



مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 1.5
العدد 21



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية

جامعة المرقب

العدد الحادي والعشرون
يوليو 2022م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. مصطفى المهدي القط
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
 - ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
 - يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
 - تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
 - التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





تصميم دروس الكترونية في مادة الحاسوب للصف الأول ابتدائي تطبيق داعم للمنهج الدراسي في ليبيا

هدية سليمان هويدي¹، رقية مصطفى فرج أبوظهير²

كلية تقنية المعلومات/ الجامعة الأسمرية الإسلامية¹

مدرسة العلوم الهندسية والتطبيقية/ قسم تقنية المعلومات - الأكاديمية الليبية - مصراته²

hadia20008@asmarya.edu.ly¹, krja56@gmial.com²

الملخص

أصبح من الملاحظ الحاجة الملحة لعمل تطبيق برمجي لمادة الحاسوب للصف الأول ابتدائي كون انها مادة اساسية ستصبح في المستقبل القريب ومن ضمن مناهج الصف الأول ابتدائي كان ولا بد التفكير في طريقة بسيطة وغير معقدة تمهد وتسهل على التلميذ دراسة هذه المادة والتعريف على ما تحويه من تعريف للحاسوب كجهاز و عمله و مكوناته ويكون هذا التطبيق دروس الكترونية كمكمل للمنهج ومساندا له في العملية التعليمية ، وبما ان التلميذ في الصف الأول لا يمكنه قراءة سطر كامل وفهمه واستيعاب معناه ومن هنا جاءت الحاجة الى اعداد التطبيق لتسهيل استيعاب التلميذ للمادة والتعرف عليها بشكل تعليمي ترفيهي حتى لا يستصعب الأمر على التلميذ من جهة ومعلم المادة من جهة أخرى ومن الملاحظ أن جهاز الحاسوب غير متوفر في بعض البيوت هذا مما يصعب على التلميذ استيعاب المادة وبالمقابل توفر الأجهزة الذكية التي تعمل على نظام الاندرويد في اغلب البيوت فصمم هذا التطبيق ليعمل على نظام اندرويد ليسهل توفره على اغلب الأجهزة الذكية ويتم تحميله من موقع قوقل بلاي ليسهل على الجميع تحميله واستعماله . Andromo منصة لإنشاء التطبيقات التي تعمل على الاندرويد تم تصميم التطبيق على منصة Andromo يحتوي التطبيق تعريف الحاسوب ومكوناته من خلال فيديوهات لتسهل على التلميذ التعلم ومجموعة من النشاطات ليتفاعل معها التلميذ و تم اتباع المنهج التجريبي معتمدا على الملاحظة كأداة له وكان العينة مكونة من 20 تلميذ وكانت نتيجة التحليل الاحصائي لاستخدام التطبيق من اول مرة للفئة المستهدفة 90% وهي نتيجة ممتازة لهذا النوع



من التطبيقات التعليمية ومن التوصيات لهذا التطبيق المساعدة في نشر واستخدام التطبيق من قبل المدارس والاهل ليساعد في العملية التعليمية وتعميم الفكرة على جميع المناهج التعليمية.
الكلمات المفتاحية : منهج حاسوب الصف الاول، تطبيق حاسوب ، نظام الاندرويد، تصميم دروس الكترونية

Abstract:

It became noticeable the urgent need to make a software application for the computer subject for the first grade, since it is a basic subject that will become in the near future, and within the curricula of the first grade of primary school, it was necessary to think of a simple and uncomplicated method that paves the way and makes it easier for the student to study this subject and identify the contents of the definition of the computer as a device And its work and its components, and this application is electronic lessons as a complement to the curriculum and a support for it in the educational process, and since the student in the first grade cannot read an entire line and understand it and assimilate its meaning, hence the need to prepare the application to facilitate the student's assimilation of the material and its identification in an educational and entertaining way In order not to make it difficult for the student on the one hand and the subject teacher on the other hand. It is noticeable that a computer is not available in some homes, which makes it difficult for the student to absorb the material. On the other hand, smart devices that work on the Android system are available in most homes, so this application was designed to work on the Android system to facilitate It is available on most smart devices and it is downloaded from the Google Play website to make it easier for everyone to download and use it. A platform for creating applications that work on Android Andromo The application is designed on the platform

The application contains the definition of the computer and its components through videos to facilitate the student learning and a set of activities for the student to interact with. The experimental approach was followed based on observation as a tool for him. The sample consisted of 20 students, and the result of the statistical analysis of using the application from the first time for the target group was 90%, which is an excellent result for this type of educational application. One of the recommendations for this application is to assist in the dissemination and use of the application by schools and parents to help in the educational process and generalize the idea to all educational curricula.

Keywords: computer curriculum, computer application, Android system, design of electronic lessons



أولاً : المقدمة

من الملاحظ أن مادة الحاسوب مادة اساسية يتعلمها التلميذ ليطور من مهارته ويواكب التقدم وتساعدته في التعلم والتي ستصبح من ضمن المواد الأساسية للتلميذ في المستقبل القريب بإذن الله لكن التلميذ في الصف الأول لا يعرف أن يقرأ سطر ويستوعب معناه ويفهمه فكان الأمر محفز لإعداد تطبيق يساعدهم في تعلم ما هو الحاسوب؟ ومن هنا نتجت فكرة اعداد التطبيق [1]. فهو سيعلم التلميذ في الصف الاول ومن هم اقل منه سنا حتى من هم يدرسون في الروضة واصغر سنا فهو يعتمد على الفيديوهات قصيرة تعليمية للحاسوب ومكوناته بشكل ترفيهي دون أن يمل من التطبيق [2].

ادى هذا النوع من التطبيقات لقفزة سريعة وممتازة في تعلم المادة وبشكل تعليمي و ترفيهي [3]، لكي يسهل الاستيعاب لدى الطالب و تسهيل العملية التعليمية للمعلم من جهة أخرى [4]، فالنفاعلية في الفيديوهات التعليمية أصبحت اتجاها حديثا مع مستوى أو أنواع مختلفة من التفاعل [5]، ويعد هذا واضح من خلال ظهور أدوات ومنصات جديدة لبناء هذه الفيديوهات التفاعلية واستضافتها، وأمثلة لهذه ، Zaption، و EdPuzzle ، و Educanon Vialogues ، و Raptmedia ، للمعلمين بطريقة الفيديوهات إلى تسمح بتحويل دروس هذه المنصات التعليمية كثيرة تفاعلية [6].

ثانيا: مشكلة البحث:

تدريس التلميذ بشكل تقليدي لا يتماشى مع مادة الحاسوب التي تستدعي أن يكون تعليمها للتلاميذ بشكل عملي افضل [7]، وخصوصا لتلاميذ الصف الأول ابتدائي لا يمكنهم قراءة وكتابة جمل كاملة مما ادى لمشكلة فهم مادة الحاسوب وبما أن اغلب البيوت لا يوجد بها جهاز حاسوب لا يستطيع التلميذ فهم ما المقصود بجهاز الحاسوب او حتى مكوناته مما تسبب في صعوبة فهم التلميذ للمادة وصعوبة توصيل المادة من قبل المعلم للتلميذ وشرحها وذلك بعدم توفر المعامل في بعض المدارس في البلاد وعدم توفر جهاز الحاسوب في اغلب المنازل ليتعلم عليه التلميذ وهذا يسبب عائق للعملية التعليمية [8]، ولان الصف الأول البنية الاساسية لجميع مراحل العملية التعليمية.

ثالثا : اسئلة الدراسة :

- 1- كيف يتم حل مشكلة فهم واستيعاب مادة الحاسوب للصف الأول ابتدائي؟
- 2- كيف يساعد التطبيق التلاميذ ؟
- 3- ماذا يقدم التطبيق لمعلم مادة الحاسوب؟



4- كيف يسهم التطبيق في مساعدة أهل التلميذ؟

رابعا : الأهداف:

يهدف هذا البحث لتصميم تطبيق قادر على تسهيل وتعليم التلاميذ مادة الحاسوب للصف الأول ابتدائي بحيث يكون مكمل للمنهج بشكل تعليمي ترفيهي متضمن جزئية من المنهج المقرر على التلميذ كالتالي:

- 1- تصميم تطبيق يتضمن دروس الكترونية للصف الأول ابتدائي في مادة الحاسوب على شكل فيديوهات قصيرة.
- 2- تسهيل تعلم جهاز الحاسوب ومكوناته للتلاميذ بشكل تعليمي وترفيهي.
- 3- تخفيف العبء على معلم المادة.
- 4- يسهل على الأهل تعليم مادة الحاسوب واستخدام الأجهزة الذكية بشكل ايجابي.

خامسا : حدود البحث:

- 1- الحدود البشرية : تلاميذ الصف الأول ابتدائي واطفال تتراوح اعمارهم بين 4 الى 6 سنوات.
- 2- الحدود المكانية : مدرسة أم القرى للتعليم الأساسي بمدينة زليتن.
- 3- الحدود الزمنية : عام 2021 م – 2022 م .

سادسا: الدراسات السابقة:

بعد الاطلاع على العديد من الدراسات السابقة والمختلفة في مجال تعليم التلاميذ بطرق حديثة والكترونية ومساعدة لهم كالممنصات التعليمية و التطبيقات الالكترونية التي اثبتت فاعليتها في تحقيق نواتج التعلم المختلفة نذكر منها :

- 1- دراسة (وفاء محمود عبدالفتاح رجب - كلية التربية- جامعة المنصورة - فبراير 2021 - تصميم كتب معززة قائمة على الدمج بين التلميحات البصرية ومحفزات الألعاب التعليمية في الفيديو التفاعلي لتنمية مهارات الثقافة البصرية والانغماس في التعلم لدى التلاميذ ضعاف السمع) في هذه الدراسة تم تصميم كتب معززة قائمة على الدمج بين التلميحات البصرية ومحفزات الألعاب التعليمية في الفيديو التفاعلي لتنمية مهارات الثقافة البصرية والانغماس في التعلم لدى التلاميذ ضعاف السمع، وتم تحديد قائمة معايير تصميم الكتب المعززة القائمة على الدمج بين التلميحات البصرية ومحفزات الألعاب التعليمية في الفيديو التفاعلي، وتم تصميم كتب معززة قائمة على الدمج بين التلميحات البصرية ومحفزات الألعاب التعليمية في الفيديو التفاعلي ، باستخدام النموذج العام للتصميم ، وتكونت



عينة البحث من (28) تلميذاً باستخدام ADDIE باستخدام وتلميذة. تم تقسيمهم إلى ثلاثة مجموعات تجريبية، تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التجريبي، وتمثلت أدوات البحث في اختبار مهارات الثقافة البصرية، ومقياس الانغماس في التعلم، والاختبار التحصيلي، وتم تطبيق التجربة ورصد النتائج وتحليلها من خلال تطبيق أساليب المعالجة الإحصائية المناسبة باستخدام SPSS، وكشفت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائية في التطبيق البعدي بين المجموعات الثلاثة لكل من (اختبار مهارات الثقافة البصرية، ومقياس الانغماس في التعلم، والاختبار التحصيلي) لصالح المجموعة التجريبية الثالثة، وتعدّ النتيجة السابقة إلى أن أسلوب الدمج قام على الاستفادة من خصائص ومميزات كـ من التلميحات البصرية ومحفزات الألعاب الرقمية التي تضمنها الفيديو التفاعلي بالكتاب المعزز .

2- دراسة (Dianti, Cindi Clara (2021)

في تعليم المفردات العربية تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق (بحث تطوري في الثانوية الإسلامية المتكاملة ب الصف العاشر بمدرسة تجرانج) Quizizz باستخدام تطبيق

موضوع البحث: "تطوير في تعليم المفردات العربية بحث تطوري في الصف العاشر وسيلة اختبار هي تفاعلية بتطبيق وذلك بمدرسة الصبغة الثانوية الإسلامية المتكاملة تجرانج يهدف هذا البحث إلى مدى فعالية تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق (Research & Development) في تعليم المفردات العربية من خلال تطبيق. يشمل هذا البحث ذو بحث و تطوير تقنيات جمع البيانات المستخدمة في المقابلة Borg and Gall. بنموذج بحث تطوير والملاحظة والاختبار. نتائج جدوى الوسائل في الاختبار الأول قبل استخدام الوسائل بمتوسط 96.04 % ونتائج الاختبار النهائي بعد استخدام الوسائل بمتوسط 96.24 % وأما نتائج بين الاختبار الأول والاختبار النهائي بمتوسط 96.64 % وبذلك فرق بمتوسط 22.82% يمكن الاستنتاج أن هذه الوسيلة مناسبة للتعلم بمعيار "جيد جداً". الخلاصة: إن وسيلة اختبار بتطبيق في تعليم المفردات العربية مناسبة و تفاعلية في زيادة نتائج التعلم للطلاب الذين استخدموا وسائل التعلم في تعلم المفردات العربية



3-دراسة (الشيخ ادم عثمان المهدي, عفراء إبراهيم يوسف; , فدوى عبد العظيم عوض الله, فريال فؤاد عبدالله, مرمر موسى مدني- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا) 2020 م.
تصميم تطبيق لتعليم القرآن الكريم للأطفال الصم باستخدام الرسوم المتحركة جاءت أهمية تعليم القرآن الكريم للأطفال ولما كان الاطفال الصم ضمن فئة الاطفال في المجتمع فإن أهمية تعليم القرآن الكريم للأطفال الصم لا تقل عن غيرهم من الاطفال. وللمساهمة في حل مشكلة قلة عدد أساتذة تعليم القرآن الكريم بمدارس الصم، وتوفير وسيلة تعليمية ممتعة لتحفيظ القرآن الكريم للأطفال الصم، تم تصميم تطبيق يعمل علي الاجهزة اللوحية لتعليم الاطفال الصم القرآن الكريم بلغة الإشارة. يهدف هذا التطبيق الي توفر فيديوهات تعليمية بالرسوم المتحركة ثلاثية الابعاد تمثل الآيات القرآنية بلغة الإشارة واللغة العربية. تم تصميم الواجهات المناسبة للتطبيق باستخدام برنامج 3 d max الاندرويد ولغة الجافا. ولقد نجح التطبيق في توفير ثمانية فيديوهات تعليمية بلغة الإشارة الوصفية والأبجدية الإشارية لأربعة سور قرآنية .

4- دراسة (د.أ.م.د حنان حسين علي خليل استاذ تكنولوجيا التعليم المساعد كلية التربية جامعه المنصورة كلية التربية جامعه التقنية والعلوم التطبيقية-الرساتاق، فبراير 2022 م
تصميم تطبيق إلكتروني باستخدام الأجهزة اللوحية لتنمية قيم المواطنة لدى أطفال ما قبل المدرسة)
استهدف البحث الحالي تصميم تطبيق إلكتروني باستخدام الأجهزة اللوحية تم تطبيق مقياس المواطنة بعديا على المجموعتين.، تكونت مجموعة البحث من أطفال تتراوح اعمارهم من (5-6) سنوات لرياض الأطفال التابعة لوزارة التربية والتعليم بالدقهلية تكونت كل مجموعة من (30) طفل وطفله، تمثلت أدوات البحث في مقياس مواطنه، وقد أسفرت نتائج البحث عن وجود فرق ذو دلالة احصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس المواطنة لصالح التطبيق البعدي، و وجود فرق ذو دلالة احصائية عند مستوي $(0.05) \geq$ بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس المواطنة لصالح المجموعة التجريبية، مما يعني فاعلية التطبيق الإلكتروني وهذه النتيجة للأجهزة اللوحية الذكية تتسم بالمرونة والجاذبية وتحقيق الأهداف التربوية، وتركز على التعلم نشط وتفاعل المتعلم و إيجابيه و في ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج اوصى الباحث بضرورة تدريب معلمات الروضة على تنمية ابعاد وجوانب المواطنة لدى الأطفال، تبصير اولياء الامور بتوضيح ماهية المواطنة وابعادها وكيفية تنميتها لدى الأطفال.



5- دراسة (عبدالباقي حسن, حسب الرسول دفع الله, محمد الطيب محمد - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا) 6-10-2020 م تطبيق اندرويد لتعليم العد الثنائي للأطفال نظرا لاتساع استخدام التطبيقات المحوسبة في كافة نواحي الحياة والمجتمع، فمن الضرورة إدخال التدريس مبادئ علوم الحاسوب في المدارس السودانية من مراحل مبكرة من المراحل الابتدائية. بناءً على ذلك تم تصميم تطبيق اندرويد لتعليم الأطفال قراءة الأرقام العشرية بطريقة ثنائية في شكل لعبة تحتوي على عدة مراحل لتحفيز الطفل على التعلم بطريقة سهلة وبسيطة. و أظهرت النتائج أن 70% من الأطفال نجحوا في نشاط العد الثنائي ، مما يدل على أن الأطفال في هذه المرحلة تمكنهم من استيعاب مبادئ علوم الحاسوب وذلك عن طريق تمثيل الأعداد بصورة ثنائية. مما يشجع دمج هذه الأنشطة لمقرر مبادئ علوم الحاسوب في المراحل الأولى من مراحل التعليم الابتدائي.

سابعا : منهج ومواد البحث :

في هذا البحث تم اتباع المنهج التجريبي واستخدام الملاحظة كأداة لجمع البيانات والمعلومات و تم تصميم التطبيق على منصة Andromo منصة لإنشاء التطبيقات التي تعمل على الاندرويد وهذا التطبيق يتكون من عدة اجزاء على شكل ازرار:

أولا : واجهة التطبيق:

و يوجد بها واجهة ترحيبية و زر البداية للدخول لما يحتويه التطبيق من مكونات .





ثانيا : محتويات التطبيق:

وتشمل على مجموعة من الأزرار كل زر منه له مهمة محددة وهذه الأزرار هي كل ما محتويات التطبيق:



وهذه الأزرار هي كالتالي:

1- زر ما هو الحاسوب : عند الضغط على هذا الزر سيظهر لنا شاشة تحتوي على فيديو و زر تشغيل للفيديو هذا الفيديو عبارة عن تعريف بجهاز الحاسوب.



2- زر المكونات المادية للحاسوب ويحتوي على تعريف المكونات المادية الأساسية في الحاسوب: الشاشة و الفارة و لوحة المفاتيح و السماعات و وحدة النظام كل من المكونات لها شاشة خاصة بها و فيديو يوضح ماهيتها.





3- زر المكونات البرمجية للحاسوب: عند الضغط عليه ستظهر شاشة بها فيديو يوضح ماهي البرمجيات بالنسبة للحاسوب.

المكونات البرمجية للحاسوب



4- زر تشغيل الحاسوب: عند الضغط عليه ستظهر شاشة بها فيديو يوضح كيف يتم تشغيل الحاسوب .

تشغيل الحاسوب



5- زر برنامج الرسام: عند الضغط عليه ستظهر شاشة بها فيديو يوضح واجهة برنامج الرسام ومكوناته.

برنامج الرسام





6- زر النشاطات: وهذا الزر تمت اضافته ليضيف نوع من التفاعل بين التلميذ و التطبيق بعد مشاهدة الفيديوهات السابقة بإمكان التلميذ الاجابة على النشاطات البسيطة ليعتلق بمادة الحاسوب ويتفاعل معها.



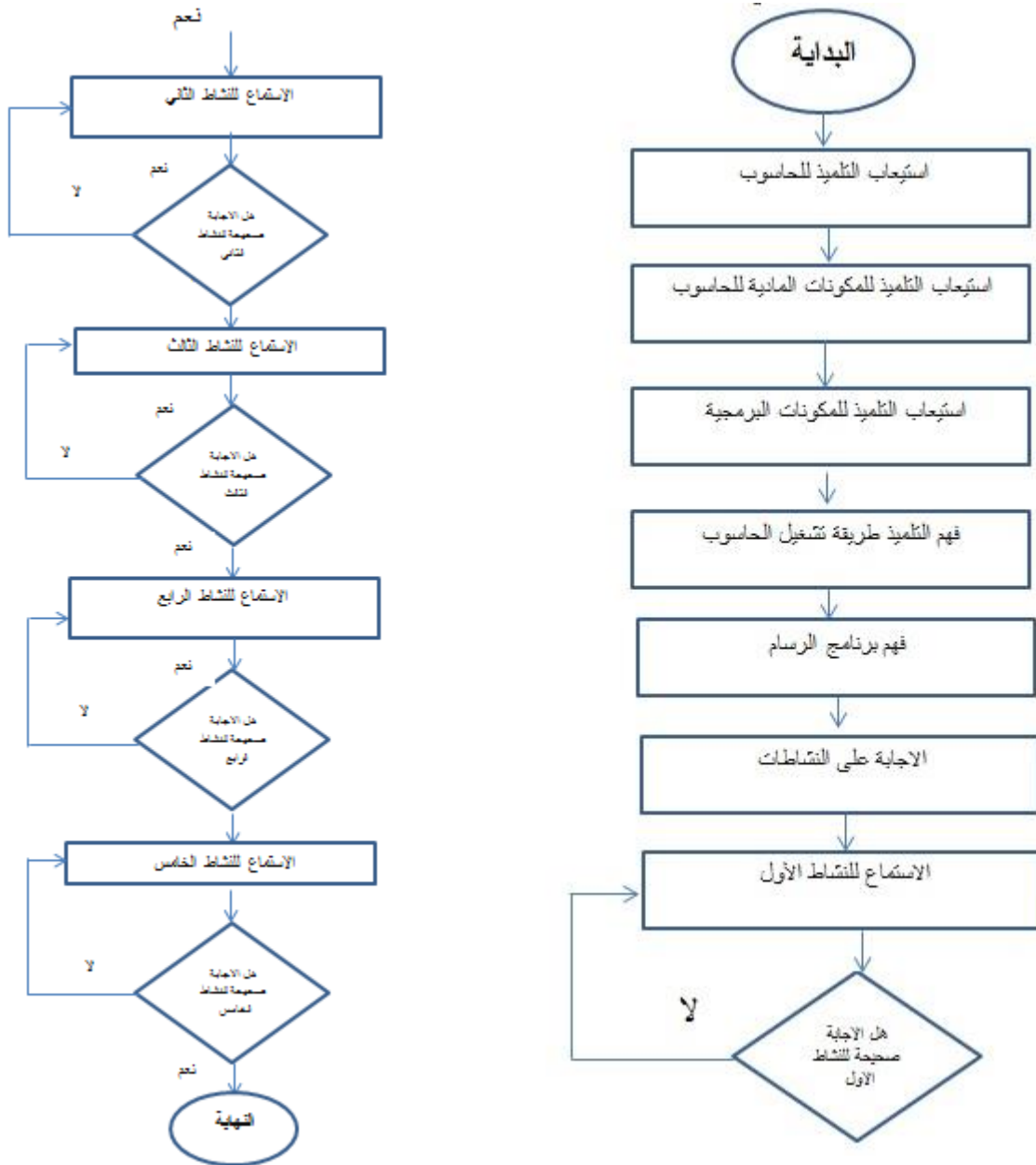
بحيث تتكون النشاطات من 5 اسئلة مكتوبة ومنطوقة أي عند الضغط على السؤال ينطق ايضا ليتمكن التلميذ من فهم السؤال كونه لا يعرف قراءة سطر كامل وعند الاجابة الصحيحة من التلميذ يخرج صوت الاجابة صحيحة احسنت والعكس لو كانت الاجابة خاطئة يخرج صوت الاجابة خاطئة حاول مجددا . وهذه صورة نشاط لأحد النشاطات الموجودة في التطبيق

السؤال الثالث

اضغط على لوحة المفاتيح



ثامنا : خوارزمية التطبيق :يمر التطبيق بمجموعة من المراحل ابتداء من معرفة التلميذ للحاسوب و مكوناته المادية و البرمجية و طريقة تشغيله وبرنامج الرسام الى النشاطات التي يختبر فيها التلميذ نفسه بالإجابة على النشاطات ان كانت اجابته صحيحة أو لا والشكل التالي يوضح خوارزمية التطبيق بمخطط انسيابي:



تاسعا : النتائج:

النتائج التجريبية التي تم الحصول عليها بعد استخدام التطبيق من قبل مجموعة من التلاميذ تظهر أن التطبيق قد ساهم في تعليم التلاميذ ما هو الحاسوب وساعدهم في فهم مكوناته و بشكل تعليمي ترفيهي وبسيط حتى لا يتعدوا من المادة كونها جديدة عليهم بحيث سهل عليهم فهم الحاسوب بشكل بسيط و تلقائي دون تدمير وصعوبة ومهد تدريس المادة على المعلمين والأهل من الجهتين.



أولاً: النتائج المتحصل عليها من قبل عينة عشوائية باستخدام الملاحظة على تلاميذ الصف الأول وعددهم 10 من اصل 40 تلميذ في الصف الاول من مدرسة أم القرى للتعليم الاساسي بمدينة زليتن كالتالي:

ر.م	اسم التلميذ	درجة الاستيعاب وفهم المادة من خلال التطبيق من(5)
1	جبران خليفة ملوقة	5
2	محمد عبدالرحمن شناق	5
3	عبدالعظيم طارق النقيبى	4
4	أحمد المهدي الشريف	4
5	فرج اسماعيل شهبوب	5
6	عبد الرحمن مفتاح النقيبى	4
7	عبدالله حسين قويرب	5
8	مصعب علي الشريف	5
9	مييار يوسف حمودة	3
10	جوري خليفة خليفة	5

من الجدول السابق لوحظ أن نتيجة العينة العشوائية من أول استخدام للتطبيق من قبل التلاميذ كانت نسبة التفاعل 90% وتعتبر نتيجة ممتازة لأول استخدام للتطبيق من العينة العشوائية وقد لوحظ على التلاميذ مدى الاستجابة الايجابية للتطبيق والتفاعل الممتاز .

ثانياً :نتائج المتحصل عليها لأطفال من عمر 4 سنوات حتى 6 سنوات وتم اخذ عينة عشوائية 10 للأطفال وكانت النتيجة كالتالي:

ر.م	عمر الطفل	درجة الاستيعاب وفهم المادة من خلال التطبيق من(5)
1	4سنوات	4
2	5سنوات	4
3	6سنوات	5
4	6سنوات	5
5	4سنوات	5
6	5سنوات	4
7	5سنوات	4
8	4سنوات	3
9	6سنوات	4
10	5سنوات	3



نجد من البيانات في الجدول السابق نتيجة العينة العشوائية للأطفال من عمر 4 سنوات حتى عمر 6 سنوات لوحظ نسبة التفاعل 82% للتطبيق من أول استخدام له وهذه النسبة مبشرة ودافعة للتطبيق ومدى تأثيره و توصيله لهده الذي صمم له.

عاشرا: الخاتمة:

تطرقنا في هذه الدراسة الى مشكلة استيعاب التلاميذ بالصف الأول لمادة الحاسوب كونها مادة جديدة و يصعب استيعابها و لا يمكن للطالب قراءة تعريف الحاسوب كسطر مكتوب او حتى مكوناته و يصعب على المعلم و الأهل تفهيم التلاميذ ماهية الحاسوب خصوصا في حال عدم توفر جهاز الحاسوب سواء في المدرسة أو البيت.

و تم انشاء التطبيق كاقترح لحل هذه المشكلة و يكون هذا التطبيق متضمنا على التعريف بالحاسوب و مكوناته بطريقة تعليمية بسيطة من خلال مجموعة من الفيديوهات التعليمية و النشاطات المضافة لهذا التطبيق تخلق نوع من التفاعل بين التلميذ و التطبيق.

و النتائج التي توصلت اليها الدراسة من خلال اختبار التطبيق على عينة من التلاميذ العشوائية والتي كانت من تلاميذ الصف الأول بمدرسة ام القرى بزليتن و جد أن التطبيق ساهم في تفاعل التلاميذ مع المادة و مكوناتها والاستجابة الممتازة من قبل التلاميذ للتطبيق من أول استخدام له كانت قفزة ممتازة في تعليمهم بسهولة وبطريقة ترفيهية تبقى في ذهن التلاميذ بالصف الأول و الاطفال بسهولة و يسر و من التوصيات التي يوصى بها تطوير التطبيق ليشمل كافة مناهج الصف الأول و المساعدة في نشر و استخدام تطبيق MyComputer من قبل المدارس و الاهل ليساعد في العملية التعليمية و زيادة عدد الفيديوهات التعليمية كون منصة Andromo لا تتيح الا مساحة محدودة للاستخدام المجاني ولمدة اسبوع فقط .

المصادر والمراجع

[1] ن. سعدي محمود جراح, "أثر استخدام التطبيقات الرياضية الذكية على اكتساب المفاهيم الرياضية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي ذوي صعوبات التعلم الحاسوبية في الأردن", مجلة كلية التربية أسيوط, م 37, عدد 10, ص 126-155, 2021.

[2] و. ر. م. على و ولاء ربيع مصطفى, "فعالية تطبيق تعليمي على الأجهزة الذكية في تعليم المهارات قبل الأكاديمية لأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم The Effectiveness of Educational application on smart devices in teaching Before Academic skills



مجلة التربية الخاصة "for kindergarten children at risk of learning difficulties",

والتأهيل, م 4, عدد 14 الجزء الأول, ص 171-215, 2016.

[3] س. مختار عالم و سامي, "فعالية الالعب التعليمية الالكترونية في التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الثالث الالبتدائي في مادة التربية الاسلامية", مجلة كلية التربية أسيوط, م 34, عدد 9, ص 140-161, 2018.

[4] عبدالباقي, حسب الرسول دفع الله, حسن, و محمد الطيب محمد, "تطبيق أندرويد لتعليم العد الثنائي للأطفال", 2020.

[5] آدم وآخرون, "تصميم تطبيق لتعليم القرآن الكريم للأطفال الصم باستخدام الرسوم المتحركة", 2020.

[6] محمود عبدالفتاح رجب, "تصميم كتب معززة قائمة على الدمج بين التلميحات البصرية ومحفزات الالعب التعليمية في الفيديو التفاعلي لتنمية مهارات الثقافة البصرية والانغماس في التعلم لدى التلاميذ ضعاف السمع", مجلة البحث العلمي في التربية, م 22, عدد 2, ص 338-415, 2021.

[7] أ. م. د. ح. ج. ع. خليل و أ. م. د حنان حسن علي, "تصميم تطبيق إلكتروني باستخدام الاجهزه اللوحية لتنمية قيم المواطنة لدى أطفال ما قبل المدرسة", المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني, م 5, عدد 2, ص 449-595, 2022.

[8] R. A. Asror, H. Thahir, و M. M. Huda, "تطوير الوسيلة التعليمية بنظام الإنجليزية بدون صعوبة باستخدام تطبيق أندرويد لمهارة الكلام", *Lughawiyah J. Arab. Educ. Linguist.*, م 2, عدد 2, ص 63-77, 2020.

[9] Suha Aljamal, المكونات البرمجية في الحاسوب- البرمجيات *Software* (المفهوم, الأنواع, الأمثلة), (2020). تاريخ الوصول: 3 يونيو, 2022. [مباشر على الإنترنت Video]. موجود في: https://www.youtube.com/watch?v=m6CFCV8_1VQ

[10] "تعلم دروس الحاسوب مع ريم وكيمو بأسلوب شيق للأطفال -الحلقة الأولى- - YouTube". <https://www.youtube.com/watch?v=0-pHpAjYxM> (تاريخ الوصول 3 يونيو, 2022).

[11] تقنية المعلومات, مكونات الحاسوب الاساسية للاطفال, (2020). تاريخ الوصول: 3 يونيو, 2022. [مباشر على الإنترنت Video]. موجود في: <https://www.youtube.com/watch?v=DHRYv9hWJYY>



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ر.ت
1-45	سالم فرج زوبيك	الاحتباك في القرآن الكريم (دراسة بلاغية)	1
46-69	ربيعة عبد الفتاح أبو القاسم	نقص الإمكانيات التدريسية ودورها في تدني الأداء المهني للمعلم	2
70-104	مسعود عبد الغفار التويمي	المصطلحات البديعية مفهوماً وإجراءً عند ابن قرقماس (الجنس أنموذجاً)	3
105-128	فرج ميلاد عاشور	النقد وأثره في تطور البلاغة	4
129-142	E. M. Ashmila M. A. Shaktor K. I. QahwatK	Effects of composition and substrate temperature on the optical properties of CuInSe ₂ thin-film	5
143-157	رويدة عثمان رمضان البكوش	آليات تطوير وتقويم أداء الأستاذ الجامعي	6
158-175	بشير عمران أبوناخي الصادق محمود عبد الصادق	الخدمات التعليمية ببلدية الخمس (الكفاءة - الكفاية) سنة 2019م	7
176-201	فاطمة رجب محمد موسى	المقالة الذاتية (دراسة وصفية)	8
202-230	نعيمة سالم اعليجة إيمان المهدي الرمالي	فاعلية استخدام استراتيجيات سكامبر في تدريس الهندسة لتنمية القدرة علي التفكير الإبداعي والتواصل الرياضي والميل نحوها لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	9
218-226	حنان صالح المصروب	دراسة تأثير استبدال الرصاص في خصائص الموصلية الفائقة لـ TI- 1212 المحضر بحجم النانو	10
227-233	ربيع مصطفى ابوراوي فرج عبدالجليل المودي محمود محمد حواس فاروق مصطفى ابوراوي	تحديد درجة الحموضة وقيم كل من النفاذية والامتصاصية في بعض العينات من الزيوت النباتية المحلية والمستوردة- ليبيا	11
234-264	أمنه العربي سالم خليفه محمد حسن عبدالسلام قدوره	الضغوط المهنية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدي عينة من العاملين بالإدارة العامة بجامعة المرقب	12
265-291	عائشة مصطفى المقرير حنان محمد الاطرش ربيع عبدالله ابو عنيزة	اتجاهات النمو العمراني في مدينة مسلاته	13
292-307	عبدالمجيد عمر الجروشي	اتجاهات طلبة كلية التربية جامعة مصراتة نحو المرض النفسي	14
308-323	Abdul Hamid Alashhab	La femme, l'enfant et la violence familiale dans le roman marocain, le cas de : Le Passé simple de Driss Chraïbi	15



324-331	Hosam Ali Ashokri Fuad Faraj Alamari	The Inhibitory Effect of Common Thyme <i>Thymus vulgaris</i> Aqueous Extracts on Some Types of Gram-Positive and Gram-Negative Bacteria that Infect the Human Respiratory System	16
332-348	إنتصار علي ارهيمه	استخدام تحليل التباين الأحادي (لدراسة تأثير الملوحة على نبات الشعير)	17
349-363	إنتصار احمد احميد	ميناء الخمس البحري	18
364-386	فرج محمد صالح الدريع	تجار ولاية طرابلس الغرب والتغير في السلع (دراسة وثائقية في أحد مصادر تكوين الثروة) (1835-1912م)	19
387-413	حنان علي محمد خليفة	" قضية الإلهام في الشعر "	20
414-427	أحمد على معتوق الزائدي	الرجل المحرم للمرأة في الشريعة الاسلامية	21
428-447	محمد عبد السلام دخيل عبد اللطيف سعد نافع	الثقافة الاستهلاكية عند الشباب في ليبيا "دراسة ميدانية في مدينة الخمس"	22
448-471	إلهام نوري الشريف نورية محمد أبوشرنته	النظام الانتخابي في ليبيا عام 2012م	23
472-487	Salem Mohamed Edrah Afifa Milad Omeman	The Phytoconstituents Screening and Antibacterial Activities of Leaves, Seeds Bark and Essential Oil Extracted from <i>Carya illinoensis</i> Plant	24
489-505	أحمد المهدي المنصوري	النص الشعري بين التأويل والتلقي خطاب الصورة عند الرقيعي أنموذجاً	25
506-521	Ibrahim M. Haram Mohamed E. Said Ahmad M. Dabah Osamah A. Algahwaji	Energy Recovery of Ethylene Dichloride (EDC) Production by Pinch Analysis (Abu-Kamash EDC plant)	26
522-544	زهرة المهدي أبوراس هنية عبد السلام بالوص	التنمر المدرسي بين الطلاب تعريفه ، أسبابه، أنواعه ومخاطره، وطرق مواجهته وعلاجه	27
545-565	عبدالله محمد الجعكي	حذف المفعول به اقتصارا واختصارا دراسة نحوية دلالية تطبيقية في نماذج من شعر ابن سنان الخفاجي	28
567-579	Najah Mohammed Genaw Sahar Ali Aljamal	EFL Learners' Attitudes towards the Use of Vocabulary Learning Strategies	29
580-592	نور الدين سالم رحومة قريبع مسعودة رمضان علي العجل	الزمان الوجودي عند هيدجر وعبد الرحمن بدوي	30
593-600	Rajaa Mohamed Sager Saeeda Omran Furgan	Study of the relationship between the nature of wells water in Libyan southwestern zone and the occurrence of corrosion in the transferring metal pipelines	31



601-616	Sami Muftah Almerbed Abdumajid Mohamed Haddad Milad Ali Abdoalsmee	Evaluation of the Use of Technology in Private Schools	32
617-630	اسامة عبد الواحد البكوري ريم فرج بوغرارة	(جماليات الضوء في فن النحت) (دراسة تحليلية)	33
631-640	Affra A B Hemouda Silla Hiba Abdullah Ateeya Abdullah	Modern Technology in Database Programming, Software Engineering in Computers	34
641-656	Ashraf M. Saeid Benzrieg Abdullah M. Hammouche Abdelbaset M. Sultan	Prediction of Chronic Kidney Diseases Using Artificial Neural Network	35
657-674	Abdu Assalam A. Algattawi Ali M Elmansuri	Radon Concentration Due To Alpha Contribution Effects Of Soil And Rock Samples In Different West And Midlibyan Regions	36
675-692	Mohamed Ali Abunnour Nuri Salem Alnaass Mabruka Abubaira	Demographic Analysis of Socioeconomic Status and Agricultural Activities in Sugh El-Chmis Alkhums 1973- 2014	37
693-704	Abdulbasit Alzubayr Abdulrahman Omar Ismael Elhasadi Zaynab Ahmed Khalleefah	Some applications of harmonic functions	38
705-729	عبدالحاميد مفتاح أبو النور حنان فرج أبو علي محمد ابو عجيله البركي	استشراف المستقبل و توظيف التطبيقات الالكترونية الذكية في تعليم تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي	39
730-756	رجعة سعيد محمد الجنقاوي عبدالسلام ميلاد المركز	الاستهلاك المائي في منطقة الخمس ومشكلاتها والبدائل المطروحة لحلها	40
757-773	سيف بن سليمان بن سيف المنجي سماح حاتم المكي محمد رازمي بن حسين	التعلم عن بعد في حالات الطوارئ: تطبيقات التدريس وتجربة التعليم بمدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عُمان	41
774-780	Aisha ALfituri Benjuma Najmah ALhamrouni Ahmed	Estimation of lead (II) concentration in soil contaminated with sewage water of Alkhums city	42
781-786	Hanan Saleh Abosdil Rabia Omar Eshkourfu Atega Said Aljenkawi Aisha Alfituri Benjuma	Determination of Calcium in Calcium Supplements by EDTA Titration	43
787-805	ميسون خيرى عفيفة ابوبكر محمد محمد عيسى	مستوي القلق وعلاقته بالغبرة عن الذات	44



806-842	عثمان علي أميمن سليمة رمضان الكوت فاطمة نوري هويدي	مظاهر عدم الاهتمام بالعمل الأكاديمي والتجاوز عن الغش والسلوك الفعلي للغش وعلاقتها بالأنوميا: دراسة إمبريقية على عينة من طلبة جامعة المرقب	45
843-878	أمل إلهام إلهام فاطمة محمد ابوراس	دور الاخصائي الاجتماعي في التعامل مع مصابي فيروس كورونا	46
879-892	مصباح أحمد بونة مسعود عبدالسلام غانم	الكشف عن الهرمونات والمضادات الحيوية باستخدام جهاز الإليزا ELISA في لحوم الدجاج في مدينة بني وليد	47
893-911	مصباح أحمد بونة مسعود عبدالسلام غانم مصباح عبدالجليل محمد	تقدير نسبة محسن الخبز (برومات البوتاسيوم) في مخابز الغرب الليبي	48
912-925	بدرية عبد السلام محمد سالم	دراسة بعض الخواص الكيميائية والفيزيائية لبعض عينات من الحليب السائل المحلي والمستورد في السوق الليبي - الخمس	49
926-941	Kamal Tawer Abdusalam Yahya Munayr Mohammed Amir	Cloud Computing Security Issues and Solutions	50
942-972	عائشة عمار عمران ارحيم	فاعلية استخدام برنامج كورت في تدريس مادة الجغرافيا لتنمية مهارات التفكير التأملية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	51
973-999	Mohsen Faroun Ahmed Assma Musbah Said	The Use of Staggered Array of Aluminum Fins to Enhance the Rate of Heat Transfer While Subject To a Horizontal Flow	52
1000-1021	فاطمة محمد ارفيدة	وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بظاهرة الاغتراب الاجتماعي دراسة ميدانية على عينة من الشباب داخل مدينة مصراتة	53
1022-1035	هدية سليمان هويدي رقية مصطفى فرج أبوظهر	تصميم دروس الكترونية في مادة الحاسوب للصف الأول ابتدائي تطبيق داعم للمنهج الدراسي في ليبيا	54
1036-1048	نجاه صالح اليسير	علم اللغة التطبيقي (النشأة- المفهوم- المجالات- المصادر- الخصائص- الفروع)	55
1049-1061	محمد سالم مفتاح كعبار سالم رمضان الحويج	تحقيق متطلبات الجودة وتحليل المخاطر ونقاط الضبط الحرجة الهاسب (Haccp) في صناعة الأسماك (بالتطبيق على الشركة الليبية لصناعة وتعليب الأسماك الخمس الفترة 12- 2015م إلى 1-2016م)	56
1062-1075	إبراهيم رمضان هدية مصطفى بشير محمد رمضان	نسقية التشبيه عند ميثم البحراني	57
1076-1094	سعد الشيباني الجدير	مفهوم الزمان والمكان والعوامل المؤثرة في تصوير ما بعد الحداثة	58
1095		الفهرس	