل أهل القرية، لأننا لو لم نقدر (أهل) لكانت القرية أهلاً للسؤال، وهذا محال.

والإضمار هو الذي يظهر أثره، مثال: قول الشاعر:

وبلدةٍ ليس بها أنيس

والتقدير: رُبُّ بلدة. فَإِنَّ أَثْرَ [رُبِّ] ظَاهِرٌ؛ لِأَنَّهُ يَجْرَاهَا بَعْدَهُ»⁽²⁾

فالظاهر من لفظ الأثر، الأثر الإعرابي للعوامل، فظهر واضحاً جلياً في [رُبِّ] بعد حذفها في بلدة... بينما لم يظهر أثر المضاف بعد حذفه في سؤال القرية. والتقدير: وأسأل أهل القرية.

وبعضهم لم يفرق بين الحذف والإضمار مثل: القزويني في الإيضاح⁽³⁾، والجرجاني في دلائل الإعجاز⁽⁴⁾.

وللمحذوف في سورة البقرة لمسة فنيّة، ولطيفة بيانية، منها:

1_ الإيحاء:

وهو «شعور يبعثه الأثر الفني فيمن يطلع عليه، ويختلف هذا الشعور قوة ونوعاً حسب ثقافة المتلقي، ورهافة حسه»⁽⁵⁾.

والإيحاء أساس من الأسس التي يقوم بها العمل الأدبي، لأنه باعث للحركة، وتظليل الصور بظلال الحياة، فيضفي على العبارة ازدحام المدلول، وامتلاء المعنى، وصولاً إلى

(1) هو محمد بن محمد بن محمود أكمل الدين البابرتي، علامة بفقته الحنفية، عارف بالأدب، نسبتته إلى بابرتي (قرية من أعمال دجيل ببغداد)... توفي بمصر من كتبه (شرح تلخيص الجامع الكبير للخلاطي). الأعلام للزركلي 7: 42.

(2) شرح التلخيص أكمل الدين محمد البابرتي: تح: محمد صوفيه: 430.

(3) ينظر: الإيضاح 1: 296 - 297.

(4) ينظر: كتاب دلائل الإعجاز: 179.

(5) المعجم الأدبي، جبور عبد النور: 43.

التأثير في النفس؛ لإقناعها وحصول الاستجابة منها وبخاصة في القرآن؛ لأنَّ « القرآن كتاب شريعة وعقيدة، والعقيدة لا تعتمد على الإقناع العقلي فقط...ومن هنا جاءت صعوبة الدعوة إلى العقيدة، وجاء أيضاً تركيز القرآن الكريم على هذه المهمة، واحتفاؤه بها كل هذا الاحتفاء المتمثل في إثارتها بالجانب الأعظم منه واستخدامه لمختلف الأساليب واستعانته بشتى وسائل التأثير والإقناع»⁽¹⁾.

وبالحذف صار النص القرآني أرقى النصوص؛ لتضمن الجملة القرآنية بعد الحذف إحياءات تثير في ذهن القاريء والمتفكر صوراً وأخيلة يتأثر بها السامع والقاريء ويستتبط من خلالها المعاني المثارة في الذهن، ومن ذلك قوله تعالى: **يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ** البقرة: 9. حيث يوحى خداعهم مع الله - ﷻ - ليس على ظاهره؛ لأنَّ الله - ﷻ - لا تخفى عليه خافية، فكيف يخدعه غيره، فيتعين هنا لَحْظُ (محذوف) تقديره (يخدعون رسول الله)⁽²⁾، وحذفه يوحى بأنَّ مخادعة الرسول - ﷺ - هي مخادعة الله - ﷻ -.

وفي قوله تعالى: **وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ** البقرة: 11 حيث حذف فاعل (قيل) منه؛ لأنَّ هذه الآية وإن كانت تحكي واقعاً هو حال المنافقين وحقيقتهم مع الدعاة والمصلحين على عهد رسول الله - ﷺ - إلاَّ أنَّها توحى أنَّ النصيحة واجبة في حقِّ كلِّ مؤمن؛ ويفهم هذا من حذف الفاعل الذي يفيد العموم، أي: أنَّ الدعوة غير مختصة بنفر معينين، وإنَّما هي صادرة عن كلِّ مؤمن في مجتمع المدينة وقتئذٍ الذي كوَّنه الرسول - ﷺ - ذلك المجتمع الأنموذج الذي يجب أن يقتدي به جميع المسلمين في كلِّ زمان ومكان، علاوة على ذلك أن حذف الفاعل يوحى بشدة عنادهم، إذ أنَّهم لا يستجيبون لأي شيء ناصح.

(1) أسلوب الدعوة القرآنية بلاغة ومنهاجاً، عبد الغني محمد سعد بركة: 355 - 356 .

(2) تفسير النسفي، 1: 18.

وَأَمَّا قَوْلُهُ تَعَالَى: وَبَيَّرَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ البقرة: 25، فحذف منه فاعل (أتوا)، وحذفه يوحى بالنعيم الموفور الذي هم فيه، فخدمتهم لا تنحصر في صنف معين من الخدم، بل كلهم طوع أمرهم، موقوفون عليهم.

وقوله تعالى: وَأَتَقُوا يَوْمًا لَا تَجْرَى نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا لَهُمْ يُنصَرُونَ البقرة: 48، دلالة الآية - والله أعلم - أن لا تقضي يوم القيامة نفس عن نفس شيئاً، مما وجب عليها، ولا تتوب عنها، ولا تحتل مما أصابها، ولا تقضي عنها شيئاً من الجزاء، وأن العدل مطلق من الله في هذا اليوم، وهذا كله من أوصاف يوم القيامة، إلا أن في الآية حذف (الجار والمجرور)، وتقديره (فيه)، والأصل واتقوا يوماً أي: واتقوا يوماً لا تجزي فيه، ولا يقبل فيه، ولا ينفعها فيه، ولا هم ينصرون فيه⁽¹⁾.

وقوله تعالى: وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَاذْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَعْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتَكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ البقرة: 58، فحذف فاعل يغفر يوحى أن الغفران يكون مباشرة متسبباً عن القول، وكأنه لا يحتاج إلى فاعل، وإنما هو متعلق بإرادتهم وفعلمهم، تنبيهاً إلى أن المسببات مرهونة بأسبابها.

وقوله تعالى: وَإِذْ أَسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ البقرة: 60. حذف منه جملة (فضربه)، والتقدير: فضربه فانفجرت⁽²⁾، وهذا يوحى بالاستجابة السريعة من الحجر، مع ما فيه من الصلابة، وفي سرعة انفجاره

(1) تفسير النسفي 1: 84.

(2) الكشاف 1: 284.

بيان لإنعام الله - ﷻ - على بني إسرائيل حتى أن الحجر كان أسرع ما يكون في الاستجابة والانفجار، وفي هذا تعديد نعم الله على بني إسرائيل.

وقوله تعالى: **وَإِذْ قُلْتُمْ يَكْفُرُونَ لَنْ نُصِِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَجَدٍ فَادْعِ لَنَا رَبِّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِيهَا وَبَصِلَهَا ^ط قَالَ أَسْتَبْدِلُوكَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ أَهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَأَلْتُمْ ^ط وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلِيلَةُ وَالْمَسْكَانَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّاتِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ^ط ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ البقرة: 61** ، حذف منه المفعول به لـ(يخرج)، والتقدير: يخرج لنا طعاماً مما تنبت الأرض، وحذفه يوحي بشدة تعلقهم بتلك النوعية من الطعام وريغبتهم الجامحة فيه، إذ لم تكن رغبتهم في الطعام ذاته، حيث الطعام لم يكن وحده طلبهم لتوافره عندهم، وإنما رغبتهم فيه بتلك الصفة المخصوصة التي ذكرتها الآية بعد ذلك (من بقلها وقثائها وفومها وعدسها وبصلها).

وقوله تعالى: **إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّادِقِينَ وَالصَّابِرِينَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلُوا صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ البقرة: 62**، فحذف الموصوف وتقديره: (وعمل عملاً صالحاً)، وأبقى الصفة، وهذا يوحي أن المراد ليس العمل في حد ذاته، وإنما كونه موصوفاً بالصلاح، ولذا فإن عمل الكافر لا ينفعه؛ لعدم صلاحه.

وقوله تعالى: **وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ^ط بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ البقرة: 88**، (فقليلاً) : صفة لمصدر محذوف تقديره: فإيماناً قليلاً⁽¹⁾، والحذف يوحي أن إيمانهم هذا لا يستحق أن يسمى إيماناً؛ لضآلته وضعفه، وعدم اكتماله.

(1) ينظر: التحرير والتنوير 1: 600.

وقوله تعالى: **قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِن رَّبِّهِمْ وَأَسْمِعُوا لِسَانَكُمْ وَأَسْمِعُوا لِقَوْمِكُم مِّن بَيْنِهِمْ وَمَا جَاءكُم مِّن بَيْنِ يَدَيْهِمْ فَخُدِّعُوا أَعْيُنَكُم بِالْقُرْآنِ لِيُحِصُوا أَثْمَارَ الْبِرِّ إِنَّهَا بِأَعْيُنِنَا وَإِلَىٰ عَرْشِ رَبِّنَا لَمُنشَرَةٌ** (البقرة: 136)، فحذف فاعل (أنزل)، و(أوتي) في الآية إشارة إلى أن قضية الإيمان تتعلق بالمنزل؛ لأهميته سواء نزل به جبريل - عليه السلام - أو غيره، فالحقيقة تكمن في الإيمان بما جاء به؛ لأنه من عند الله - تعالى -، والخطاب في الآية موجه لليهود الذين قالوا: **إِنَّ مَا أُنزِلَ عَلَيْنَا مِثْلُ الْبُرْجَانِ** (البقرة: 136) ونحن أعداء له، فجاء التعبير القرآني شاملاً لجوانب القضية بكل جوانبها مؤكداً على أهمية المنزل.

وقوله تعالى **وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ** (البقرة: 186)، فحذف منه لفظ (قل) والتقدير: (فقل إنني قريب). وحذفه يوحي بمباشرة التواصل بين العبد وربّه، كما يفيد القرب الشديد بين العبد وربّه، وبخاصة وقت الدعاء⁽¹⁾.

وقوله تعالى: **وَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ** (البقرة: 201)، فحذف منها حرف النداء [الياء] إشارة إلى قرب المنادى، وأنه لا يحتاج إلى أداة نداء لندائه والاستعانة به، والوصول إليه. والياء في أصل وصفها اللغوي أداة لنداء البعيد، والبعد هنا - في هذا المقام - بعد المنزلة فهي لتعظيم المنادى.

وقوله تعالى: **زَيْنٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْحَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ** (البقرة: 212)، ففي حذف الفاعل إحياء بخفاء المزين، ويكون بذلك أدق في الدلالة عليه من ذكره؛ لأنّ المزين أمور كثيرة، يقول ابن عاشور في هذا الصدد «منها خلق بعض الأشياء حسنة بديعة... ومنها إلقاء حسن بعض

(1) ينظر: المصدر نفسه 2: 179.

الأشياء في نفوسهم وهي غير حسنة كقتل النفس، ومنها إعراضهم عمن يدعوهم إلى الإقبال على الأمور النافعة»⁽¹⁾، و الحذف يوحي بدخول هذه الأشياء.

وقوله تعالى: كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ البقرة: 216، فحذف فاعل [كُتِبَ] فيه ما فيه من الدقة في أن القتال يفرض نفسه على الأمة المؤمنة دائماً فلا بديل عنه إن أرادت الأمة أن تحيا حياة حرة كريمة، إذ طبيعة عدو الإيمان لا تستكين إلا بالاعتداء، ولا ترضخ إلا بالقهر، ولا تتصت للحق إلا بالقوة.

وقوله تعالى وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ البقرة: 234. فالمحذوف [المضاف إلى الذين]، والتقدير: وأزواج الذين يتوفون منكم يتربصن⁽²⁾، وحذفه يوحي أن للرجال مسؤولية كبرى في تنفيذ أحكام الله حتى الخاصة بالنساء؛ تحقيقاً للقوامة، ولهذا كان الخطاب في الغالب موجها إليهم.

وقوله تعالى: أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ⁽³⁾ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ البقرة: 243، فحذف جملة (فماتوا)، والتقدير: (فقال لهم الله موتوا فماتوا ثم أحياهم)، وحذفها «للتببيه على أن كل شيء لا يتخلف عن إرادته بالأمر بحيث لا يشغله من الزمن أكثر من مقدار هذه الكلمة»⁽³⁾.

كل هذه المشاعر لتظهر عند قراءة التعبير القرآني وما يكتنف الآية من إيحاء نتيجة للحذف، فالإيحاء في الأسلوب القرآني يجعل «التعبير الفني في القرآن يقوم على أساس

(1) التحرير والتنوير 2: 294-295.

(2) الكشاف 1: 372.

(3) تفسير أبي السعود 1: 238.

التجاوب النفسي، وفتح آفاق الفكر، وبواطن الوجدان لتعيش النفس في رحاب الآية، وفي سعة مغزاها، وحقيقة هدفها»⁽¹⁾.

2_ الإحكام في تأدية المعنى:

من دلالة الحذف الدقة في التعبير؛ وهو مطابقة العبارة للمعنى المقصود، ويتأتى من خلال الإيجاء والدلالة المناسبة للمعنى المقصود من العبارة.

وقوله تعالى: **وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ** البقرة: 4، حيث حذف منه الموصوف، والتقدير: وبالدار الآخرة⁽²⁾، وحذفه أضيف على العبارة القرآنية إحصاءً ودقة في وصف إيمان هذه الفئة المؤمنة، حتى أنهم لشدة إيمانهم، وقوة عقيدتهم وتصديقهم لم يقتصر إيمانهم على الاعتراف والإقرار باليوم الآخر فقط، بل بكل ما في هذا اليوم من أحداث أخبر بها الرسول - ﷺ - والمؤكد لهذه الدلالة من حذف الموصوف، لأنه مذكور في الحديث عن إيمان المنافقين، قال تعالى: **وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتُونَ الْآخِرَةَ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ** البقرة: 8، فقد ذكر الموصوف هنا؛ لأن ذكره أدق في التعبير؛ لأن إيمانهم ظاهري لا حقيقة فيه.

وهكذا يتضح أن القرآن يحذف الموصوف ويذكره حسب دواعي الدقة في التعبير، ومقتضيات الأحوال المستلزمة لذلك.

وفي دلالة حذف المبتدأ⁽³⁾ إحكام ودقة، قال تعالى: **بَدِيعَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ** البقرة: 117، فحذف المبتدأ [هو]، أو [الله]؛ لأنه مذكور في الآية السابقة، قال تعالى: **وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَ اللَّهِ بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَدِيرٌ** البقرة: 116 .

(1) الإعجاز الفني في القرآن، عمر السلامي: 157.

(2) ينظر: تفسير النسفي 1: 14.

(3) ينظر: التحرير والتنوير 1: 686.

أما عند التوهم والإنكار فيذكر المبتدأ، قال تعالى: **هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ** البقرة: 29. فمن الدقة والإحكام التأكيد؛ لأن كثيراً من الناس يدعون أن كثيراً مما في الأرض من علمهم، وصنعهم، وتديبرهم و خاصة فيما يتعلق بالمطعم والرزق.

وفي حذف الفاعل دقة وإحكام قال تعالى: **أَلَمْ تَرَ إِلَى الْأَمَلَاءِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لِهْمُ أبعث لنا ملكاً نُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ** البقرة: 246.

ففي حذف فاعل (كُتِبَ) الأولى إحكام ودقة للمعنى ومناسبة في نقل ما يدور في خلد النبي الكريم، وأشد مطابقة لحقيقة استفساره؛ لأنه يسعى لاستبانة صدق عزيمتهم، وشفاء نيتهم، وتصميمهم على النهوض بأعباء القتال الثقيلة، فهو شاك في استجابتهم للقتال، وقدرتهم عليه لا في رفضهم له بسبب من فرضه عليهم حتى ذكره لهم. وكذلك في جملة (أخرجنا) ظهرت الدقة في حذف الفاعل في التعبير عن سبب طلبهم للقتال؛ باعتبار الإخراج هو السبب، وليس من فئة معينة من الناس.

وينقل القرآن المحاورة بين طرفين فتظهر الدقة والإحكام من خلال دلالة الحذف أثناء النقل بكل ملابساته، قال تعالى: **وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا تَوْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ، وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ** البقرة: 91. فحذف فاعل (أنزل)؛ لأنه أدق في نقل الرد بكل ملابساته النفسية من ذكره؛ لأن سبب الإيمان عندهم ليس إنزال الكتاب من الله - ﷻ - بل إنزاله عليهم وهو المهم عندهم، أما من أنزله فلا يهم؛ لا نشغال بالهم بالرياسة والتميز، وهذا يتحقق لإنزاله عليهم لا لنزوله من الله.

ولهذا جاء ردهم نابغاً من فكرتهم التي يحملونها، فجاء النص بحذف الفاعل في نقل هذا الرد؛ ليكون محكماً ودقيقاً في نقل أقوالهم.

ومن الدقة والإحكام حذف الفاعل، قال تعالى: **زَيْنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَسَعْرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ** البقرة: 212. فهو علاوة عن إخفائه المزين (الفاعل)، كان دقيقاً في الدلالة عليه من ذكره؛ لأن المزين أمور كثيرة، قال ابن عاشور في هذا الصدد «منها خلق بعض الأشياء حسنة بديعة... ومنها إلقاء حسن بعض الأشياء في نفوسهم وهي غير حسنة؛ كقتل النفس، ومنها إعراضهم عن دعوهم إلى الإقبال على الأعمال النافعة»⁽¹⁾.

3- الإيجاز:

الإيجاز لغة: الوجيز: الشيء الموجز، وأوجز الكلام: قلّ، وأوجز كلامه: قلله⁽²⁾. وفي الاصطلاح: هو نوع من بناء الكلام يعتمد على قلة اللفظ، وكثرة المعنى⁽³⁾. وأسلوب الإيجاز من خصائص العربية، فقد أولع به العرب في كلامهم، وعدوا بلاغته أنجع من البيان بالإطناب، لذلك حضّ عليه رسول الله - ﷺ - جرير ابن عبد الله البجلي قائلاً: يا جرير، إذا قلت فأوجز، وإذا بلغت حاجتك فلا تتكلف⁽⁴⁾. ويعرفه الرّماني قائلاً: «الإيجاز تقليل الكلام من غير إخلال بالمعنى، وإذا كان المعنى يمكن أن يعبر عنه بألفاظ كثيرة، يمكن أن يعبر عنه بألفاظ قليلة، فالألفاظ القليلة إيجاز»⁽⁵⁾.

ولإيجاز أهمية كبيرة في الدرس البلاغي، قال بعضهم عندما سئل عن البلاغة هي الإيجاز⁽¹⁾.

(1) التحرير والتنوير 2: 294، 295.

(2) لسان العرب (ج ز).

(3) المصطلح النقدي في نقد الشعر، إدريس الناظوري: 503.

(4) ينظر: غريب الأثر لابن الجوزي 2: 455، والنهاية لابن الأثير 5: 155.

(5) النكت: 237.

ولإيجاز أهميتان: استيعاب المعنى باللمحة، والمتعة العقلية باكتشاف ما أضمر بين ثنايا الكلام⁽²⁾، ولعل هذا ما أشار إليه الزركشي عند حديثه عن قوة الحذف قائلًا: «ومنها [أي: فوائد الحذف] زيادة لذة بسبب استنباط الذهن للمحذوف»⁽³⁾.

وعند إمعان الباحث في العبارة التي حذف أحد أطرافها، ودلالة هذا الحذف يظهر أنها تعطيه معاني أكثر بألفاظ أقل. وهذا هو الإيجاز الذي يبرز قدرة المتكلم على قوة الملح في الكلام، ويفتح آفاق الفكر أمام القاريء؛ ليستمتع باكتشاف المحذوفات.

وفي سورة البقرة كثير من هذا، منها: قوله تعالى: **يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَرَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ** البقرة: 20، حيث حذف منه مفعول (شاء)⁽⁴⁾، والتقدير: ولو شاء الله أن يذهب بسمعهم لذهب به، والجملة المحذوفة المقدره: أن يذهب في تأويل مصدر منصوب مفعول المشيئة. أي: لو شاء الله الذهاب بسمعهم لذهب به.

وقوله تعالى: **مَا يُوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ** البقرة: 105 حذف منه مفعول (يشاء)، والتقدير: والله يختص برحمته من يشاء اختصاصه بها⁽⁵⁾.

وقوله تعالى: **سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَهُمْ عَن قِبَلِهِمُ الَّذِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ** البقرة: ١٤٢. حيث حذف منه مفعول (يشاء)، والتقدير: يهدي من يشاء هدايته. وفي قوله - ﷻ -: **زَيْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا**

(1) ينظر: كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري: 193.

(2) في إعجاز القرآن، أحمد مختار البرة: 477.

(3) البرهان في علوم القرآن 3: 105.

(4) ينظر: تفسير أبي السعود: 56.

(5) التحرير والتنوير 1: 653.

وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ البقرة: 212، حيث حذف منه مفعول (يشاء). والتقدير: والله يرزق من يشاء رزقه بغير حساب.

وقوله تعالى: كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ البقرة: 116، حذف منه المضاف إلى (كل)، والتقدير: كل ما في السموات والأرض له قانتون⁽¹⁾، والتتوين في (كل) عوض عن المضاف إليه المحذوف.

وقوله تعالى: وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَسَ الْأَمْهَادُ البقرة: 206. حيث حذف منه المخصوص بالذم⁽²⁾ وهو مبتدأ، والتقدير: وبئس المهاد هي.

وقوله تعالى: وَقَتْلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِئْتَةٌ وَيَكُونَ لِلَّهِ فَإِنِ أَنْتُمْ فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ البقرة: 193، حيث حذف منه متعلق (انتهاوا). والتقدير: فإن انتهوا عن ذلك، وحذف أيضاً جواب الشرط (إن)؛ لأنَّ (فلا عدوان إلا على الظالمين) علة الجواب المحذوف، والتقدير: فإن انتهوا فلا يبدعوهم بالقتال؛ لأنَّهم غير ظالمين بعد ذلك، ولا عدوان إلا على الظالمين⁽³⁾.

4- مراعاة مقتضى الحال:

تقوم البلاغة على أساس أن يكون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال مع فصاحته⁽⁴⁾، وعلم المعاني أحد فنون البلاغة، وهو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي يطابق بها

(1) ينظر: التحرير والتنوير 1: 685.

(2) ينظر: تفسير أبي السعود 1: 211.

(3) التحرير والتنوير 2: 209.

(4) الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني 1: 80.

مقتضى الحال⁽¹⁾ والحذف من مباحثه. وفي السورة ما يدل على دلالة الحذف لمقتضى الحال في دقة تعين على جلاء المعنى ووضوحه.

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ هَدَىٰ لِلتَّقْوَىٰ﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ البقرة: 1-2. ففي حذف المبتدأ⁽²⁾ في قوله (هدى للمتقين). وهدى: خبر، والتقدير: هو هدى. ويجوز أن يكون (هدى) منصوباً على الحال⁽³⁾. وأفاد جعل الخبر (هدى) وهو مصدر للمبتدأ المحذوف أن الكتاب لشدة اتصافه بالهداية جُعِلَ عين الهداية ذاتها.

أما في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ البقرة: 8. فحذف متعلق (بمؤمنين) مراعاة لمقتضى الحال، والتقدير: وما هم مؤمنين بالله ولا باليوم الآخر، فأفاد أنهم ليسوا من الإيمان في شيء.

أما قوله تعالى: ﴿يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا يُخَادِعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ البقرة: 9، فحذف المضاف إلى (الله) في قوله (يخدعون) مراعاة مقتضى الحال في كون الخداع لله غير كائن البتة؛ لأنَّ الله - ﷻ - يعلم السر وأخفى، وفيها تشنيع بعملهم هذا. ومقام الآيات الثلاث يراعي حال ثلاث فئات من الناس:

الفئة الأولى: الفئة التي اهتدت بالقرآن الكريم، فجاءت صفاتها الإيمان بالغيب، وإقامة الصلاة، وبذل المال في سبيل الله، والإيمان بما أنزل على الرسول - ﷺ - وباليوم الآخر. الفئة الثانية: وهي التي جحدت القرآن ولم تؤمن به، وكذبت الرسول فيما يبلغ عن ربّه.

الفئة الثالثة: وهم المنافقون الذين يظهر من أقوالهم وفي بعض أفعالهم أنهم مؤمنون، ولكن الحقيقة خلاف ذلك، وهؤلاء أشر من الكافرين.

(1) المصدر نفسه 1: 84.

(2) الكشاف 1: 120.

(3) ينظر: المحيد في إعراب القرآن المحيد، إبراهيم الصفاقسي: 79-80.

حذف المبتدأ أصدق في وصف الكتاب بمدى هدايته للمؤمنين. وَحَدَفُ مَفْعُولٍ (وما هم بمؤمنين) أنسب في وصف إيمان هذه الفئة (المنافقين) لطبيعتهم المشبوهة التي أصبحو بها أشبه بالجماد الفاقد الشعور.

وقوله تعالى: وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأْتُوا نَارَ الَّتِي وَوُودَهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ البقرة: 23-24.

حيث حذف فاعل (أعدت)، ولم يقل: أعدها الله، أو أعده ريكم، لما في حذف الفاعل من مراعاة مقتضى الحال، في إفادة الاحتقار، وعدم المبالاة، والإهمال للكافرين المعاندين، وهذا يرسخ الخوف، والروع، في قلوب الكافرين؛ لأنَّ في ذكر الفاعل (الله) الرحمة والسكينة، وهم لا يستحقونها.

أما حذف مفعول (تفعلوا) الأولى في الآية، ففيه ما يفيد إيقاع الفعل نفسه لا معلقاً بالمفعول⁽¹⁾، وفي تكرار الفعل المنفي كشف لعجزهم، وإثارة لحميتهم.

وفي الآية تبيكيت يظهر من إثارة معارضة المنكرين الكافرين؛ وذلك بحثهم على الإقرار أن القرآن المنزل على محمد - ﷺ - هو من عند الله - ﷻ - وأنهم عاجزون عن معارضته، فلا سبيل لهم سوى الإيمان به.

وحذف لفظ (قل) في قوله تعالى: وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيْسَ سَتَحِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ البقرة: 186، يقتضيه مراعاة حال قرب العبد من ربه أثناء الدعاء، وأن الله لا يطلب واسطة بينه وبين عبده. يروي الطبري في هذا الصدد أن أعرابياً جاء إلى النبي - ﷺ - فقال: أ قريب ربنا فنناجيه، أم بعيد فنناديه؟ فسكت عنه، فأنزل الله الآية⁽²⁾. وفي مراعاة مقتضى الحال حذف المتعلق في قوله تعالى: يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ

(1) ينظر: تفسير أبي السعود 1: 66.

(2) ينظر: جامع البيان في تفسير القرآن 3: 380.

وَكُفْرًا بِهِ، وَالْمَسْجِدَ الْحَرَامَ وَإِخْرَاجَ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يُقْتَلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنْ أَسْتَطَعُوا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فِيمَتَّ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ البقرة: 217. والتقدير: (يردونكم عن دينكم إلى الكفر)؛ لأنَّ الردَّ يتعدى إلى المفعول بنفسه، وإلى ما زاد إلى المفعول ب(إلى) و(عن) (1) .

والمعنى في الآية يقتضيه الحذف وهو أنَّ الكفار مهتمون بردِّ المسلمين عن دينهم، وصرْفهم عنه، وعند يأسهم من الصرف ركنوا إلى إشغال المسلمين بقضايا تلهيهم عن ما يقتضيه دينهم من قيم، فالحذف قد أسهم في مراعاة مقتضى حال الكفار، وإبراز حقيقة أمرهم؛ ليتضح للمسلمين أمرهم.

أما قوله: تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيْتَ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مَنْ بَعْدَ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ ائْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ ءَامَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ البقرة: 253 . فقد حذف مفعول (كَلَّمَ) وفي حذفه مراعاة لمقتضى الحال في أنَّ موسى - عليه السلام - قد خصَّه الله بالكلام، وهذه الميزة يتطلبها المقام وهو ذكر درجات الأنبياء وخصائصهم، فلموسى ميزتان: الأولى ذكرت في الآية وهي تكليم الله له. والثانية تضمنها الحذف وهي أنَّ الله لم يكلم غيره.

5- التصوير:

للتصوير أثر بالغ في كشف جوانب المعنى المراد، فأثر الكلام القائم على التصوير يفوق أثر الكلام المباشر عند المتلقي، ومن هنا تكمن أهمية التصوير الفني في توضيح بعض الجوانب الجمالية في النص القرآني.

(1) التحرير والتنوير 2: 131.

ومن مفاهيم التصوير الفني أنه عنصر تحليلي متمثلاً في إيجاد علاقة بين شيئين⁽¹⁾، وهو « الذي يُبرز في الكلام صورة الواقع المتحدث عنه حتى كأنه مُشاهدٌ ملموس بحركته، وحياته، ورونقه، وجماله »⁽²⁾؛ لأنَّ المعاني المجردة أضعف وسائل التعبير؛ لأنَّها تؤدي معنى عابر لا يعلق بالذات كثيراً، أما الوسائل التي تستخدم الصورة فهي التي تثير في الخيال الحركة والانفعال⁽³⁾.

وفي هذا الصدد قال الراجزي: « فأنت تعرف أن أفصح الكلام وأبلغه.. هو ذلك الذي تريده كلاماً فتراه نفساً حيّة كأنها تلقي عليك ما تقرؤه ممزوجاً ببنيرات مختلفة »⁽⁴⁾.

ومن نص الراجزي يظهر أن أساليب البيان تعتمد التصوير وسيلة من وسائل التعبير والصيغة، ولئن كان هذا فإنَّ أسلوب الحذف يعمل عمل هذه الأساليب في التجسيم، والتشخيص. قال تعالى: وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ البقرة: 127. فحذف جملة الحال، والتقدير: وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل، يقولان: ربنا ثقيل منا⁽⁵⁾.

وحذف جواب الشرط في قوله تعالى: وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ البقرة: 165، والتقدير: لرأوا أمراً فظيماً⁽⁶⁾. فقد صور الحذف

(1) ينظر: القواعد البلاغية في ضوء المنهج الإسلامي، محمود البستاني: 171.

(2) البلاغة العربية، عبد الرحمن الميداني 1: 54.

(3) أسلوب السخرية في القرآن الكريم، عبد الحليم حنفي: 102.

(4) الإعجاز والبلاغة النبوية، الراجزي: 142.

(5) ينظر التبيان في إعراب القرآن 1: 115.

(6) ينظر: تفسير أبي السعود 1: 186.

ما ينتظر الذين ظلموا من عذاب غليظ يوم القيامة، فهو تصوير أبلغ من وصف ، و الترهيب مناسب لسباق الآية؛ حتى ترتدع النفوس عن الضلال.

وفي قوله تعالى: **وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ البقرة: 124.** ففي القصة القرآنية يتدخل التصوير، فهو حوار بين إبراهيم - عليه السلام - وربه، حوار فيه حماس، وسرعة، واستحياء، يظهر فيه إبراهيم بطبيعته البشرية، وفطرته التي فطر الله الناس عليها، وهي التلهف، والرغبة في الامتداد البشري عن طريق الأبناء، والأحفاد، وتظهر في الصورة خطوط الاستحياء في كون الطلب موجهاً إلى الخالق الرازق، غير أن الحذف صوّر كلّ هذا من خلال ردّ إبراهيم (ومن دريتي). والتقدير: واجعل من ذريتي كذلك⁽¹⁾، فهذا التصوير يصوّر إبراهيم - عليه السلام - في حماسته واندفاعه، مما جعله لا يستحمل الإطالة. أمّا استحياءه فيتصور من عدم إكمال الجملة كعادة المستحي الذي لا يطلب الإبانة تأدياً.

ويفسح التصوير المجال - من خلال الحذف - للنفس أن تذهب في التصور والتخيل، أي: تذهب لترسم الصورة بكل أبعادها، كما في حذف جواب (لو)، قال تعالى: **وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ البقرة: 165.**

فللنفس أن تتصور تلك الرهبة في ذلك المشهد عند الوقوف بين يدي الله - **عَلَىٰ** - وما يكابده المجرمون من عذاب الله، والتقدير: (ولو يرى الذين ظلموا) عذاب الله. فهذا الحذف يتصور ما لا يتصور لو كان المحذوف ملفوظاً.

أمّا في قوله تعالى: **سَلِّ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا ءَاتَيْنَاهُمْ مِّنْ ءَايَةٍ بَيِّنَةٍ وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِن بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ البقرة: 211.** فقد حذف جواب الشرط. والتقدير:

(1) ينظر: التبيان في إعراب القرآن 1: 112.

(ومن يبذل نعمة الله، فبدلوها)، والحذف جعل الخيال يتصور صيغة العذاب، وطريقته، وصفته.

وإن كان للنفس مع ذكر العذاب تصور، فإن لها مع ذكر النعمة تصوراً أيضاً؛ لطبع النفس على قوة الأمل، قال تعالى: **إِنَّ الصَّافَا وَالْمَرَوَةَ مِنْ شَعَابِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ أَلْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ** البقرة: 158، ففي الآية (خيراً) نصب على أنه صفة لمصدر محذوف، أي: تطوعاً خيراً، أو على حذف الجار، وإيصال الفعل، أو على تضمين معنى الفعل (1).

ومن أثر التصوير أنه أتاح للنفس أن تسبح بخيالها في التصور. قال تعالى: **وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ نَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ** البقرة: 110. فحذف المضاف في الآية، وتقديره (تجدوا ثوابه عند الله) (2).

قال تعالى: **فَإِنْ ءَامَنُوا بِمِثْلِ مَا ءَامَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ** البقرة: 137. فإيقاع حرف السين في كلمة چگ چ في الآية يصور « أن ذلك كائن لا محالة، وإن تأخر إلى حين، وذلك أن معنى التوكيد لوقوعها في مقابلة لن » (3).

6 - الإثارة والتشويق:

للإثارة والتشويق أهمية كبرى في الأسلوب القرآني، وذلك بما يضيفانه من قوة تأثير تحمل على الإقناع والاستمالة، فإن كان للتشويق هذا الدور فإن للمحذوف في الجملة القرآنية دوراً؛ لأنه يحرك الترقب في التفكير ويثيره، وفي السورة ما يؤكد هذا.

(1) ينظر: تفسير أبي السعود 1: 181.

(2) -الكشاف 1: 304.

(3) غرائب القرآن ورغائب الفرقان، حسن بن محمد النيسابوري 1: 222.

قال تعالى: وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ
وَأَسْمَعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ بِسْمَا
يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ البقرة: 93.

فحذف المفعول الثاني للفعل (اتخذ)؛ ليجعل النفس تتشوق، وتتشغل، وتبحث عن
الدافع والهيئة التي يطلبها بنو إسرائيل في عبادتهم. وفي الآية الثانية ينكر الحذف فيزداد
التشوق، وترقب النفس، فنكتمل الصورة بالحذف في الآية الثالثة أيضًا.

فالتقدير: في الأولى (ثم اتخذتم العجل إلهًا... الآية)⁽¹⁾، وفي الثانية: (باتخاذكم العجل
إلهًا)، وفي الثالثة: (وأشربوا في قلوبهم حب العجل)⁽²⁾.

وفي قوله تعالى: وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ
البقرة: 51. حيث حذف الموعود به. والتقدير: (وإذ واعدنا موسى مناجاة أربعين ليلة)⁽³⁾.

أما قوله تعالى: وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَلْقَوْتُمْ إِنْكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا
إِلَىٰ بَارِيكُمْ فَأَقْلُبُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَنَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ
البقرة: 54. فحذف منه المعطوف عليه. والتقدير: (ففعلتهم فتاب عليكم)⁽⁴⁾. وقوله تعالى:

وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ نَظُرُونَ ﴿٥٥﴾ ثُمَّ
بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ البقرة: 55-56. حيث حذف المعطوف عليه.
والتقدير: (فمنتم ثم بعثناكم)⁽⁵⁾.

(1) ينظر: التبيان في إعراب القرآن 1: 63.

(2) ينظر: الدر المنثور، السيوطي 1: 219.

(3) ينظر: التحرير والتنوير 1: 497.

(4) ينظر: الكشاف 1: 281.

(5) ينظر: التحرير والتنوير 1: 508.

أما قوله تعالى: وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً قَالُوا أَتَذْبَحُوا بَقْرَةً قَالُوا أَتَذْبَحُوا بَقْرَةً هُزُواً قَالِ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ البقرة: 57 . فحذف منه مقول القول. والتقدير: (قائلين كلوا من طيبات ما رزقناكم). أما قوله تعالى: ج □ مؤ ج البقرة: 57 . فهو جملة معطوفة على جملة محذوفة. والتقدير: (فظلموا أنفسهم وما ظلمونا)⁽¹⁾. وقوله تعالى: فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ البقرة: 59 . حيث حذف منه الجار والمجرور المتعلق بالفعل(فبدل). والتقدير: فبدل الذين ظلموا الذي قيل لهم بقول غير الذي قيل لهم⁽²⁾ .

وقوله تعالى: وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ البقرة: 60 . حيث حذف منه جملة(فضربه). والتقدير: (وإذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فضربه فانفجرت)⁽³⁾. وقوله تعالى: وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ البقرة: 83. فالمحذوف متعلق(توليتهم). والتقدير:

(توليتهم عن جميع ما أخذ عليكم الميثاق به)⁽⁴⁾. وقوله تعالى: قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْفَنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبْحُوهَا وَمَا

(1) ينظر: الكشاف: 1: 283.

(2) ينظر: تفسير النسفي 1: 50.

(3) ينظر: الكشاف: 1: 284.

(4) ينظر: التحرير والتنوير 1: 584.

كَادُوا يَفْعَلُونَ البقرة: 71 حيث حذف منه المعطوف عليه، وهو جملة (وجدوها).
والتقدير: (فوجدوها فذبحوها)⁽¹⁾.

أما قوله تعالى: فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
البقرة: 73 . فالمحذوف عدة جمل، والتقدير: (فقلنا اضربه ببعضها فضربه، فحيي،
فأخبر عن قتله)⁽²⁾.

وقوله تعالى: أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ
مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ
البقرة: 243. حيث حذف منه المعطوف عليه، وهو جملة(فماتوا). والتقدير: (فماتوا ثم

أحياهم)⁽³⁾. أما قوله تعالى: فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ
فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ
إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ
وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُّلْكُوا اللَّهَ كَمِ مِّنْ فَتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتِ فِتْنَةَ
كَثِيرَةٍ يَا دَنِ اللَّهُ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ البقرة: 249 . فبين هذه العبارة القرآنية وَقَالَ لَهُمْ
نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ
أَعْقَى بِالْمَلِكِ مِنْهُ وَلَمْ يُوتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً
فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ البقرة: ٢٤٧
كلام كثير محذوف. والتقدير: (هو الرضا بالملك، ومجيء التابوت، وتجنيد الجنود)⁽⁴⁾.

(1) ينظر: المصدر نفسه 1: 556.

(2) ينظر: تفسير أبي السعود: 114.

(3) ينظر: تفسير النسفي 1: 123.

(4) ينظر: التحرير والتنوير 2: 295.

7- التناسب الصوتي والتقابل الموسيقي:

للتناسب الصوتي، والإيقاع في الصوت، أو العبارة الموسيقية (الجرس) بكل ما فيها من حس، ودقة في النظم، وحسن توليف اللفظ مع المعنى، دور مهم في بناء اللمسة الفنية للمحذوف. من هنا يقف الباحث على سبب إطلاق العرب اسم الشعر على القرآن عند بداية نزوله؛ لأنهم لم يعهدوا حساسية هذا القول الذي فاق روعة شعرهم من حيث نغمه، وتآلف كلماته، ومنطق سحره في الإيقاع، فلم يتقيد بقيود الشعر كوحدة القافية، والالتزام بالتفعيلة؛ فعرفوا أنه ملك وسائل التعبير الكاملة، وأبدع بفواصله الإيقاع الخاص به.

والإيقاع الصوتي قيمة جوهرية في الألفاظ، وهو أداة التأثير الحسي بما يوجيه إلى السامع باتساق الألفاظ وموافقته مع بعضها البعض⁽¹⁾. والقرآن الكريم ينبه إلى أهمية الإيقاع الصوتي لتأثيره في السامعين، قال تعالى: **ج ت ث ت ر** **ج المزل: 4** والترتيل كما قال الزمخشري: «قراءته على ترسل وتؤده، بتبيين الحروف، وإشباع الحركات حتى يجيء المتلو منه شبيهاً بالثغر المرثل: وهو المفجع المشبه بنوار الأقحوان، وألاً يهده هداً، ولا يسرده سرداً»⁽²⁾.

وللحذف في السورة مراعاة للتناسب الصوتي، والتقابل الموسيقي، قال تعالى: **فَأَذْكُرُونَ** **أَذْكُرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ** 152 .

حيث حذف مفعول (تكفرون)؛ وهو ياء المتكلم⁽³⁾. والتقدير: (تكفروني)، وحذفها جعل تناسباً صوتياً منسجماً مع ما سبقها من فواصل على حرف واحد، وهو (النون).

¹ ينظر: جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي عند العرب، ماهر مهدي هلال: 19-20.

² الكشاف 4: 637.

³ ينظر: الجدول في إعراب القرآن 2: 309.

وفي موضع آخر لم تحذف كما في قوله تعالى: وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ^٤ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ إِلَّا لِمَنْ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي وَإِلَيْنِ نَعْتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ البقرة: 150 وهذا يوفر للقرآن جرسه وموسيقاه الذاتية من ذلك الانسجام الصوتي، والتناسق الموسيقي، والتلاؤم بين ألفاظه ومعانيه.

ومن الحذف للفاصلة القرآنية قوله تعالى: قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ^٥ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ^٦ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ البقرة: 68. فحذف المفعول الثاني لـ (تأمرون)، أو الجار والمجرور المتعلق به، والتقدير: (ماتؤمرونه، أوتؤمرون به)⁽¹⁾.

فحذف الفاصلة سواءً أكان مفعولاً به، أو جاراً أو مجروراً هو توطئة الفاصلة لتتوافق صوتياً، وتتناسب لفظياً مع ما سبقها وما لحقها .

وللحذف في مواضع أخرى تناسبٌ صوتي ففي قوله تعالى: يَبَيِّنْ إِسْرَائِيلَ أَذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أَوْفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِنِّي فَأَرْهَبُونَ البقرة: 40. وقوله تعالى: وَعَامِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أُولَٰ كَافِرِينَ^٧ وَلَا تَشْتَرُوا بِعَابَتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِنِّي فَأَنْتَقُونَ البقرة: 41. فالحذف فيهما قد هيأ اتفاقاً وأخر الكلمات إلى التناسب الصوتي والتقابل الموسيقي. والتقدير: (وإياي فارهبوني) و (وإياي فانتقوني) . وكذلك في قوله تعالى: وَقَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا الْكَاذِبُ إِلَّا نَاكِمًا مَّعْدُودَةً^٨ قُلْ أَخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ^٩ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ البقرة: 80. حيث وطأ حذف (الهاء) من تناسبٍ صوتي، وتقابلٍ موسيقي مع ما سبقها من فواصل، وما لحقها في حرف النون. والتقدير: (أم تقولون على الله ما لا تعلمونه) .

¹ ينظر: تفسير أبي السعود 1: 111.

أما قوله تعالى: **ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ** البقرة: 74. فحذف منه مفعول (تعلمون) . والتقدير: (وما الله بغافل عما تعملونه)⁽¹⁾. وقوله تعالى: **إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ** البقرة: 169. حيث حذف مفعول (تعلمون) . والتقدير: (وأن تقولوا على الله ما لا تعلمونه) .

أما قوله تعالى: **وَإِذِ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كَلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ** البقرة: 60. ففي حذف جملة (فضره) تناسب صوتي؛ لأنها لو ذكرت لما اتفقت مع الجمل السابقة واللاحقة في زمن النطق، ولهذا كان حذفها أبلغ ولاسيما أن السياق يدل عليها. أما قوله تعالى: **وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْرِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ** البقرة: 48. فالمحذوف الفاعل وحذفه جعل الجملة متساوية مع التي بعدها زمن النطق **وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْرِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ** البقرة: 48. ولو ذكر الفاعل لكانت العبارة (لا يقبل الله منها شفاعة، ولا يأخذ منها عدلاً) وهذا ظاهر للعيان عن مدى التباعد بين الجملتين في زمن النطق.

وكذلك الحذف في جملتي: (فضره فحيي) المقدرتين في قوله تعالى: **فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ** البقرة: 73. والتقدير: (فضره فحيي)⁽²⁾ . فحذف الجملتين أوقع التناسق والتناسب في زمن النطق مما ترتب

¹ ينظر: الجدول في إعراب القرآن 1: 156

² التحرير والتنوير 1: 561

عليه من تناسقٍ صوتي وتناسبٍ لفظي بين الجمل وهذا يخل من غير الحذف، إذ التقدير: (فلنا اضربوه ببعضها فضربوه فحيي كذلك يحيي الله الموتى).

ومن دواعي الحذف خفة العبارة، وعذوبة جرسها على الأسماع، كما في قوله تعالى: وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَأَسْمِعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ ^٤ قُلْ بِسْمَايَا مُرْكُم بِهِءَ إِيْمَانِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ البقرة: 93. ف (ما): اسم موصول صلته (آتيناكم)، والعائد الهاء المحذوفة. والتقدير: (آتيناكموه) ^(١)، والهاء مفعول ثانٍ للفعل (آتى). وكذلك في قوله تعالى: وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلِينَ كَامِلِينَ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنِمَّ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ^٥ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا نُضَاكَرَ وَاوْلَادَهُنَّ وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ وَاوْلَادِهِ ^٦ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ ^٧ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَشَاوْرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْرِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ ^٨ وَأَنْقُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ البقرة: 233. حيث حذف منه مفعول (آتى) ^(٢). والتقدير: (ما آتيتموهن إياه).

وكما تكون الخفة بحذف المفعولين تكون كذلك بحذف المفعول الواحد قال تعالى: وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْتَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ ^٩ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُؤَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ ^{١٠} وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ ^{١١} وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَفُوٌّ حَلِيمٌ البقرة: 235. فمفعول أكنتتم محذوف. والتقدير: (أكنتتموه).

^١ ينظر: التبيان في إعراب القرآن 1: 71

^٢ ينظر: المصدر نفسه 1: 186.

ومن الخصائص الفنية للتناسب الصوتي، والإيقاع الموسيقي حذف أداة النداء، وحذف المنادى، قال تعالى: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ البقرة: 286. فحذف أداة النداء (الياء). والتقدير: (يا ربنا لا تؤاخذنا ... الآية)، وحذف الأداة والمنادى. والتقدير: (يا ربنا أعف عنا، يا وربنا اغفر لنا، يا ربنا أرحمنا، يا ربنا انصرنا على القوم الكافرين).

فجعل الحذف الإيقاع هادئاً تاماً؛ لأنه مناجاة للخالق بالدعاء، فكان نشيداً يتصعد إلى السماء، تلو أنغامه المنقاة في نفس المتضرع المبتهل إلى الخالق - ﷻ - فكان مسحة من رهبة، وشعاع من تور، متأجج العاطفة، متهدج الصوت، طويل النفس، أصداء كلماته تتجاوب، تحرك القلوب؛ لأنه من الرسول الأعظم والمؤمنين.

الخاتمة: وتتضمن أهم نتائج البحث، وهي كالآتي:

- 1- أن المحذوف ليس محصوراً في المسند، أو المسند إليه، أو كما جاء في بعض كتب البلاغة، بل يشمل غير ذلك نحو: الفاعل، والجار والمجرور، والموصوف، والمخصوص بالذم وجواب الشرط والجملة الواحدة أو الجمل المتعددة.
- 2 - أن للمحذوف في العبارة القرآنية إيحاءً، وإحكاماً في دقة المعنى، وإيجازاً، ومراعاة لمقتضى الحال، وتصويراً، وإثارةً وتشويقاً، وتناسباً صوتياً وتقابلاً موسيقياً يظهر في تجاوب نفسي، ويفتح آفاق الفكر؛ لتعيش النفس في رحاب الآية، وجو النص.
- 3 - أن للمحذوف توجيهاً لإفادة المعنى؛ كالاختصار، والاحتراز، والتحقيق، والتعظيم، والتعيين، والتعميم.
- 4- أن للفظ المحذوف إيحاء فاعلاً في تأدية المعنى؛ لذلك امتزج النص بين التعبير الفني، والسر البلاغي.
- 5- أن الكلمة القرآنية المحذوفة دقيقة الوضع حتى كانت شاهداً في أكثر من موضع.

6- أنّ الدقة في التعبير، ومراعاة مقتضيات الأحوال المستلزمة للحذف هي المعيار في النص القرآني للحذف والذكر.

فهرس المصادر والمراجع

القرآن الكريم(برواية حفص عن عاصم).

- 1- أسلوب الدعوة القرآنية بلاغة ومنهاجاً، عبد الغني محمد سعد بركة، مكتبة وهبة، دار غريب للطباعة 1983م.
- 2- أسلوب السخرية في القرآن الكريم، عبد الحليم حنفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب 1987م.
- 3- الإعجاز الفني في القرآن، عمر السلامي، تونس، مؤسسات عبد الكريم عبد الله ، طبع مصنع الكتب، الشركة التونسية 1980م.
- 4- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط/1/2000م.
- 5- الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، الشركة العالمية للكتاب 1989م.
- 6- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت دار الفكر(د.ت).
- 7- البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، تأليف عبد الرحمن حسن الميداني، دار القلم، دمشق ط/1/1996م.
- 8- التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري، تحقيق: علي ممد البجاوي، بيروت، دار الشام للتراث (د.ت).
- 9- التحرير والتنوير(تحرير المعنى السديد، وتنوير العقل الجديد، من تفسير الكتاب المجيد) محمد الطاهر ابن عاشور، تونس، الدار التونسية للنشر 1984م.
- 10- تفسير أبي السعود، أبو السعود محمد بن محمد العمادي، القاهرة، دار المصحف

(د.ت).

- 11- تفسير النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، بيروت، دار الكتاب العربي 1982م.
- 12- تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان، بهامش جامع البيان للطبري، بيروت، دار المعرفة 1972م.
- 13- تهذيب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى، تحقيق: عبد السلام هارون، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة، طبع دار القومية العربية للطباعة.
- 14- جامع البيان في تفسير القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، بيروت، دار المعرفة 1972م.
- 15- الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، محمود صافي، دمشق، بيروت، دار الرشيد 1990م.
- 16- جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي عند العرب، ماهر مهدي هلال، دار الرشيد، بغداد، 1980م.
- 17- شرح التلخيص، أكمل الدين بن محمد البابرتي، تحقيق: محمد مصطفى صوفية، طرابلس، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان 1983م.
- 18- في إعجاز القرآن، دراسة تحليلية لسورة الأنفال المحتوى والبناء، أحمد مختار البرزة، بيروت، دار المأمون للتراث 1988م.
- 19- القواعد البلاغية في ضوء المنهج الإسلامي، محمد البستاني، مجمع البحوث الإسلامية 1414ع.
- 20- كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، تحقيق: مفيد قميحة، بيروت، دار الباز للطباعة والنشر 1981م.
- 21- كتاب دلائل الإعجاز، لأبي بكر عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه أبو فهر محمود شاكر، الناشر مطبعة المدني، القاهرة، دار المدني بجدة مكتبة الخانجي،

ط/3/1992م.

22- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجه التأويل، محمود عمر الزمخشري(ت 528هـ) رتبه وصححه مصطفى حسين أحمد. الناشر: دار الكتاب العربي.

23- لسان العرب، ابن منظور، أعاد بناءه على الحرف الأول من الكلمة، يوسف خياط، بيروت، دار الجيل 1988م.

24- المجيد في إعراب القرآن المجيد، إبراهيم الصفاقسي، تحقيق: موسى محمد زين، طرابلس- كلية الدعوة الإسلامية، ولجنة الحفاظ على التراث 1992م.

25- المصطلح النقدي في نقد الشعر، إدريس الناقوري، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ط/2/1984م.

26- المعجم الأدبي، جبور عبد النور، بيروت، دار العلم للملايين 1979م.

27- النكت ، للرمّاني(ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن)، للرمّاني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمد خلف الله، ومحمد زغلول سلام، دار المعارف بمصر 1968م.