

الصعوبات التي تواجه مدربي الكرة الطائرة في ليبيا

ابراهيم حسين ابراهيم ابوصيد

ملخص البحث

مع أهمية التعرف على المعوقات والصعوبات التي تواجه مدربي الأنشطة الرياضية بصفة عامة ومدربي الكرة الطائرة بصفة خاصة، تظهر الحاجة لهذه الدراسة للوقوف على ماهية ونوع المشكلات التي تواجه المدرب ومن ثم العمل على حلها باعتبار إن تشخيص وتحديد هذه المشكلات ودرجة أهميتها يمثل الخطوة الأولى والمنطقية لعلاجها، حتى يمكن تقديم المقترحات أو التوصيات الملائمة للتغلب على هذه المشكلات، ويهدف البحث إلى التعرف على الصعوبات التي تواجه مدربي الكرة الطائرة في ليبيا، واستخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، واشتملت عينة البحث على (15) مدرباً من مدربي الكرة الطائرة، تم اختيارهم بالطريقة العمدية، وقام الباحث بتطبيق استمارة استبيان بهدف التعرف على الصعوبات التي تواجه مدربي الكرة الطائرة في ليبيا، وتمثلت أهم النتائج في الآتي: تأخر المستحقات المالية للاعبين يؤثر على تعاملهم مع مدرب الكرة الطائرة أثناء التدريب والمباريات، لا توجد أي بدائل مالية وخدمات مهنة تدريب الكرة الطائرة، عدم توفر التغذية المناسبة للاعبين أثناء التدريب والمباريات، مهنة تدريب الكرة الطائرة غير معترف بها بين المهنيين الأخرى، تكلف الإدارة مدرب الكرة الطائرة بأعباء فوق استطاعته.

Difficulties facing volleyball coaches in Libya

Ibrahim Hussein Ibrahim Abu Said

Research Summary

With the importance of identifying the obstacles and difficulties facing coaches of sports activities in general and coaches of volleyball in particular, the need for this study appears to determine the nature and type of problems facing the coach and then work to solve them, given that the diagnosis and identification of these problems and the degree of their importance represents the first and logical step to treat them. So that appropriate proposals or recommendations can be presented to overcome these problems, and the research aims to identify the difficulties facing volleyball coaches in Libya, and the researcher used the descriptive survey method, and the research sample included (15) volleyball coaches, who were chosen by the deliberate method, The researcher applied a questionnaire in order to identify the difficulties facing volleyball coaches in Libya, and the most important results were as follows: the delay in the financial dues of the players affects their dealings with the volleyball coach during training and matches, there are no financial rewards and guarantees for the volleyball coaching profession, the lack of Provides proper nutrition to players during training and matches. The volleyball coaching profession is not recognized among other professions Managing a volleyball coach with burdens beyond his ability.

مقدمة البحث :

أصبح ميدان التدريب في الكرة الطائرة من الميادين الهامة في البحث والدراسة لما له من أهمية وارتباط كبير بالوصول إلى المستويات الرياضية العالية واعتماده على قدرات المدرب الرياضي في إدارة عملية التدريب وإعداد اللاعبين للمنافسات وكذلك قدرته على الرعاية والتوجيه والتعليم والإرشاد للاعبين لذلك اهتمت التوجهات العالمية الحديثة بمهنة مدرب الكرة الطائرة وجعلت منه الموجه الأول والمشرف العام على عملية التدريب والتعليم في ضوء استخدامه الماهر للأساليب والطرق الحديثة في التدريب الرياضي ، فنجاح العملية التدريبية في الكرة الطائرة الحديثة بأساليبها المختلفة يعتمد بشكل أساسي على مدرب الكرة الطائرة فهو المصدر الأهم للمعرفة والعامل الفاعل والمركز الأهم لعملية التدريب بكل ما يحيط بها (9: 65).

ويذكر محمد إبراهيم شحاتة (2003م) إلى أن عملية التدريب تتميز بوضوح الدور القيادي للمدرب إذ يقع عليه العديد من المهام التي تسهم في بناء الرياضي لتحقيق أعلى المستويات، والمدرب المؤهل علميا هو الذي يدفع بلاعبيه إلى البطولة بتحقيق متطلباتها ويعمل من أجلها (5 : 22).

ويشير أبو العلاء احمد عبدالفتاح (1997م) أن الدور الذي يلعبه المدرب في العملية التدريبية جزء لا يتجزأ منها فهو يعتبر شخصية تربوية يقوم على عاتقها مسؤولية قيادة عملية التدريب ويؤثر تأثيرا مباشرا في التطوير المتزن لشخصية لاعبيه، حيث ان الوصول للاعب إلى أعلى المستويات الرياضية في نوع النشاط التخصصي يتوقف على مدى قدرات المدرب في إدارة عملية التدريب وكذلك إعداد اللاعب وإرشاده وتوجيهه (2: 121).

ويضيف مفتي إبراهيم حماد (1998م) أن المدرب هو الشخصية التي يقع على عاتقها القيام بتخطيط وقيادة وتنظيم الخطوات التنفيذية لعمليات التدريب وتوجيه اللاعبين (6: 15).

وتزداد أهمية دور المدرب في المجتمع في الآونة الأخيرة للنهوض والارتقاء بالمستوى الرياضي حيث يجب على كل مدرب ان يحدد بدقة ووضوح أهداف وواجبات التدريب ، بحيث يضمن الانتفاع به ووصوله إلى مستوى البطولة وفقا لإمكانات لاعبيه (2: 86).

مشكلة البحث

مع أهمية التعرف على المعوقات والصعوبات التي تواجه مدربي الأنشطة الرياضية بصفة عامة ومدربي الكرة الطائرة بصفة خاصة ، تظهر الحاجة لهذه الدراسة للوقوف على ماهية ونوع المشكلات التي تواجه المدرب ومن ثم العمل على حلها باعتبار إن تشخيص وتحديد هذه المشكلات ودرجة أهميتها يمثل الخطوة الأولى والمنطقية لعلاجها حتى يمكن تقديم المقترحات او التوصيات الملائمة للتغلب على هذه المشكلات . ومن جهة اخرى إن ترك هذه المشكلات دون دراسة علمية لاكتشافها سوف يجعلها تتفاقم وبالتالي يصعب معالجتها ووضع حلول لها فيما بعد ، ومن خلال المقابلات الشخصية التي قام بها الباحث مع بعض مدربي الكرة الطائرة في ليبيا والتي أسفرت نتائجها بان هناك بعض الصعوبات تواجه مدربي الكرة الطائرة تتعلق بالكثير من الامور ذات علاقة بالعملية التدريبية ، مما دفع الباحث لإجراء هذه الدراسة للوقوف على أهم هذه الصعوبات التي تواجه المدربين برياضة الكرة الطائرة في ليبيا ومحاولة تحديدها لمساعدته الأجهزة الفنية والإدارية بالاتحاد الحالي لوضع الحلول المناسبة لهذه الصعوبات مستقبلا

أهمية البحث :

تتضح أهمية البحث من خلال ما يلي:

1. الأهمية النظرية:

- تعتبر هذه الدراسة أضافه علميه في البيئة الليبية وتدعيمها في مجال الاهتمام بالمدرّب الرياضي وخاصة فيما يتعلق بمدربي الكرة الطائرة.
- تشجيع الاتجاه نحو الاهتمام بمدربي الكرة الطائرة التي لم تحظى بالدراسة الكافية، فالدراسات والبحوث تساهم نتائجها في تأهيل المدرّب الليبي.

2. الأهمية التطبيقية :

توجيه رسالة لمدرّب الكرة الطائرة بليبيا بوجود اهتمام بحثي علمي بهم ومحاولة التعرف على أهم الصعوبات التي تعرقل عملية التدريب ، مما يدعم إحساسهم بحاجة المجتمع لهم ولجهودهم في تطوير رياضة الكرة الطائرة والوصول للمقترحات وإيجاد الحلول التي تعرقل عملية تدريب لعبة الكرة الطائرة.

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على الصعوبات التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة من خلال:

- 1- التعرف على الصعوبات المرتبطة باللاعبين التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا .
- 2- التعرف على الصعوبات المرتبطة بالإمكانيات التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا
- 3- التعرف على الصعوبات المرتبطة بالإشراف الإداري التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا.
- 4- التعرف على الصعوبات المرتبطة بالعوائد المالية للمهنة التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا.
- 5- التعرف على الصعوبات المرتبطة بالمستقبل المهني للمدرّب التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا.

تساؤلات البحث :

في ضوء اهداف البحث يضع الباحث التساؤلات التالية :

1. ما الصعوبات المرتبطة باللاعبين التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا ؟
- 2- ما الصعوبات المرتبطة بالإمكانيات التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا ؟
- 3- ما الصعوبات المرتبطة بالإشراف الإداري التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا ؟
- 4- ما الصعوبات المرتبطة بالعوائد المالية للمهنة التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا؟
- 5- ما الصعوبات المرتبطة بالمستقبل المهني للمدرّب التي تواجه مدربي رياضة الكرة الطائرة في ليبيا؟

الدراسات السابقة :

1- قام محمد الفاتح احمد (2010) (7) بدراسة بعنوان (الصعوبات التي تواجه مدربي كرة القدم بأندية الدرجة الاولى بولاية الخرطوم) استخدم الباحث المنهج الوصفي واختيرت عينة البحث بطريقة قصديّة من المدربين المسجلين للاتحاد المحلي لكرة القدم وبلغ عددهم 8 مدربين، واستخدم الاستبانة كأداة لجمع البيانات وكانت أهم نتائج الدراسة ما يلي (لا تتوفر الأدوات والأجهزة الحديثة المعينة في التدريب ولا يوجد متخصص للإشراف على التغذية في محوّر الإمكانيات التي تمثل المعوق الأول) (لا يلتزم اللاعبون بالعادات الصحية السليمة وبعض اللاعبين يفقدون التحكم في انفعالاتهم أثناء المباراة بدون مبرر مما يعرضهم للإندار والطرّد في محوّر الصعوبات الخاص باللاعبين وهذا جاء كمعوق ثاني) (ساعات التدريب غير كافية، لا يضع الجهاز الفني خطة سنوية للتدريب ولا يتم عمل تقويم مستمر لمستوى الفريق في محوّر الصعوبات الخاصة بالناحية الفنية التي مثلت المعوق الثالث)

2- قام إبراهيم محمد ضهير (2005) (1) بدراسة بعنوان (المشكلات التي تواجه الفريق القومي الفلسطيني لكرة اليد) رسالة ماجستير: استخدم الباحث المنهج الوصفي وتكونت العينة من (8) مدربين و (24) لاعبا (18) اداريا ممن عملوا في الفريق القومي الفلسطيني لكرة اليد الذين تم اختيارهم بالطريقة العمدية للاستبانة التي اعدّها الباحث كاداه لجمع البيانات ، وكانت اهم نتائج الدراسة (هنالك نقص في المعلومات عن الفرق الخارجية التي تقابل المنتخب) (عدم توفير احتياطي مالي مناسب للاحتياجات الطائرة للمنتخب)(ليس هناك خطة سنوية وتقويم دوري لمستوي الفريق خلال العام) (توجد مشكلات اجتماعية واقتصادية و صحية بين اللاعبين

3- قام محمود الحليق ، أمان خصاونة (2004) (8) بدراسة بعنوان المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية واستخدم المنهج الوصفي على عينة 84 لاعب وكانت أهم النتائج أن هناك معوقات فنية ، معوقات نفسية وإدارية ، اجتماعية ، مالية.

4- قام شريف إسماعيل (2008) (3) دراسة بعنوان معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي وتهدف الدراسة إلى التعرف على معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث 239 وكان أهم النتائج التي توصل إليها الباحث وجود معوقات إدارية ومعوقات من ناحية الإمكانات والحوافز للمشاركين إلى جانب المعوقات الفنية

5- قام عمرو عبد السلام (2012) (4) بدراسة بعنوان إستراتيجية لمواجهة المشكلات الفنية والإدارية لدى الرياضيين المعاقين بدنيا في ج.م.ع وهدفت الدراسة إلى وضع إستراتيجية لمواجهة المشكلات الفنية والإدارية لدى الرياضيين المعاقين بدنيا في ج.م.ع واستخدم المنهج الوصفي على عينة من الرياضيين المعاقين بدنيا وعدد من مدربي الأنشطة الرياضية وكانت أهم النتائج قلة المنشآت ، والملاعب الرياضية ، وقلة الأجهزة والأدوات ، وعدم الاعتماد على الأسلوب العلمي في وضع الخطط الرياضية ، وضعف مصادر التمويل وقلة الميزانية وأوصى بضرورة تطبيق الإستراتيجية المقترحة.

6- قام سونج هينج ماو Songhengmao (2011) (11) بدراسة بعنوان انعكاس أسباب تخلف كرة القدم الصينية من منظور التدريب وهدفت إلى معرفة العوامل التي تساهم في التخلف طويل المدى لكرة القدم الصينية وكانت أهم النتائج أن السبب الأكثر أهمية هو مشكلة التدريب ، وان علامة المنافسة تنعكس مباشرة عليه ، والافتقار إلى الفنيات الدقيقة في التدريب منذ الطفولة ، والافتقار إلى التدريب على سرعة وقوة المواجهة، الفصل بين التدريب البدني والممارسة والفنيات (التكتيكات)

التعليق على الدراسات السابقة :

استفاد الباحث من الدراسات السابقة في اختيار موضوع البحث والمنهج المستخدم وأدوات جمع البيانات وكذلك الأسلوب الإحصائي المستخدم .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لمناسبته لطبيعة هذا البحث .

مجتمع وعينة البحث :

يمثل مجتمع البحث مدربي رياضة الكرة الطائرة بليبيا وقد تم اختيار عينة قوامها (15) مدربا بالطريقة

العمدية

أدوات جمع البيانات :

استمارة الاستبيان :

استخدم الباحث استمارة استبيان مقننة صممت من قبل (محمد فاروق صالح) طبقت على مدربي رياضة الكرة الطائرة في مصر .

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

1- صدق الاستبيان :

اعتمد الباحث في حساب صدق استمارة الاستبيان على آراء المحكمين للإفادة برأيهم في مدى صدق الاستمارة لتحقيق الهدف الذي وضعت من أجله وتم التطبيق على مجموعة من المحكمين في مجال التربية البدنية في الفترة من 2021/4/1م حتى 2021/4/5م ، وأفادوا بإجراء تعديل في الاستبيان علي ميزان التقدير الخماسي ليصبح تقدير أهمية العبارات وفقاً لميزان التقدير الثلاثي ، موافق ويقدر لها (3) درجات ، موافق إلى حد ما ويقدر لها (2) درجتان ، غير موافق ويقدر لها (1) درجة واحدة ، وذلك ليتماشى مع طبيعة هذا البحث ، واتفق المحكمين بنسبة 100% على المحاور وبنسبة تراوحت من 80% إلى 100% على العبارات مما يشير إلى صدق الاستبيان .

جدول (1)

نسبة الاتفاق لصدق المحكمين لمحاور الاستبيان وعباراته (ن = 5)

| م | المحاور | نسبة الاتفاق % |
|---|---|----------------|
| 1 | الصعوبات المرتبطة باللاعبين | 100 |
| 2 | الصعوبات المرتبطة بالإمكانات | 95 |
| 3 | الصعوبات المرتبطة بالمستقبل المهني للمدرب | 90 |
| 4 | الصعوبات المرتبطة بالعوائد المالية للمهنة | 85 |
| 5 | الصعوبات المرتبطة بالإشراف الإداري | 80 |

2- ثبات الاستبيان

تم تطبيق استمارة الاستبيان عن طريق إعادة تطبيق الاختبار في الفترة من 2021/9/5م إلى 2021/9/15م على عينة قوامها (10) مدربين من مجتمع البحث ومن خارج العينة بفاصل زمني قدره عشرة أيام ، وبحساب معامل الارتباط بين التطبيق (الأول ، الثاني) تم حساب معامل الثبات كما هو موضح بجدول (2) .

جدول (2)

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور استمارة الاستبيان
لمدربي الكرة الطائرة (ن = 10)

| م | المحاور | معامل الارتباط | الصدق الذاتي |
|---|---|----------------|--------------|
| 1 | الصعوبات المرتبطة باللاعبين | 0.96 | 0.98 |
| 2 | الصعوبات المرتبطة بالإمكانات | 0.92 | 0.96 |
| 3 | الصعوبات المرتبطة بالمستقبل المهني للمدرب | 0.88 | 0.94 |
| 4 | الصعوبات المرتبطة بالعوائد المالية للمهنة | 0.84 | 0.92 |
| 5 | الصعوبات المرتبطة بالإشراف الإداري | 0.80 | 0.89 |

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 0.549

يتضح من جدول (3) أن معامل الارتباط يتراوح ما بين (0.80) إلى (0.96) وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) مما يشير إلى ثبات استمارة الاستبيان .

الدراسة الأساسية

تم تطبيق الاستبيان بصورته النهائية على أفراد عينة البحث وذلك في الفترة من 2021/9/17م إلى 2021/9/31م .
الأسلوب الإحصائي:

لمعالجة البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحثون الأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل ارتباط بيرسون - النسبة المئوية - الوزن النسبي - الأهمية النسبية - اختبار كا²

جدول (3)

يوضح التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا² ومستوى الدلالة لاستجابات مدربي الكرة الطائرة حول محور الصعوبات المرتبطة باللاعبين (ن = 15)

| العبارات | موافق | | موافق إلى حد ما | | غير موافق | | الوزن النسبي | الأهمية النسبية | قيمة كا ² | مستوى الدلالة |
|--|-------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|--------------|-----------------|----------------------|---------------|
| | ك | % ن | ك | % ن | ك | % ن | | | | |
| محاولة بعض اللاعبين التكتل ضد مدربي الكرة الطائرة | 11 | 73.33 | 4 | 26.67 | 0 | 0.00 | 41 | 91.11 | 12.40 | دال |
| عدم التزام اللاعبين بتعليمات مدرب الكرة الطائرة يؤثر سلبا على التدريب والمباريات | 6 | 40.00 | 9 | 60.00 | 0 | 0.00 | 36 | 80.00 | 8.40 | دال |
| تأخر المستحقات المالية للاعبين يؤثر علي تعاملهم مع مدرب الكرة الطائرة أثناء التدريب والمباريات | 12 | 80.00 | 3 | 20.00 | 0 | 0.00 | 42 | 93.33 | 15.60 | دال |
| وجود صراعات داخلية بين اللاعبين | 11 | 73.33 | 1 | 6.67 | 3 | 20.00 | 38 | 84.44 | 11.20 | دال |
| عدم وجود اتصال مباشر بين اللاعبين ومدرب الكرة الطائرة | 12 | 80.00 | 3 | 20.00 | 0 | 0.00 | 42 | 93.33 | 15.60 | دال |
| عدم تقدير اللاعبين للجهد الذي يبذله مدرب الكرة الطائرة في عملية التدريب | 12 | 80.00 | 3 | 20.00 | 0 | 0.00 | 42 | 93.33 | 15.60 | دال |
| ضعف إلمام اللاعبين بأهداف التدريب ومتطلبات النادي | 12 | 80.00 | 3 | 20.00 | 0 | 0.00 | 42 | 93.33 | 15.60 | دال |

* قيمة كا² عند مستوى دلالة معنوية (0.05) = 5.99 .

عرض النتائج ومناقشتها :

للتحقق من صحة التساؤل الأول للبحث الذي ينص على " ما الصعوبات المرتبطة باللاعبين؟ " .
للتحقق من صحة التساؤل الثاني للبحث الذي ينص على " ما الصعوبات المرتبطة بالامكانيات؟ "

جدول (4)

يوضح التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا² ومستوى الدلالة لاستجابات مدربي الكرة الطائرة حول محور الصعوبات المرتبطة بالامكانيات (ن = 15)

| العبارات | موافق | | موافق إلى حد ما | | غير موافق | | الوزن النسبي | الأهمية النسبية | قيمة كا ² | مستوى الدلالة |
|---|-------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|--------------|-----------------|----------------------|---------------|
| | ك | % ن | ك | % ن | ك | % ن | | | | |
| عدم توفر الأدوات والأجهزة الحديثة المطلوبة لتنظيم التدريب | 8 | 53.33 | 6 | 40.00 | 1 | 6.67 | 37 | 82.22 | 5.20 | غير دال |
| قلة الملابس الخاصة بالتدريب التي تقدمها إدارة النادي | 9 | 60.00 | 4 | 26.67 | 2 | 13.33 | 37 | 82.22 | 5.20 | غير دال |
| عدم توافر الملاعب القانونية اللازمة للتدريب | 12 | 80.00 | 1 | 6.67 | 2 | 13.33 | 40 | 88.88 | 14.80 | دال |
| عدم توفر مسكن خاص للاعبين المغتربين وتعرضهم للسفر والإرهاق الدائم | 8 | 53.33 | 6 | 40.00 | 1 | 6.67 | 37 | 82.22 | 5.20 | غير دال |
| عدم توفر عوامل الأمن والسلامة والعلاج أثناء التدريب والمباريات | 10 | 66.67 | 3 | 20.00 | 2 | 13.33 | 38 | 84.44 | 7.60 | دال |
| عدم توفر وسائل الاستشفاء المناسبة بالنادي | 10 | 66.67 | 3 | 20.00 | 2 | 13.33 | 38 | 84.44 | 7.80 | دال |
| عدم توفر وسيلة لنقل اللاعبين للتدريب والمباريات | 9 | 60.00 | 4 | 26.67 | 2 | 13.33 | 37 | 82.22 | 5.20 | غير دال |
| عدم توفر التغذية المناسبة للاعبين أثناء التدريب والمباريات | 13 | 86.67 | 2 | 13.33 | 0 | 0.00 | 43 | 95.55 | 19.60 | دال |

* قيمة كا² عند مستوى دلالة معنوية (0.05) = 5.99 .

للتحقق من صحة التساؤل الثالث للبحث الذي ينص على " ما الصعوبات المرتبطة بالمستقبل المهني للمدرب

جدول (5)

يوضح التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا² ومستوى الدلالة لاستجابات مدربي الكرة الطائرة حول محور الصعوبات المرتبطة بالمستقبل المهني للمدرب (ن = 15)

| مستوى الدلالة | قيمة كا ² | الأهمية النسبية | الوزن النسبي | غير موافق | | موافق إلى حد ما | | موافق | | العبارات |
|---------------|----------------------|-----------------|--------------|-----------|-------|-----------------|-------|-------|-------|--|
| | | | | ك | ن % | ك | ن % | ك | ن % | |
| دال | 10.80 | 86.66 | 39 | 2 | 13.33 | 2 | 13.33 | 11 | 73.33 | البحوث والدراسات التي تجريها كليات التربية الرياضية لا تساهم في تطوير مهنة تدريب الكرة الطائرة |
| دال | 11.20 | 88.88 | 40 | 1 | 6.67 | 3 | 20.00 | 11 | 73.33 | مدرب الكرة الطائرة يسعى للعمل الإداري لعدم اقتناعه بمهنة التدريب |
| دال | 6.40 | 84.44 | 38 | 1 | 6.67 | 5 | 33.33 | 9 | 60.00 | كلما زادت سنوات عمل مدرب الكرة الطائرة ينسحب تدريجياً من العمل في التدريب |
| دال | 19.60 | 95.55 | 43 | 0 | 0.00 | 2 | 13.33 | 13 | 86.67 | مهنة تدريب الكرة الطائرة غير معترف بها بين المهن الأخرى |
| غير دال | 2.80 | 77.77 | 35 | 3 | 20.00 | 4 | 26.67 | 8 | 53.33 | العمل في التدريب في الكرة الطائرة يتصف بالرتابة والنمطية وعدم التجديد |
| دال | 14.20 | 91.11 | 41 | 1 | 6.67 | 2 | 13.33 | 12 | 80.00 | مهنة التدريب في الكرة الطائرة لا تقدم مستقبل مضمون للمدرب |
| دال | 10.00 | 88.88 | 40 | 0 | 0.00 | 5 | 33.33 | 10 | 66.67 | ضعف الطموح لدى مدربي الكرة الطائرة |

* قيمة كا² عند مستوى دلالة معنوية (0.05) = 5.99 .

للتحقق من صحة التساؤل الرابع للبحث الذي ينص على " ما الصعوبات المرتبطة بالعوائد المالية للمهنة؟ "

جدول (6)

يوضح التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا² ومستوى الدلالة لاستجابات مدربي الكرة الطائرة حول محور الصعوبات المرتبطة بالعوائد المالية للمهنة (ن = 15)

| مستوى الدلالة | قيمة كا ² | الأهمية النسبية | الوزن النسبي | غير موافق | | موافق إلى حد ما | | موافق | | العبارات |
|------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-----------|-------|-----------------|-------|-------|-------|--|
| | | | | ك | ن % | ك | ن % | ك | ن % | |
| دال | 7.60 | 84.44 | 38 | 2 | 13.33 | 3 | 20.00 | 10 | 66.67 | لا يتناسب الدخل المادي مع الجهد المبذول في تدريب الكرة الطائرة |
| دال | 19.60 | 95.55 | 43 | 0 | 0.00 | 2 | 13.33 | 13 | 86.67 | لا توجد أي بدلات مالية وضمانات مهنة تدريب الكرة الطائرة |
| دال | 10.80 | 91.11 | 41 | 2 | 13.33 | 2 | 13.33 | 11 | 73.33 | توجد مميزات مادية في العمل بمهن أخرى أفضل من مهنة تدريب الكرة الطائرة |
| دال | 8.40 | 86.66 | 39 | 0 | 0.00 | 6 | 40.00 | 9 | 60.00 | لا يوفر النادي مقابل لانتقالات مدرب الكرة الطائرة الخارجية |
| دال | 15.60 | 93.33 | 42 | 0 | 0.00 | 3 | 20.00 | 12 | 80.00 | يعتبر المدرب أن عمله بتدريب الكرة الطائرة لا يكفي لمواجهة أعباء الحياة المادية |
| دال | 12.40 | 91.11 | 41 | 0 | 0.00 | 4 | 26.67 | 11 | 73.33 | يشعر المدرب دائما بعدم الأمان والاستقرار في عمله بتدريب الكرة الطائرة |
| غير دال | 4.80 | 80.00 | 36 | 3 | 20.00 | 3 | 20.00 | 9 | 60.00 | أغلب المدربين لا يضمنون حقوقهم بعقود رسمية مع الأندية |

* قيمة كا² عند مستوى دلالة معنوية (0.05) = 5.99 .

للتحقق من صحة التساؤل الخامس للبحث الذي ينص على " ما الصعوبات المرتبطة بالإشراف الإداري؟ " .

جدول (7)

يوضح التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا2 ومستوى الدلالة لاستجابات مدربي الكرة الطائرة حول محور الصعوبات المرتبطة بالإشراف الإداري (ن = 15)

| مستوى الدلالة | قيمة كا ² | الأهمية النسبية | الوزن النسبي | غير موافق | | موافق إلى حد ما | | موافق | | العبارات |
|---------------|----------------------|-----------------|--------------|-----------|-------|-----------------|-------|-------|-------|--|
| | | | | ك | ن % | ك | ن % | ك | ن % | |
| غير دال | 5.20 | 82.22 | 37 | 1 | 6.67 | 6 | 40.00 | 8 | 53.33 | إدارة النادي لا توفر الاشتراطات اللازمة لنجاح التدريب |
| غير دال | 5.20 | 82.22 | 37 | 2 | 13.33 | 4 | 26.67 | 9 | 60.00 | رفض الإدارة لبعض الطلبات الضرورية لمدرّب الكرة الطائرة |
| دال | 15.60 | 93.33 | 42 | 0 | 0.00 | 3 | 20.00 | 12 | 80.00 | تكلف الإدارة مدرّب الكرة الطائرة بأعباء فوق استطاعته |
| دال | 12.40 | 91.11 | 41 | 0 | 0.00 | 4 | 26.67 | 11 | 73.33 | إحساس مدرّب الكرة الطائرة بان الإدارة غير مقتنعة بكفاءته |
| غير دال | 4.80 | 80.00 | 36 | 3 | 20.00 | 3 | 20.00 | 9 | 60.00 | تدخل بعض الإداريين بصورة مباشرة في صميم عمل مدرّب الكرة الطائرة |
| دال | 10.80 | 91.11 | 41 | 2 | 13.33 | 2 | 13.33 | 11 | 73.33 | الأسلوب الذي يتبعه المسئولون لا يشجع مدرّب الكرة الطائرة علي بذل المزيد من الجهد أثناء التدريب |
| دال | 10.80 | 91.11 | 41 | 2 | 13.33 | 2 | 13.33 | 11 | 73.33 | لا تهتم الإدارة بالعلاقات الإنسانية في معاملة مدربي الكرة الطائرة |

* قيمة كا2 عند مستوى دلالة معنوية (0.05) = 5.99 .

تفسير النتائج ومناقشتها :

يتضح من نتائج جدول (3) أن الصعوبات المرتبطة باللاعبين بناء على آراء مدربي الكرة الطائرة كانت كالتالي: تأخر المستحقات المالية للاعبين يؤثر علي تعاملهم مع مدرّب الكرة الطائرة أثناء التدريب والمباريات ، عدم وجود اتصال مباشر بين اللاعبيين ومدرّب الكرة الطائرة ، عدم تقدير اللاعبيين للجهد الذي يبذله مدرّب الكرة الطائرة في عملية التدريب ، ضعف إلمام اللاعبيين بأهداف التدريب ومتطلبات النادي ، محاولة بعض اللاعبيين التكتل ضد مدربي الكرة الطائرة ، وجود صراعات داخلية بين اللاعبيين ، عدم التزام اللاعبيين بتعليمات مدرّب الكرة الطائرة يؤثر سلبا علي التدريب والمباريات ، وهذا يتفق مع نتائج الدراسات السابقة.

كما يتضح من نتائج جدول (4) أن الصعوبات المرتبطة بالإمكانيات بناء على آراء مدربي الكرة الطائرة كانت كالتالي : عدم توفر التغذية المناسبة للاعبين أثناء التدريب والمباريات ، عدم توافر الملاعب القانونية اللازمة للتدريب ، عدم توفر عوامل الأمن والسلامة والعلاج أثناء التدريب والمباريات ، عدم توفر مسكن خاص للاعبين المغتربين وتعرضهم للسفر والإرهاق الدائم ، وهذا يتفق مع نتائج الدراسات السابقة .

ويتضح من نتائج جدول (5) أن الصعوبات المرتبطة بالمستقبل المهني للمدرب بناء على آراء مدربي الكرة الطائرة كانت كالتالي: مهنة تدريب الكرة الطائرة غير معترف بها بين المهن الأخرى، مهنة التدريب في الكرة الطائرة لا تقدم مستقبل مضمون للمدرب، البحوث والدراسات التي تجريها كليات التربية الرياضية لا تساهم في تطوير مهنة تدريب الكرة الطائرة، مدرب الكرة الطائرة يسعى للعمل الإداري لعدم اقتناعه بمهنة التدريب، كلما زادت سنوات عمل مدرب الكرة الطائرة ينسحب تدريجياً من العمل في التدريب، وهذا يتفق مع نتائج الدراسات السابقة.

ويتضح من نتائج جدول (6) أن الصعوبات المرتبطة بالعوائد المادية للمهنة بناء على آراء مدربي الكرة الطائرة كانت كالتالي: لا توجد أي بدائل مالية وضمانات لمهنة تدريب الكرة الطائرة، يعتبر المدرب أن عمله بتدريب الكرة الطائرة لا يكفي لمواجهة أعباء الحياة المادية، يشعر المدرب دائماً بعدم الأمان والاستقرار في عمله بتدريب الكرة الطائرة، توجد مميزات مادية في العمل بمهنة أخرى أفضل من مهنة تدريب الكرة الطائرة، لا يوفر النادي مقابل لانتقالات مدرب الكرة الطائرة الخارجية، لا يتناسب الدخل المادي مع الجهد المبذول في تدريب الكرة الطائرة، وهذا يتفق مع نتائج الدراسات السابقة.

ويتضح من نتائج جدول (7) أن الصعوبات المرتبطة بالإشراف الإداري بناء على آراء مدربي الكرة الطائرة كانت كالتالي: تكلف الإدارة مدرب الكرة الطائرة بأعباء فوق استطاعته، إحساس مدرب الكرة الطائرة بان الإدارة غير مقتنعة بكفاءته، الأسلوب الذي يتبعه المسئولون لا يشجع مدرب الكرة الطائرة علي بذل المزيد من الجهد أثناء التدريب، لا تهتم الإدارة بالعلاقات الإنسانية في معاملة مدربي الكرة الطائرة، وهذا يتفق مع نتائج الدراسات السابقة.

الاستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

أولاً: الصعوبات المرتبطة باللاعبين:

1. تأخر المستحقات المالية للاعبين يؤثر علي تعاملهم مع مدرب الكرة الطائرة أثناء التدريب والمباريات
2. عدم وجود اتصال مباشر بين اللاعبين ومدرب الكرة الطائرة
3. عدم تقدير اللاعبين للجهد الذي يبذله مدرب الكرة الطائرة في عملية التدريب
4. ضعف إلمام اللاعبين بأهداف التدريب ومتطلبات النادي
5. محاولة بعض اللاعبين التكتل ضد مدربي الكرة الطائرة
6. وجود صراعات داخلية بين اللاعبين
7. عدم التزام اللاعبين بتعليمات مدرب الكرة الطائرة يؤثر سلباً علي التدريب والمباريات

ثانياً: الصعوبات المرتبطة بالامكانيات:

1. عدم توفر التغذية المناسبة للاعبين أثناء التدريب والمباريات
2. عدم توافر الملاعب القانونية اللازمة للتدريب
3. عدم توفر عوامل الأمن والسلامة والعلاج أثناء التدريب والمباريات
4. عدم توفر مسكن خاص للاعبين المغتربين وتعرضهم للسفر والإرهاق الدائم

ثالثاً: الصعوبات المرتبطة بالمستقبل المهني للمدرب :

1. مهنة تدريب الكرة الطائرة غير معترف بها بين المهن الأخرى
2. مهنة التدريب في الكرة الطائرة لا تقدم مستقبل مضمون للمدرب
3. البحوث والدراسات التي تجريها كليات التربية الرياضية لا تساهم في تطوير مهنة تدريب الكرة الطائرة
4. مدرب الكرة الطائرة يسعى للعمل الإداري لعدم اقتناعه بمهنة التدريب
5. كلما زادت سنوات عمل مدرب الكرة الطائرة ينسحب تدريجياً من العمل في التدريب

رابعاً: الصعوبات المرتبطة بالعوائد المادية للمهنة :

1. لا توجد أي بدالات مالية و ضمانات لمهنة تدريب الكرة الطائرة
2. يعتبر المدرب أن عمله بتدريب الكرة الطائرة لا يكفي لمواجهة أعباء الحياة المادية
3. يشعر المدرب دائماً بعدم الأمان والاستقرار في عمله بتدريب الكرة الطائرة
4. توجد مميزات مادية في العمل بمهن أخرى أفضل من مهنة تدريب الكرة الطائرة
5. لا يوفر النادي مقابل لانتقالات مدرب الكرة الطائرة الخارجية
6. لا يتناسب الدخل المادي مع الجهد المبذول في تدريب الكرة الطائرة

خامساً: الصعوبات المرتبطة بالإشراف الإداري :

1. تكلف الإدارة مدرب الكرة الطائرة بأعباء فوق استطاعته
2. إحساس مدرب الكرة الطائرة بان الإدارة غير مقتنعة بكفاءته
3. الأسلوب الذي يتبعه المسؤولون لا يشجع مدرب الكرة الطائرة علي بذل المزيد من الجهد أثناء التدريب
4. لا تهتم الإدارة بالعلاقات الإنسانية في معاملة مدربي الكرة الطائرة

التوصيات :

في ضوء استنتاجات البحث يوصى الباحث بما يلي :

- 1- توفير المستحقات المالية للاعبين من مرتبات وحوافز ومكافآت في توقيتاتها
- 2- إقامة المعسكرات الطويلة والقصيرة الأجل لتحقيق الاتصال المطلوب مابين الإدارة والمدرب واللاعبين والإداريين
- 3- إعداد الملاعب القانونية للتدريب وتوفير الأجهزة والأدوات اللازمة للتدريب
- 4- توفير عوامل الأمن والسلامة والعلاج للاعبين أثناء التدريب والمباريات
- 5- توفير إدارة النادي لملاابس التدريب والمباريات للاعبين والجهاز الفني
- 6- وضع الخطط لإعداد وتأهيل المدربين الشباب وفقاً للمعايير الدولية الحديثة.
- 7- الربط العملي والاستفادة العملية من البحوث والدراسات التي تجريها كليات التربية الرياضية
- 8- اقتصار مزاولة مهنة التدريب على المتخصصين في مجال التدريب الرياضي والحاصلين على دورات تدريبية دولية بما يضمن مستقبل أفضل للمدرب.

- 9- تعديل اللوائح والقوانين بما يضمن حقوق المدربين المادية والأدبية
- 10- توفير المتطلبات المالية للمدرب من قبل إدارة النادي والاتحاد والنقابة بما يضمن معيشته.
- 11- توفير كافة مصروفاته في الانتقالات أثناء التدريب والمباريات.
- 12- إبرام عقود رسمية تلزم إدارة النادي بدفع مستحقات المدربين وحفظ مستحقات النادي
- 13- إعداد الاتحاد الرياضي لدورات الصقل للإداريين وتطوير مستوياتهم وفقاً للمعايير الدولية.
- 14- اقتصار عمل الإداريين الرياضيين على المتخصصين من خريجي الإدارة الرياضية .
- 15- إقامة ورش العمل المشتركة ما بين المدربين والإداريين للتدريب على التنسيق المشترك وإدارة عملية التدريب بكفاءة

المراجع

أولاً: المراجع العربية :

- 1- ابراهيم محمد حسين ضهير : المشكلات التي تواجه الفريق القومي الفلسطيني لكرة القدم ، رسالة ماجستير ، 2005 م .
- 2- ابو العلاء أحمد عبدالفتاح : التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997 م
- 3- شريف محمد إسماعيل : معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظات الوجه القبلي ، ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، 2008 م .
- 4- عمرو احمد عبد السلام : إستراتيجية لمواجهة المشكلات الفنية والإدارية لدى الرياضيين المعاقين بدنيا في ج.م.ع ، دكتوراة ، كلية التربية الرياضية بورسعيد ، جامعة قناة السويس ، 2012 م .
- 5- محمد ابراهيم شحاته : تدريب الجمباز المعاصر ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2003 م .
- 6- مفتي ابراهيم حماد : التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1998م .
- 7- محمد الفاتح احمد اسماعيل احمد ، الصعوبات التي تواجه مدربي كرة القدم بأندية الدرجة الأولى بولاية الخرطوم ، رسالة ماجستير ، 2010 م .
- 8- محمود الحليق ، أمان خصاونة : المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية ، الجامعة الهاشمية ، الأردن ، 200 م .
- 9- ياسر اسماعيل دبور : كرة الطائرة الحديثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997 م .

ثانياً: المراجع الأجنبية :

- 10- Songhengmao (2011): Reflecting the Reasons of Chinese football Backwardness in the View of Training ,Education and Education management , vol:2