

جامعة المرقب

المجلة العلمية

مجلة علمية محكمة تحت مسمى (مجلة علوم التربية الرياضية والعلوم
الأخرى)

منشورات كلية التربية البدنية - جامعة المرقب

الموقع الإلكتروني

[HTTP://SSJ.ELMERGIB.EDU.LY](http://ssj.elmergib.edu.ly)

العدد السابع

(يونيو) 2021 م

هيئة التحرير

م دكتور / ميلود عمار النفر عميد الكلية رئيس التحرير

اللجنة العلمية المحلية

الوظيفة	الاسم	الجامعة	م
رئيساً	د. مفتاح محمد ابوجناح	المرقب	1
عضوا	د. خالد محمد الكموشي	المرقب	2
عضوا	د. عبد الحكيم سالم تنتوش	الجبل الغربي	3
عضوا	د. زياد سويدان	الزاوية	4
عضوا	د. عمران جمعة تنتوش	المرقب	5
عضوا	أ. هشام رجب عباد	المرقب	6
عضوا	أ. محمد علي زائد	المرقب	7

اللجنة العلمية الدولية

عضوا	د. جمال بكباي	الجزائر	1
عضوا	د. سامية شينار	باتنة1/ الجزائر	2
عضوا	د. سامية ابريغم	العربي بن مهدي ام البواقي / الجزائر	3
عضوا	د. يزيد شويعل	الدكتور يحي فارس المدية / الجزائر	4
عضوا	د. رضوان بلخيري	العربي التبسي تبسة / الجزائر	5
عضوا	د. مسعودي ظاهر	زيان عاشور جلفة / الجزائر	6
عضوا	د. عبد السلام مقبل الريبي	اليمن	7

اللجنة الاستشارية

الوظيفة	الاسم	الجامعة	م
رئيساً	د. سعيد سليمان معيوف	طرابلس	1
عضوا	د. سليمان الصادق الامين	المرقب	2
عضوا	د. صبري عمران	الزقازيق / مصر	3
عضوا	د. فتحي البشيني	روسيا	4
عضوا	د. محمد جابر	المرقب	5

ملاحظة

كافة البحوث تعبر عن وجهة نظر أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الكلية

جميع الحقوق محفوظة

2021م

التعليمات الخاصة بنظم النشر مجلة التربية الرياضية والعلوم الأخرى

طبيعة المواد المنشورة

تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة لكافة المتخصصين لنشر إنتاجهم العلمي في مجال علوم الرياضة والتربية البدنية والعلوم الأخرى، الذي تتوفر فيه الأصالة والجدية والمنهجية العلمية.

وتقوم المجلة بنشر المواد التي لم يسبق نشرها باللغة العربية أو الإنجليزية وتقبل

المواد في الفئات التالية:

- البحوث الأصيلة.
- المراجعات العلمية.
- تقارير البحوث.
- المراسلات العلمية القصيرة.
- تقارير المؤتمرات والندوات.

اللائحة التنظيمية:

- 1- أن تكون الدراسات أصلية ولم يسبق نشرها أو قبولها للنشر.
- 2- تصدر كلية التربية البدنية جامعة المرقب مجلة علمية تسمى (مجلة التربية الرياضية – والعلوم الأخرى).
- 3- تصدر المجلة بصفة دورية كل-6 أشهر من كل عام.

أهداف المجلة:

- 1- المشاركة في تشجيع حركة البحث العلمي.
- 2- تحقيق إضافة جديدة على الساحة العلمية في المجالات الرياضية.
- 3- نشر وتعزيز الدراسات والأبحاث العلمية الرياضية.

سياسة النشر:

- 1- تختص المجلة بنشر الأبحاث والمقالات العلمية في المجالات الرياضية والتربية البدنية والعلاج الطبيعي والتأهيل الرياضي والأبحاث التربوية والعلوم الأخرى المرتبطة بها.
- 2- يسمح بالاشتراك في المجلة بالأبحاث أو المقالات التي يجربها أو يشترك فيها أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين في الجامعة والمعاهد العلمية ومراكز وهيئات البحث العلمي في ليبيا وخارجها.
- 3- تنشر الأبحاث في المجلة وفق الأسبقية دورها بعد تحكيمها وإعدادها في شكلها النهائي وفق شروط النشر والقواعد التي تقررها المجلة.
- 4- جميع الأبحاث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر وإذا تمت الموافقة على نشرها فإن لهيئة التحرير الحق في نشرها في الوقت الذي تراه مناسباً.
- 5- يخضع ترتيب الموضوعات في المجلة لاعتبارات فنية.

شروط ومعايير النشر:

- 1- تكون الدراسات أصلية ولم يسبق نشرها أو قبولها للنشر.
- 2- يقدم الباحث أصل + نسخة على CD + ثلاثة نسخ مطبوعة وعلى وجه واحد فقط وعلى ورق كواوتر مقياس 4A مع ضرورة ترك الصفحات بدون ترقيم.
- 3- تتضمن الصفحة الأولى عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين ووظائفهم.
- 4- يجب ألا يزيد عدد الصفحات عن 20 صفحة وفي حالة الزيادة عن 20 صفحة يتم دفع مبلغ خمسة دنانير عن كل صفحة.
- 5- يمنح الباحث أو الباحثين نسخة من المجلة مجاناً وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على نسخة إضافية يسدد مبلغ خمس وعشرون دينار عن النسخة الواحدة.

إجراءات التحكيم:

- 1- تلتزم لجنة المجلة بإشعار الباحث بوصول بحثه وإحالتة إلى هيئة التحرير.
- 2- تتم مراجعة البحوث المقدمة بصورة مبدئية من هيئة التحرير لتقرير مدى صلاحيتها وتمشيها مع سياسة المجلة ويمكن تبعاً لذلك استبعاد بعض البحوث وعدم إرسالها للتحكيم مع ضرورة إبلاغ صاحب البحث بذلك.

- 3- يحال البحث للتقييم من قبل ثلاثة من الأساتذة المحكمين أعضاء اللجنة العلمية الدائمة للتربية البدنية في ليبيا.
- 4- تحال البحوث المقدمة للنشر إلى المحكمين في آن واحد وترفق مع البحث استمارة التحكيم ليقوم كل محكم بملء هذه الاستمارة خلال فترة محددة.
- 5- تعتمد قرارات المحكمين بالأغلبية من حيث القبول أو الرفض من قبل هيئة التحرير.
- 6- تقوم لجنة المجلة بإبلاغ أصحاب البحوث بإجازة بحثهم، ولهيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو موضوعية بناءً على توصية المحكمين قبل إجازة البحث للنشر.
- 7- تلتزم المجلة بالسرية التامة بالنسبة لعملية التحكيم وأسماء المحكمين.

قواعد عامة:

- تقبل البحوث من خارج ليبيا.
- تسديد الرسوم تحدد من قبل هيئة التحرير أو مجلس الكلية أو مجلس الجامعة.

شروط كتابة البحوث:

- 1- تكتب البحوث المقدمة للمجلة على ورق حجم 4A .
- 2- بالنسبة للهوامش تراعى الشروط التالية:
 - من أعلى 3.5 سم ومن باقي الجوانب 3 سم.
 - خط العنوان الرئيسي للبحث SakkalMajalla حجم 20 Bold .
 - خط الكتابة العربي SakkalMajalla حجم 14 عادي وتأخذ أسماء الباحثين

والعلماء.. Bold

- خط الكتابة الأجنبي Times New Roman حجم 12 Bold .
- خط العناوين Simplified Arabic حجم 16 Bold والعناوين الصغيرة 14 Bold .
- خط العناوين الأجنبي Times New Roman حجم 16 Bold .
- 3- بالنسبة للجداول تكون مفتوحة من الجانبين ومسطرة تحديداً مفرداً أما بداية ونهاية الجدول فيكون التحديد مزدوجاً.

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين وأصلي وأسلم على خير الخلق أجمعين محمداً النبي الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين..... وبعد.

إنه ليسعدني نيابة عن مجلس الكلية أن أقدم العدد السابع (يونيو 2021م) من المجلد الأول العدد السابع من مجلة التربية الرياضية والعلوم الأخرى الصادرة من كلية التربية البدنية - جامعة المرقب في صورتها الجديدة لتسهم بجهد وافر في النشر العلمي في مختلف أنشطة التربية الرياضية والبدنية والصحية والفنية والترويحية وبعض العلوم الأخرى المرتبطة باعتبارها رائدة المجالات العلمية المتخصصة على مستوى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بدولة ليبيا إيماناً برسالة الجامعة في هذا الصدد مراعية اتسام محتوى المجلة بالتجريب والتطوير والتطبيق في ظل أهداف الجامعات الإقليمية الأمر الذي أصبح ضرورة ملحة في عالم سريع التغيير بابتكارية التكنولوجيا والتقدم العلمي المذهل، حيث حقق العلم وثبة كبيرة في كل المجالات وكان للتربية البدنية نصيباً من هذا التقدم حيث لعب طموح علماؤها دوراً أساسياً في الاعتماد على علوم حديثة ليكون منها المنطلق للتقدم.

وقد آلت كلية التربية البدنية بالجامعة على تطوير هذه المجلة حتى تصل إلى المستوى اللائق بالجهد الذي تبذله للنهوض بها بين الجامعات الليبية والعربية والعالمية.

ولا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر لجميع من أسهموا في ظهور المجلة سواء بالنقد البناء أو تقديم المقالات والبحوث والتراجم العلمية ونتوجه إليهم جميعاً لطلب المزيد من التعاون حتى نصل بهذه المجلة إلى المستوى العلمي والفني المتكامل في مجالات أنشطة التربية الرياضية والصحية والتربوية.

عميد الكلية

ورئيس هيئة التحرير

د: ميلود عمار النفر



شرح منظومة (اللآئ المنظومة)

منصور عبد اللطيف الجعراي أبو عائشة

المقدمة

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آل وأصحابه وأتباعه، وسلم تسليما كثيرا. أما بعد:

فإن من نعم الله - عز وجل - علينا أن هيا لنا أسباب طلب العلم الشرعي، الذي نتقرب به إلى الله - عز وجل - وأفضل نعمة ينعم الله بها على العباد في الدنيا: الدخول في دين الإسلام والالتزام بشرائعه، وإن من شرائع هذا الدين: طلب العلم الشرعي؛ فهو قربة لله - عز وجل - وهو إلى كونه وسيلة من وسائل التقرب إلى الله - عز وجل - فهو غاية في نفسه، ووسيلة للتقرب إلى الله في غيره من الأعمال، فإنه لا يتصور أن يتقرب العبد إلى ربه - عز وجل - إلا بالعلم الشرعي.

وإنه - والله ثم والله - لا يوجد أحد أسعد من طالب علم، يبذل وقته في طلب العلم، يتقرب بذلك إلى الله - عز وجل -

وبعد: فهذا شرح مختصر للمنظومة البهية المشهورة بـ(اللآئ المنظومة) لناظمها الفقيه النحوي المالكي الشيخ الدكتور فرج على حسين الفقيه، وهي منظومة عذبة الألفاظ، سهلة الحفظ، تبحث في علم الفقه، وقد بلغت المنظومة أكثر من (2600) بيت في أبواب العقيدة والعبادات والنكاح والمعاملات، والقصاص، والدية، والجراحات، والحدود، والأقضية، والشهادات، وقد وقع اختياري على باب (الجزية) و(دفع الصائل)(مراتب الشهادة) (الهدنة) (المسابقة والجعل) بالإضافة للختم والتي اختتم بها هذه الأبواب، وشرحت منها واحداً وأربعين بيتاً فقط .

وقد شرحت سابقاً باب (الجهاد) و (حكم الأسير) وقد نشر هذا البحث في مجلة القلعة، العدد العاشر سنة 2018، وهي مجلة علمية محكمة تصدر عن - كلية الآداب والعلوم - مسلاته، وقد سبقني إلى شرح أبيات من هذه المنظومة بعض المشايخ جزاهم الله خيراً.

وعلمتُ أن بعض طلاب العلم يسعون في عمل مثل بشرح بعض الأبواب من المنظومة، وتقديمها كرسالة ماجستير فأنتى عليهم، وأسأل الله أن يجزيهم على حرصهم وجهدهم، ومنهم إبراهيم نصر الناجح، الذي شرح باب القصاص والدية والحدود والجراحات، ونال درجة الإجازة العالية الماجستير من كلية الآداب والعلوم - جامعة غريان- في 3 يناير 2019م.

وقد رأيتُ من باب الوفاء للشيخ أن أقوم بإخراج جزء من تراثه، والعناية به، لتعم به الفائدة.

ولا أدعي الكمال لهذا العمل، بل هو جهد المُقل وبضاعة الضعيف المقصر، فما كان فيه من حق وصواب فهو من الله وحده، وما كان من خطأ ونقص فهو بسبب ضعفي، وقصوري، وقلة علمي، وأسأل

الله أن يجزي الجميع خير الجزاء، كما أسأله أن ينفع به ويتقبله بقبول حسن، ويجعله لوجهه خالصاً، ولعباده نافعاً، إنه سميع مجيب وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

أهداف البحث:

من أهم أهداف هذا العمل هو محاولة إخراج ما يمكن إخراجها من النظم؛ والمحافظة عليه؛ شرحاً يحل مبانيه، ويظهر معانيه، ويوضح دلائل أبياته، ويكون عوناً لطلبة العلم الشرعي.

وقد جعلت عملي في مقدمة وقسمين وخاتمة:

المقدمة: وبينت فيها أهمية النظم وسبب الاختيار وأهدافه.

القسم الأول: ويتضمن دراسة موجزة حول الناظم، وتشمل اسمه، وولادته، ونشأته، وذكر بعض مؤلفاته، والمنهج المتبع في العمل، والتعريف بالمنظومة.

والقسم الثاني: وفيه نص النظم مضبوطاً مع الشرح بإيجاز، ثم أتبعته ذلك بخاتمة، وفهرس للمصادر والمراجع.

وإنه لمن الواجب على أن أحمد الله - عز وجل - الذي هيا لي هذه الفرصة وأمدني بالعافية حتى تسنى لي القيام بهذا العمل، فالفضل له أولاً وآخراً، ثم إنني اعترافاً بالجميل، لقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مَنْ لَا يَشْكُرِ النَّاسَ لَا يَشْكُرِ اللَّهَ¹ أسجل شكري وامتناني للدكتور فرج على الفقيه الذي هيا لي الفرصة لشرح أبيات من هذه المنظومة الفقهية، وأرجو أن تكون في موضع يرضي طلبة العلم بعد رضا الله عز وجل.

*ترجمة موجزة للناظم

*اسمه ومولده ونشأته: هو الشيخ فرج على حسين الفقيه، ولد الشيخ في 1/1/1943م بمسلاته، ونشأ في كنف والديه نشأة صالحة، تربي فيها على العفاف والطهارة وحسن الخلق.

*طلبه للعلم ومؤلفاته: حفظ القرآن بزواية جامع ميزران بطرابلس، وتلقى تعليمه الديني في معهد ميزران، وأحمد باشا، وتلقى علمه على يد شيوخ العلم الأفاضل، ومن أبرزهم: الشيخ الهادي سعود، والشيخ محمد الكراتي شقيق المترجم له، والشيخ على بن حسن العربي، والشيخ الطيب المصراتي، والشيخ أحمد الخلفي، والشيخ خليل المزوغي، والشيخ المهدي أبو شعالة، وغيرهم كثيرون رحمهم الله جميعاً.²

وكان الشيخ فرج الفقيه يعمل على تحصيل العلم بكل جد، ويقتني الكتب القيمة والنادرة من أمهات المصادر الدينية واللغوية، ويستوعبها قراءة وفهماً، وقد نظم عدة متون ليُسهل تحصيل العلم على

¹ أخرجه الترمذي : الجامع الكبير للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، كتاب البر والصلة - باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت- لبنان - الطبعة الأولى 1996م. حديث رقم (1954) 505/3

² ينظر : شرح منظومة اللالي، المنظومة شرح باب (النكاح) الدكتور المحجوب الزنيقري ، مجلة العلوم الشرعية مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الشرعية . مسلاته ، العدد الأول 1436هـ-2015م 195

الطلاب، فنظم هذا النظم في الفقه، وآخر في القواعد الفقهية، والنحو، ثم تابع التصنيف فألف في التفسير، والفقه وأصوله، وفي الفرائض، وفي السيرة النبوية، وله نظم في مقاصد الشريعة يقوم أحد الطلاب بشرحه لنيل درجة الإجازة العالية الماجستير، ونظم في السياسة الشرعية.

ومن مؤلفاته:

- في رحاب القرآن ، مكتبة البستان، طرابلس، طبع سنة1996م.
 - سلسلة أنوار القرآن من ثلاثة عشر كتاباً معظمها مطبوع.
 - التيمم في القرآن الكريم، مطابع الثورة ، بنغازي، طبع سنة1996م.
 - الوجيز في اللغة العربية، مطابع عصر الجماهير، طبع سنة 1998م.
 - النحو الميسر، الدار الليبية للنشر، طرابلس، طبع سنة2000م.
 - أحكام العبادات، الجامعة المفتوحة، طرابلس، طبع سنة2000م.
 - تأملات في السيرة النبوية، جامعة مصراته، طبع سنة2010م.
 - اختلاف الفقهاء وأسبابه، دار الطالب، طرابلس، طبع سنة2011م.
 - أحكام المواريث في الشريعة الإسلامية، دار النخلة، طبع سنة2014.
- وقد أشرف وناقش عدداً من الرسائل العلمية التي تحصل أصحابها على درجة الماجستير في العلوم الشرعية، وكان لي الشرف أنني كنت ممن أشرف علي في رسالة الماجستير بعنوان " المسائل الخلافية في كتاب المعونة للقاضي عبد الوهاب البغدادي المالكي من أول كتاب الطلاق إلى آخر باب الرضاع " دراسة فقهية مقارنة سنة2012، كذلك أشرف علي في مشروع التخرج لنيل درجة الليسانس من الجامعة الأسمرية- زليتن " بعنوان "أحكام الخمر في الشريعة الإسلامية" سنة2001، فجزاه الله كل خير .

منهج الدراسة:

اتبعت في شرح هذه المنظومة ما سار عليه من سبقني، بضبط النظم بالشكل، وقد وضعت حرف(ظ) قبل النظم، إشارة إلى نظم الناظم، وحرف (ش) قبل الشرح إشارة إلى ابتداء كلام الشارح، وميزت النظم بجعل خط النظم بحجم أكبر من حجم الشرح، والتزمت التقيد بعبارات الناظم، وكان اعتمادي على كتب اللغة والفقه والحديث.

(نموذج من اللآلى المنظومة، باب الجزية، دفع الصائل، مراتب الشهادة، الهدنة، المسابقة والجعل)

الْجِزْيَةُ

وَتُدْفَعُ الْجِزْيَةُ لِلْأَمَانِ *** مِنْ غَيْرِ مُسْلِمٍ لِذِي السُّلْطَانِ
وَلَا يَجُوزُ قَتْلُهُ أَوْ ظُلْمُهُ *** وَأَيُّ ضَرٍّ دِينُنَا حَرَمُهُ
وَتَسْقُطُ الْجِزْيَةُ بِالْإِسْلَامِ *** وَتُهْدَمُ الْفُرُوقُ بِالنَّمَامِ

دَفْعُ الصَّائِلِ

وَيَذْفَعُ الصَّائِلَ وَهُوَ الْمُعْتَدِي *** لِعِغْصِ مَالٍ أَوْ دَمٍ أَوْ بَلَدٍ
 وَدَمُهُ هَذْرٌ إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ *** إِبْعَادَ شَرِّهِ وَإِلَّا قَدْ مُنِعَ
 بَأَنْ يَكُونَ كَسْرُهُ يَمْنَعُهُ *** فَذَاكَ يَكْفِي حِينَ مَا يَزِدُّعُهُ
 وَمَنْ يَمُتْ مُدَافِعاً عَنِ أَرْضِي *** فَهُوَ الشَّهِيدُ أَوْ لِصَوْنِ الْعِرْضِ
 بَيْنَهُ رَسُولُنَا الْمُخْتَارُ *** وَفَصَلَّتْ أَحْكَامُهُ الْأَثَارُ

مَرَاتِبُ الشَّهَادَةِ

أَعْلَاهُ مَقْدَرًا شَهِيدُ الْآخِرَةِ *** مَنِفَعَةً لِلدِّينِ كَانَتْ نَاصِرَةً
 وَالنَّفْسَاءُ دُونَهُ وَالغَرَقَى *** كَذَلِكَ أَيْضاً مَنْ يَمُوتُ حَرْقاً
 كَذَلِكَ الْمَبْطُونُ وَالْمَطْعُونُ *** أَوْ وَسَطَ هَدْمٍ حَتْفُهُ يَكُونُ
 وَمَوْتٌ فَجَاءَ وَهُمْ لَيْسُوا كَمَنْ *** مَاتَ لِأَجْلِ الدِّينِ أَصْلاً وَالْوَطَنِ
 وَتُعْفَرُ الذُّنُوبُ لِلشَّهِيدِ *** إِلَّا الَّتِي تَخْتَصُّ بِالْعَبِيدِ
 لَوْلَا الْجِهَادُ لَمْ تَكُنْ شَهَادَةٌ *** قَدْ كَرَّمَ اللَّهُ بِهَا عِبَادَهُ
 إِذَا شَهَادَةً وَإِذَا نَصَرَ *** كَلَاهُمَا خَيْرٌ وَنِعْمَ الْخَيْرِ
 ظ- وَهُوَ سِنَامٌ مِلَّةِ الْإِسْلَامِ *** وَلَمْ يَكُنْ لِسَائِرِ الْأَنَامِ
 الْهُدْنَةُ

وَجَارَ لِلْإِمَامِ عَقْدُ الْهُدْنَةِ *** لِمُدَّةٍ تَعُودُ بِالْمُضْلِحَةِ
 مَعَ قُوَّةٍ وَلَيْسَ مِنْ ضَعْفٍ وَلَا *** مَهَانَةٍ تَجْرُ قِطْعاً خَلَّاطِ
 إِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ صَادِقِينَ *** فَالسَّلْمُ مَطْلُوبٌ لَنَا يَقِينَاظِ
 وَيَأْخُذُ الرَّأْيَ فَأَهْلُ الْحِلِّ *** وَالْعَقْدُ يُسْتَقْتَوْنَ قَبْلَ الْكُلِّ
 الْمُسَابِقَةُ وَالْجُعْلُ

وَجَارَتْ الْمُسَابِقَةُ فِي حَيْلٍ *** أَوْ إِبِلٍ أَوْ رَمِيَةٍ بِالنَّبْلِ
 وَصَحَّ جُعْلٌ طَاهِرٌ بَشْرَطٍ *** تَعِينِمَبْدًا وَمَنْ سَيُعْطَى
 مِنْ غَيْرِ مَنَّسَابِقُوا وَجَارَتْ *** بَعِيرٍ جُعْلَلَّتِي قَدْ فَارَتْ
 وَجَارَ لِلسَّابِقِ أَنْ يَفَاخِرَ *** بَعِيرٍ مَا يُؤْذِي الْفَرِيقَ الْآخَرَ
 قَدْ حَتْنَا الْفَارُوقُ أَنْ تَعَلَّمُوا *** سِبَاحَةَ وَالرَّمِي حَتَّى تُسَلِّمُوا
 وَأَفْضَلُ السَّابِقِ فِي الْقُرْآنِ *** فِي الْحِفْظِ وَالْأَحْكَامِ وَالْإِتْقَانِ
 وَفِي مُصْطَلَحِ الْحَدِيثِ أَيْضاً *** وَالْفَقْهُ وَهُوَ لَيْسَ حَتْمًا فَرَضًا
 وَإِنَّمَا كِفَايَةٌ يَعْلَمُهُ *** بَعْضٌ وَبَعْضُ النَّاسِ لَا يَفْهَمُهُ
 وَالْعَايَةُ الْفُصُولَى هِيَ التَّنْطِيقُ *** فَالْتَّقْصُ فِي الْعَالَمِ لَا يَلِيقُ

فَكَمْ مِنْ عَالَمٍ تَرَى كَأَنَّهَا *** بِفِعْلِهِ الْفَاسِدِ مَا تَعَلَّمَ
لَأَنَّ فِيهِ جَانِبًا لِلْمَالِ *** وَلَيْسَ فِي الرَّأْيَيْنِ مِنْ إِشْكَالٍ
وَفِي الدَّخِيرَةِ الْقَرَفِيُّ جَعَلَهُ *** ضِمْنَ الْجِهَادِ قَبْلَ أَنْ يَفْصِلَهُ
وَقَدْ وَصَعْتُ الْجُعْلَ فِي الْجِهَادِ *** وَاللَّهُ يَهْدِينَا إِلَى السَّدَادِ
وَلَا يَجُوزُ الدَّفْعُ فِيمَا لَا يَرَى *** كَحَالَةِ الْمَسِّ وَسِحْرِ السَّحْرَا
وَكَانَ هَذَا فِي الثُّرُونِ الْأُولَى *** فِي الرَّمْيِ فَهَوَ بِالْجِهَادِ أَوْلَى
وَفِي سِبَاقِ الخَيْلِ وَالتَّبَعُضِ يَرَى *** بَابَ المعَامَلَاتِ يَبْدُو أَجْدَرَ
وَمَنْ يَقُلْ خُذْ مَبْلَعًا مِنْ مَالٍ *** نَظِيرَ مَا عَيَّنَتْ مِنْ أَعْمَالٍ
فَهَوَ مِنْ الْمُعَامَلَاتِ قَوْلًا وَاحِدًا *** وَلَيْسَ مِنْ بَابِ الْجِهَادِ أَبَدًا
الخِتَامُ:

هَذَا الَّذِي بِهِ الظُّرُوفُ تَسْمَحُ *** وَأَثْرُكَ الشَّرْحَ لِمَنْ سَيَشْرَحُ
أَرْجُو لَهُ وَلِي جَزِيلَ المَغْفِرَةِ *** وَأَنْ نَرَى ضِمْنَ الوُجُوهِ المَسْفِرَةَ
وَوَالِدِينَا وَالَّذِي يَطَّلِعُ *** عَلَيْهِ أَوْ بِهِ عَسَى يَنْتَفِعُ
القسم الثاني/ شرح اللالي¹ المنظومة² باب الجزية³
حُكْمُ الْجَزِيَّةِ

ظ - وَتُدْفَعُ الْجَزِيَّةُ لِلْأَمَانِ * مِنْ غَيْرِ مُسْلِمٍ لِذِي السُّلْطَانِ

ش - بدأ الناظم منظومته بتبيين حكم الجزية ومن تؤخذ منه، فالأصل في أخذ الجزية مشروع في الكتاب والسنة والإجماع، أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجَزِيَّةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾⁴ قال ابن حجر - رحمه الله تعالى - هذه الآية هي الأصل في مشروعية الجزية.⁵

¹ لألأ: اللؤلؤة الدرّة، والجمع اللؤلؤ و اللالئ، وتللا النجم برق ولمع: لسان العرب لمحمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري، الناشر: دار صادر- بيروت- الطبعة الأولى - مادة لألأ/1/501.

² النظم في اللغة: جمع اللؤلؤ في السلك، وفي الاصطلاح: تأليف الكلمات والجمل مترتبة المعاني. التعريفات لعلي بن محمد الجرجاني، تحقيق إبراهيم الإبياري- الناشر: دار الكتاب العربي- بيروت- لبنان- الطبعة الأولى 1405هـ-310/1.

³ الجزية في اللغة مشتقة من مادة (ج ز ي) تقول العرب: جزى، يجزى، مختار الصحاح (58) لسان العرب لابن منظور 94/14 الجزية شرعاً: ما أُلزم الكافر من مال لأمنه باستقراره تحت حكم الإسلام وصونه. وذهب المالكية إلى أن الجزية ضربان: صُلجِيَّةٌ،

وَعُوثِيَّةٌ: فالضرب الأول: الجزية الصلحية: وهي التي عقدت مع الذين منعوا أنفسهم وأموالهم وبلادهم من أن يستولي عليها المسلمون بالقتال، وهي تنقذ بحسب ما يتفق عليه الطرفان. والضرب الثاني: الجزية العنوية: وهي التي تفرض على أهل البلاد المفتوحة عنوة، وتقدر بأربعة دنانير على أهل الذهب، وأربعين درهماً على أهل الفضة. شرح حدود ابن عرفة لأبي عبد الله محمد الرصاص- تحقيق

محمد أبو الإيجان والطاهر المعموري، الناشر: دار الغرب الإسلامي- بيروت- لبنان- الطبعة الأولى 1993-227. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير للشيخ محمد عرفة الدسوقي - الناشر دار إحياء الكتب العربية - (201/2) بداية المجتهد ونهاية المقتصد لأبي الوليد

محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي- الناشر دار المعرفة - الطبعة السادسة 1402هـ-1982(1/404)
⁴ سورة التوبة الآية (29)

⁵ فتح الباري بشرح صحيح البخاري للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني- عليه تعليقات عبد الرحمن بن ناصر البراك- دار طيبة - الرياض - السعودية - الطبعة الأولى 1426-2005- كتاب الجزية (441/7).

وأما من السنة فقد ثبت فيها ثبوتاً قطعياً ما يدل على المشروعية، ومن ذلك قوله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لأمرائه: "اغزوا على اسم الله قاتلوا من كفر بالله ادعوهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله فإن أجابوا فأعلموهم أن لهم ما للمسلمين، فإن أبوا فادعوهم إلى الجزية فإن أعطوها فاقبلوها منهم فإن أبوا فاستعينوا الله على قتالهم"¹.

وأما الإجماع: فقد قال ابن قدامة - رحمه الله - : (وأجمع المسلمون على جواز أخذ الجزية في الجملة)².
قوله: (لأمان) أي أماناً على نفسه وماله، حيث أن المسلمين يجب عليهم حمايتهم، فلا بد أن يكون لذلك مقابل يؤخذ منهم ليسعان به على أداء الواجب.

قوله: (من غير مسلم) أي لا تؤخذ الجزية إلا من كافر حر بالغ ذكر قوي على الاكتساب، ولا جزية على النساء ولا على الصبيان ولا على المجانين المغلوبين على عقولهم، ولا على الرهبان أهل الصوامع ولا على شيخ فان ولا على فقير³، ودليل ذلك قوله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ﴿من كل حالم دينار﴾⁴ وقول عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لا تجري الجزية إلا على من جرت عليه المواشي⁵.
قوله: (لذي السلطان) أي سبب عقد الجزية إذن الإمام، أو عقد الجزية سببه إذن الإمام أو نائبه بلفظ أو إشارة مفهومة⁶.

التحذير من الظلم

ظ - وَلَا يَجُوزُ قَتْلُهُ أَوْ ظُلْمُهُ * وَأَيُّ ضَرْبٍ دِينُنَا حَرَمَهُ

ش - بَيْنَ النَّازِمِ هُنَا أَنْ مَقَابِلَ أَخْذِ الْجَزِيَةِ هُوَ عَدَمُ قَتْلِهِمْ أَوْ ظُلْمِهِمْ بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ؛ لِأَنَّ دِينَنَا يَحْرِمُ الظُّلْمَ وَالبَغْيَ عَلَيْهِمْ، فَقَدْ حَثَّ اللهُ عَلَى البرِّ والقِسْطِ، قَالَ تَعَالَى ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾⁷ وَقَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ

¹ أخرجه مسلم كتاب الجهاد - باب تأمير الأمير الأمراء - حديث رقم 1731 (720).

² المغني لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الجماعلي دمشقي - تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي - عبد الفتاح محمد الحلو - دار عالم الكتب - الرياض - الطبعة الثالثة 1417 هـ - 1997 م (202/13)

³ ينظر: متن الرسالة لأبي زيد القيرواني - الناشر المكتبة الثقافية - بيروت - لبنان (79) الكافي في فقه أهل المدينة المالكي لأبي عمر يوسف بن عبد الله النمري القرطبي - الناشر دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - 1413 هـ - 1992 م (208) بلغة السالك لأقرب المسالك على الشرح الصغير لأحمد الدردير تأليف أحمد الصاوي - ضبطه وصححه محمد عبد السلام شاهين - الناشر دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى 1415 هـ - 1995 م (198/2)

⁴ سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي - تحقيق مكتب التراث العربي - دار المعرفة - بيروت - لبنان كتاب الزكاة - باب زكاة البقر - حديث رقم (2450) (27/5)

⁵ تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير لشيخ الإسلام أبي الفضل شهاب الدين ابن حجر العسقلاني - علق عليه أبو عاصم حسن بن عباس - الناشر مؤسسة قرطبة - الطبعة الأولى 1416 هـ - 1995 م - كتاب الجزية (226/4)

⁶ ينظر: المعونة على مذهب عالم المدينة للقاضي أبي محمد عبد الوهاب علي بن نصر المالكي - تحقيق محمد حسن الشافعي - الناشر دار الكتب - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى 1418 هـ - 1998 م (273/1)

⁷ سورة الممتحنة الآية رقم (8)

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ شيئا منه بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)¹.

متى تسقط الجزية

ظ - وَتَسْقُطُ الْجِزْيَةُ بِالْإِسْلَامِ * وَتُهْدَمُ الْفُرُوقُ بِالْتَّمَامِ

ش - في هذا البيت يشير الناظم إلى أن الجزية تسقط عن دخل في الإسلام من أهل الذمة، فلا يطالب بها²، ودليل ذلك ما روي عن ابن عباس قال: قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: ﴿ليس على المسلم جزية﴾³؛ ولأن الإسلام يجب ما قبله، قال تعالى ﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّةُ الْأُولِينَ﴾ وأن الكافر إذا أسلم لا يطالب بقضاء ما فاتته من صلاة أو زكاة، وكذا لا يطالب بما وجب عليه من جزية قبل إسلامه⁴.

دَفْعُ الصَّائِلِ⁵

ظ - وَيُدْفَعُ الصَّائِلُ وَهُوَ الْمُعْتَدِي * لِعِصْبِ مَالٍ أَوْ دَمٍ أَوْ بَلَدٍ

ش - أشار الناظم هنا إلى مسألة دفع الصائل وهي مشروعة وحكمه الوجوب سواء كان الصائل مكلفاً، أو لا إذا صال على نفس، أو مال، أو حريم، فإنه يشرع دفعه عن ذلك بعد الإنذار إن كان يفهم بأن يناشده الله بأن يقول له: ناشدتك الله إلا ما خليت سبيلي ثلاث مرات، وأما إن كان لا يفهم كالبهيمة، فإنه يعاجله بالدفع من غير إنذار ويدفعه بالأخف فالأخف⁶.

قتل المدفوع

ظ - وَدَمُهُ هَذَرٌ إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ * إِبْعَادَ شَرِّهِ وَإِلَّا قَدْ مَنَعُ

ظ - بَأَنْ يَكُونَ كَسْرُهُ يَمْنَعُهُ * فَذَاكَ يَكْفِي حِينَ مَا يَرُدُّعُهُ

ش - و جاز قصد قتله ابتداء إن علم أنه أي الصائل لا يندفع إلا به ويثبت ذلك ببينة لا بمجرد قول الموصول عليه إلا إذا لم يحضره أحد فيقبل قوله بيمينه.

¹ سنن أبي داود للإمام أبي داود بن سليمان الأشعث السجستاني الأزدي- تعليق عزت عبيد الدعاس - عادل السيد- الناشر دار ابن حزم- بيروت- لبنان- الطبعة الأولى 1418هـ-1997م - باب في تعشير أهل الذمة إذا اختلفوا في التجارات - كتاب الخراج و الامارة والفيء - حديث رقم (3052) (3/ 288)

² ينظر: بلغة السالك (2/ 200)

³ سنن أبي داود - كتاب الخراج و الامارة والفيء باب في الذمي يسلم في بعض السنة هل عليه جزية؟- حديث رقم(3053) (3/ 288/)

⁴ الإكليل في استنباط التنزيل للتحفظ جلال الدين بن عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي - تحقيق سيف الدين عبد القادر الكاتب- الناشر دار الكتب العلمية- بيروت- لبنان- الطبعة الأولى 1401هـ-1981م (135)

⁵ الصائل لغة: قال ابن فارس: "الصاد والواو واللام أصلٌ صحيحٌ، يدلُّ على قَهْرٍ و غُلُوٍّ. يقال: صال عليه يَصُولُ صَوْلَةً، إذا استَطال" وقال ابن منظور: "صالٌ على قَرْيَةٍ، صَوْلًا، وصَيْالًا، وصُؤُولًا، وصَوْلَانًا، وصَالًا، ومَصَالَةً: سَطًا". ينظر: معجم مقاييس اللغة المؤلف: أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين -المحقق: عبد السلام محمد هارون -الناشر: دار الفكر- تاريخ النشر: 1399هـ - 1979م.(322/3) لسان العرب، مادة: (صول)، (387/ 11) وشرعًا: هو من سطا عاديًا على غيره يريد نفسه أو عرضه أو ماله . ينظر: معجم لغة الفقهاء - المؤلف: محمد رواس قلجعي - حامد صادق قنبيي -الناشر: دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة: الثانية، 1408 هـ - 1988 م (269).

⁶ ينظر: حاشية الدسوقي (357/4) شرح مختصر خليل للخرشي المؤلف: محمد بن عبد الله الخرشى المالكي أبو عبد الله - الناشر: دار الفكر للطباعة - بيروت -الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ - (112/8).

ولا ضمان للصائل إن تلف بالدفع، والدليل: قوله تعالى ﴿مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ﴾¹ ووجه الاستدلال أن الدافع محسن بالدفع عن نفسه.² ودفع الصائل من واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي أمر به الله تعالى ورسوله - صلى الله عليه وسلم -.

ولا يتعين أن يقصد في الدفع عضو الصائل؛ لأن الشر من نفس الصائل لا من عضوه فقط. فإن قدر الموصول عليه على الهرب من غير مضرة تلحقه لم يدفع إلا بالجرح. ويجب تقديم الإنذار في كل دفع.³

أجر الدافع

ظ - وَمَنْ يَمُتْ مُدَافِعاً عَنْ أَرْضٍ * فَهُوَ الشَّهِيدُ أَوْ لِيَصُونَ الْعَرِضِ

ظ - بَيِّنَةُ رَسُولِنَا الْمُخْتَارِ * وَفَصَلَّتْ أَحْكَامُهُ الْأَثَارِ

ش - يقول النبي - صلى الله عليه وسلم - ﴿مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ﴾⁴ وقوله - صلى الله عليه وسلم - ﴿مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ أَهْلِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دِينِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ، وَمَنْ قُتِلَ دُونَ دَمِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ﴾⁵ وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ إِنْ جَاءَ رَجُلٌ يُرِيدُ أَخْذَ مَالِي؟ قَالَ: ﴿فَلَا تُعْطِهِ مَالَكَ﴾ قَالَ: أَرَأَيْتَ إِنْ قَاتَلَنِي؟ قَالَ: «قَاتِلْهُ» قَالَ: أَرَأَيْتَ إِنْ قَاتَلَنِي؟ قَالَ: «فَأَنْتَ شَهِيدٌ»، قَالَ: أَرَأَيْتَ إِنْ قَتَلْتُهُ؟ قَالَ: «هُوَ فِي النَّارِ»⁶ وفيه دليل على جواز الدفع عن النفس والأهل والمال، وعلى أنه لو قتل في الدفع نال درجة الشهداء⁷؛ لأن انتهاك الحرمة والعياذ بالله أعظم من القتل، وبلا شك إن الأمن والاستقرار مطلب إنساني ضروري لا يقل أهمية عن المطالب الأخرى كالغذاء والكساء، وبدونه لا يستطيع الإنسان أن يقوم بممارسة حياته اليومية على الوجه الأمثل، والتتبع لأحكام الشريعة فإنه يفيد

¹ سورة التوبة الآية رقم (91).

² ينظر: الجامع لأحكام القرآن المؤلف: أبو عبد الله، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي - تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش - الناشر: دار الكتب المصرية - القاهرة - الطبعة: الثانية، 1384 هـ - 1964 م الإشراف على نكت مسائل الخلاف المؤلف: القاضي أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر البغدادي المالكي - المحقق: الحبيب بن طاهر - الناشر: دار ابن حزم - الطبعة: الأولى، 1420 هـ - 1999 م (837/2).

³ ينظر: الفروق = أنوار البروق في أنواء الفروق المؤلف: أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي الشهير بالفراfi - الناشر: عالم الكتب - الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ - (183/4) المَعْلَمُ بفوائد مسلم المؤلف: أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر التميمي المازري المالكي - المحقق: فضيلة الشيخ محمد الشاذلي النيفر - الناشر: الدار التونسية للنشر - الطبعة: الثانية، 1988 م، والجزء الثالث صدر بتاريخ 1991 م. الإشراف (837/2) الذخيرة المؤلف: أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي الشهير بالفراfi - المحقق: حمد حجي - سعيد أعراب - محمد بو خبزة - الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت - الطبعة: الأولى، 1994 م (267، 262/12).

⁴ صحيح البخاري المؤلف: أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة ابن بردزبه البخاري الجعفي - كتاب المظالم والغصب - باب من قاتل دون ماله - حديث رقم (2480) (136/3).

⁵ مسند الإمام أحمد بن حنبل المؤلف: الإمام أحمد بن حنبل - المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون - إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي - الناشر: مؤسسة الرسالة - الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2001 م (190/3).

⁶ صحيح مسلم - كتاب الإيمان - باب الدليل على أن من قصد أخذ مال غيره بغير حق، كان القاصد مهدر الدم في حقه، وإن قتل كان في النار، وأن من قتل دون ماله فهو شهيد - حديث رقم (124/1)(225).

⁷ ينظر: شرح مُسْنَدِ الشَّافِعِيِّ المؤلف: عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم، أبو القاسم الرافي القزويني - المحقق: أبو بكر وائل محمد بكر زهران - الناشر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية إدارة الشؤون الإسلامية، قطر - الطبعة: الأولى، 1428 هـ - 2007 م (270/3).

أنها استهدفت مصالح الخلق والتي ترجع في مجملها إلى كليات تندرج ضمنها سائر المصالح الإنسانية وهي:

1- حفظ النفس. 2- حفظ الدين. 3- حفظ العقل. 4- حفظ النسل. 5- حفظ المال.

مَرَاتِبُ الشَّهَادَةِ: ¹

ظ - أَعْلَاهُمْ قَدْرًا شَهِيدُ الْآخِرَةِ * مِنْ فِئَةِ الَّذِينَ كَانَتْ نَاصِرَهُ

ظ - وَالنَّفْسَاءُ دُونَهُ وَ الْعَرْقَى * كَذَلِكَ أَيْضًا مَنْ يَمُوتُ حَرْقًا

ظ - كَذَلِكَ الْمَبْطُونُ وَالْمَطْعُونُ * أَوْ وَسَطَ هَدْمٍ حَتْفُهُ يَكُونُ

ظ - وَمُوتٌ فَجَاءَةً وَهُمْ لَيْسُوا كَمَنْ * مَاتَ لِأَجْلِ الدِّينِ أَصْلًا وَالْوَطَنِ

ش - الشهيد له منزلة عالية عند الله - سبحانه وتعالى - يشهد بها القرآن الكريم في عدد من الآيات منها: قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَفَضْلِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ²، وقوله تعالى: ﴿ فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ³ . ويشهد بهذه المنزلة الأحاديث الصحيحة منها: عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ﴿ مَا مِنْ نَفْسٍ تَمُوتُ، لَهَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ، يَسُرُّهَا أَنَّهَا تَرْجِعُ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَا أَنَّ لَهَا الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا، إِلَّا الشَّهِيدُ، فَإِنَّهُ يَتَمَنَّى أَنْ يَرْجِعَ، فَيُقَاتِلَ فِي الدُّنْيَا لِمَا يَرَى مِنْ فَضْلِ الشَّهَادَةِ ⁴، عَنِ الْمُقَدَّامِ بْنِ مَعْدٍ يَكْرِبُ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ﴿ لِلشَّهِيدِ عِنْدَ اللَّهِ سِتُّ خِصَالٍ: يَغْفِرُ لَهُ فِي أَوَّلِ دَفْعَةٍ مِنْ دَمِهِ، وَيُرَى مَقْعَدَهُ مِنَ الْجَنَّةِ، وَيَجَارُ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَيَأْمَنُ مِنَ الْفَرْعِ الْأَكْبَرِ، وَيُحَلَّى حُلَّةَ الْإِيمَانِ، وَيُرْوَجُ مِنَ الْخُورِ الْعَيْنِ، وَيُشَفَّعُ فِي سَبْعِينَ إِنْسَانًا مِنْ أَقَارِبِهِ ⁵ أقسام الشهداء: أقسامه ثلاثة: ⁶

- 1- شهيد الدنيا والآخرة: وهو من مات في المعركة في حرب الكفار أو البغاة علما تقدم بيانه ولم يراء ولم يخن في الغنيمة ولم يقتل مدبرا عن القتال، وهم أحياء فيالبرزخ حياة خاصة.
- 2- شهيد الدنيا فقط: وهو المقتول في حرب الكفار وقد خان في الغنيمة أو قاتل رياء أو قتل مدبرا فله

¹ الشَّهَادَةُ: خَبْرٌ قَاطِعٌ. وَالشَّهِيدُ: الشَّاهِدُ، وَالْجَمْعُ الشُّهَدَاءُ. وَالشَّهِيدُ: الْقَتِيلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. وَقَدْ اسْتَشْهَدَ فُلَانٌ. وَالاسْمُ الشَّهَادَةُ. الصَّحَابُ تَاجُ اللُّغَةِ وَصَحَابُ الْعَرَبِيَّةِ الْمَوْلُفُ: أَبُو نَصْرٍ إِسْمَاعِيلُ بْنُ حَمَادِ الْجَوْهَرِيِّ الْفَارَابِيِّ -تَحْقِيقٌ: أَحْمَدُ عَبْدِ الْغَفُورِ عَطَارٌ -الناشر: دار العلم للملايين - بيروت -الطبعة: الرابعة 1407 هـ - 1987 م (494/2).

² سورة آل عمران الآية (169-170-171).

³ سورة النساء الآية (74).

⁴ صحيح مسلم - كتاب الإمارة- باب فضل الشهادة في سبيل الله تعالى - حديث رقم (108) (1498/3).

⁵ سنن ابن ماجه المؤلف: ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد - تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي - الناشر: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي كتاب الجهاد، باب فضل الشهادة في سبيل الله، برقم (2799) (935/2)

⁶ ينظر: مواهب الجليل في شرح مختصر خليل المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي المغربي، المعروف بالحطاب الرُّعَيْنِي المالكِي الناشر: دار الفكر الطبعة: الثالثة، 1412 هـ - 1992 م (249/2) الدين الخالص أو إرشاد الخلق إلى دين الحق المؤلف: محمود محمد خطاب السبكي المحقق: أمين محمود خطاب - الناشر: المكتبة المحمودية السبكية - الطبعة: الرابعة، 1397 هـ - 1977 م (62/8).

حكم الشهادة في الدنيا فلا يغسل ويصلى عليه عند الحنفيين، ولا يصلي عليه عند غيرهم على ما تقدم، ولا ثواب له على الشهادة في الآخرة.

3- شهيد الآخرة فقط: بمعنى أن له ثوابا خاصا، وهو من مات في الطاعون والغريق والمبطن وغيرهم. وبدأ الناظم بأعلى مراتب الشهداء وهو الذي يقتل في سبيل الله، وهو مؤمن مخلص، مقبلا غيرمدبر، لتكون كلمة الله هي العليا، وكلمة الذين كفروا هي السفلى، دون غرض من أغراض الدنيا. وأما الشهداء الآخرون: فقد قَالَ فِيهِمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الشُّهَدَاءُ سَبْعَةٌ سِوَى الْقَتْلِيِّ سَبِيلِ اللَّهِ: الْمَطْعُونُ شَهِيدٌ، وَالْغَرِيقُ شَهِيدٌ، وَصَاحِبُ دَاتِ الْجَنْبِ شَهِيدٌ، وَالْمَنْطُونُ شَهِيدٌ، وَالَّذِي يَمُوتُ تَحْتَ الْهَدْمِ شَهِيدٌ، وَالْمَرْأَةُ تَمُوتُ بِجَمْعِ شَهِيدٍ، وَصَاحِبُ الْحَرِيقِ شَهِيدٌ¹.

عَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - قَالَتْ: سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ مَوْتِ الْفَجَاءَةِ؟ فَقَالَ: ﴿رَاحَةُ الْمُؤْمِنِ، وَأَخْذَةُ أَسْفِ لِلْفَاجِرِ﴾² قال ابن المنير عن البخاري في هذا الحديث أن من مات فجأة فليستدرك ولده من أعمال البر ما أمكنه مما يقبل النياحة، وقد نقل عن أحمد وبعض الشافعية كراهة موت الفجأة ونقل النووي عن بعض القدماء أن جماعة من الأنبياء والصالحين ماتوا كذلك قال النووي وهو محبوب للمراقبين قال ابن حجر وبذلك يجتمع القولان³.

إن الموت من أجل رفع راية الإسلام والتضحية بأعلى ما يملك المسلم وهو روحه أمر عظيم، لذلك فالجزء من جنس العمل، وأجر الشهيد أعظم الأجور، بل من قتل في سبيل الله لا يموت كما يموت غيره ويكون في الجنة مع الأنبياء والصديقين والصالحين وحسن أولئك رفيقا قال تعالى ﴿فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا﴾⁴

الهُدْنَةُ⁵

ظ - وَجَازَ لِإِمَامٍ عَقْدَ الْهُدْنَةِ * لِمُدَّةٍ تَعُودُ بِالْمُضَلَّحَةِ

ش - ثبتت مشروعية الهدنة بالكتاب والسنة والإجماع، والأصل فيها قبل الإجماع⁶ قوله تعالى: ﴿بِرَأْيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾⁷.

وأما السنة: فما روى أن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ﴿صالح سهيل ابن عمرو بالحديبية على

¹ موطأ الإمام مالك المؤلف: مالك بن أنس رواية: أبي مصعب الزهري المدني - حققه وعلق عليه: د بشار عواد معروف - محمود محمد خليل - الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة: الأولى، 1412 هـ - 1991 م حديث رقم (935) (366/1).

² مسند الإمام أحمد بن حنبل حديث رقم (25042) (491/4).

³ فتح الباري شرح صحيح البخاري المؤلف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي - الناشر: دار المعرفة - بيروت، 1379 - رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي - عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز - (255/3).

⁴ سورة النساء الآية (69).

⁵ الهدنة لغة السكون بعد الهيج. لسان العرب لابن منظور (435/13) شرعا: هي الصلح؛ عقد المسلم مع العربي على المسالمة مدة ليس هو فيها تحت حكم الإسلام. شرح حدود ابن عرفة (226)

⁶ معنى المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج لشمس الدين، محمد بن أحمد الخطيب الشربيني الشافعي - الناشر: دار الكتب العلمية الطبعة: الأولى، 1415 هـ - 1994 م - (86/6)

⁷ سورة التوبة الآية (1)

وضع القتال عشر سنين¹. وأما الإجماع. فقد أجمع الفقهاء على مشروعية الهدنة إذا كان في ذلك مصلحة للمسلمين².

قوله (لِلْإِمَامِ) وشرطها أن يتولاها الإمام أو نائبه فقط.

قوله (لِمُدَّةٍ تَعُودُ بِالْمَصْلَحَةِ) أي لا تجوز المهادنة إلا لضرورة تدعو إليها، وألا يزداد على المدة التي تدعو إليها الحاجة في اجتهاد الإمام، وندب أن لا تزيد على أربعة أشهر³.

متى تكون الهدنة

ظ - مَعَ قُوَّةٍ وَلَيْسَ مِنْ ضَعْفٍ وَلَا * مَهَانَةٍ تَجْرُ قَطْعًا خَلًّا

ش- أشار الناظم هنا إلى أنه يشترط لصحة عقد الهدنة أن يكون بالمسلمين قوة، والله تعالى يقول: ﴿فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾⁴ أو بأن يكون بالمسلمين ضعف من قلة عدد أو عدة أو مال، والعدو قوي، وفي المودعة مصلحة من نوع آخر: بأن يرجى إسلامهم بالمودعة باختلاطهم بالمسلمين، أو يطمع في قبولهم بذل الجزية، أو يكفوا عن معونة عدو ذي شوكة، وكذلك خلو عقد الهدنة من كل شرط فاسد⁵.

السلم في الهدنة

ظ - إِنْ جَنَحُوا لِلْسَّلْمِ صَادِقِينَ * فَالْسَّلْمُ مَطْلُوبٌ لَنَا يَقِينًا

ظ- وَيَأْخُذُ الرَّأْيَ فَأَهْلُ الْحِلِّ * وَالْعَقْدُ يُسْتَفْتُونَ قَبْلَ الْكُلِّ

ش- قال تعالى ﴿وَ إِنْ جَنَحُوا لِلْسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا﴾⁶ وجه الدلالة: دلَّت الآية على أن الكفار إذا مالوا إلى الهدنة، فينبغي للمسلمين قبولها والميل لها؛ لأن المودعة خير للمسلمين؛ ولأن هذا من تدبير القتال، فإن على المقاتل أن يحفظ قوة نفسه أولاً، ثم يطلب العلو والغلبة إذا تمكن من ذلك⁷، ولا بأس بأخذ مشورة أهل الحل والعقد وَذَوِ الرَّأْيِ فِي الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؛ لأن الاستشارة لا توجه إلا إلى كل شخص ناضج يستطيع أن يعطي رأياً صحيحاً، والمشورة لا يعتد بها إلا إذا جاءت من ذوي الرأي الناضج وذوي الخبرة؛ لأن الاستشارة لا توجه إلا إلى كل شخص ناضج يستطيع أن يعطي رأياً صحيحاً.

¹ أخرجه أبو داود، في: كتاب الجهاد- باب في صلح العدو 78/2.

² ينظر: الإقناع في مسائل الإجماع: لعلي بن محمد بن عبد الملك الكتامي الحميري الفاسي، أبو الحسن ابن القطان- تحقيق: حسن فوزي الصعيدي- الناشر: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر- الطبعة: الأولى، 1424 هـ - 2004 م (360/1)

³ ينظر: الكافي لابن عبد البر (210) جواهر الإكليل شرح مختصر خليل لشيخ صالح عبد السميع الأبي الأزهرري- الناشر المكتبة الثقافية - بيروت- لبنان- (270/1).

⁴ سورة محمد الآية رقم (3).

⁵ ينظر: حاشية الدسوقي (404/1) بلغة السالك (198/2) الكافي (208)

⁶ سورة الأنفال الآية رقم (61).

⁷ ينظر: الجامع لأحكام القرآن - لأبي عبد الله، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي - تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش- الناشر: دار الكتب المصرية - القاهرة- مصر - الطبعة: الثانية، 1384 هـ - 1964 م (256/16). فتح الباري بشرح صحيح البخاري (306/8). الشرح الكبير لشيخ محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي - الناشر: الشركة الشرقية للإعلانات - الطبعة: بدون طبعة - تاريخ النشر: 1971م.

المُسَابَقَةُ¹ وَ الْجُعْلُ²

ظ - وَجَازَتِ الْمُسَابَقَةَ فِي خَيْلٍ * أَوْ إِبِلٍ أَوْ رَمِيَةٍ بِالنَّبْلِ

ش - بدأ الناظم هنا في تبين حكم المسابقة، وهي جائزة، والأصل في مشروعاتها الكتاب السنة والإجماع. فمن الكتاب قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ وَعَدُّوا اللَّهَ وَعَدُوَّكُمْ﴾³ فأمر الله سبحانه وتعالى بإعداد القوة ورباط الخيل، ومن طرق ووسائل إعدادها المسابقة، قال ابن العربي - رحمه الله - " أن المسابقة شرعة في الشريعة، وخصلة بديعة، وعون على الحرب."⁴ ومن السنة ما روى ابن عمر - رضي الله عنهما أن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - سَابَقَ بَيْنَ الْخَيْلِ الْمُضْمَرَةِ مِنَ الْحَفِيَاءِ إِلَى تَنْبِيَةِ الْوَدَاعِ سِتَّةَ أَمْيَالٍ أَوْ سَبْعَةَ وَبَيْنَ الْخَيْلِ الَّتِي لَمْ تُضْمَرَ مِنَ تَنْبِيَةِ الْوَدَاعِ إِلَى مَسْجِدِ بَنِي رَزِيْقٍ. قال ابن حجر: وفي الحديث مشروعية المسابقة وأنه ليس منالعبث بل من الرياضة المحمودة الموصلة إلى تحصيل المقاصد في الغزو والانتفاع بها عند الحاجة.⁶ وأجمع المسلمون على جواز المسابقة في الجملة.⁷

والأصل في جواز ذلك في الخيل والإبل، وبالرمي بالسهم.⁸ قول الله - عز وجل -: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ وَعَدُّوا اللَّهَ وَعَدُوَّكُمْ﴾⁹. وقال - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «ألا إن القوة الرمي»¹⁰ وقوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لا سبق إلا في نصل أو خف أو حافر»¹¹.

شروط جواز المسابقة

ظ - وَصَحَّ جُعْلٌ طَاهِرٌ بِشَرْطِ * تَعْيِينِ مَبْدَأٍ وَمَنْ سَيُعْطَى

1 المسابقة لغة مشتقة من السَّقَى: القُدْمَةُ فِي الْجَزْيِ وَفِي كُلِّ شَيْءٍ؛ وَالسَّقَى، يَفْتَحُ النَّبَاءُ: مَا يُجْعَلُ مِنَ الْمَالِ رَهْنًا عَلَى الْمُسَابَقَةِ، لسان العرب لابن منظور (151/10) وشرعا: ولا يخرج المعنى الاصطلاحي عن المعنى اللغوي - المغنى لابن قدامة (204/13).
2 الجمالة لغة: ما جعل لإنسان أجزاء على عمل يعملها. مختار الصحاح للشيخ زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي- تحقيق: يوسف الشيخ محمد - الناشر: المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت - لبنان- الطبعة: الخامسة، 1420 هـ / 1999م (58) والجعل شرعا: الإجارة على منفعة مضمون حصولها- ينظر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد - المؤلف: أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي الشهير بابن رشد الحفيد - الناشر: دار الحديث - القاهرة - الطبعة: بدون طبعة - تاريخ النشر: 1425 هـ - 2004 م (20/4).

3 سورة الأنفال الآية رقم (60).

4 أحكام القرآن المؤلف: القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشيلي المالكي - راجع أصوله وخرج أحاديثه وعلق عليه: محمد عبد القادر عطا - الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان - الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003 م (39/3).

5 صحيح مسلم - حديث رقم (1870)(1491/3)

6 فتح الباري شرح صحيح البخاري لا بن حجر (72/6).

7 المغنى لابن قدامة (404/13).

8 ينظر: المقدمات الممهدة- لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي - تحقيق: الدكتور محمد حجي - الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان- الطبعة: الأولى، 1408 هـ - 1988م (474/3).

9 سورة الأنفال الآية رقم (60).

10 أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الإمارة، باب فضل الرمي والحث عليه، وذم من علمه ثم نسيه: 3 / 1522 "حديث رقم 167".

11 السنن الكبرى لأبي بو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي -حققه وخرج أحاديثه: حسن عبد المنعم شلبي- أشرف عليه: شعيب الأرنؤوط-قدم له: عبد الله بن عبد المحسن التركي-الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت- لبنان- الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2001 م (321/4).

ش - الأصل في جواز الجعل¹ قوله تعالى: ﴿وَلِمَنْ جَاءَ بِهِ حِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ﴾² ووجه الدلالة: أنهم جعلوا جعلاً لمن جاء بصواع الملك الذي فقده، وهو حمل بعير، وكان معروفاً عندهم، فدل على جواز الجعالة³، وشرع من قبلنا شرع لنا، ما لم يأت في شرعنا ما يخالفه، ومن السنة قول النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: ﴿كُلُّ فَلَعمَرِي لَمَنْ أَكَلَ بِرُقِيَّةٍ بَاطِلٍ، لَقَدْ أَكَلْتُ بِرُقِيَّةٍ حَقٍّ﴾⁴ والناظم هنا بين شروط جواز المسابقة بالجعل، في السهم وغيره فلا تصح بغرر ولا مجهول وخمر وخنزير وميتة وزبل، ويشترط تعيين المبدأ والغاية في المسابقة والمناضلة بالسهم أي لا بد من تعيين المبدأ الذي يبتدأ منه والغاية التي ينتهي إليها، ولا يشترط تساويهما في المبدأ ولا في الغاية.⁵

المسابقة بغير جعل

ظ- مَنْ عَئِرٍ مَنْ تَسَابَقُوا وَجَازَتْ * بَغَيْرِ جُعَلٍ لَلَّتِي فَذَّ فَازَتْ

ش - لا خلاف في جواز المسابقة إذا أخرج الجعل رجل متبرع من غير المتسابقين لأخذه السابق، واعلم أن المسابقة إن وقعت بغير جعل، بأن تكون مجاناً، تجوز بالمذكورات، وهي الخيل والإبل والسهم، وغيرها من نحو الحمير والطير والسفر والرمي بالحجارة ونحو ذلك مما يتدرب به على قتال العدو، وذلك إن صح القصد بأن وافق الشرع. فإن لم يصح القصد، بأن كان لمجرد اللهو واللعب، كما يفعله أهل الفسوق، لم تجز؛ أي: يحرم، وقيل يكره.

1- أن يكون العوض من الإمام أو غيره من الرعية، وهذا جائز لا خلاف فيه، سواء كان من ماله أو من بيت المال؛ لأن في ذلك مصلحة وحثاً على تعلم الجهاد ونفعاً للمسلمين.

2 - أن يكون العوض من الجانبين وهو الرهان، وجمهور الفقهاء على أن هذا غير جائز وهو من القمار المحرم؛ لأن كل واحد منهما لا يخلو من أن يغنم أو يغرم.⁶

ما للمتسابق وما عليه

ظ- وَجَازَ لِّلسَّابِقِ أَنْ يُفَاخِرَ * بَغَيْرِ مَا يُؤَدِّي الْفَرِيقَ الْآخَرَ

ش - وحق للفائز أن يفرح ويفتخر، شرط أن لا يؤذي الآخرين، وعلى كل حال كل ما يكون سبباً في إيذاء الناس فهو حرام، ولو لم يرد به نص خاص ﴿وَالَّذِينَ يُؤَدُّونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا﴾

¹ المعونة (277/1).

² سورة يوسف، الآية: (72).

³ ينظر: الاستذكار: لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي - تحقيق: سالم محمد عطاء، محمد علي معوض- الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت. الطبعة: الأولى، 1421هـ - 2000م (534/6).

⁴ سنن أبي داود - كتاب الإجارة- باب في كسب الأطباء - حديث رقم (3420) (266/3).

⁵ ينظر: حاشية الدسوقي (209/2) بلغة السالك (372/1).

⁶ ينظر: بلغة السالك (209/2) منح الجليل شرح مختصر خليل - لشيخ محمد بن أحمد بن محمد عليش، أبو عبد الله المالكي - الناشر: دار الفكر - بيروت - الطبعة: بدون طبعة- تاريخ النشر: 1409هـ/1989م (237/3)

فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا¹، وقوله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: ﴿لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ﴾².

تعليم الرياضة المباحة

ظ- فَدَحْنًا الْفَارُوقُ أَنْ تُعَلِّمُوا * سِبَاحَةً وَالرَّمْيَ حَتَّىٰ تُسَلِّمُوا

ش- عَنْ مَكْحُولٍ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ كَتَبَ إِلَىٰ أَهْلِ الشَّامِ: أَنْ عُلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السِّبَاحَةَ وَالرَّمْيَ وَالْفُرُوسِيَّةَ³ فهذه من الأمور التي رغب فيها الإسلام وحث على تعلمها كركوب الخيل والرماية وغير ذلك مما يقوي الجسم، وينمي المهارات المشروعة، ويدفع الكسل والخمول عن المسلم.

فضل ترتيل القرآن

ظ - وَأَفْضَلُ السَّبَاقِ فِي الْقُرْآنِ * فِي الْحَفْظِ وَالْأَحْكَامِ وَالْإِتْقَانِ

ش - قال تعالى: ﴿وَ فِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾⁴ وعنه - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ: ﴿مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَعْمَلُ بِهِ كَمَثَلِ الْأَتْرَجَةِ، طَيِّبَةُ الطَّعْمِ، طَيِّبَةُ الرَّيْحِ، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ التَّمْرَةِ، طَيِّبَةُ الطَّعْمِ وَلَا رِيحَ لَهَا، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ رِيحَانَةٍ، طَيِّبَةُ الرَّيْحِ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ حَنْظَلَةٍ، مُرَّةٌ لَا رِيحَ لَهَا﴾⁵ فمنتهى الشرف، وغاية المجد والسبق هو حفظ القرآن الكريم كاملاً لوجه الله تعالى مع العمل به والتمسك بحبله المتين، فقد روى عن رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أنه قال: ﴿يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْقُ وَرَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تَرْتَلُ فِي الدُّنْيَا، فَإِنْ مَنَزَلَتْكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا﴾⁶ قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: ﴿الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرَانِ﴾⁷، وكذلك العناية بمخارج الحروف وصفاتها، وهو من أهم مباحث التجويد، فتجويد القرآن هو إعطاء الحروف حقوقها وترتيبها ومراتبها، وردّ الحرف من حروف المعجم إلى مخرجه وأصله، وإلحاقه بنظيره وشكله، وإشباع لفظه، وتمكين النطق به على حال صيغته وهيئته من غير إسراف ولا تعسف، ولا إفراط ولا تكلف⁸، مع الاهتمام بتشجيع الطلاب وتقديم الجوائز المادية والمعنوية.

أفضل العلوم

ظ- وَفِي مُصْطَلَحِ الْحَدِيثِ أَيْضاً * وَالْفِقْهُ وَهُوَ لَيْسَ حَتْمًا فَرِضًا

¹ سورة الأحزاب الآية رقم (58).

² صحيح مسلم - باب الدليل على أن من خصال الإيمان أن يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه من الخير - حديث رقم (71) (67/1)

³ جمع الجوامع المعروف بـ «الجامع الكبير» - لجلال الدين السيوطي - تحقيق: مختار إبراهيم الهانج - عبد الحميد محمد ندا - حسن عيسى عبد الظاهر - الناشر: الأزهر الشريف، القاهرة - جمهورية مصر العربية - الطبعة: الثانية، 1426 هـ - 2005 م (812/14).

⁴ سورة المطففين الآية رقم (26).

⁵ صحيح مسلم - باب فضيلة حافظ القرآن - حديث رقم (243) (549/1).

⁶ سنن أبي داود - باب استحباب الترتيل في القراءة - حديث رقم (1464) (73/2).

⁷ صحيح مسلم - باب فضل الماهر بالقرآن والذي يتتعتع فيه - حديث رقم (244) (549/1).

⁸ التحديد في الإتيان والتجويد - لشيخ عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمرو الداني - تحقيق الدكتور غانم قدوري حمد - لناشر: مكتبة دار الأنبار - بغداد / ساعدت جامعة بغداد على طبعه الطبعة: الأولى 1407 هـ - 1988 م (21).

ظ - وَإِنَّمَا كِفَايَةٌ يَعْلَمُهُ *بَعْضُ وَبَعْضُ النَّاسِ لَا يَفْهَمُهُ

ش - فإنه لما كان القرآن العزيز أصل العلوم مع كونه كلام الله تعالى ، كان أفضل العلوم بعده التفقه في الدين فهو من أفضل الأعمال، ومن أطيب الخصال، وقد دلت النصوص من الكتاب والسنة على فضلته، والحث عليه قال الله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾¹ وَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿ مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ ﴾².

وحكم تعلم مصطلح الحديث والفقه: فرض كفاية، إذ لا بد من معرفة ما صح عن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- من أخبار، فإن قام به من يكفي سقط الوجوب عن الباقي.

فعلم مصطلح الحديث هو: معرفة القواعد التي يتوصل بها إلى معرفة حال الراوي والمروي³.
ويقسم بعض العلماء علم الحديث إلى قسمين: علم رواية، وعلم دراية.

1 - علم الحديث الخاص بالرواية:

علم يشتمل على نقل أقوال النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وأفعاله، وروايتها، وضبطها، وتحرير ألفاظها.
2 - علم الحديث الخاص بالدراية:

علم يعرف منه حقيقة الرواية، وشروطها، وأنواعها، وأحكامها، وحال الرواة، وشروطهم وأصناف المرويات وما يتعلق بها.⁴

وموضوع هذا العلم: هو السند والمتن من حيث القبول والرد، وفضله: امتثال أمر رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، ونيل بركة دعوته، إذ قال عليه الصلاة والسلام: ﴿بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً﴾⁵.
وأما الفقه فهو: العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسبة من أدلتها التفصيلية، وقد يطلق الفقه على الأحكام نفسها.

وموضوع الفقه أفعال المكلفين من العباد على نحو عام وشامل، فهو يتناول علاقات الإنسان مع ربه، ومع نفسه، ومع مجتمعه، وإنما ثبت فضله، لأنه يقود إلى خشية الله، والتزام طاعته، وتجنب معاصيه، فهو يتناول الأحكام العملية، وما يصدر عن المكلف من أقوال، وأفعال، وعقود وتصرفات. وهي على نوعين:

الأول: أحكام العبادات: من صلاة، وصيام، وحج، ونحوها.

الثاني: أحكام المعاملات: من عقود، وتصرفات، وعقوبات، وجنایات¹.

¹ سورة التوبة الآية (122).

² صحيح مسلم - كتاب الزكاة - باب النهي عن المسألة - حديث رقم (100) (719/2).

³ النكت على كتاب ابن الصلاح، لأبي الفضل أحمد بن علي محمد، ابن حجر العسقلاني، تحقيق: الدكتور ربيع بن هادي المدخلي، عجمان، مكتبة الفرقان، الطبعة الثالثة 1429 هـ-2008م (89/1).

⁴ ينظر: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد ابن سابق الدين الخضير السيوطي الشافعي، تحقيق: نظر محمد الفاريابي، الرياض، دار طيبة، الطبعة الثامنة 1427 هـ (25/1).

⁵ أخرجه البخاري في كتاب: أحاديث الأنبياء، باب: ما ذكر عن بني إسرائيل، حديث: 3461 (170/4).

الحث على العمل بالعلم

ظ- وَالْغَايَةُ الْقُصْوَى هِيَ التَّطْبِيقُ * فَالْتَقْصُ فِي الْعَالَمِ لَا يَلِيقُ

ظ- فَكَمْ مِنْ عَالَمٍ تَرَى كَأَنَّمَا * بِفِعْلِهِ الْفَاسِدِ مَا تَعَلَّمَ

ش - ولما كان المقصود من العلم العمل، فمن تركه لم ينل إلا الخيبة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ﴾² والمعنى - اعملوا بمقتضى إيمانكم وعلمكم، يعطكم علما وهدى ونورا تمشون به في ظلمات الجهل، ويغفر لكم السيئات³؛ لأن المقصود من تعلم العلم هو العمل والانتفاع به، قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: ﴿من تعلم علماً مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا لم يجد عَرْفَ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾⁴. فطالب العلم يجب عليه أن يعمل بعلمه عقيدة، وعبادة، وأخلاقاً، وأداباً، ومعاملة؛ لأن هذا هو ثمرة العلم، وهو نتيجة العلم، وحامل العلم كالحامل لسلاحه، فالعلم حجة لك إن عملت به، وعليك إن لم تعمل، ومن الواجب على الشباب وغيرهم العمل بالعلم، وذلك بأداء الواجبات والحذر من المحرمات؛ لأنه من أسباب رسوخه وثباته في القلوب ومن أسباب رضا الله عن العبد وتوفيقه له.

قال العلامة أبو إسحاق إبراهيم بن سعود الإلبيري الأندلسي

وَإِنْ أُعْطِيتَ فِيهِ طُولَ بَاعٍ ... وَقَالَ النَّاسُ إِنَّكَ قَدْ عَلِمْتَا
فَلَا تَأْمَنْ سُؤَالَ اللَّهِ عَنْهُ ... بِنُوبِيخٍ عَلِمْتَ فَهَلْ عَمِلْتَا
فَرَأْسُ الْعِلْمِ تَقْوَى اللَّهِ حَقًّا ... وَلَيْسَ بِأَنْ يُقَالَ لَقَدْ رَسَمْتَا
وَأَفْضَلُ تَوْبِكَ الْإِحْسَانُ لَكِنْ ... تَرَى تَوْبَ الْإِسَاءَةِ قَدْ لَبَسْتَا
إِذَا مَا لَمْ يُدْكَ الْعِلْمُ خَيْرًا ... فَخَيْرٌ مِنْهُ أَنْ لَوْ قَدْ جَهَلْتَا
فَإِنْ أَلْفَاكَ فَهَمْكَ فِي مَهَاوٍ ... فَلَيْتَكَ تُمْ لَيْتَكَ مَا فَهَمْتَا⁵

المسابقة من باب الجهاد

ظ - لِأَنَّ فِيهِ جَانِبًا لِلْمَالِ * وَلَيْسَ فِي الرَّأْيَيْنِ مِنْ إِشْكَالٍ

ظ - وَ فِي النَّدْخِيرَةِ الْقَرَأْفِيِّ جَعَلَهُ * ضِمْنَ الْجِهَادِ قَبْلَ أَنْ يَفْصِلَهُ

ظ - وَقَدْ وَصَعْتُ الْجُعْلَ فِي الْجِهَادِ * وَاللَّهُ يَهْدِينَا إِلَى السَّدَادِ

¹ ينظر: الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة- المؤلف: مجموعة من المؤلفين - لناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - سنة الطبع: 1424هـ (18) نهاية السؤل شرح منهاج الوصول -

المؤلف: عبد الرحيم بن الحسن بن علي الإسنوي الشافعي، أبو محمد، جمال الدين - الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت-لبنان -الطبعة: الأولى 1420هـ -1999م(11).

² سورة الحديد الآية رقم (28).

³ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان المؤلف: عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي - تحقيق عبد الرحمن بن معلا اللويحق -الناشر: مؤسسة الرسالة -الطبعة: الأولى 1420هـ -2000م (843).

⁴ سنن أبي داود - باب الانتفاع بالعلم والعمل به- حديث رقم (251) (168/1).

⁵ ديوان أبي إسحاق الإلبيري المؤلف: إبراهيم بن مسعود بن سعيد، أبو إسحاق النجيبالإلبيري - تحقيق: د. محمد رضوان الداية-الناشر: دار قتيبية - دمشق-الطبعة: الثانية، 1401 - 1981م(27).

ش - فالسباق إنما يقصد منه التعليم والتدريب والتمرين على الفروسية والرمي، وليس المقصود منه أكل المال؛ كما يقصد في البيع والإجارة والجعالة؛ فإنه هناك لا قصد لأحدهما إلا المال، وهنا مقصود الشارع بشرع هذا العقد العمل لا المال، وإنما شرع فيه المال؛ لأنه أبلغ في ترغيب النفوس فيه؛ لأنه متى كان الباعث على السباق الظفر بالمال والغلبة، قويت فيه الرغبة، والمال لا يؤكل في هذا العقد إلا على وجه المخاطرة ومشروعية سباق الخيل لأنه من الرياضة المحمودة، وجاز وضع جوائز للمتقدمين في السباق، وقد حرص الإسلام على إعداد أسباب القوة للجهاد، و تضمير الخيل لإعدادها للجهاد. والأصل في المسابقة المنع؛ لما فيها من اللعب. ولذلك قال القرافي: المسابقة مستثناة من ثلاث قواعد هي:²

1 - القمار، بكسر القاف، وهي المغالبة والتحيل على أكل أموال الناس بغير الحق. ودليل تحريمه أنه الميسر المحرم في قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾³ ووجه الاستدلال إجماع العلماء أن القمار كله حرام. وإنما ذكر الميسر من بينه فجعل كله قياساً على الميسر، فكذلك كل ما كان كالخمر فهو بمنزلتها. وكل ما قورم به فهو ميسر عند مالك وغيره من العلماء.⁴

2- تعذيب الحيوان لغير مأكله.

3- حصول العوض والمعوض لشخص واحد؛ لأن السابق هو الذي قد يأخذ الجعل. ولكن أجازها الشارع للتدريب على الجهاد ودفن الصائل، وبين الناظم هنا أن باب الجعالة من أبواب المعاملات إلا أنه وضعه في هذه المنظومة في باب الجهاد، أسوة بالقرافي - رحمه الله تعالى -؛ ولأن فيه تدريباً على الرمي والقوة .

ما لا يجوز فيه الجعل

ظ - وَلَا يَجُوزُ الدَّفْعُ فِيمَا لَا يُرَى * كَخَالَةِ الْمَسِّ وَسِحْرِ السَّحَرَا

ش - أشار الناظم هنا إلى أنه لا يجوز الجعل على إخراج الجان من شخص ولا على حل سحر ولا حل مربوط؛ لأنه لا يعلم حقيقة ذلك، أي أنه لا يتأتى الوقوف على كون الجان خرج أو لا.⁵

التدريب للجهاد

ظ - وَكَانَ هَذَا فِي الثُّرُونِ الْأُولَى * فِي الرَّمْيِ فَهُوَ بِالْجِهَادِ أَوْلَى

¹ ينظر: الفروسية المحمدية- لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية - تحقيق: زائد بن أحمد النشيري - الناشر: دار عالم الفوائد - مكة المكرمة- الطبعة: الأولى، 1428 هـ (129/1). الفروسية- المؤلف: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية - المحقق: مشهور بن حسن بن محمود بن سلمان- الناشر: دار الأندلس - السعودية - حائل- الطبعة: الأولى، 1414 هـ 1998م (192).

² ينظر: الذخيرة للقرافي (466/3).

³ سورة المائدة الآية (90-91)

⁴ ينظر: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (53/3).

⁵ ينظر: حاشية الدسوقي (64/4)

ظ - وَفِي سَبَاقِ الْخَيْلِ وَالْبَعْضُ يَرَى * بَابُ الْمُعَامَلَاتِ يَبْدُو أَجْدَرَ

ش - عن عقبة بن عامر قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول «إن الله تعالى يدخل بالسهم الواحد ثلاث نفر الجنة صانعه يحتسب في صنعه الخير، والرامي به، ومنبله»، الرمي أفضل ما أوصى الرسول به... وَأَشْجَع النَّاسِ مِنَ الرَّمِيِّ يَفْتَخِرُ، فقد كان هذا في القرون الأولى تعليم الرمي وسباق الخيل للجهاد، وكان الرمي مشهوراً في الجاهلية وصدر الإسلام، وكذلك الخيل إعدادها للكر والفر، وكان التدريب عليهما لإعدادهما للحرب، ولكن الآن يستعمل آلات أنكى منهما، وأبعد مدى، وهي مما يحتاج إليها في الجهاد، وكل ما هو من أسباب الجهاد فتعلمه منسوب إليه.

المسابقة بالجعل

ظ - وَمَنْ يَقُلْ خُذْ مَبْلَغاً مِنْ مَالٍ * نَظِيرَ مَا عَيَّنْتَ مِنْ أَعْمَالٍ

ظ - فَهُوَ مِنَ الْمُعَامَلَاتِ قَوْلًا وَاحِدًا * وَلَيْسَ مِنْ بَابِ الْجِهَادِ أَبَدًا

ش - الجعل: عقد معاوضة على عمل آدمي بعوض غير ناشئ عن محله به لا يجب إلا بتمامه¹.
وركنها: أي الجعالة أربعة (كالإجارة): العاقد، والمعقود عليه، والمعقود به، وما يدل من صيغة ولا يشترط فيها اللفظ.

وشرطها: أي شرط صحتها أمران: الأول: (عدم شرط النقد) للجعل فشرط النقد يفسدها للتردد بين السلفية والثمنية، فتارة يكون جعلاً وتارة يكون سلفاً، والتردد بينهما من أبواب الربا؛ لأنه سلف جر نفعاً احتمالاً. وأما تعجيله بلا شرط فلا يفسدها، والثاني: عدم شرط (تعيين الزمن) بأن شرط عدم التعيين أو سكت عنه فإن شرط تعيينه، وإن تحفر لي البئر أو نحو ذلك في مدة كذا فسدت؛ لأن العامل لا يستحق الجعل إلا بتمام العمل، فقد ينقضي الزمن قبل التمام فيذهب عمله باطلاً فيه زيادة غرر، مع أن الأصل فيها الغرر، وإنما أجزت لإذن الشارع بها؛ لأن الجعل للإجارة أقرب، وإشارة إلى أن الأصل في بيع المنافع الإجارة والجعل رخصة اتفاقاً، والجعل يصح في كل ما جاز فيه عقد الإجارة أي كل ما جاز فيه عقد الإجارة جاز فيه الجعالة بلا عكس فليس كل ما جاز فيه الجعالة جاز فيه الإجارة فالجعالة أعم باعتبار المتعلق، وإلا فهما عقدان متباينان، والذي في المدونة عكس ذلك فالإجارة أعم والحق أن بينهما العموم والخصوص الوجهي فيجتمعان في نحو بيع، أو شراء ثوب، أو أثواب قليلة، أو حفر بئر بفلاة واقتضاء دين وتتفرد الإجارة في خياطة ثوب وبيع سلع كثيرة وحفر بئر في ملك وسكنى بيت واستخدام عبد ودابة وتتفرد الجعالة فيما جهل حاله ومكانه كأبق ونحوه، يقول الشيخ - محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي - كلام المدونة أقرب للصواب لجواز أن يقال: إن ما جهل مكانه تصح فيه الإجارة.²

الْخِتَامُ

ظ - هَذَا الَّذِي بِهِ الظُّرُوفُ تَسْمَحُ * وَأَتْرُكُ الشَّرْحَ لِمَنْ سَيَشْرَحُ

¹ شرح حدود ابن عرفة (567).

² ينظر: بلغة السالك (81/2) حاشية الدسوقي (63/2) المدونة (416/415/2).

ظ - أَرْجُو لَهُ وَلِيَّ جَزِيلٍ الْمَغْفِرَةَ * وَأَنْ تُرَى ضِمْنَ الْوُجُوهِ الْمُسْفِرَةَ
ظ - وَوَالِدَيْنَا وَالَّذِي يَطَّلِعُ * عَلَيْهِ أَوْ بِهِ عَسَى يَنْتَفِعُ

ش- فقد من الله - جلّ وعلا - ووفق الناظم - حفظه الله تعالى - وما سمح به الوقت، وأسعفت به الهمة، لاستكمال هذه المنظومة ، وقد اقترح تسميتها بـ (اللآلى المنظومة) ولقد حازت المنظومة عند طلاب العلم أهمية بالغة، إذ أن لها شروحا كثيرة، واعتنى بها عدد من الأفاضل المختصين بهذا الشأن بالشرح والضبط والتعليق، فنال بها البعض درجة الماجستير، وطبع منها كتابان، ونشرت المجالات المحكمة بعض شروحيها.

قال تعالى ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ﴾¹ أي مشرقة مضيئة، قد علمت مالها من الفوز والنعيم، وهي وجوه المؤمنين. ضاحكة أي مسرورة فرحة.² جعلنا الله و إياكم منهم.

ونحن نختم هذه المنظومة بالدعاء للناظم بأن يمن الله عليه بالشفاء، ويجزيه الله خير الجزاء على ما حفظ لنا من التراث الفقهي، وغفر الله لمشايعنا ولمن لهم فضل علينا، وللمسلمين كافة، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا.

وهذا آخر ما تيسر لي في هذه المنظومة، وهو من نعمة الله تعالى وفضله، نفع الله تعالى به قارئه وكتابه ومن كان السبب فيه، بمنه وكرمه، إنه على ما يشاء قدير، وحسبنا الله، ونعم الوكيل.

¹ سورة عبس الآية (38).

² الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (25/19).

الخاتمة

- الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. أما بعد:
- فإذ بلغ البحث نهايته فإنه من المناسب أن أوضح الآتي:
- إن (اللآلى المنظومة) منظومة جيدة ، وهي من الأعمال العلمية، والجهود المتواصلة من الناظم في البناء العلمي؛ لذا فقد حرص على نظم عدة متون أخرى، وذلك سيراً على منهج السالفين في ذلك.
 - المنظومات العلمية عظيمة الفائدة، فلها خصائص ومميزات، فهي أخف على السمع، وأسرع رسوخاً في الذاكرة بالنسبة إلى النثر.
 - إن من أهم الأسباب الداعية إلى وضع المنظومات الفقهية، هي خدمة الفقه، وإعانة الطلاب على الإحاطة بموضوعاته ومقاصده.
 - - لاحظتُ من التتبع الحثيث والاستقراء أنَّ المُنظومة تعتبر من المنظومات الجيدة التي يمكن أن يبدأ بها طالب العلم في دراسته للفقه المالكي.
 - دعوة طلاب العلم إلى تكثيف الجهود حول إخراج المنظومات الفقهية على أتقن وجه، بإعادة ما لم يتقن إخراجها، وتحقيق ما لم ير النور، والعناية بالنص ضبطاً وترقيماً.
 - التأكيد على أهمية المنظومات الفقهية، والاهتمام بشرحها في الدروس العلمية.
 - لا يخفى أنَّ لكل عصر مفاهيم واعتبارات خاصة به فينبغي على الشارح لمنظومات العلوم أن يسلك أيسر السبل، ويختار أدق العبارات.
 - وصلى الله وسلم وبارك على نبيه محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
 - وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المصادر والمراجع

- 1- القرآن الكريم.
- 2- أحكام القرآن المؤلف: القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشبيلي المالكي -راجع أصوله وخرج أحاديثه وعلق عليه: محمد عبد القادر عطا -الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان - الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003 م.
- 3- الاستنكار :لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي - تحقيق: سالم محمد عطا، محمد علي معوض-الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت- الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2000م.

- 4- الإشراف على نكت مسائل الخلاف المؤلف: القاضي أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر البغدادي المالكي - المحقق: الحبيب بن طاهر - الناشر: دار ابن حزم - الطبعة: الأولى، 1420هـ - 1999م.
- 5- الإقناع في مسائل الإجماع: لعلي بن محمد بن عبد الملك الكتامي الحميري الفاسي، أبو الحسن ابن القطان- تحقيق : حسن فوزي الصعيدي- الناشر: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر- الطبعة: الأولى، 1424 هـ - 2004 م
- 6- بداية المجتهد ونهاية المقتصد المؤلف: أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي الشهير بابن رشد الحفيد (المتوفى: 595هـ) الناشر: دار الحديث القاهرة الطبعة: بدون طبعة تاريخ النشر: 1425هـ - 2004 م
- 7- بلغة السالك لأقرب المسالك على الشرح الصغير للشيخ أحمد الدردير تأليف الشيخ أحمد الصاوي، ضبطه محمد شاهين، الناشر: دار الكتب العلمية- بيروت- لبنان، سنة الطبع 1415هـ- 1995م.
- 8- التحديد في الإتيان والتجويد -لشيخ عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الداني- تحقيق الدكتور غانم قدوري حمد -لناشر: مكتبة دار الأنبار - بغداد / ساعدت جامعة بغداد على طبعه الطبعة: الأولى 1407هـ - 1988 م.
- 9- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد ابن سابق الدين الخضير السيوطي الشافعي ، تحقيق: نظر محمد الفاريابي، الرياض، دار طيبة، الطبعة الثامنة 1427هـ .
- 10- التعريفات، على بن محمد الجرجاني، تحقيق إبراهيم الابياري، الناشر: دار الكتاب العربي- بيروت-لبنان، الطبعة الأولى 1405هـ .
- 11- تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير للقاضي أحمد بن علي بن حجر العسقلاني- علق عليه أبو عاصم حسن بن عباس- الناشر: مؤسسة قرطبة - الطبعة الأولى 1416هـ-1995م .
- 12- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان المؤلف: عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي - تحقيق عبد الرحمن بن معلا اللويحق -الناشر: مؤسسة الرسالة -الطبعة: الأولى 1420هـ -2000م.
- 13- الجامع الكبير للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي- بيروت- لبنان - الطبعة الأولى 1996م.

- 14- الجامع لأحكام القرآن للإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي، الناشر: مؤسسة الرسالة- بيروت- لبنان، الطبعة الأولى 1427هـ- 2006م .
- 15- جمع الجوامع المعروف بـ «الجامع الكبير»- لجلال الدين السيوطي -تحقيق: مختار إبراهيم الهائج - عبد الحميد محمد ندا - حسن عيسى عبد الظاهر - الناشر: الأزهر الشريف، القاهرة - جمهورية مصر العربية -الطبعة: الثانية، 1426 هـ - 2005 م.
- 16- جواهر الإكليل شرح مختصر خليل للشيخ صالح عبد السميع الأبى الأزهرى، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
- 17- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير للعالم شمس محمد عرفة الدسوقي، الناشر: دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي.
- 18- الدين الخالص أو إرشاد الخلق إلى دين الحق المؤلف: محمود محمد خطاب السبكي المحقق: أمين محمود خطاب -الناشر: المكتبة المحمودية السبكية - الطبعة: الرابعة، 1397 هـ - 1977 م.
- 19- ديوان أبي إسحاق الإلبيري المؤلف: إبراهيم بن مسعود بن سعيد، أبو إسحاق التُّجيبيا للإلبيري - تحقيق: د. محمد رضوان الداية-الناشر: دار قتيبة - دمشق-الطبعة: الثانية، 1401 - 1981م.
- 20- الذخيرة المؤلف: أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي الشهير بالقرافي - المحقق: حمد حجي - سعيد أعراب - محمد بو خبزة - الناشر: دار الغرب الإسلامي- بيروت - الطبعة: الأولى، 1994م .
- 21- سنن ابن ماجه المؤلف: ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد - تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي - الناشر: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي.
- 22- سنن أبي داوود لأبي داوود سليمان بن الأشعث السجستاني، حكم على أحاديثه وعلق عليه محمد بن ناصر الألباني، الناشر مكتبة المعارف - الرياض - السعودية- الطبعة الثانية 1424 هـ .
- 23- السنن الكبرى لأبي بو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي -- حققه وخرج أحاديثه: حسن عبد المنعم شلبي-أشرف عليه: شعيب الأرنؤوط-قدم له: عبد الله بن عبد المحسن التركي-الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت- لبنان-الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2001 م-.

- 24- الشرح السير الكبير لشيخ محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي -
الناشر: الشركة الشرقية للإعلانات - الطبعة: بدون طبعة - تاريخ النشر: 1971م.
- 25- شرح حدود ابن عرفة لأبي عبد الله محمد الأنصاري الرصاع تحقيق محمد أبو
الأجفان و الطاهر المعموري، الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت - لبنان - الطبعة
الأولى 1993 .
- 26- شرح مختصر خليل للخرشي المؤلف: محمد بن عبد الله الخرشي المالكي أبو عبد الله
- الناشر: دار الفكر للطباعة - بيروت - الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.
- 27- شرحُ مُسْنَدِ الشَّافِعِيِّ المؤلف: عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم، أبو القاسم الرفاعي
القزويني - المحقق: أبو بكر وائل محمد بكر زهران - الناشر: وزارة الأوقاف والشؤون
الإسلامية إدارة الشؤون الإسلامية، قطر - الطبعة: الأولى، 1428 هـ - 2007 م .
- 28- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية المؤلف: أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري
الفارابي - تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار - الناشر: دار العلم للملايين - بيروت - الطبعة:
الرابعة 1407 هـ - 1987 م.
- 29- صحيح البخاري المؤلف: أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة
ابن بردزبه البخاري الجعفي.
- 30- صحيح مسلم تصنيف الإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري،
الناشر: بيت الأفكار الدولية للنشر - الرياض - السعودية - سنة الطبع 1419 هـ - 1998 م.
- 31- فتح الباري شرح صحيح البخاري المؤلف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل
العسقلاني الشافعي الناشر: دار المعرفة - بيروت، 1379 رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد
عبد الباقي قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب عليه تعليقات
العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز .
- 32- الفروسية المحمدية - لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية -
تحقيق: زائد بن أحمد النشيري - الناشر: دار عالم الفوائد - مكة المكرمة - الطبعة: الأولى،
1428 هـ .
- 33- الفروسية - المؤلف: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية
- المحقق: مشهور بن حسن بن محمود بن سلمان - الناشر: دار الأندلس - السعودية - حائل -
الطبعة: الأولى، 1414 هـ 1998 م.
- 34- الفروق = أنوار البروق في أنواع الفروق المؤلف: أبو العباس شهاب الدين أحمد بن
إدريس بن عبد الرحمن المالكي الشهير بالقرافي - الناشر: عالم الكتب - الطبعة: بدون طبعة
وبدون تاريخ .

- 35- الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة- المؤلف : مجموعة من المؤلفين - الناشر : مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - سنة الطبع : 1424هـ (18)
- 36- الكافي في فقه أهل المدينة لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري القرطبي، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى 1413هـ- 1992م.
- 37- لسان العرب لمحمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، الناشر : دار صادر - بيروت- الطبعة الأولى .
- 38- مجلة العلوم الشرعية مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الشرعية. مسلاته العدد الأول 1436هـ-2015م.
- 39- مختار الصحاحالمؤلف: زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (المتوفى: 666هـ)المحقق: يوسف الشيخ محمدالناشر: المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت - صيداالطبعة: الخامسة، 1420هـ / 1999م
- 40- مختصر خليل للشيخ محمد بن أحمد بن علي بن غازي العثماني، تحقيق أحمد بن عبد الكريم نجيب، الناشر: المكتبة التوفيقية- القاهرة- مصر- الطبعة الثانية1433هـ-2012م.
- 41- مسند الإمام أحمد بن حنبل المؤلف: الإمام أحمد بن حنبل المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون - إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي - الناشر: مؤسسة الرسالة - الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2001 م.
- 42- معجم لغة الفقهاء - المؤلف: محمد رواس قلعجي - حامد صادق قنبي - الناشر: دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع -الطبعة: الثانية، 1408 هـ - 1988 م .
- 43- معجم مقاييس اللغة المؤلف: أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين -المحقق: عبد السلام محمد هارون -الناشر: دار الفكر- تاريخ النشر: 1399هـ - 1979م.
- 44- المُعَلِّمُ بفوائد مسلم المؤلف: أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر التَّمِيمِي المازري المالكي - المحقق: فضيلة الشيخ محمد الشاذلي النيفر -الناشر: الدار التونسية للنشر - الطبعة: الثانية، 1988م.
- 45- المعونة على مذهب عالم المدين للإمام أبي محمد عبد الوهاب على بن نصر المالكي، محمد حسن محمد الشافعي، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت- لبنان - الطبعة الأولى 1418هـ 1998م.
- 46- المغنى لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن احمد بن قدامه المقدسي تحقيق عبد الله عبد المحسن التركي و عبد الفتاح محمد الحلو، الناشر: دار عالم الكتب - الرياض - السعودية - الطبعة الثالثة 1417هـ - 1997م.

- 47- مغنى المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج لشمس الدين، محمد بن أحمد الخطيب الشربيني الشافعي - الناشر: دار الكتب العلمية.
- 48- المقدمات الممهّدات- لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي - تحقيق: الدكتور محمد حجي - الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان- الطبعة: الأولى، 1408 هـ 1988م.
- 49- منح الجليل شرح مختصر خليل - لشيخ محمد بن أحمد بن محمد عlish، أبو عبد الله المالكي - الناشر: دار الفكر - بيروت - الطبعة: بدون طبعة- تاريخ النشر: 1409هـ/1989م.
- 50- مواهب الجليل في شرح مختصر خليل المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي المغربي، المعروف بالحطاب الرّعيني المالكي الناشر: دار الفكر الطبعة: الثالثة، 1412 هـ - 1992م.
- 51- موطأ الإمام مالك المؤلف: مالك بن أنس رواية: أبي مصعب الزهري المدني - حقه وعلق عليه: د بشار عواد معروف - محمود محمد خليل - الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة: الأولى، 1412 هـ - 1991 م.
- 52- النكت على كتاب ابن الصلاح، لأبي الفضل أحمد بن علي محمد، ابن حجر العسقلاني، تحقيق: الدكتور ربيع بن هادي المدخلي، عجمان، مكتبة الفرقان، الطبعة الثالثة 1429 هـ-2008م.
- 53- نهاية السؤل شرح منهاج الوصول -المؤلف: عبد الرحيم بن الحسن بن علي الإسنوي الشافعي، أبو محمد، جمال الدين - الناشر: دار الكتب العلمية -بيروت-لبنان -الطبعة: الأولى 1420 هـ- 1999م(11).

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
18 - 1	تدريبات اللعب بمساحات الملعب وتأثيره على تطوير بعض الصفات البدنية والمهارية في كرة القدم	صلاح الدين علي دخيل	1
28 – 19	الصعوبات التي تواجه طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في تطبيق المهارات الحركية لمقرر الجمباز	محمد مفتاح جابر حميد رجب السويح محمد مسعود عبد الرزاق	2
36 - 29	مدى مساهمة الرسوم الكاريكاتيرية في تنمية الوعي القومي للتلاميذ الصم وضعاف السمع	عادل أحمد العباني	3
52 - 37	الأبعاد الاجتماعية للتنمية المستدامة (دراسة تحليلية نقدية لواقع الدول النامية مع التركيز على حالة ليبيا)	عبد الله محمد عبد الله اشحيمة	4
60 - 53	طرق الاستعاضة من شح المياه الصالحة للشرب بمنطقة يفرن	سليمان إبراهيم المخرم نجاة عياد الفلاح	5
70 - 61	قياس تركيز الانتباه وأثره على التحصيل المعرفي لطلبة المرحلة الثانوية	عبد الحكيم ضو غربي ليلى محمد الصويحي العجيلي علي الشاوش	6
85 - 71	تقويم المقررات الدراسية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية	عبد العزيز رجب الفيتوري عبد الرزاق إبراهيم القلاي عبد الحميد عبد القادر أبودينه	7
98 – 86	الرياضة في ليبيا خلال النصف الأول من القرن العشرين كرة القدم أنموذجاً	عبد المنعم امحمد فرحات	8
126 – 99	ظاهرة تأخر الزواج للجنسين في المجتمع الليبي وآثارها وكيفية الحد منها "دراسة ميدانية على عينة بمدينة الخمس"	جمعة عبد الحميد شنيب	9
137 – 127	اتجاهات بعض طلبة جامعة المرقب نحو النشاط الرياضي	مصطفى محمد العويمري حسن سليمان إمام الشطور	10
154 - 138	خصائص الترسبات الرملية الريحية و مصادرها بطول مسار خط السكة الحديدية بمناطق سرت و هون و سها ، ليبيا	رمضان الضعيف محمد شهبوب محمد عبد الجليل علي عكاشة	11
170 - 155	فاعلية الإدارة المدرسية ودورها في تحقيق أهداف التدريب الميداني لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية	عبد الرزاق إبراهيم القلاي . زياد صالح سويدان. عبد العزيز رجب الفيتوري.	12
185 - 171	تطوير منظومة التعليم الجامعي في ضوء مدخل الجودة الشاملة	صالحة التومي الدروقي رويدة رمضان الفتني	13

197 - 186	السياسة المالية في ولاية طرابلس الغرب سنة 1830م	علي العجيلي عبد السلام جماعة	14
206 - 198	العوامل الاجتماعية والاقتصادية وعلاقتها بالتخطيط التعليم	علي محمد بالليل صلاح الدين أبو بكر الحراري	15
224 - 207	مؤشرات جودة الحياة لدى الدارسات الكبيرات وعلاقته بدافع التعلم بمراكز تعليم الكبيرات بمدينة الرياض	هيفاء بنت فهد بن مبيريك	16
239 - 225	واقع الرياضة المدرسية لبعض مدراس مدينة الخمس	فتحي رجب همل	17
254 - 240		يونس ابوناجي	18
263 - 255	إعداد معلم التربية البدنية من منظور تكنولوجيا التعليم	محمد الباروني خيريش عبد الحكيم عياد الخويلدي نورالدين الطاهر المبروك	19
278 - 264	تأثير برنامج تعليمي باستخدام الرسوم ثنائية الأبعاد على تعلم بعض مهارات الجمباز على جهاز الحركات الأرضية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة مصراتة	أحمد محمد عبد العزيز محمد ميلود عمار النفر عبد الله خليفة العزيبي	20
303 - 279	شرح منظومة (اللائئ المنظومة)	منصور عبد اللطيف الجعراني	21
314 - 304	أسباب انتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب	عبد السلام صالح انبيص عادل ابراهيم كريمة	22
325 - 315	رياض الأطفال (مفهومها - أسباب ظهورها - نشأتها - أهدافها العامة)	موسى أحمد أبوسيف	23