



مجلة العلوم الإنسانية

علمية محكمة - نصف سنوية

Journal of Human Sciences

تصدرها كلية الآداب / الخمس

جامعة المرقب. ليبيا

Al - Marqab University- Faculty of
Arts- alkhomes

26

العدد

السادس

والعشرون

مارس 2023م

تصنيف الرقم الدولي (2710-3781/ISSI)

رقم الإيداع القانوني بدار الكتب الوطنية (2021/55)

واقع الخدمات التعليمية للتعليم المتوسط مدينة الخمس

إعداد: د. بشير عمران أبوناجي*

د. خالد سالم معوال*

المخلص.

تعد الخدمات التعليمية من أهم الخدمات السيادية التي تقدمها الدولة للسكان فهي الركيزة الأساسية التي يعتمد عليها في إعداد الكوادر المهنية فهي تساهم في بناء المجتمع من حيث إعداد النشء من جانب وتطرق اقتصاد الدولة من جانب آخر، فهذه الدراسة تناولت التوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية للتعليم المتوسط بمحلات مدينة الخمس والتي ضمت ست محلات. كما شملت الدراسة مقدمة ومشكلة بحث وأهداف وأهمية وفرضيات ومنهجية وأساليب مع دراسات سابقة تناولت مواضيع مشابهة لموضوع المبحوث.

كما دس البحث التوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية للتعليم المتوسط مع توضيح التوزيع بخرائط التوزيع باستخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية. وشمل البحث كذلك دراسة كفاءة الخدمة التعليمية وجودتها بما يتفق مع المعايير المحلية.

وأخيراً جاء البحث بمجموعة من النتائج والتوصيات

Abstract:

Educational services are among the most important sovereign services provided by the state to the population, as they are the main pillar on which to prepare professional cadres, as they contribute to building society in terms of preparing young people on the one hand and addressing the state's economy on the other

This study dealt with the geographical distribution of educational services for intermediate education in the city of Al-Khums, which included six stores.

The study also included an introduction, research problem, objectives, importance, hypotheses, methodology and methods with previous studies that dealt with topics similar to the subject of the research.

The research also delved into the geographical distribution of educational services for intermediate education, with an explanation of the distribution by distribution maps using the Geographic Information Systems program.

The research also included a study of the efficiency and quality of the educational service in accordance with local standards.

Finally, the research came with a set of results and recommendations

المقدمة:

يعد التعليم المتوسط من أهم المراحل التعليمية التي يمر بها الطالب أثناء فترة دراسته، وقد يتجه الطالب إلى التعليم التقني وذلك حسب سوق العمل، ولكن جل الطلبة يتوجهون إلى التعليم العام، وهي المرحلة التي تعد شخصية الطالب وتأتي في المرحلة الثانية في السلم التعليمي، وهذه الخدمة تقدمها الدولة مجاناً لكافة شرائح الطلاب حتى يكون الجيل واعياً ومبدعاً في مجال دراسته المستقبلية، إلا أن هذه الخدمة قد تعثرها العديد من المشاكل من بينها: قلة عدد المدارس مما يترتب عليه مشاكل في كثافة الطلاب، وازدياد أعدادهم، وهذا يعتمد على التوزيع الجغرافي لعدد المدارس بحيث يكون متوافقاً لعدد السكان، ولهذا قامت هذه الدراسة لمعرفة التوزيع الجغرافي الحقيقي لهذه المدارس ومدى موافقته لأعداد السكان بالمدينة، وإذا وجدت مشاكل في توزيعها ستحاول هذه الدراسة وضع الحلول اللازمة لحلحلة هذه المشكلة، وهذا البحث تناول دراسة التوزيع الجغرافي للمؤسسات التعليمية على

محلات المدينة، وذلك لمعرفة الانتشار المكاني للخدمات التعليمية ومدى كفاءة هذه الخدمة وكفايتها.

أولاً: مشكلة البحث:

تمثلت مشكلة البحث في السؤال الآتي:

- هل هناك توافق بين المؤسسات التعليمية وبين عدد السكان بالمدينة؟ وهل هي متوافقة مع معايير الدولية أو المعايير التي وضعتها الدولة؟

ثانياً: أهداف البحث:

- 1- التعرف على التوزيع الجغرافي للمؤسسات التعليمية على مستوى المحلات.
- 2- تقويم كفاءة وكفاية الخدمات التعليمية.
- 3- معرفة الاحتياجات المستقبلية للخدمات التعليمية 2033م.
- 4- التوصل إلى مجموعة من الحلول التي تقف عائقاً في كفاءة الخدمة التعليمية كما ونوعاً .

ثالثاً: أهمية البحث:

تبرز أهمية البحث في الوصول إلى مجموعة من الحلول التي يعاني منها قطاع التعليم العام، بالإضافة الى معرفة حجم الاحتياجات المستقبلية من المؤسسات التعليمية ومرافقها.

رابعاً: الفرضيات

تتمثل فرضية الدراسة في الآتي:

- هناك علاقة بين ارتفاع عدد الطلاب وأعداد المدارس للمحلات؟

خامساً: المناهج وأساليب البحث:

اعتمد البحث على المنهج الموضوعي يتمثل في: دراسة الخدمات التعليمية باعتبارها الحيز المكاني الذي تشغله الدراسة، كما تم استخدام المنهج الوصفي وذلك لوصف ظاهرة الدراسة من خلال الاطلاع على الدراسات والموضوعات المتشابهة والمناظرة لموضوع الدراسة. كما تم استخدام المنهج الأصولي للدراسة وذلك لفهم وتحليل العوامل المؤثرة في توزيع المدارس وتحليلها، وقد استخدمت الدراسة الأساليب الكمية والكارتوغرافية التالية:

1- الأساليب الكمية: وذلك من خلال تحليل البيانات الرقمية التي تم

الحصول عليها من مؤسسة الدولة وذلك للوصول إلى نتائج.

2- الأسلوب الكرتوجرافي: ويشمل على مجموعة من الخرائط والأشكال

البيانية التي لا غنى عنها في الدراسات الجغرافية.

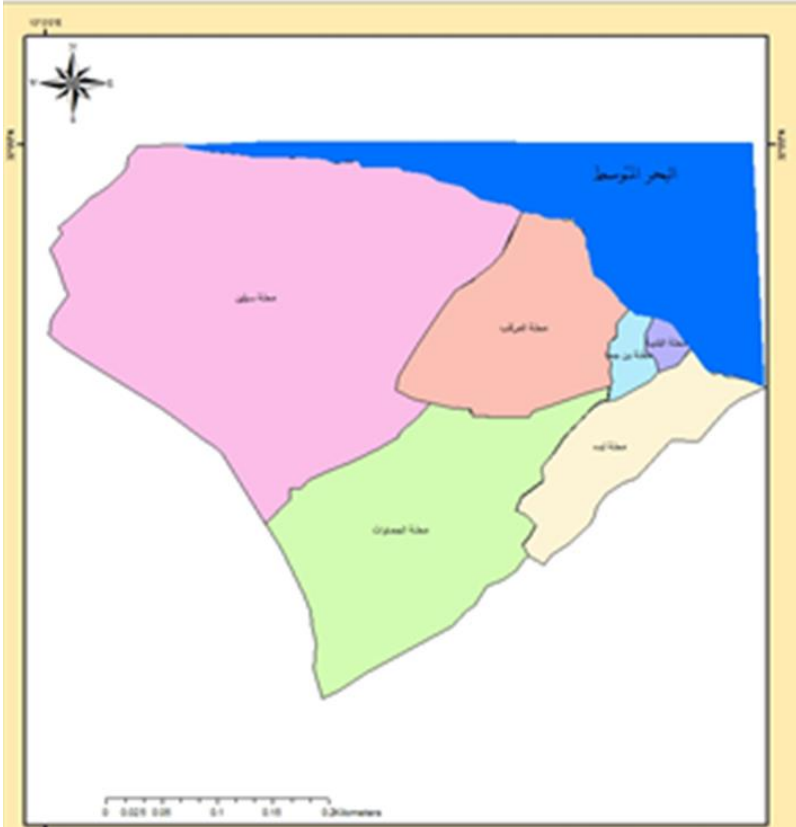
سادساً: حدود منطقة الدراسة:

تقع مدينة الخمس في الجزء الشمالي الغربي من ليبيا، حيث يحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الشرق وادي لبددة، ومن الجنوب الطرق الساحلي، ومن الغرب وادي الطوالب.

أما عن موقعها الفلكي، فهي تقع بين دائرتي عرض 15° 32' و 45° 32' شمالاً، وخطى طول 45° 13' و 14° 15' شرقاً، وتضم المدينة إدارياً عدداً من المحلات

هي: لبد، والمرقب، والبلدية، وبن جحا والخريطة رقم (1) توضح ذلك.

الخريطة (1) الموقع الجغرافي والتمثيل لمناطق مدينة الخمس



الدراسات السابقة:

1. دراسة ناصر مرشد الزير (2000) تحت عنوان: التعليم المتوسط الحكومي في مدينة الرياض دراسة في جغرافية التعليم، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ألقت هذه الدراسة الضوء على تطور التعليم المتوسط خلال فترات متعاقبة، وكذلك ركزت الدراسة على التوزيع الجغرافي

للمدارس وعلاقتها بتوزيع السكان وكثافتهم باستخدام بعض الطرق الإحصائية.

2. دراسة عبد المنعم أبو زيد (1996) تحت عنوان: جغرافية الخدمات الصحية والتعليمية في محافظة الجيزة، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الآداب، جامعة القاهرة، هدفت هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على الخدمات التعليمية التي تشهدها هذه المحافظة من حيث أحجامها ومناطق نفوذها وتوزيعها الجغرافي لسكانها الحضري والريفي.

3. دراسة علي زكي سليمان (1994) تحت عنوان: جغرافية الخدمات في محافظة البحيرة، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ركزت هذه الدراسة على الخدمات التعليمية من حيث أحجامها، وتوزيعها على مستوى مركزها، وتطرقت الدراسة على معدلات الالتحاق ونسبة التسرب، وكذلك هدفت الدراسة إلى تقديرات الاحتياجات المستقبلية من الخدمات التعليمية.

4. دراسة وداد الثابت (2005) تحت عنوان: الوظيفة التعليمية في منطقة العجيلات للمدة 1990-2003، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الآداب، جامعة السابع من إبريل، حيث تناولت هذه الدراسة أهمية هذه الوظيفة ومدى احتياج السكان لها.

أولاً: لتوزيع الجغرافي للمؤسسات التعليمية بالمدينة.

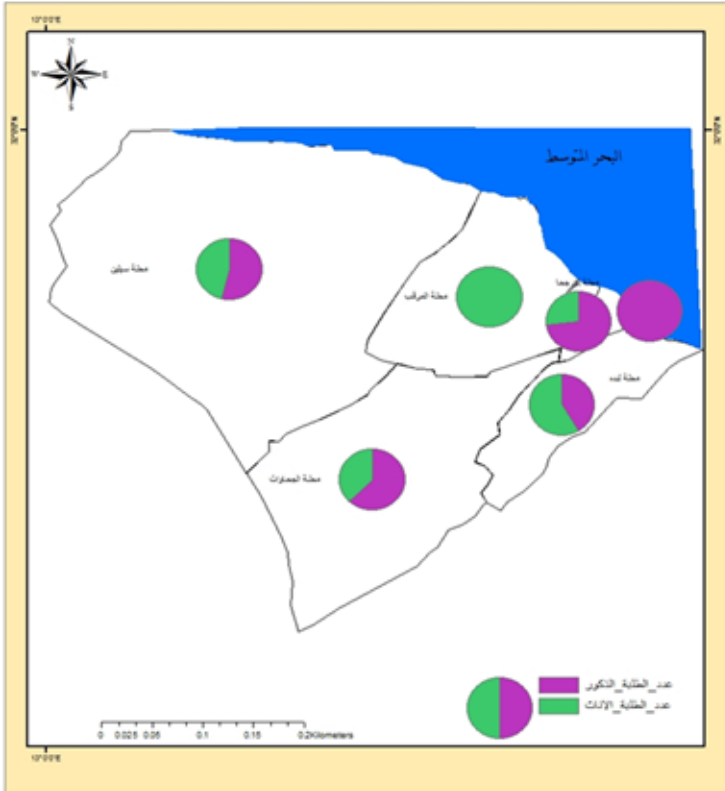
تكمّن دراسة التوزيع للطلاب في معرفة ما تستلزم المحلات من الخدمات التعليمية فالجدول رقم (1) والخريطة رقم (2) يوضحان هذا التوزيع.

الجدول (1) التوزيع الجغرافي لعدد الطلاب ونسبتهم بمحلات مدينة الخمس 2019م

ت	المدرسة	المحلة	الفترة	عدد الذكور	%	عدد الإناث	%	المجموع	%
1	المجد الثانوية للبنات	المرقب	صباحي	0	0	316	19.6	316	11.2
2	إبراهيم الرفاعي بنين	البلدية	صباحي	422	34.8	0	0	422	14.9
3	عمر بن عبد العزيز مختلطة	الجحافات	صباحي	84	6.9	51	3.2	135	4.8
4	غنيمة الثانوية مختلطة	سيلين - غنيمة	صباحي	113	9.3	84	5.2	197	7
5	التفوق مختلطة	سيلين	صباحي	74	6.1	76	4.7	150	5.3
12.3	المجموع			187	15.4	160	9.9	347	12.3
6	عائشة ام المؤمنين بنات	بن جحا	صباحي	0	0	238	14.7	238	8.4
7	الخمس المركزية بنات	بن جحا	صباحي	0	0	490	30.3	490	17.3
8	المرقب الثانوية بنين	بن جحا	صباحي	267	22	3	0.2	270	9.5
35.2	المجموع محلات بن جحا			267	22	731	45.2	998	35.2
9	شهداء لبيبا بنات	ليده	مساتي	0	0	281	17.4	281	9.9
10	الحرية الثانوية للبنين	ليده	صباحي	118	9.7	0	0	118	4.2
11	علي عثمان البكاي مختلطة	ليده	صباحي	0	0	77	4.8	77	2.7
12	ليده الثانوية بنين	ليده	صباحي	136	11.2	0	0	136	4.8
21.6	مجموع محلات ليده			254	20.9	358	22.2	612	21.6
100	المجموع الكلي			1214	100	1616	100	2830	100

المصدر: اعتمادا على بيانات وزارة التربية والتعليم الخمس، بيانات غير منشورة، 2019م.

الخريطة (2) عدد طلبة المدارس التعليم المتوسط بمحلات مدينة الخمس



يتضح من الجدول السابق أن عدد الطلاب يتوزعون على مستوى محلات المدينة، فقد حازت أعلى محلة بن جحا فقد بلغ عدد الطلبة 998 طالباً، وارتفع عدد الإناث على الذكور فقد وصل عدد الإناث 731 طالبة، ويرجع السبب في ارتفاع عدد الطلبة بهذه المحلة إلى كثافة السكان بهذه المحلة إضافة إلى كفاءة المعلمين بهذه المدارس هذا إلى جانب قدم مدرسة الخمس الثانوية التي يتركز فيها أغلب الطلبة كما أن هذه المحلة تتوزع فيها ثلاث مدارس، وتأتي في الترتيب محلة لبد ثم محلة البلدية، في حين يلاحظ أن أقل عدد الطلبة بلغت في محلة الجحوات التي لم

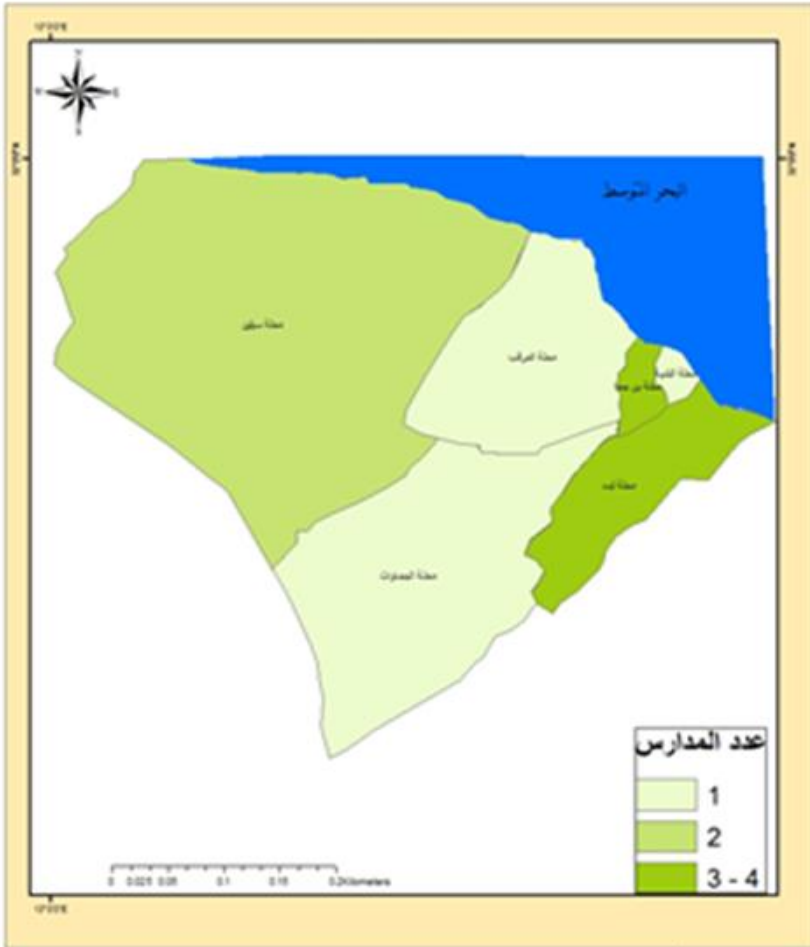
يتجاوز عدد الطلبة بها عن 135 طالباً ويعزى السبب في ذلك إلى قلة كثافة السكان باعتبارها أنها محلة ريفية، والخريطة رقم (2) توضح هذا التوزيع على مستوى محلات المدينة.

2- التوزيع الجغرافي للمدارس والفصول والمدرسين

أ- التوزيع الجغرافي لعدد المدارس.

يتضح من خلال الجدول (2) أن أعداد مدارس التعليم المتوسط لم تتجاوز أربع مدارس كما هو الحال بمحلة لبد، وثلاث مدارس بمحلة بن جحا، بينما باقي المحلات الأخرى كالجحوات والمرقب والبلدية لم تتجاوز مدرسة واحدة والخريطة رقم (3) والجدول رقم (2) يوضحان ذلك.

الخريطة (3) التوزيع الجغرافي لمدارس التعليم المتوسط بمحالات مدينة الخمس



الجدول (2) التوزيع الجغرافي لعدد المدارس الفصول والمدرسين بمحلات مدينة
الخميس 2019م

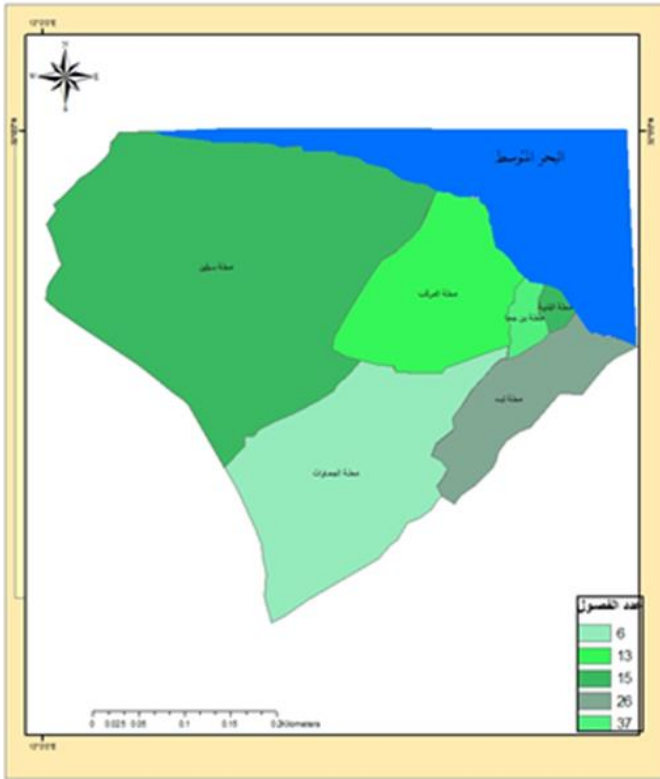
المدرسة	المحلة	عدد المدارس	%	مجموع الفصول	%	مجموع المدرسين	%
عمر بن عبد العزيز	الجحوات	1	8.3	6	5.4	23	5.7
المجد الثانوية للبنات	المرقب	1	8.3	13	11.6	44	10.9
إبراهيم الرفاعي	البلدية	1	8.3	15	13.4	49	12.2
غنيمة الثانوية	سيلين-غنيمة	1	8.3	10	8.9	36	9.0
التفوق	سيلين	1	8.3	5	4.5	16	4.0
مجموع مدارس محلات سيلين		2	16.6	15	13.4	52	13.0
شهداء ليبيا	لبدّه			10	8.9	40	10.0
علي عثمان البكاي	لبدّه						
الحرية الثانوية للبنين	لبدّه						
لبدة الثانوية	لبدّه						
مجموع مدارس محلات لبدّه		4	33.3	26	23.3	100	24.9
الخميس المركزية	بن جحا			18	16.1	61	15.2
المرقب الثانوية	بن جحا						
عائشة ام المؤمنين	بن جحا						
مجموع مدارس محلات بن جحا		3	25.0	37	33	134	33.4
المجموع الكلي		12	100.0	112	100	402	100

ب- التوزيع الجغرافي لعدد الفصول.

بالنظر إلى الجدول رقم (2) يلاحظ أن عدد الفصول بهذه المدارس أو بالأحرى المدرسة الواحدة لم تتجاوز (18) فصلاً كما هو الحال بمدرسة عائشة أم المؤمنين

الواقعة في محلة بن جحا أما باقي المدارس فإن عدد الفصول بها تصل أذنها إلى ثلاثة فصول كما هو الحال بمدرسة الحرية الثانوية وهذا بدوره يؤثر على زيادة الطلبة بالفصول وارتفاع كثافتهم والخريطة رقم (4) توضح ذلك.

الخريطة (4) عدد فصول التعليم المتوسط بمدارس محلات مدينة الخمس

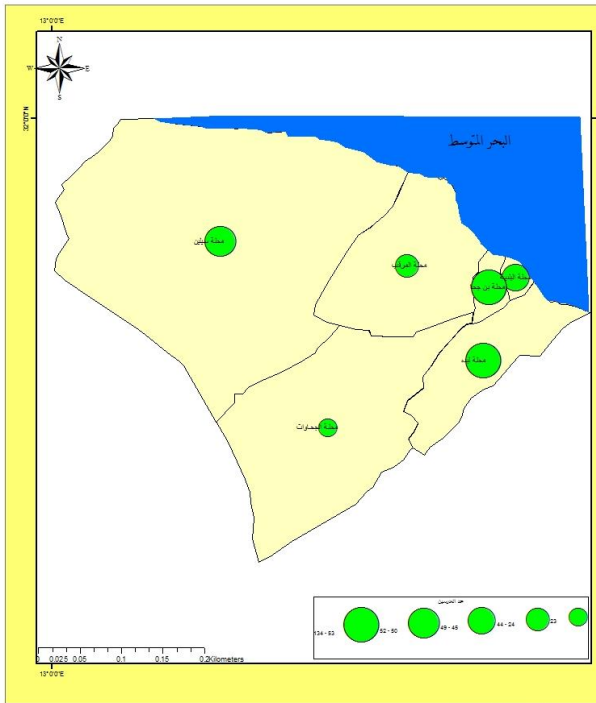


ج- التوزيع الجغرافي لعدد المدرسين.

يلاحظ من خلال الجدول رقم (2) والخريطة رقم (5) أن عدد المدرسين بلغ على مستوى محلات المدينة 286 مدرساً، فأعلى عدد بلغ على مستوى مدارس محلات

بن جحا حيث وصل عدد المدرسين بها (134) مدرساً، وتليها محلة لبدنه بنحو (100) مدرساً، ويرجع ارتفاع عدد المدرسين بهاتين المحلتين إلى وجود أربع مدارس في الأولى وثلاث مدارس في المحلة الثانية، على حين بلغ أدنى عدد للمدرسين على مستوى المحلات (23) مدرساً في محلة الجحوات وهي مدرسة عمر بن عبد العزيز، والخريطة (5) توضح ذلك.

الخريطة (5) التوزيع الجغرافي لعدد المدرسين للتعليم المتوسط بمحلات مدينة الخمس



ثانياً: كفاءة الخدمة التعليمية بمدارس التعليم المتوسط بمدارس محلات بلدية الخمس.

يقصد بكفاءة الخدمات التعليمية هو تقويم أداء الخدمة، فمن خلاله يتم معرفة نوع الخدمة وكفايتها حسب مرحلة التعليم وهناك العديد من المؤشرات التي تخدمها منها:

1- كثافة الفصل:

يعد هذا المعيار من المعايير الهامة لقياس كفاءة الخدمة التعليمية، فهو يدرس ما تستوعبه الفصول من أعداد الطلاب، والتي لا بد أن تواكبه المدرسة من أعداد المدرسين حتى تكون الخدمة ذات مستوى عال من الكفاءة في العملية التعليمية، وقد وضعت الدولة معايير محلية لمعرفة كفاءة الخدمة وهي عدم تجاوز الطلبة في الفصول عن 27 طالباً⁽¹⁾ في الفصل. والجدول رقم (3) والخريطة رقم (6) يوضحان كثافة الفصول بمدارس منطقة الدراسة.

جدول (3) كثافة الفصول بمدارس التعليم المتوسط منطقة الدراسة.

ت	المدرسة	المحلة	عدد الطلاب	الفصول	كثافة الفصل
1	المجد الثانوية للبنات	المرقب	316	13	24
2	إبراهيم الرفاعي بنين	البلدية	422	15	28
3	عمر بن عبد العزيز مختلطة	الجحوات	135	6	23
4	غنيمة الثانوية مختلطة	غنيمة	197	10	20
5	التفوق مختلطة	سيلين	150	5	30
23	المجموع محلات سيلين			15	347
6	عائشة ام المؤمنين بنات	بن جحا	238	11	22
7	الخمس المركزية بنات	بن جحا	490	18	27
8	المرقب الثانوية بنين	بن جحا	270	8	25
27	المجموع محلات بن جحا			37	998
9	شهداء ليبيا بنات	ليده	281	10	28
10	الحرية الثانوية للبنين	ليده	118	7	17
11	علي عثمان البكاي مختلطة	ليده	77	3	26
12	ليدة الثانوية بنين	ليده	136	6	23

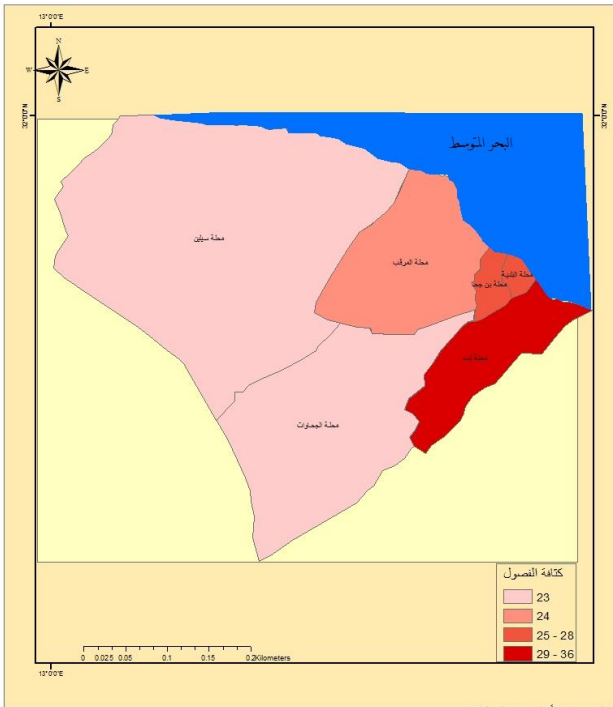
(1) عثمان محمد غنيم، معايير التخطيط، دار الصفاء، عمان، 2011، ص 128.

24	26	612	مجموع محلات ليدنه
25	112	2830	المجموع الكلي

المصدر: من إعداد الباحثين استناداً إلى البيانات المسقاة من وزارة التربية والتعليم الخمس، بيانات غير منشورة، 2019م.

من خلال الجدول السابق يتضح أن كثافة الفصول ذات كفاءة متطابقة مع المعايير المحلية وبالتالي ذات كفاءة عالية وعدد الفصول متوافقة مع عدد الطلبة بمدارس محلات المدينة كماً وكيفاً

الخريطة (6) كثافة الفصول بمدارس التعليم المتوسط بمحلات مدينة الخمس



2- متوسط عدد الفصول في المدرسة:

يوضح هذا المؤشر متوسط عدد الفصول في المدرسة، إذ يترتب عليه ما يمكن أن تقبله المدرسة من أعداد للطلاب بحيث لا يؤثر على كثافة الطلاب داخل الفصل لكي لا يؤثر على تخصيلهم العلمي، والجدول رقم (4) والخريطة رقم (7) يوضحان ذلك.

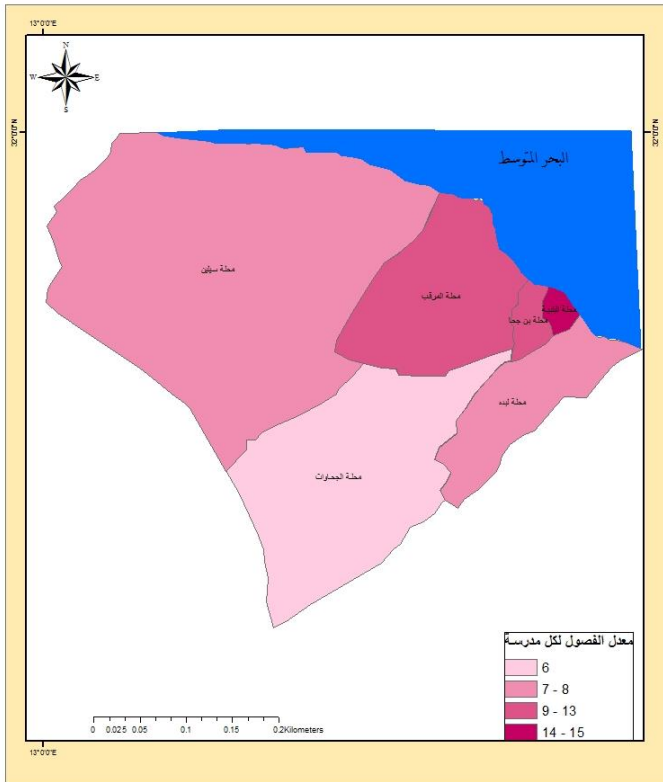
الجدول (4) متوسط عدد الفصول في المدرسة بمدارس محلات مدينة الخمس

ت	المدرسة	المحلة	الفصول	المدارس	فصل لكل مدرسة
1	المجد الثانوية للبنات	المرقب	13	1	13
2	إبراهيم الرفاعي بنين	البلدية	15	1	15
3	عمر بن عبد العزيز مختلطة	الجحاوات	6	1	6
4	غنيمة الثانوية مختلطة	غنيمة	10	1	10
5	التفوق مختلطة	سيلين	5	1	5
15	المجموع محلات سيلين			2	15
6	عائشة ام المؤمنين بنات	بن جحا	11	1	11
7	الخمس المركزية بنات	بن جحا	18	1	18
8	المرقب الثانوية بنين	بن جحا	8	1	8
12	المجموع محلات بن جحا			3	37
9	شهداء لبيبا بنات	ليده	10	1	10
10	الحرية الثانوية للبنين	ليده	7	1	7
11	عثمان علي البكاي مختلطة	ليده	3	1	3
12	ليدة الثانوية بنين	ليده	6	1	6
6.5	مجموع محلات ليده			4	26
9	المجموع الكلي			12	112

المصدر: من إعداد الباحثين استناداً إلى البيانات المسقاة من وزارة التربية والتعليم الخمس، بيانات غير منشورة، 2019م.

بلغ المعدل العام للمدارس من حيث عدد الفصول بالمدارس 9 فصول لكل مدرسة وهذا ما يتوافق مع المعدل العام الذي وضعته الدولة 8.6 فصول لكل مدرسة باستثناء مدرسة عثمان علي البكاي انخفض معدل الفصول بها عن المعدل العام إذ بلغت 3 فصول بالمدرسة، في حين يلاحظ على مستوى المدارس أن بعضها ارتفعت عدد الفصول بالمدرسة كما هو الحال بثانوية عائشة أم المؤمنين والخمس المركزية وثانوية إبراهيم الرفاعي إلى 18 فصلاً في الأولى والثانية و 15 فصلاً في الثالثة، وفي العموم أن هذا المؤشر يعد ايجابياً وذا كفاءة عالية والخريطة رقم (7) توضح ذلك.

الخريطة (7) معدل عدد الفصول لكل مدرسة للتعليم المتوسط بمحلات مدينة الخمس



المصدر: اعتماداً على بيانات الجدول 4

3- متوسط أعداد

هذا المؤشر يدل مدى استيعاب المدارس لعدد الطلاب، فمعدل الدولة المحلي بلغ 232.6 طالب لكل مدرسة⁽¹⁾، فبالنسبة لمدارس محلات لبدده وسيلين والجحاوات فمدارسها ذات كفاءة عالية حيث لم تزد معدلاتها عن المعدل العام للدولة، في حين يلاحظ ارتفاع أعداد الطلبة ببعض المدارس الموجودة ببعض المحلات الأخرى كمدرسة المجد الثانوية بمحلة المرقب والخمس المركزية بمحلة بن جحا وإبراهيم الرفاعي بمحلة البلدية، ويرجع السبب في ذلك إلى كثافة السكان في هذه المحلات وخاصة بن جحا إضافة إلى أن المدرسين بهذه المدارس أكفاء، ولربما يرجع السبب في ذلك إلى تفضيل بعض الطلاب مدارس دون أخرى وذلك بسبب التحصيل العلمي بها، والجدول رقم (5) والشكل رقم (8) يوضحان ذلك.

جدول (5) متوسط عدد الطلبة في المدرسة على مستوى محلات مدينة الخمس

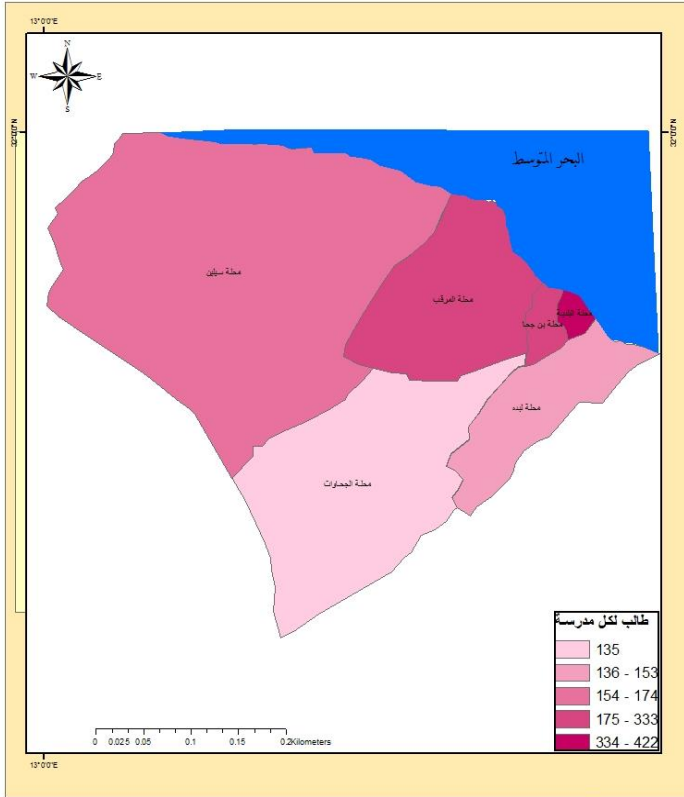
ت	المدرسة	المحلة	عدد الطلاب	المدارس	طالب لكل مدرسة
---	---------	--------	------------	---------	----------------

(1) علي محمد التير، التعليم والصحة في منطقة زليتن، علي محمد التير، التعليم والصحة في منطقة زليتن دراسة في جغرافية الخدمات، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، 2008، ص 167.

316	1	316	المرقب	المجد الثانوية للبنات	1
422	1	422	البلدية	إبراهيم الرفاعي بنين	2
135	1	135	الجحوات	عمر بن عبد العزيز مختلطة	3
197	1	197	غنيمة	غنيمة الثانوية مختلطة	4
150	1	150	سيلين	التفوق مختلطة	5
174	2	347	المجموع محلات سيلين		
238	1	238	بن جحا	عائشة ام المؤمنين بنات	6
490	1	490	بن جحا	الخمس المركزية بنات	7
270	1	270	بن جحا	المرقب الثانوية بنين	8
333	3	998	المجموع محلات بن جحا		
281	1	281	لبدته	شهداء ليبيا بنات	9
118	1	118	لبدته	الحرية الثانوية للبنين	10
77	1	77	لبدته	علي عثمان البكاي مختلطة	11
136	1	136	لبدته	لبدة الثانوية بنين	12
153	4	612	مجموع محلات لبدته		
236	12	2830	المجموع الكلي		

المصدر: من إعداد الباحثين استناداً إلى البيانات المسقاة من وزارة التربية والتعليم الخمس، بيانات غير منشورة، 2019م.

الخريطة (8) معدلا الطلاب لكل مدرسة بمدارس التعليم المتوسط بمحلات مدينة الخمس



المصدر: اعتماداً على بيانات الجدول 5

4- متوسط عدد الطلاب لكل مدرس:

يلاحظ من خلال الجدول (6) والخريطة (9) أن هذا المؤشر غير ذات كفاءة لمعدل الطلاب لكل مدرس يعني أن نصيب الطالب من المدرس غير كفو فالمعدل أو المعيار الذي وضعتة الدولة البالغ 5.1 طالب لكل مدرس، فقد وصل هذا المعدل في بعض مدارس محلات المدينة إلى 13 طالب لكل مدرس كما هو الحال بمدرسة الخمس المركزية بمحلة بن جحا وهذا المؤشر يوضح تأثير التحصيل العلمي للطلاب ، بينما يلاحظ في بعض المدارس أن هذا المؤشر ذو كفاءة عالية كما هو

الحال بمدرسة عائشة أم المؤمنين وغنيمة الثانوية ولبده بنين وعثمان البكاي، والجدول التالي والخريطة رقم (9) يوضحان توزيع هذا المؤشر على مستوى محلات المدينة

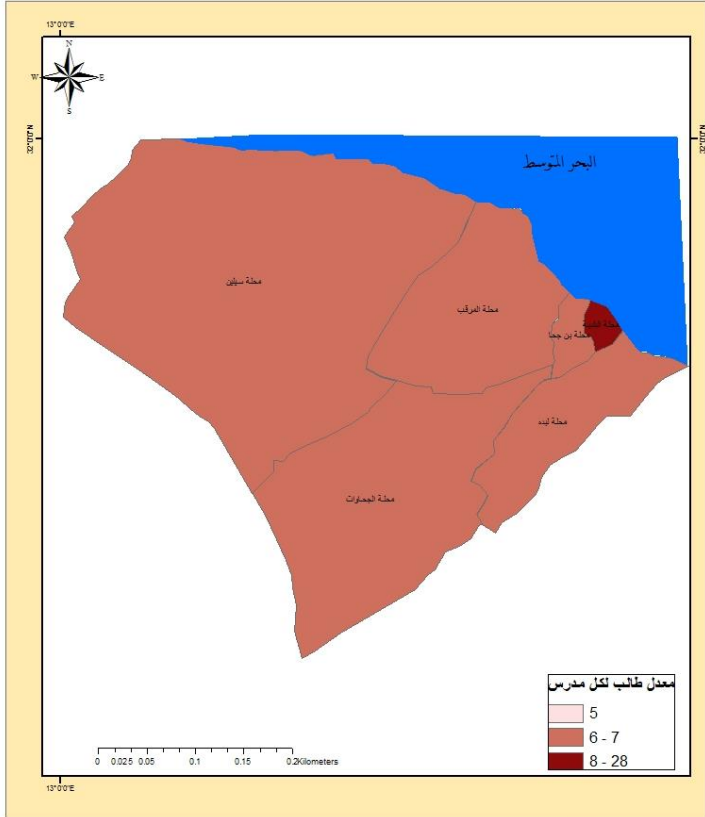
جدول (6) متوسط عدد الطلاب لكل مدرس على مستوى محلات مدينة الخمس

ت	المدرسة	المحلة	عدد الطلاب	المدرسين	طالب لكل مدرس
1	المجد الثانوية للبنات	المرقب	316	44	7
2	إبراهيم الرفاعي بنين	البلدية	422	49	9
3	عمر بن عبد العزيز مختلطة	البحاوات	135	23	6
4	غنيمة الثانوية مختلطة	غنيمة	197	36	5
5	التفوق مختلطة	سيلين	150	16	9
7	المجموع محلات سيلين				
			347	52	7
6	عائشة أم المؤمنين بنات	بن جحا	238	61	4
7	الخمس المركزية بنات	بن جحا	490	37	13
8	المرقب الثانوية بنين	بن جحا	270	36	8
	المجموع محلات بن جحا				
			998	134	7
9	شهداء لبيبا بنات	لبده	281	40	7
10	الحرية الثانوية للبنين	لبده	118	13	9
11	عثمان علي البكاي مختلطة	لبده	77	22	4
12	لبدة الثانوية بنين	لبده	136	25	5
	مجموع محلات لبده				
			612	100	6
	المجموع الكلي				
			2830	286	10

المصدر: من إعداد الباحثين استناداً إلى البيانات المسقاة من وزارة التربية والتعليم الخمس، بيانات

غير منشورة، 2019م.

الخريطة (9) معدل عدد الطلاب لكل مدرس بمدارس التعليم المتوسط محلات مدينة الخمس



المصدر: اعتماداً على بيانات الجدول 6

5- معدل مدرس/ فصل:

يبلغ أهمية هذا المؤشر في مدى اكتفاء هذه المدارس من المدرسين الذين هم الأساس والعمود الفقري الذي تقوم عليه العملية التعليمية، وكذلك تأتي أهمية هذا المعدل فيما تحتاجه المدارس من المدرسين، والمؤشر المحلي للدولة بلغ 5.5 مدرس/فصل،

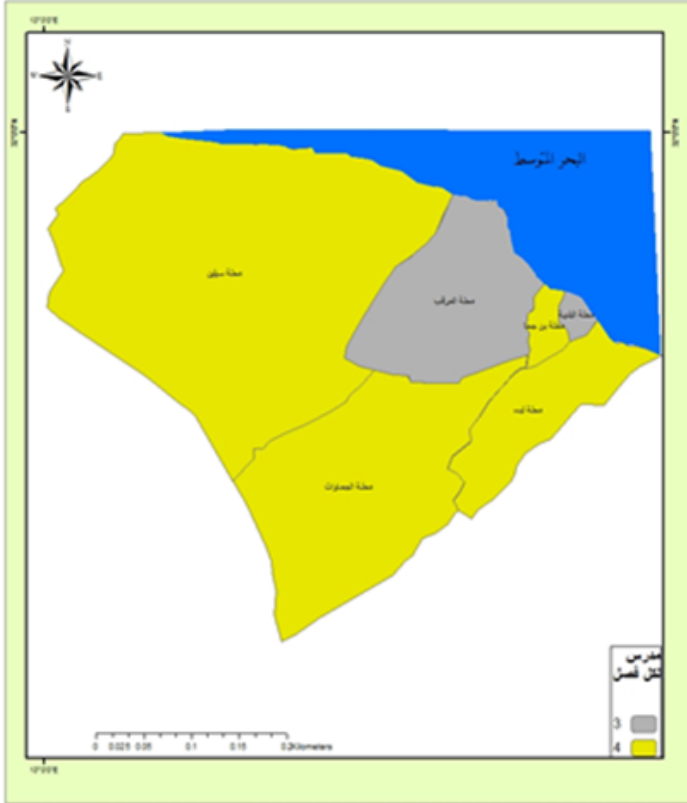
يلاحظ من خلال الجدول والتوزيع الخرائطي لكفاءة المؤشر ضعيف جداً على مستوى محلات المدينة وهذا يدل على قلة عدد المدرسين بهذه المدارس وهذا الأمر يتطلب لوقفة جادة في معرفة انخفاض أعداد المدرسين بهذه المدارس، فهذا يؤثر على التحليل العلمي ويعني هذا وجود عجز للمدرسين بالمدارس، وحتى إن كان المدرسين يسدون النقص القائم فإن هذا يؤثر على إعطاء المدرسين حيث يصبح إعطاء المدرس قليل نتيجة لكثرة الحصص اليومية، والجدول رقم (7) والخريطة رقم (10) يوضحان التوزيع الخرائطي لهذا المؤشر على مستوى مدارس محلات المدينة

جدول (7) متوسط عدد المدرسين لكل فصل على مستوى مدارس محلات مدينة الخمس

ت	المدرسة	المحلة	المدرسين	الفصول	مدرس لكل فصل
1	المجد الثانوية للبنات	المرقب	44	13	3.4
2	إبراهيم الرفاعي بنين	البلدية	49	15	3.3
3	عمر بن عبد العزيز مختلطة	الجحافات	23	6	3.8
4	غنيمة الثانوية مختلطة	غنيمة	36	10	3.6
5	التفوق مختلطة	سيلين	16	5	3.2
	المجموع محلات سيلين			52	15
6	عائشة ام المؤمنين بنات	بن جحا	61	11	3.4
7	الخمس المركزية بنات	بن جحا	37	18	4.6
8	المرقب الثانوية بنين	بن جحا	36	8	3.3
	المجموع محلات بن جحا			134	37
9	شهداء ليبيا بنات	لبده	40	10	4.0
10	الحرية الثانوية للبنين	لبده	13	7	4.3
11	علي عثمان البكاي مختلطة	لبده	22	3	3.1
12	لبدة الثانوية بنين	لبده	25	6	4.2
	مجموع محلات لبده			100	26
	المجموع الكلي			286	3

المصدر: من إعداد الباحثين استناداً إلى البيانات المسقاة من وزارة التربية والتعليم الخمس، بيانات غير منشورة، 2019م.

الخريطة (10) معدل عدد المدرسين لكل فصل بمدارس التعليم المتوسط بحضرة مدينة الخمس



المصدر: إعداداً على بيانات الجدول 7

النتائج والتوصيات

توصل البحث إلى مجموعة من النتائج والتوصيات أهمها:

1- تتوزع عدد المدارس للتعليم المتوسط على محلات مدينة الخمس وقد بلغ عددها اثنا عشر مدرسة موزعة على ست محلات.

2- بلغ عدد الطلبة الملتحقين بهذه المدارس منهم 1214 من الذكور و1616 من الإناث بمجموع وصل إلى 2830 طالب وطالبة.

3- بلغ عدد الفصول القائمة بالمدارس 112 فصلاً و402 مدرساً موزعون على مختلف مدارس محلات المدينة.

4- يلاحظ أن معدلات كثافة الفصول ذات كفاءة عالية على مستوى المدارس أي أن المعدل جاء وفق المعيار المحلي وربما حدث زيادة طفيفة عن المعدل العام في بعض المدارس.

5- متوسط أعداد الفصول بالمدارس ذات كفاءة وكفاية عالية على مستوى مدارس محلات المدينة بل قد تجاوزت المعدل العام في زيادتها وهذا بدوره يقلل من كثافة الطلاب بالفصل.

6- ارتفاع أعداد الطلاب ببعض مدارس محلات المدينة كما هو الحال بمدرسة المجد الثانوية والخمس المركزية وإبراهيم الرفاعي الثانوية عن المعدلات العامة التي تكون فيها أعداد الطلبة إلا أن زيادة الطلاب في هذه المدارس واكبتها ارتفاع معدلات الفصول إذ لا تعاني من كثافة الطلاب بالفصل وهذا أدى إلى كفاءة وكفاية الخدمة.

7- وصل نصيب الطالب من المدرس في بعض مدارس محلات المدينة إلى 13 طالب لكل مدرس كما هو الحال بمدرسة الخمس المركزية بمحلة بن جحا وهذا غير ذات كفاءة وهذا يدل على وجود عجز في بعض المدارس من المدرسين.

8- يلاحظ من التوزيع الخرائطي لكفاءة مؤشر مدرس لكل فصل ضعيف جداً على مستوى محلات المدينة وهي مؤشر غير ذات كفاءة .

التوصيات: تتمثل توصيات البحث في زيادة عدد المدرسين في بعض مدارس محلات مدينة الخمس حتى يسد العجز القائم على مستوى الفصول والذي بدوره يؤثر على التحصيل العلمي للطلاب

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

1-وزارة التربية والتعليم الخمس، بيانات غير منشورة، 2019م.

ثانياً: المراجع العربية:

1- أمين حسن، الخدمات في مدينة عدن دراسة جغرافية تحليلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، 2003.

2- عبد المنعم أبو زيد، جغرافية الخدمات الصحية والتعليمية في محافظة الجيزة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 1996.

3- عثمان محمد غنيم، معايير التخطيط، دار الصفاء، عمان، 2011،

4- علي محمد التير، التعليم والصحة في منطقة زيتن، علي محمد التير، التعليم والصحة في منطقة زيتن دراسة في جغرافية الخدمات، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، 2008.

5- علي زكي علي سليمان، جغرافية الخدمات في محافظة البحيرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، قسم الجغرافيا، 1994.

6- ناصر مرشد الزير، التعليم المتوسط الحكومي في مدينة الرياض دراسة في جغرافية التعليم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، 2000.

7- وداد علي الثابت، الوظيفة التعليمية في منطقة العجيلات للمدة
1990-2003، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب،
جامعة السابع من أبريل، 2005م.