



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية جامعة المرقب

المجلد الثالث والعشرون
يوليو 2023م

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير: د. مصطفى المهدي القط
مدير التحرير: د. عطية رمضان الكيلاني
سكرتير المجلة: أ. سالم مصطفى الديب

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
- ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
- يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
- تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
- التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياستها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلبة كلية طب الأسنان بمدينة زليتن

هدية سليمان هويدي¹ ، نادية عطية القدار²، دعاء عبد الباسط باكير³

كلية تقنية المعلومات/ الجامعة الأسمرية الإسلامية زليتن

hadia20008@asmarya.edu.ly¹, nadya.msn@gmail.com², duaabakyr.bak@gmail.com³

الملخص

بعد تزايد أعداد المنتسبين لصفحات التواصل الاجتماعي وبالخصوص في دولة ليبيا، حيث أصبحت هذه الصفحات المنبر الحر الذي يمارس الشخص حريته في التعبير عن رأيه، وما رأيناه أن البعض يخرج عن النص ويتناول القضية بمزيد من التجريح وبث بعض الملفات التي يثبت زيفها لاحقاً وهذا ما يدعو للعمل على إيجاد وسيلة تحد من هذه الممارسات ونظراً لما يسببه ذلك من أثر على النفوس بالنسبة للشخص الذي تعرض للتشهير وكذلك ما يسببه لعائلته، فالتشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي من ضمن الجرائم التي من المفترض أن يعاقب مرتكبوها وكذلك رد اعتبار للمتضررين منها، فتمت دراسة ظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي في نطاق مدينة زليتن وبالتحديد في (كلية طب الأسنان) وما له من أثار سلبية على مجتمعنا وسبل مواجهتها، حيث استخدم البُحاث المنهج الوصفي وتم جمع البيانات من خلال استبانة لعدد (45) من الطلبة بالكلية، وتم التوصل الى نتائج الدراسة وهي أن هناك ممارسة للتشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر الطلبة وكانت نتيجتها منخفض، أما سبل المواجهة فكانت نتيجتها مرتفع من وجهة نظر الطلبة، وتوصي الدراسة بالحد من انتشار ظاهرة التشهير الإلكتروني بضرورة العمل على توعية المجتمع حول هذه الظاهرة واضرارها بإجراء ندوات داخل الكليات والمؤسسات التعليمية على التشهير الإلكتروني واضراره.

Abstract

After increasing the number of associate for social networking pages and in particular in the State of Libya, where these pages have become the free platform, which the person exercises his freedom in expressing his opinion, and what some of them come out of the text and deals with the further demonstration and broadcast some files And this is later proven and this is what is calling for a means of a means of limiting such practices and because of its impact on the souls for the person who is disagreeing and caused by his family, the electronic defamation through social networking sites are among the assumed crimes To punish its perpetrators as well as a response to those affected. This studying has studied the phenomenon of electronic defamation through social media sites in the scope of the city of Zliten and specifically in (Faculty of Dentistry) and its negative impact on our society and ways to face, where the researchers used the descriptive approach and data collected through questionnaire For (45) students, the results of the studying there were the exercise of electronic



defamation through social media sites from the point of view of student and the result was low, but the ways of confrontation was high from the point of view of student, the studying recommends reducing the spread of the phenomenon of defamation of the need to work to educate the community about this phenomenon and to conduct seminars in deterring colleges and institutional sat educational on defamation and his damaging .

المقدمة

طغت على العصر الحالي لغة التكنولوجيا والتسارع التقني، وظهور الفضاء الالكتروني بما يضم من مواقع التواصل الاجتماعي، حيث أضحي العالم وكأنه قرية صغيرة وصغيرة جدا، ومع أن العلم هو نعمة النعم إلا أن وجوه المتعددة بان فيها بعض المصاعب والمتاعب التي وصلت لحد ما يعرف بالجريمة الالكترونية (مجدي خضر و أدهم عدنان. 2016).

نعيش اليوم في عصر يعرف بعصر المعلومة حيث مكنتنا تكنولوجيا المعلومات والاتصال من تسجيل كميات ضخمة منها على وسائل صغيرة الحجم وسهلة التداول , إذ أضحت من ضروريات الحياة ومن أهم المستلزمات الهامة، فقد سهلت التواصل وألغت الحواجز المكانية والزمنية جاعلة من العالم فضاء تكنولوجي أساسه المعلومة القائمة على وسائل الاتصال (حوة فاطيمة. 2020)

أصبحت منصات التواصل الاجتماعي مصدر الاخبار الاولوية للعديد من الامريكيين فأوجدت هذه الدراسة أنه ثم استخدام منصات التواصل الاجتماعي كان 52 % أخبارهم من Facebook وتاتي منصة YouTube 28 % وتليها anstagram و Twitter في 17 % و 14 % في المائة على التوالي (Hadleyc M. dreilbis. 2019).

كانت الخصوصية الرقمية مصدر قلق منذ أن أصبح الإنترنت وسيلة اتصال شائعة. أدت وفرة أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية وانتشار الاتصالات وانتشار المعلومات الرقمية إلى تعجيل إفشاء الأشخاص لمعلومات شخصية للغاية عبر الإنترنت ، وأحياناً عن غير قصد (Shelley C Moore. 2012).

يوماً بعد يوم , يزيد عدد مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي و بالتالي يزيد استخدام التطبيقات المختلفة

التي توفرها شبكات التواصل لنشر المعلومة الشخصية . علاوة على ذلك , فإن المستخدمين يحرصون

على حماية خصوصياتهم ومشاركة هذه الخصوصيات مع أفراد العائلة أو الأصدقاء . ومع ذلك فإن العديد منهم غير مدركين لدرجة هذه الخصوصية (اعداد ابتسام العمري و آخرون. 2012 . أصبحت مواقع الشبكات الاجتماعية (SNS) مثل Facebook و Google+ و Myspace و LinkedIn و Twitter شائعة في الفضاء الافتراضي الدولي , يحتفظ ما يقرب من 75٪ من جميع البالغين عبر الإنترنت بملف تعريف شبكة اجتماعية واحد على الأقل (Alan S Weber. 2012).

انتشرت كلمة "البيانات الضخمة" في عام 2017 وأصبحت الأكثر شيوعاً في صناعة التكنولوجيا المتقدمة ، فهي تستخدم التعلم الآلي الذي يسمح لأجهزة الكمبيوتر بتحليل البيانات السابقة



والتنبؤ بالبيانات المستقبلية على نطاق واسع في الأماكن المألوفة (Nada Badr jarrah) (2019)

مواقف الشباب تجاه التشهير عبر الإنترنت و السمعة وإخفاء الهوية و ادراك الشباب ان سمعتهم على الإنترنت يمكن ان تؤثر على الطريقة التي تم الحكم عليها عبر الإنترنت وخارجه (2017_Valerie steeves Jane bailely)

تمثل مجموعات البيانات الضخمة أهدافاً مطلوبة جداً لمجربي الإنترنت وتحدي كبير لخبراء أمن المعلومات. لقد أصبح مصطلح البيانات الضخمة Big Data يستخدم على نطاق واسع تقريباً هذه الأيام حيث يقصد بها مجموعة البيانات الضخمة والمعقدة (حفيظة سليمان.2019).

أصبح من المهم ضمان السلامة الرقمية ومصداقية محتوى الكائنات ومحتوى معلومات الصورة ، وذلك باستخدام برامج تعتمد على تحليل الصور أو إضافة وإخفاء ما يؤكد صحة تلك الصورة من خلال إنشاء هذه البرامج والتقنيات التي تساعد على كشف الاحتيال والتلاعب في الصور الرقمية (Haider K. Hoomod , Thamer A. Abduljabbar . 2017)

و نظراً للتطور المتسارع في شبكة الانترنت انتشرت مواقع للتواصل الاجتماعي وكانت فائدة هذه المواقع إتاحة الاستخدام المجاني في الكثير من الجوانب الاجتماعية و أهمها التواصل مع الأصدقاء وفي مقدمة تلك المواقع الفيس بوك بعد أن تجاوز عدد المشتركين في مواقع التواصل الاجتماعي أعداد فلكية، ومع الفوائد الجمة لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي في التعريف بالأنشطة ونشر الأخبار والمقالات و الأبحاث والحوار الإيجابي مع الأصدقاء و الأهل و الأقارب, فمن المعروف أن مواقع التواصل الاجتماعي لها أثر علمي كبير, فهناك العديد من الصفحات التعليمية التي تعود بالنفع علي طلاب العلم, إلا أن ثمة من يسيء استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في الإساءة و التشهير و السب و الشتم و القذف و السرقة و نشر الأفكار العنصرية بهدف تحقيق مآرب شتى , فالبعض استغل هذه المنصات لأغراض أخرى منافية لتعاليم ديننا الإسلامي وإتهام الآخرين زوراً وبهتاناً أو تشويه الشركات والمؤسسات الناجحة قال تعالى: { إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَاذِبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَذِبُونَ } سورة النحل 105. وقال ﷺ: "ولا يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً".

فالتشهير الإلكتروني من ضمن الجرائم التي تمارس تحت مظلة صفحات التواصل الاجتماعي, وبدون أي ضوابط حتى أن حرية الرأي و التعبير إنما يجب ألا تتجاوز بأي حال من الأحوال النظام العام أو الآداب , و إن كان حق النقد هو حق مشروع إلا أن النقد هو النقد الهادف و البناء , ونظراً لتأثير الناس بهذه الصفحات فإن الأغلبية يصدقون المعلومات المنشورة سواء كانت عن شخصيات مشهورة وعامة أو شخصيات سياسية أو حتى أشخاص عاديين أو مؤسسات وشركات دون التأكد من مصداقيتها متناسين قول الله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلٰى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ } [الحجرات:6] وفي صحيح مسلم عن حفص بن عاصم قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع". وهذا ما يعرف بالتشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي وما له من أثر نفسي سيئ على الأشخاص المشهر بهم وأحياناً أضرار



مادية ومن المفترض أن يكون هناك قانون يردع مثل هؤلاء وعدم إفساح المجال لهم ببث سمومهم في المجتمع الليبي عامة وفي مدينة زليتن خاصة ومعاقبتهم ورد اعتبار للمتضررين .
الكلمات المفتاحية: التشهير الإلكتروني ، مواقع التواصل الاجتماعي ، طلاب كلية طب الأسنان مشكلة الدراسة

تزايدت في الآونة الأخيرة الجرائم التي اندرجت تحت مسمى الجرائم الالكترونية ومن ضمنها التشهير الإلكتروني الذي يرتكب عبر مواقع التواصل الاجتماعي دون معاقبة مرتكبيها أو محاسبتهم، وعدم مواجهة هذه الظاهرة والتصدي لها و دون الحد من انتشارها ; نظراً لما لها من آثار سلبية على المتضررين سواءً كانت هذه الأضرار مادية أو نفسية أو كلاهما . ان وسائل التواصل الاجتماعي شهدت تطور تكنولوجي سريع ولكن اساءة استخدام هدة التكنولوجيا من طرف البعض ادى الى ظهور نوع جديد من الجرائم المستحدثة لم تكن موجودة كجريمة القذف عبر شبكات التواصل الاجتماعي (بحري بن نونه و الأمين أبي مولود_2019) . الكلام المجهول عبر الإنترنت يطرح تحديات جديدة لضرر التشهير وخاصة لتحقيق التوازن العادل بين الحق في حرية التعبير وحق الشخص في حماية سمعته (Anna Vamialis,2013). أدى نمو تكنولوجيا المعلومات إلى زيادة عدد المستخدمين لأنواع مختلفة من المعدات الإلكترونية مما أدى إلى ظهور جرائم الإنترنت.(Shireen M. Abed Zaid2020, Bayan M. Sabbar .
اسئلة الدراسة

1- هل يتم ممارسة التشهير والتجريح عبر مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلاب كلية طب الأسنان؟

2- ماهي سبل مواجهة ظاهرة التشهير الإلكتروني وطرق التصدي لها من وجهة نظر الطلاب ؟

3- هل يتم مراقبة مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر الطلاب؟

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى النقاط التالية:

1- اهتمام الدولة الليبية وبالتحديد في مدينة زليتن بوضع حد للتشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

2- التصدي لظاهرة التشهير والتجريح عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتوعية المجتمع حول هذه الظاهرة .

3- مراقبة مواقع التواصل الاجتماعي من قبل جهات أمنية خاصة ومعاقبة مرتكبي الجرائم الإلكترونية .

أهمية الدراسة

تبدو أهمية الدراسة في أن تطور الشبكات الاجتماعية، وزيادة عدد الأفراد الذين يستخدمون هذه الشبكات أدي إلي تفاقم المشكلات القانونية، وبات يتعين علي الجهات المختصة مواجهة مخاطر سوء استخدام هذه الشبكات (مجدي خضر و أدهم عدنان. 2016)، وهذه المخاطر لاتقف عند حد المساس بالحقوق الخاصة بالأفراد بل يمتد تأثيرها إلى ما يهدد سلامة المجتمع



, حيث يتم استغلال هذه المواقع بالإساءة إلى الأشخاص بالتجريح أو التشهير الإلكتروني والذي بات معاقبة هؤلاء أمر ضروري لا مجال ووضوح حد انتشار هذه الظاهرة من خلال معرفة العقوبات المناسبة لها وهذه الدراسة تتناول هذا الموضوع الذي يمس حياة الناس في هذا الوقت..

حدود الدراسة

الحد المكاني: أجريت هذه الدراسة في مدينة زليتن في (كلية طب الأسنان)
الحد الزمني: أجريت هذه الدراسة فيفصل الخريف العام الجامعي 2021_2022
الحد الموضوعي: تناولت هذه الدراسة حدا نوعيا مميذا من الجرائم التي ترتكب عبر صفحات التواصل الاجتماعي وهو التشهير الإلكتروني .

مصطلحات الدراسة

التشهير: (defamation)

هو مصطلح قانوني يتناول جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة .
و التشهير هو حكم مسبق بدون محاكمة عادلة، فالإتهام بارتكاب جرم أو مخالفة لا يسقط عن المُشهر به قرينة البراءة، فكل شخص متهم بجريمة يعتبر بريئاً إلى أن تثبت إدانته قانوناً بمحاكمة علنية تؤمّن له فيها الضمانات الضرورية للدفاع عنه(موقع الجزيرة. 2018).

مواقع التواصل الاجتماعي : على أنها وسائل تواصل والتي من خلالها ينشئ المستخدم حساب يمكنه من التواصل عبر شبكة الإنترنت مع غيره من الأشخاص إلكترونياً؛ لمشاركة المعلومات والأفكار والآراء والرسائل وغيرها من المحتوى المكتوب والمرئي والصوتي والملفات ومن أمثلة هذه المنصات Facebook و Twitter و Snapchat و Instagram و WhatsApp و YouTube (موقع سبل. 2019).

. مواقع التواصل الاجتماعي بأنها تقنية تُسهّل تبادل الأفكار والمعلومات من خلال التواصل بين المجتمعات الافتراضية، وهي تعتمد بشكل رئيسي على وجود الإنترنت المُتصل بأجهزة الحاسوب، أو الأجهزة اللوحية، أو الهواتف، وتُمكن المستخدمين من الوصول بسرعة إلى المحتوى الذي قد يكون معلومات شخصية، أو مستندات، أو مقاطع فيديو، أو صور(أثير الخندق و حمة حديد . 30 اغسطس 2021)

الدراسات لسابقة:

الاسم	السنة	العنوان	المشكلة	المنهجية	أداة البحث	النتائج	التوصيات
د. عبدالسلام محمد المائل وعادل محمد الشريجي وآخرون	2019	الجريمة الإلكترونية في الفضاء الإلكتروني وسبل المكافحة في ليبيا	الجريمة الإلكترونية في الفضاء الإلكتروني , والأسباب الدافعة الى ارتكاب الجريمة , واقتراح بعض الحلول التي من شأنها الحد من هذه الظاهرة ومكافحتها	المنهج الوصفي	الاستبيان	نقص الخبرة لدى العاملين في قطاع أمن المعلومات يتسبب في حدوث جرائم إلكترونية, وقصور مؤسسات التعليم و المجتمع المدني في القيام بدورهم التوعوي في مكافحة تلك الجرائم	بضرورة تدخل المشرع القانوني لمواجهة الجريمة الإلكترونية التي ترتكب في الفضاء الإلكتروني, وتفعيل الأجهزة الخاصة بالخبرة الجنائية للجريمة الإلكترونية



رد الاعتبار للأشخاص الذين يتعرضون للتجريح والتشهير عبر صفحات التواصل	عمليات التشهير والقذف والسب على صفحات مواقع التواصل الاجتماعي ينظر إليها على أنها قضايا عادية استخدم فيها وسائل تقنية حديثة	الاستبيان	المنهج الوصفي التحليلي	رد الاعتبار للذين يتعرضون للتجريح والتشهير عبر صفحات التواصل الاجتماعي والخروج بتصور قانوني يعمل على الحد من هذه الجرائم	دور القضاء الفلسطيني في رد الاعتبار للذين يتعرضون للتجريح والتشهير عبر صفحات التواصل الاجتماعي	2016	د. أدهم عدنان طبي و مجدي خضر الكردي
وضع مقترحات للحد من انتشار هذه الظاهرة , وذلك بتكاتف الجهود بين مؤسسات التنشئة الاجتماعية من أسرة ومدرسة ومؤسسات المجتمع	أن نسبة انتشار التنمر الإلكتروني جاءت بدرجة متوسطة	الاستبيان	المنهج الوصفي التحليلي	ما هو التنمر الإلكتروني وأشكاله المختلفة لمعرفة حجم انتشار ظاهرة التنمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة الفيوم بمحافظة الفيوم	واقع ظاهرة التنمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الفيوم (وسبل مواجهتها)	2019	د. ثناء هاشم محمد
التوصيات	النتائج	أداة البحث	المنهجية	المشكلة	العنوان	السنة	الاسم
التركيز على قضايا الامان والخصوصية والبيانات الحساسة	أصبحت الشبكات الاجتماعية أكبر وأسرع مواقع الويب نموا على الانترنت لذا من المهم التركيز على قضايا الامان في الشبكات الاجتماعية	-	المنهج الوصفي التحليلي	التشهير في سياق الشبكة الاجتماعية	التحديات الجديدة في عصر الوسائط الرقمية نظرة عامة في النظام البيئي للشبكة الاجتماعية	2007	كريستينا ناستاسي وسيباستيانو باتياتو Cristina nastasi and sebastiao battiato
ضرورة تطبيق قانون التشهير الجاماعي لعام 2013	تطبيق أحكام على المنشورات عبر وسائل التواصل الاجتماعي	-	المنهج الوصفي التحليلي	تفاقم خطر مستخدموا رسائل التواصل الاجتماعي لان يكونوا مسؤولين عن مزاعم التشهير في جميع أنحاء العالم	وسائل التواصل الاجتماعي _ باب المصيدة السيبرانية للتل	2015	كولين لويس Colleen lewis
اجراء التدابير للتحكم في عنصر الخصوصية في تفاعلاتهم عبر الانترنت (السيطرة علي المعلومات والجمهور) باستخدام منصات مختلفة	ادراك الشباب ان سمعتهم على الإنترنت يمكن ان تؤثر على الطريقة التي تم الحكم عليها عبر الإنترنت وخارجه	مقابلة مع 20 شاب تتراوح أعمارهم بين 15 و20 عام	المنهج الوصفي التحليلي	مواقف الشباب تجاه التشهير عبر الإنترنت والسمعة والتجارب مع ذلك اخفاء الهوية	قانون التشهير في عصر الإنترنت وجهات نظر الشباب	2017	جين بيلي فاليري ستيفيس Jane bailey Valerie steeves



يجب أن تضع المحاكم سوق واسعة من الافكار على الانترنت مع عواقب خطاب كاذبة وتشهيرية على الانترنت	استخدام منصات التواصل الاجتماعي كان 52 من مائة أخبارهم من Facebook وتاني اكر منصة YouTube في 28 في المائة وتليها Twitter في anstagram في 17 و14 في المائة على التوالي	دراسة بيوت	المنهج الوصفي	تأثير الاخبار المتداولة لدى منصات التواصل الاجتماعي للعديد من الامريكيين وعواقبها المدمرة	منصات التواصل الاجتماعي مصدر الاخبار الاولوية للعديد من الامريكيين	2019	هادلي م. دريبليس Hadleyc M. dreilbis
الانتباه الى مسالة من الذي يحكم قانونه معايير حرية الكلام على موافه التواصل الاجتماعي	اصلاحات القانون لا تزال مستعبدة من القواعد القانونية لكل من المملكة المتحدة والاتحاد الأوروبي	/	/	مسالة القانون الدولي بشأن القانون الذي ينطبق أو ينبغي تطبيقه على الحدود على ادعاءات التشهير على مواقع التواصل الاجتماعي	القانون المطبق علي التشهير عبر الحدود على وسائل التواصل الاجتماعي في فيسبوكستان	2015	ألكس ميلز Alex mills
ضرورة تطبيق النهج التقليدي ولكنه يحتاج الى مؤهلات وإعادة تفسير في تطبيقه على التشهير الالكتروني	معرفة ضرر في منتدى معين بمجرد وضع مواد تشهيرية على الانترنت بعد تحليل سوابق من الولايات المتحدة الامريكية والمملكة المتحدة والاتحاد الاوربي	\	\	المشاكل القضائية في الفضاء الالكتروني إعادة تحديد مفهوم النشر في تطبيقها الى ضرر التشهير	مشاكل الولاية القضائية في الفضاء الالكتروني التشهير للقانون الدولي	2015	Julio diciembre
ضمان الحماية الادبية للأشخاص وصون كرامتهم وشرفهم	قيام المشرع المغربي التطرق لهذه الجريمة من خلال نصوص القانون الجنائي رقم 88.13 المتعلق بالصحافة والنشر		المنهج الوصفي	التزايد المستمر للاستخدام الغير مشروع لمواقع التواصل الاجتماعي	جريمة التشهير عبر مواقع التواصل الاجتماعي _دراسة مقارنة	2022	كوثر زركان

منهج الدراسة :

تم اتباع المنهج الوصفي الذي يختص بجمع البيانات وتصنيفها وتبويبها , بالإضافة إلى تحليلها التحليل الكافي , وتفسير النتائج التي يتم الوصول إليها .

مجتمع الدراسة : تكون مجتمع الدراسة من طلاب كلية طب الأسنان بمدينة زليتن نظراً لحاجة طلاب الكليات لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي في دراستهم ومعرفة مدى ممارسة الطلاب لظاهرة التشهير الإلكتروني من عدمه وسبل مواجهة هذه الظاهرة .

عينة الدراسة:

تمثلت عينة الدراسة في عينة عشوائية لطلبة وطالبات كلية طب الأسنان حيث تم إعداد استبانة الكترونية والحصول على 45 من الردود , وبلغت (11) من الذكور و (34) من الإناث , والجدول التالي يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير النوع:



جدول (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير النوع

النوع	العدد	النسبة
ذكور	11	24.4
إناث	34	75.6
المجموع	45	100

أداة الدراسة :

قامت الباحثتان بتصميم استبانة بهدف التعرف على مدى ممارسة ظاهرة التشهير الإلكتروني لدى طلاب كلية طب الأسنان في مدينة زليتن وسبل مواجهتها , واحتوت الاستبانة في صورتها النهائية على مجموعة من العبارات التي تدعم موضوع الدراسة , وتكونت من (14) فقرة .

ثبات الاستبانة :

يقصد بالثبات أن تعطي الأداة نفس النتائج تقريباً إذا ما تكرر تطبيقها على نفس المفحوص وتحت نفس الظروف أو ظروف مماثلة (د. ثناء هاشم محمد 2019. ص 217), وقد قامت الباحثتان باستخدام معادلة ألفا كرون باخ للتأكد من الاتساق الداخلي لفقرات الأداة حيث بلغ معامل الثبات الكلي (0.852) كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (2) لحساب ثبات الاستبانة باستخدام معادلة ألفا كرون باخ

عدد العبارات	معامل ألفا Cronbach's Alpha	أبعاد الاستبيان
8	0.932	للمحور الأول ممارسة التشهير الإلكتروني
6	0.602	للمحور الثاني سبل المواجهة
14	0.852	الدرجة الكلية للاستبانة التشهير الإلكتروني

يتضح من الجدول أعلاه أن جميع معاملات ألفا كرونباخ لأبعاد الاستبيان كانت مرتفعة حيث بلغت على التوالي (0.602 / 0.932) بينما بلغ معامل ألفا كرونباخ لاستبيان ظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي وسبل مواجهتها(0.852) وهذا يعني أن الاستبيان لديه معامل ثبات مناسب مما يجعله صالحاً للتطبيق في الدراسة الأساسية.

المعالجة الإحصائية :

استخدمت الباحثتان مجموعة من الاختبارات الإحصائية خلال الدراسة وشملت : المتوسط الحسابي , الانحراف المعياري , النسبة المئوية .

أولاً : بالنسبة لعبارات المحور الأول (ممارسة التشهير الإلكتروني):

تم ترتيب عبارات المحور الأول عن طريق المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة , فكانت الدراسة كما في الجدول التالي :



جدول (3) عبارات المحور الأول واستخراج المتوسطات الحسابية و الانحرافات

المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة

ر. م	المحور الأول ممارسة التشهير الإلكتروني	المقاييس	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النتيجة
1	أطلق على بعض الطلبة ألقاباً تثير السخرية عبر الإنترنت	التكرار	30	6	2	2	5	1.800	1.375	غير موافق
		النسبة	66.7	13.3	4.4	4.4	11.1			منخفض
2	أعرض بعض الصور السيئة على صفحات وهمية وأنسبها لأحد الطلبة	التكرار	32	11	0	2	0	1.378	0.716	غير موافق بشدة
		النسبة	71.1	24.4	0	4.4	0			منخفض
3	أروج الأكاذيب عن بعض الطلبة عبر الإنترنت لجعل الطلاب يكرهونه	التكرار	34	5	2	4	0	1.467	0.944	غير موافق بشدة
		النسبة	75.6	11.1	4.4	8.9	0			منخفض
4	أقوم بشتم أحد الطلبة والاستهزاء به عبر مواقع التواصل الاجتماعي	التكرار	28	9	2	6	0	1.689	1.062	غير موافق بشدة
		النسبة	62.2	20.0	4.4	13.3	0			منخفض
5	أشارك أسرار أو صور شخصية لطالب ما عبر الإنترنت دون إذن منه	التكرار	30	9	4	2	0	1.511	0.843	غير موافق بشدة
		النسبة	66.7	20.0	8.9	4.4	0			منخفض
6	أنشر الصور الخاصة ببعض الطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي بعد تشويهاها	التكرار	35	6	2	2	0	1.356	0.773	غير موافق بشدة
		النسبة	77.8	13.3	4.4	4.4	0			منخفض
7	أنشر مقاطع فيديو خاصة ببعض الطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي بعد التلاعب فيها	التكرار	36	5	2	2	0	1.333	0.769	غير موافق بشدة
		النسبة	80.0	11.1	4.4	4.4	0			منخفض
8	أقوم بنشر شائعات من خلال الفيس بوك حول بعض الطلبة لتشويه سمعتهم وأذيتهم	التكرار	36	5	0	2	2	1.422	1.033	غير موافق بشدة
		النسبة	80.0	11.1	0	4.4	4.4			منخفض
	نتيجة المحور الأول	التكرار	261	56	14	22	7	1.494	0.790	غير موافق بشدة
		النسبة	72.5	15.56	3.89	6.11	1.94			منخفض



من خلال الجدول أعلاه و بالنظر إلى المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية المستخرجة من استجابات أفراد عينة الدراسة على كل عبارة من عبارات المحور الأول (من 1 إلى 8) نلاحظ أن جميع العبارات كانت نتيجتها منخفضة حيث تراوحت المتوسطات الحسابية للعبارات من (1.333) كأصغر قيمة إلى (1.800) كأكبر قيمة حيث تنتمي للمجال المنخفض (من 1 إلى 2.59) .

وبالتالي يمكن القول بأن عبارات المحور الأول في المستوى المنخفض من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة.

وكذلك بالنظر إلى الجدول نجد أن نتيجة المحور الأول بالكامل كانت في المستوى المنخفض وهذا يدل على مدى وعي أغلب الطلبة بشكل عام في عدم ممارسة التشهير الإلكتروني عبر وسائل التواصل الاجتماعي وادراكهم للأضرار المترتبة عنه ومدى خطورة هذه الظاهرة .

ثانياً: بالنسبة لعبارات المحور الثاني (سبل المواجهة):

تم ترتيب عبارات المحور الثاني عن طريق استخراج المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة , فكانت النتائج كما في الجدول التالي :

جدول (4)

ترتيب عبارات المحور الثاني عن طريق استخراج المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة:

ر.م	المحور الثاني سبل المواجهة	المقياس	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المتوسط	الانحراف المعياري	النتيجة
9	يتم مراقبة مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظرك	التكرار	3	0	8	21	13	3.911	1.041	موافق
		النسبة	6.7	0	17.8	46.7	28.9			مرتفع
10	العمل على وضع آلية في ليبيا وبالتحديد في زليتن تعمل على الحد من التجريح و التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي	التكرار	2	7	7	15	14	3.711	1.199	موافق
		النسبة	4.4	15.6	15.6	33.3	31.1			مرتفع
11	العمل على أن يتم رد اعتبار للأشخاص المتضررين من التشهير الإلكتروني	التكرار	0	7	2	16	20	4.089	1.062	موافق
		النسبة	0	15.6	4.4	35.6	44.4			مرتفع
12	أن يتم معاقبة الأشخاص الذين يرتكبون الجرائم الإلكترونية	التكرار	0	2	1	11	31	4.578	0.753	موافق بشدة
		النسبة	0	4.4	2.2	24.4	68.9			مرتفع
13	تعد الإساءة بالتشهير والتجريح عبر مواقع	التكرار	1	0	0	21	23	4.444	0.725	موافق بشدة



مرتفع			51.1	46.7	0	0	2.2	النسبة	التواصل الاجتماعي جريمة من وجهة نظرك	
موافق بشدة	0.650	4.378	21	20	4	0	0	التكرار	أن يتم توعية الطلبة بإجراء ندوات خاصة حول ظاهرة التشهير الإلكتروني وأضراره وسبل مواجهته	14
مرتفع			46.7	44.4	8.9	0	0	النسبة		
موافق	0.508	4.185	122	104	22	16	6	التكرار	نتيجة المحور الثاني	
مرتفع			45.19	38.52	8.15	5.93	2.22	النسبة		

من خلال الجدول أعلاه و بالنظر إلى المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية المستخرجة من استجابات أفراد عينة الدراسة على كل عبارة من عبارات الحور الثاني (سبل المواجهة) نلاحظ أن نتائج العبارات عن طريق المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية جاءت جميعها في المستوى المرتفع .

حيث نجد في العبارات (9-10-11) المتوسطات الحسابية كانت (3.911/ 3.711/ 4.089) وكانت نتيجتها (موافق) وهي في المستوى المرتفع التي تنتمي للمجال (من 3.40 إلى 4.19). في حين كانت العبارات (12-13-14) المتوسطات الحسابية لها (4.578 / 4.444 / 4.378) ونتاجتها هي (موافق بشدة) وهي كذلك في المستوى المرتفع التي تنتمي للمجال (من 4.20 إلى 5).

وبالتالي يمكن القول بأن عبارات المحور الثاني في المستوى المرتفع من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة.

وكذلك بالنظر إلى الجدول نجد أن نتيجة المحور الثاني بالكامل كانت في المستوى المرتفع وهذا يوضح ادراك الطلبة بضرورة مواجهة هذه الظاهرة والتصدي لها .

الإجابة على اسئلة الدراسة :

1- هل يتم ممارسة التشهير والتجريح عبر مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلاب كلية طب الأسنان؟

من جدول 3 نتوصل للنتائج التالية :

أن نسبة ممارسة ظاهرة التشهير الإلكتروني لدى طلاب كلية طب الأسنان جاءت بدرجة منخفضة بلغت (1.494) , وهذا يعني أن الطلاب يمارسون ظاهرة التشهير الإلكتروني بنسب قليلة كالتالي:

- 1- التشهير باستخدام ألفاظ السخرية بنسبة (15.5%) والتي تجسدت في العبارة التالية :
 - أطلق على بعض الطلبة ألقاباً تثير السخرية عبر الإنترنت بنسبة (15.15%).
 - 2- يليها التشهير باستخدام الشتيم والاستهزاء بنسبة (13.3%) وتمثلها العبارة التالية
 - أقوم بشتيم أحد الطلبة والاستهزاء به عبر مواقع التواصل الاجتماعي بنسبة (13.3%)



- 3- وجاء التشهير بترويج الأكاذيب لغرض كره الأخرين في المرتبة الثالثة بنسبة (8.9%) وتمثله العبارة :
- أروج الأكاذيب عن بعض الطلبة عبر الإنترنت لجعل الطلاب يكرهونه بنسبة (8.9%).
- 4- ثم التشهير باستخدام تشويه السمعة والأذية بنسبة (8.8%) جاء في المرتبة الرابعة وتمثلها العبارة التالية :
- أقوم بنشر شائعات من خلال الفيس بوك حول بعض الطلبة لتشويه سمعتهم و أذيتهم بنسبة (8.8%)
- 5- ثم جاء التشهير باستخدام نشر الصور السيئة في المرتبة الخامسة بنسبة (4.4%) وتمثله العبارة التالية:
- أعرض بعض الصور السيئة على صفحات وهمية وأنسبها لأحد الطلبة بنسبة (4.4%).
- * وكذلك جاء التشهير باستخدام مشاركة الأسرار الشخصية بنفس المرتبة بنسبة (4.4%) وتمثل في العبارة التالية :
- أشارك أسرار أو صور شخصية لطالب ما عبر الإنترنت دون إذن منه بنسبة (4.4%).
- * وايضاً التشهير بنشر صور مشوهة نفس النسبة (4.4%) ويتمثل في العبارة التالية:
- أنشر الصور الخاصة ببعض الطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي بعد تشويهها بنسبة (4.4%).
- * واخيراً التشهير بنشر مقاطع فيديو غير صحيحة اخذ نفس النسبة (4.4%) وتمثله العبارة التالية :
- أنشر مقاطع فيديو خاصة ببعض الطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي بعد التلاعب فيها بنسبة (4.4%).
- وهذه النتائج في مجملها هي اجابة للسؤال الأول (هل يتم ممارسة التشهير والتجريح عبر مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلاب كلية طب الأسنان؟)، حيث تم التوصل الى أن الطلاب بكلية طب الأسنان يمارسون ظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي بمعدل منخفض وهذا يدل على وعي الطلبة بخطورة هذه الظاهرة والأضرار المترتبة عليها .
- السؤال الثاني : ماهي سبل مواجهة ظاهرة التشهير الإلكتروني وطرق التصدي لها من وجهة نظر الطلاب ؟
- من جدول (4) خلصت النتائج المتعلقة بهذا السؤال إلى أن متوسط سبل مواجهة التشهير الإلكتروني جاءت بدرجة مرتفعة بلغت (4.185) ومن سبل مواجهة هذه الظاهرة من وجهة نظر الطلاب :
- 1- وضع آلية خاصة تعمل على الحد من ظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي في ليبيا عامة وتمثله العبارة التالية :
- العمل على وضع آلية في ليبيا وبالتحديد في زليتن تعمل على الحد من التجريح و التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي بنسبة (64.4%)



2- بأن يتم رد اعتبار للأشخاص المتضررين من ظاهرة التشهير الإلكتروني وتمثله العبارة التالية:

- يتم رد اعتبار للأشخاص المتضررين من التشهير الإلكتروني بنسبة (80%)
- 3- بأن يتم مساءلة ومعاقة الأشخاص الذين يرتكبون الجرائم الإلكترونية بأنواعها والتي من ضمنها ظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتمثله العبارة التالية :
-يتم معاقبة الأشخاص الذين يرتكبون الجرائم الإلكترونية بنسبة (93.3%).
- 4- وضع ظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي ضمن الجرائم التي يعاقب عليها القانون وتمثله العبارة التالية :
-تعد الإساءة بالتشهير والتجريح عبر مواقع التواصل الاجتماعي جريمة من وجهة نظرك بنسبة (97.8%)

5- بأن يتم توعية الطلاب في الكليات وجميع المؤسسات التعليمية بخطورة ظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتوضيح أضراره وكيفية مواجهته وتمثله العبارة التالية :

-أن يتم توعية الطلبة بإجراء ندوات خاصة حول ظاهرة التشهير الإلكتروني وأضراره وسبل مواجهته بنسبة (91.1%).

السؤال الثالث : هل يتم مراقبة مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر الطلاب؟
فمن وجهة نظر الطلبة يتم مراقبة مواقع التواصل الاجتماعي من قبل جهات خاصة وتمثله العبارة التالية:

-يتم مراقبة مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظرك بنسبة (75.6%)

نتائج الدراسة

توصلت الدراسة للنتائج التالية : -

1- هناك ممارسة لظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي من قبل طلاب كلية طب الأسنان بنسب منخفضة وتمثل هذه الممارسات في التشهير باستخدام ألفاظ السخرية, التشهير باستخدام الشتم و الاستهزاء , التشهير باستخدام تشويه السمعة والأذية , التشهير بترويج الأكاذيب لغرض كره الآخرين, التشهير باستخدام نشر الصور السيئة, التشهير باستخدام مشاركة الأسرار الشخصية , التشهير بنشر صور مشوهة, التشهير بنشر مقاطع فيديو غير صحيحة.

2- تأييد أغلب الطلاب بوضع ظاهرة التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي ضمن الجرائم التي يعاقب عليها القانون .

3- هناك جهة أمنية خاصة تراقب مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر الطلبة .

4- تأييد الطلاب برد اعتبار للأشخاص المتضررين من هذه الظاهرة .



التوصيات.

- 1- العمل بالمقترح الذي تم وضعه في الدراسة .
- 2- العمل على الحد من انتشار ظاهرة التشهير الإلكتروني وتوعية المجتمع حول مواقع التواصل الاجتماعي بإجراء ندوات داخل الكليات والمؤسسات التعليمية على ظاهرة التشهير الإلكتروني واضراره .
- 3- بناءً على القوانين النافذة يتم ضبط مواقع التواصل الاجتماعي لمواجهة التشهير الإلكتروني الذي يعتبر ضمن الجرائم التي يعاقب عليها القانون
- 4- العمل على رد اعتبار للأشخاص المتضررين من ظاهرة التشهير الإلكتروني معنوياً ومادياً .

المصادر والمراجع

- 1- الجريمة الإلكترونية في الفضاء الإلكتروني وسبل المكافحة في ليبيا. د. عبدالسلام مجد المايل وآخرون، 2019.
- 2- تكنولوجيا المعلومات والاتصال بالمؤسسة الجزائرية . حوة فاطيمة . 2020 .
- 3- حماية خصوصية المستخدم من تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعية : مجلة جامعة الملك عبد العزيز لعلوم الحاسبات و تقنية المعلومات 2012 , اعداد ابتسام العمري و آخرون.
- 4- موقع ويكيبيديا للموسوعة الحرة سنة (2020).
- 5- التشهير الإلكتروني.. حكم بالإعدام من دون محاكمة(موقع الجزيرة. 2018).
- 6- واقع ظاهرة التنمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة فيوم وسبل مواجهتها -د. ثناء هاشم مجد . 2019
- 7- دور القضاء الفلسطيني في رد الاعتبار للذين يتعرضون للتجريح والتشهير عبر صفحات التواصل الاجتماعي د. مجدي خضر الكردي وأدهم عدنان طويل. 2016.
- 8- جريمة القذف عبر شبكة التواصل الاجتماعي دراسة مقارنة اعداد بن نونه بحري وأبي مولود الأمين 2019 .
- 9- الفيسبوك والجرائم الإلكترونية في عمان-مجلة دراسات وتكنولوجيا المعلومات-2019 – اعداد حفيظة سليمان.
- 10-Digital Footprints on the Internet Shelley C Moore2012.
- 11-Consideration for social network site (SNS) use in education Alan S Weber International Journal of Digital and Information Wireless Communications,2012
- 12 -Artificial intelligence techniques for the development of statistical Automatic learning: Iraqi Journal of Information Technology, 2019, Volume 9, Issue 3 by Nada Badr jarrah.
- 13-defamation law in the age of the internet : young people's perspectives June 2017prepared by jane bailey and Valerie steeves.
- 14-Fast Image Forgery Detection Based on the Modify Image Hashing: Iraqi Journal of Information Technology, 2017, Volume 7, Issue4 by Haider K. Hoomod , Thamer A. Abduljabbar .



- 15-Online defamation: confronting anonymity , International Journal of Law and Information Technology, Volume 21, Issue 1, Spring 2013 by Anna Vamialis
- 16- Design of digital chain custody for republic of Iraq: Iraqi Journal of Information and communication technology, 2020, Volume 3, Issue 3, by Shireen M. Abed Zaid, Bayan M. Sabbar .
- 17-Defamation and social media : what you need to know by find law staff reviewed by hal Armstrong ,esq\29 December,2021.
- 18- Cosial media _cyber trap door to defamation\ june 2015 by coleen lewis.
- 19 -Defamation 2.0: new threats in digital media era- an overview on forensics approaches in the social networks ecosystem by cristina nastasi and sebastiano battiato 2007.
- 20- Jurisdictional problem's in cyberspace defamation 2005 by Julio diciembre
- 21 -Note social media defamation :a new legal frontier amid the internet wildwest by Hadley M.Dereibelbis.
- 22-When robots lie a comparison of auto-defamation law,2014 by Meg Leta Ambrose; Ben M. Ambrose.



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	رت
1-10	Manal Mohammed bilkour	An optimal fuzzy zero point method for solving fuzzy transportation problem	1
11-24	Mohamed Bashir M. Ismail	Assessing the Adaptability of Students and Teachers in the Faculty of Arts at Alasmarya Islamic University to the Sudden Transition to Online Teaching and Learning Processes during the COVID- 19 Pandemic	2
25-34	Dawi Muftah Ageel	Environmental study for Cyanobacteria Blooms using Envisat data at the western coastal of Libya	3
35-53	Nuria Mohamed Hider	Possible solutions to ensure data protection in cloud computing to avoid security problems	4
54-60	Gharsa Ali Elmarash Najla Mokhtar	A printed book or an e-book? Student Preferences & Reasons	5
61-75	هدية سليمان هويدي نادية عطية القدار دعاء عبد الباسط باكير	التشهير الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر طلبة كلية طب الأسنان بمدينة زليتن	6
76-89	Hamza A. Juma Saif Allah M. Abgenah Mustafa Almahdi Algaet Munayr Mohammed Amir	Designing an Autonomous Embedded System for Temperature Monitoring and Warning in Medical Warehouses	7
90-101	Salem Msaoud Adrugi Tareg Abdusalam Elawaj Milad Mohamed Alhwat	The effect of using electronic mind maps in learning visual programming through e-learning platforms An experimental study of computer departments students at Elmergib University	8
102-110	Suad Mohamed Ramadan Zainab Ahmed Dali Ahlam Mohammad Aljarray Zenoba Saleh Shubar	Performance analysis of different anode materials of double chamber Microbial Fuel Cell technology using different types of wastewater	9
111-116	Faiza Farag Aljaray Saad Belaid Ghidhan	Evaluation of Hardness for Electroless Ni-P Coatings	10
117-128	Saleh Meftah Albouri Hadya S Hawedi Mansur Ali Jaba	Using Smartphone in Education: How Smartphone has impacted in Education, A Review Paper	11
129-139	Ibrahim O, Sabri	The Concept of Illegal Immigration and Its Causes in North Africa Region	12
140-151	A.S. Deeb I.A.S. Gjam	Solution of a problem of linear plane elasticity in region between a circular boundary with slot by boundary integrals	13



152-173	Musbah Ramadan Elkut	Transforming TESOL Pedagogy: Navigation Emerging Technology and Innovative Process	14
174-192	سالم علي سالم شخطور	آراء أبي محمد القيسي في خزانة الأدب "دراسة وتحليل"	15
193-217	نورية صالح إفريج	اعتراضات النحاة على حجية الشواهد في مسألة إعادة حرف الجر مع حتى العاطفة	16
218-238	نجاه صالح اليسير	الازدواجية اللغوية وأثرها في تعليم اللغة العربية الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية (أنموذجاً)	17
239-256	محمود محمد رحومة الهوش	الرضا الوظيفي وأثره على الاداء المهني لدى معلمي ومعلمات التربية البدنية ببلدية العجيلات	18
257-272	إبراهيم رمضان هدية	السرد الروائي عند إبراهيم الكوني في رواية الدنيا أيام ثلاثة	19
273-279	ابراهيم علي احمدودة ابراهيم علي ارحومة	التحليل الاستراتيجي لشركة الخطوط الجوية الليبية دراسة تطبيقية على الشركة باستخدام النماذج	20
280-294	Ismail F. Shushan Emad Eldin A. Dagdag Salah Eldin M. Elgarmadi	Petrography of Abushyba Formation columnar-jointed sandstones (Triassic-Jurassic) from Jabal Nafusa- Gharian, NW-Libya	21
295-307	Samera Albghil	Multimodal discourse analysis of variations in Islamic dress code in Bo-Kaap, Cape Town	22
308-317	عبداللطيف بشير المكي الديب رجب فرج سالم اقنيير	(استخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تقدير النمو العمراني وأثره على البيئة المحلية بمنطقة سوق الخميس - الخمس / ليبيا)	23
318-331	حنان عبد السلام سليم عائشة حسن حويل	تطوير الخدمات العقارية باستخدام تقنية المعلومات (تطبيق أندرويد للخدمات العقارية أنموذجاً)	24
332-338	Mahmoud Mohamed Howas	Hepatoprotective Potential of Propolis on Carbontetrachloride-Induced Hepatic Damages in Rats	25
339-352	نورية محمد النائب الشريف	البناء العشوائي في مدينة الخمس (مفهومه - أسبابه - تأثيره على المخطط)	26
353-371	إسماعيل حامد الشعاب معمر فرج الطاهر سالم العامري	اختلاف القراء السبعة في البناء للفاعل وغير الفاعل وأثره في توجيه المعنى "نماذج مختارة"	27
372-376	عبد السلام صالح أبوسديل عطية رمضان الكيلاني	دراسة على مدى انتشار Gnathia sp. في بعض الأسماك البحرية المصطادة من شواطئ الخمس- ليبيا	28
377-392	الصغير محمد المجري	(بيان فعل الخير إذا دخل مكة من حج عن الغير) للملا علي القاري المتوفي سنة 1014هـ دراسة وتحقيق	29
393-421	نجيب منصور ساسي	فضل المواهب في شرح عيون المذاهب لعبد الرؤوف الأنطاكي (1009هـ) (الاستنجاة ونواقض الوضوء من كتاب الطهارة) دراسة وتحقيقا	30
422-439	حنان ميلاد عطية	برنامج ارشادي معرفي سلوكي في خفض مستوى الوحدة النفسية لأبناء النازحين الليبيين	31
440-457	Hanan A. Algrbaa,	Speaker recognition from speech using Gaussian mixture model (GMM) and (MFCC)	32
458-467	هشام علي مرعي	علاقة المنطق بالعلوم الشرعية عند الغزالي	33



468-476	خالد الهادي الفيتوري زينب أحمد زوليه	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الملزمة باستخدام ب-سبلين التكعيبية	34
478-500	خميس ميلاد الدزيري	تأثير نظم معلومات التسويقية على توزيع السلعة " دراسة تطبيقية على إدارة مصنع إسمنت المرقب "	35
501-517	منصور عمر سالم فرعون	إدارة الوقت في الإدارة المدرسية في ضوء مهامهم الإدارية	36
518-533	فائزة محمد الكوت	أراء العلامة الدماميني النحوية في باب الظروف في كتاب خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب	37
534-547	محمد محمد مولود الأنصاري حمزة مسعود محمد مكاري	"فوائد الفرائد في الاستعارة " عبد الجواد بن إبراهيم بن شعيب الأنصاري (1073هـ)	38
548-559	عبدالرحمن بشير الصابري إبراهيم عبد الرحمن الصغير أبوبكر أحمد الصغير	حروف الجر بين التناوب والتضمن دراسة تطبيقية على آيات من القرآن الكريم "دراسة وصفية تحليلية"	39
560-565	Ayda Saad Elagili Abdualah Ibrahim Sultan	An Application of "Kushare Transform" to Partial Differential Equations	40
566-598	أمل إجمد إقميع فاطمة محمد ابوراس	الأداء الوظيفي للمعلم وأثره على العملية التربوية دراسة سوسولوجية على عينة من معلمين ومعلمات مرحلة التعليم الأساسي	41
599-623	خيري عبدالسلام كليب عبدالسلام بشير اشتوي طارق أبوفارس العجيلي محمد عبدالسلام الأسطي فتحية خليل طحيشات	مدى التزام المصارف التجارية بتطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة (دراسة ميدانية على مصرف الجمهورية فرع المرقب)	42
624-633	Abdulrhman Iqneebir Khaled Muftah Elsherif	Determination of Some Physical and Chemical Parameters of Groundwater in Ashafyeen-Masallata Area	43
634-650	أحمد على معتوق الزائدي	أحكام الأهلية وعوارضها عند الإنسان	44
651-671	عمر مصطفى النعاس السيد مصطفى السنباطي	الثقة بالنفس وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى طالبات كلية الآداب	45
672-700	فاطمة جمعة الناكوع	معايير جودة آليات التدريب الميداني	46
701-718	إيمان عمر بن سعد بثينة علي أبو حليقة عمر محمد بشينه وليد حسين الفقيه	أثر المخاطر المالية في الأداء المالي للمصارف التجارية الليبية للفترة من (2011-2017)	47
719-730	هدي الهادي عويطي	دور مداخل ادارة المعرفة في تحسين ادارة الموارد البشرية في المؤسسات الحديثة	48
731-739	Khaled Abdusalam B. A Eman Mohammed Alshadhli Tasnim Adel Betro Amera Lutfi Kara Mawada Almashloukh	Antimicrobial Activities of Methanol Extract of Peganum harmala Leaves and Seeds against Urinary Tract Infection Bacteria	49
740-750	فتحية زايد شنيبه نجاة بشير الصابري	الصور البيانية في سورة الواقعة	50



751-757	Afifa Milad Omeman	Phytochemical, Heavy Metals and Antimicrobial Study of the Leaves of Amaranthus viridis	51
758-765	أسماء جمعة القلعي	قواعد المنهج عند ديكرت	52
766-777	فرج مجد صالح الدريع	النفط والاقتصاد الليبي 1963م - 1969م	53
778-789	عمر عبدالسلام الصغير رضا القدافي الأسمر	تقويم دية القتل الخطأ بغير الأصل	54
790-804	أبو عجيبة رمضان عويلي أحمد عبد الجليل إبراهيم	مناقشة المسألة الأربعين من كتاب المسائل المشكلة للفارسي	55
805-823	فتحية أبو عجيبة جبران صالحة عمر الخرارزة	في منطقة سوق الخميس التلوث البيئي الناتج عن محطات الوقود (بحث مقدم للحصول على ترقية عضو هيئة تدريس)	56
824-856	هنية عبدالسلام البالوص	بعض المشكلات الضغط النفسي وعلاقتها بالصحة النفسية	57
857-871	احمد علي عزيز علي مفتاح بن عروس	تطبيقات البرمجة الخطية ونماذج صفوف الانتظار في مراقبة وتحسين الأداء دراسة إحصائية تطبيقية على القطاع الصحي بمدينة الخمس	58
872-879	Mona A. Sauf Fathi Shakurfow Sana Ali Soof Abdel-kareem El-Basheer	Isolation of Staphylococcus Aureus From Different Clinical Samples And Detects on Its Antibiotic Resistance	59
880-885	Wafa Mohamed Alabeid Omar Alamari Alshbaili	Combined Method of Wavelet Regression with Local Linear Quantile Regression in enhancing the performance of stock ending-prices in Financial Time Series	60
886-901	خالد مجد بالنور خالد أحمد قناو	حجم الدولة الليبية وأثره عليها طبيعياً وبشرياً	61
902-918	Amna Ali Almashrgy Hawa Faraj Al-Burrki Khadija Ali AlHebshi	EFL Instructors' and Students' Attitudes towards Using PowerPoint Presentation in EFL Classrooms	62
919-934	سالمة عبد العالی السيليني	اضطرابات الشخصية الحدية وعلاقتها بالجمود المعرفي	63
935-952	Samah Taleb	Common English Pronunciation Difficulties Encountered by Third Year Students at the Faculty of Education- English Department- Elmergib University	64
953-958	Hassan M. Krifa	A Study on Bacterial Contamination of Libyan Currency in Al-Khoms, Libya	65
959-964	Jamal Hassn Frjani	A New Application of Kushare Transform for Solving Systems of Volterra Integral Equations and Systems of Volterra Integro-differential Equations	66
965-978	Ismail Elforjani Shushan Saddik Bashir Kamyra Hitham A. Minas	Study of chemical and biological weathering effects on building stones of the Ancient City of Sabratha, NW-Libya	67
979-991	مجد عبد السلام دخيل	الآثار الاجتماعية والثقافية المصاحبة للتغير الاجتماعي في المجتمعات النامية	68



992-998	Ismael Abd-Elaziz Fatma Kahel	Molecularly imprinted polymer (poly-pyrrole) modified glassy carbon electrode on based electrochemical sensor for the Sensitive Detection of Pharmaceutical Drug Naproxen	69
999-1008	خالد رمضان الجربوع علي إبراهيم بن محسن صلاح الدين أبوغالية	علي الجمل وقصيدته (اليوم الأربعاء في رثاء النورس الكبير)	70
1009-1014	نادية مجد الدالي ايمان احمد اخميرة	Comparing Review between Wireless Communication Technologies	71
1015-1024	Khairi Alarbi Zaglom Foad Ashur Elbakay	The importance of Using Classroom Language in Teaching English language as a Foreign Language	72
1025-1042	حمزة بن ربيع لقرون	الأدلة المختلف فيها التي نُسب الاختصاص بها إلى مذهب مُعَيَّن (دراسة تحليلية مقارنة)	73
1043-1052	أسماء السنوسي لحيو	معدل انتشار بعض الأوليات المعوية الطفيلية في مدينة الخمس، ليبيا	74
1053-1067	برنية صالح إجمد صالح	استعمالات (ما) النافية في سورة البقرة	75
1068-1085	اسماعيل عبدالكريم اعطية	عوامل نجاح وفشل نظام المعلومات دراسة تطبيقية على شركة الأشغال العامة بني وليد	76
1086-1098	نجوى الغويلي	"الرعاية الاجتماعية والدعم الاجتماعي والتربية الإيجابية للطفل"	77
1099-1105	Seham Ibrahim abosoria Fatheia Masood Alsharif Abdussalam Ali Mousa Hamzah Ali Zagloun	The Error Correction in second language writing	78
1106-1128	ميسون خيري عقيلة	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة كليات جامعة المرقب بمدينة (الخمس)	79
1129-1135	Majdi Ibrahim Alashhb Mohammed Alsunousi Salem Mustafa Aldeep	Quality of E-Learning Learning Based on Student Perception Al Asmarya University	80
1136-1150	Ekram Gebрил Khalil	The Importance of Corrective Feedback in leaning a Foreign Language	81
1151-1164	سكينة الهادي الحوات فوزي مجد الحوات سلمية رمضان الكوت	شكل العلاقات الاجتماعية في ظل انتشار الأوبئة والأمراض السارية (جائحة كوفيد 19 نموذجاً)	82
1165-1175	Salma Mohammad Abad	A comparative study of the effects of Rhazya stricta plant residue on Raphanus sativus plant at the age of 15 and 30 days	83
1176-1191	مجد عمر مجد الفقيه الشريف	توظيف الاعتزال عند الزمخشري وانتصاره له من خلال تفسيره	84
1192	الفهرس		