



مجلة التربوي
Journal of Educational
ISSN: 2011- 421X
Arcif Q3

معامل التأثير العربي 1.5
العدد 19



مجلة التربوي

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية

جامعة المرقب

العدد التاسع عشر
يوليو 2021م

هيئة تحرير
مجلة التربوي

- المجلة ترحب بما يرد عليها من أبحاث وعلى استعداد لنشرها بعد التحكيم .
 - المجلة تحترم كل الاحترام آراء المحكمين وتعمل بمقتضاها .
 - كافة الآراء والأفكار المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ولا تتحمل المجلة تبعاتها .
 - يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية وهو المسؤول عما ينشر له .
 - البحوث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها نشرت أو لم تنشر .
- (حقوق الطبع محفوظة للكلية)



ضوابط النشر:

- يشترط في البحوث العلمية المقدمة للنشر أن يراعى فيها ما يأتي :
- أصول البحث العلمي وقواعده .
 - ألا تكون المادة العلمية قد سبق نشرها أو كانت جزءا من رسالة علمية .
 - يرفق بالبحث تزكية لغوية وفق أنموذج معد .
 - تعدل البحوث المقبولة وتصحح وفق ما يراه المحكمون .
 - التزام الباحث بالضوابط التي وضعتها المجلة من عدد الصفحات ، ونوع الخط ورقمه ، والفترات الزمنية الممنوحة للتعديل ، وما يستجد من ضوابط تضعها المجلة مستقبلا .

تنبيهات :

- للمجلة الحق في تعديل البحث أو طلب تعديله أو رفضه .
- يخضع البحث في النشر لأولويات المجلة وسياساتها .
- البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة .

Information for authors

- 1- Authors of the articles being accepted are required to respect the regulations and the rules of the scientific research.
- 2- The research articles or manuscripts should be original and have not been published previously. Materials that are currently being considered by another journal or is a part of scientific dissertation are requested not to be submitted.
- 3- The research articles should be approved by a linguistic reviewer.
- 4- All research articles in the journal undergo rigorous peer review based on initial editor screening.
- 5- All authors are requested to follow the regulations of publication in the template paper prepared by the editorial board of the journal.

Attention

- 1- The editor reserves the right to make any necessary changes in the papers, or request the author to do so, or reject the paper submitted.
- 2- The research articles undergo to the policy of the editorial board regarding the priority of publication.
- 3- The published articles represent only the authors' viewpoints.





الاستعارة التهكمية في القرآن الكريم

سالم فرج زويبيك

قسم اللغة العربية/ كلية الآداب الخمس

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد، فالحمد لله الذي شرف اللغة العربية بنزول القرآن الكريم وخص كتابه الكريم بما يميزها عن بقية اللغات من البلاغة، ومن مواضيع البلاغة الاستعارة التهكمية التي عدت نوعا عزيزا من أنواع البيان وقد جاء هذا البحث ليوضح: معناها، وأهميتها، وأمثلة لها من الكتاب العزيز الذي لا يأتيه الباطل بين يديه ولا من خلفه مستعينا: بالله تعالى أولا، ثم بكتب المعاجم، وكتب البلاغة والأدب، ودواوين بعض الشعراء، وكتب الحديث النبوي الشريف، وتفسير القرآن الكريم، وإعرابه.

والله من وراء القصد

التهكم في اللغة:

التَّهْكُمُ: التَّهْدُمُ فِي البُرِّ ونحوها، والاستِهْزَاءُ، كالأهْكُومَةِ، والطَّعْنُ المَتَدَارِكُ، والتَّبَخُّرُ، والغَضَبُ الشَّدِيدُ، والتَّنَدُّمُ عَلَى الأَمْرِ الفَائِتِ، والمَطَرُ الكَثِيرُ الذي لا يُطَاقُ، والتَّغْيِي، وهَكْمَتُهُ تَهْكِيمًا: غَنِيَتْ لَهُ، والمُسْتَهْكَمُ: المُتَكَبِّرُ. وكَتَبَ الشَّرِيْرُ المُقْتَحِمُ عَلَى مَا لا يَعْنِيهِ(1).

ويعرفه العلوي في اللغة فيقول: التهكم: (هو تفعل من قولهم تهكمت البئر، إذا تساقطت جوانبها، وهو عبارة عن شدة الغضب لأن الإنسان إذا اشتد غضبه فإنه يخرج عن حد الاستقامة وتتغير أحواله)(2)، وفي الحديث عن الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: محذرا من الغضب:

« وَإِنَّ الغَضَبَ جَمْرَةٌ فِي قَلْبِ ابْنِ آدَمَ، أَمَا رَأَيْتُمْ إِلى حُمْرَةِ عَيْنَيْهِ وَأَنْتَفَاحِ أَوْدَاجِهِ، فَمَنْ أَحْسَسَ بِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ فَلْيَلْصِقْ بِالْأَرْضِ»(3)

ويتكلم الحموي عن التهكم، فيقول:

(1) القاموس المحيط، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت: 817هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، الناشر: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط8، 1426 هـ - 2005 م، ج1: 1171.

(2) الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، الحسيني العلوي الطالب الملقب بالمويد بالله (ت: 745هـ)، المكتبة العصرية - بيروت، ط1، 1423 هـ، ج3: 91.

(3) سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (ت: 279هـ)، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر (ج1، 2)، ومحمد فؤاد عبد الباقي (ج3)، وإبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف (ج4، 5)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، ط2، 1395 هـ - 1975 م، ج4: 483. رقم الحديث: 2191.



"التهكم نوع عزيز في أنواع البديع، لعلو مناره، وصعوبة مسلكه، وكثرة التباسه بالهجاء في معرض المدح، وبالهزل الذي يراد به الجد، ويأتي الفرق بينهما بعد إيضاح حد" (4).
ثم يعرفه في اللغة بقوله:

"والتهكم، في الأصل، التهدم. يقال: تهكمت البئر، إذا تهدمت وتهكم عليه إذا اشتد غضبه، والمتهمك المحنقر. قال أبو زيد: تهكمت غضبت وتهكمت تحقرت، وعلى هذا يكون المتهمك لشدة الغضب قد أوعد بالبشارة، أو لشدة الكبر أو لتهاونه بالمخاطب قد فعل ذلك، فهذا أصله في الاستعمال(5)".

بعد تعريف التهكم في اللغة، والتعريح على أهميته؛ يجدر بالباحث أن يعرفه في الاصطلاح، فيقول:

التهكم في الاصطلاح:

يعرفه العلوي بقوله: (وهو في مصطلح علماء البيان عبارة عن إخراج الكلام على ضد مقتضى الحال استهزاء بالمخاطب، ودخوله كثير في كلام الله تعالى: وكلام رسوله وعلى ألسنة الفصحاء، وله موقع عظيم في إفادة البلاغة والفصاحة)(6).

ثم يقرنه بالاستعارة بقوله:

(اعلم أن في الاستعارة ما يكون معدودا في التهكم، وحاصل الاستعارة التهكمية، أن تستعمل الألفاظ الدالة على المدح في نقائضها من الذم والإهانة تهكما بالمخاطب، وإنزالا لقدره، وحطاً منه وهذا كقوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾ نقيضهما من السفيه الغوي)(7).

ويعرفه الحموي في الاصطلاح بقوله:

"وفي المصطلح هو: عبارة عن الإتيان بلفظ البشارة في موضع الإنذار، والوعد في مكان الوعيد، والمدح في معرض الاستهزاء، فشاهد البشارة في موضع الإنذار قوله تعالى: ﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ النساء(138)، وشاهد المدح في معرض الاستهزاء بلفظ المدح، قوله تعالى: ﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ الدخان(49) (8).

وقد فرق العدواني بينه وبين الجد بقوله:

(4) خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، تقي الدين أبو بكر بن علي بن عبد الله الحموي الأزرازي (ت: 837هـ)، تحقيق: عصام شقيو، دار ومكتبة الهلال-بيروت، دار البحار-بيروت، الطبعة الأخيرة 2004م، ج: 1، 215.

(5) خزانة الأدب وغاية الأرب، ج: 1، 215.

(6) الطراز، ج: 3، 91.

(7) الطراز ج: 1، 127-128.

(8) خزانة الأدب وغاية الأرب، ج: 1، 215.



والفرق بين التهكم والهزل الذي يراد به الجد أن التهكم ظاهره جد وباطنه هزل، وهو ضد الأول، لأن الهزل الذي يراد به الجد يكون ظاهره هزلاً وباطنه جدًا(9).

وقال الحموي:

ذكر بعضهم الفرق بين التهكم والهزاء في معرض المدح، فقال: الفرق بينهما التصريح بلفظة في الآخر يخالف معناها معنى الالتزام في الكلام الأول، وهو في هذا دون الأول(10).

وهكذا بعد معرفة معنى التهكم في اللغة والاصطلاح والفرق بينه وبين الجد، والفرق بينه وبين الهزاء، صار لزاماً معرفة أوجه التي ورد بها في كتاب الله عز وجل.

ويرد التهكم على أوجه خمسة، وسنمثل لها من القرآن الكريم:

المطلب الأول:

أن يكون وارداً على جهة الوعيد بلفظ الوعد تهكماً، وهذا كقوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ آل عمران (21)

وَأَسْتَعْمَلَ بَشْرَهُمْ فِي مَعْنَى أَنْذَرَهُمْ تَهْكُماً، وَحَقِيقَةُ التَّبَشِيرِ: الْإِخْبَارُ بِمَا يُظْهَرُ سُرُورَ الْمُخْبِرِ (بِفَتْحِ الْبَاءِ) وَهُوَ هُنَا مُسْتَعْمَلٌ فِي ضِدِّ حَقِيقَتِهِ، إِذْ أُرِيدَ بِهِ الْإِخْبَارُ بِحُصُولِ الْعَذَابِ، وَهُوَ مُوجِبٌ لِحُزْنِ الْمُخْبَرِينَ، فَهَذَا الِاسْتِعْمَالُ فِي الضِّدِّ مَعْدُودٌ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْبَيَانِ مِنَ الِاسْتِعَارَةِ، وَيُسَمُّونَهَا تَهْكُمِيَّةً؛ لِأَنَّ تَشْبِيهَ الضِّدِّ بِضِدِّهِ لَا يَرُوجُ فِي عَقْلِ أَحَدٍ إِلَّا عَلَى مَعْنَى التَّهْكِيمِ، أَوْ التَّمْلِيحِ، كَمَا أَطْلَقَ عَمْرُو بْنُ كَلْتُومٍ. اسْمُ الْأَضْيَافِ عَلَى الْأَعْدَاءِ، وَأَطْلَقَ الْقُرَى عَلَى قَتْلِ الْأَعْدَاءِ(11)، فِي قَوْلِهِ:

نَزَلْتُمْ مَنَزَلَ الْأَضْيَافِ مِنَّا ... فَعَجَّلْنَا الْقُرَى أَنْ تَشْتَمُونَا(12)

الْمَعْنَى هُنَا أَنَّ الْيَهُودَ لَمَّا كَانُوا مُتَدَيِّبِينَ يَرْجُونَ مِنْ أَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ النَّفْعَ بِهَا فِي الْآخِرَةِ بِالنَّجَاةِ مِنَ الْعِقَابِ، وَالنَّفْعَ فِي الدُّنْيَا بِأَثَارِ رِضَا اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ، فَلَمَّا كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ، وَجَدُوا نُبُوَّةَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَصَوَّبُوا الَّذِينَ قَتَلُوا الْأَنْبِيَاءَ وَالَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ، فَقَدِ ارْتَدَّوْا عَنْ دِينِهِمْ فَاسْتَحَقُّوا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ، وَلِذَلِكَ ابْتَدَى بِهِ بِقَوْلِهِ: ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ

(9) تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، عبد العظيم بن الواحد بن ظافر ابن أبي الإصبع العدواني، البغدادي ثم المصري (ت: 654هـ)، تقديم وتحقيق: الدكتور حفي محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي: 570.

(10) خزانة الأدب وغاية الأرب، ج1: 217.

(11) التحرير والتتوير «تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (ت: 1393هـ)، دار التونسية للنشر - تونس، 1984 هـ، ج3: 207.

(12) ديوان عمرو بن كلثوم، جمعه وحققه: د. أميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، ط2، 1996م: 73.



أَلِيمٌ. فَلَا جَرَمَ تَحَبُّطِ أَعْمَالِهِمْ فَلَا يَنْتَفِعُونَ بِثَوَابِهَا فِي الْآخِرَةِ، وَلَا بِأَثَارِهَا الطَّيِّبَةِ فِي الدُّنْيَا، وَمَعْنَى وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ مَا لَهُمْ مَنْ يُنْقِذُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الَّذِي أَنْذَرُوا بِهِ (13).

ومن التهكم بالبشارة قوله تعالى:

﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ [النساء] (138)

التهكم في قوله: ﴿بشِّر﴾ . والتهكم في الأصل اللغوي تهدم البناء، يقال: تهكمت البئر إذا تهدمت، والغضب الشديد والتندم على الأمر الفاتت. وفي الاصطلاح البلاغي هو: الاستهزاء والسخرية من المتكبرين لمخاطبتهم بلفظ الإجلال في موضع التحقير، والبشارة في موضع التحذير، والوعد في موضع الوعيد⁽¹⁴⁾.

فلفظ البشارة دال على الوعد وعلى حصول كل محبوب، فإذا وصل بالمكروه كان دالا على التهكم لإخراجه المحبوب في صورة المكروه (15).

وقد ورد على معنى البشارة قوله تعالى:

﴿قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرٍّ مِنْ ذَلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ مَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقِرَدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾ [المائدة] (60)

المجاز المرسل في قوله: ﴿مَثُوبَةً﴾، والعلاقة الضدية، مثل: ﴿فبشِّرهم بعذاب أليم﴾ . والمراد بهذا المجاز التهكم⁽¹⁶⁾.

ومن التهكم قوله تعالى:

﴿وَأَذَانٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ فَإِنْ تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابِ أَلِيمٍ﴾ [التوبة] (3)

ولما واجههم بالتهديد، أعرض عنهم وجه الخطاب تحقيراً لهم مخاطباً لأعلى خلقه مبشراً له في أسلوب التهكم بهم، فقال عاطفاً على ما تقديره: فبشِّر الغادرين بالخدلان، أو فبشِّر التائبين بنعيم

(13) التحرير والتنوير، ج3: 208.

(14) إعراب القرآن وبيانه، محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (ت: 1403هـ)، دار الإرشاد للشئون الجامعية - حمص - سورية، (دار اليمامة - دمشق - بيروت)، (دار ابن كثير - دمشق - بيروت)، ط4، 1415 هـ، ج2: 354.

(15) الطراز، ج3: 91.

(16) إعراب القرآن وبيانه، ج2: 514.



مقيم: ﴿وبشر الذين كفروا﴾ أي أوقعوا هذا الوصف ﴿بعذاب أليم﴾ أي في الدنيا والآخرة أو فيهما⁽¹⁷⁾.

وجملة: ﴿وبشر الذين كفروا بعذاب أليم﴾ معطوفة على جملة: وأدان من الله ورسوله لما تتضمنه تلك الجملة من معنى الأمر، فكأنه قيل: فآذنوا الناس ببراعة الله ورسوله من المشركين، وبأن من تاب منهم فقد نجا ومن أعرض فقد أوشك على العذاب، ثم قال: وبشر المعرضين المشركين بعذاب أليم.

و (البشارة) أصلها الإخبار بما فيه مسرة، وقد استعيرت هنا للإنذار، وهو الإخبار بما يسوء، على طريقة التهكم، كما تقدم في قوله تعالى: ﴿فبشرهم بعذاب أليم﴾ في سورة آل عمران [21].

والعذاب الأليم: هو عذاب القتل، والأسر، والسب، وفي الأموال، كما قال تعالى: ﴿وأنزل جنوداً لم تروها وعذب الذين كفروا وذلك جزاء الكافرين﴾ [التوبة: 26]، فإن تعذيبهم يوم حنين بعضه بالقتل، وبعضه بالأسر والسب، وغنم الأموال، أي: أنذر المشركين بأنك مقاتلهم وغالبهم بعد انقضاء الأشهر الحرم، كما يدل عليه قوله: ﴿فإذا انسح الشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم﴾ [التوبة: 5] الآية (18).

ومن التهكم بالبشارة وقوله تعالى:

﴿يا أيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم﴾ [التوبة] (34)

وإنما خص الذهب والفضة بالذكر دون سائر الأموال لكونهما أثمن الأشياء، وغالب ما يكنز، وإن كان غيرهما له حكمهما في تحريم الكنز. قوله فبشرهم بعذاب أليم هو خبر الموصول، وهو من باب التهكم بهم...، قوله: هذا ما كنزتم لأنفسكم أي: يقال لهم ما كنزتم لأنفسكم، أي: كنزتموه لتنتفعوا به، فهذا نفعه على طريقة التهكم، والتوبيخ فذوقوا ما كنتم تكنزون ما مصدرية أو موصولة أي: ذوقوا وباله، وسوء عاقبته، وقبح مغبته، وشؤم فائدته (19).

(17) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعي (ت: 885هـ)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، ج: 8، 379.

(18) التحرير والتنوير، ج: 10، 111.

(19) فتح القدير، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت: 1250هـ)، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط 1 - 1414 هـ، ج: 2، 407.



الْفَاءُ لِلْفَصِيحَةِ بَأَنْ يَكُونَ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَ أَكْلِي الْأُمُورِ الصَّادِينَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَذَكَرَ الْكَانِزِينَ،
أَمَرَ رَسُولَهُ بَأَنْ يُنذِرَ جَمِيعَهُمْ بِالْعَذَابِ، فَذَلَّتِ الْفَاءُ عَلَى شَرْطِ مَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ: إِذَا عَلِمْتَ
أَحْوَالَهُمْ هَذِهِ فَبَشِّرْهُمْ، وَالتَّبَشِيرُ مُسْتَعَارٌ لِلْوَعِيدِ عَلَى طَرِيقَةِ التَّهْكَمِ (20).

ومن التهكم بالبشارة قوله تعالى:

﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ الزخرف (17)
وَاسْتِعْمَالُ الْبِشَارَةِ هُنَا تَهْكَمٌ بِهِمْ كَقَوْلِهِ: ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [الإنشاق: 2] لَأَنَّ الْبِشَارَةَ إِعْلَامٌ
بِحُصُولِ أَمْرٍ مُسْرٍّ، وَ (مَا) فِي قَوْلِهِ: بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا مَوْصُولَةٌ، أَيُّ بُشْرٍ بِالْجِنْسِ الَّذِي
ضَرَبَهُ، أَيُّ جَعَلَهُ مَثَلًا وَشَبَّهَا لِلَّهِ فِي الْإِلَهِيَّةِ، وَإِذْ جَعَلُوا جِنْسَ الْأُنثَى جُزْءًا لِلَّهِ، أَيُّ مُفَصَّلًا مِنْهُ
فَالْمُبَشَّرُ بِهِ جِنْسُ الْأُنثَى، وَالْجِنْسُ لَا يَنْعَيْنُ. فَلَا حَاجَةَ إِلَى تَقْدِيرِ بُشْرٍ بِمِثْلِ مَا ضَرَبَهُ لِلرَّحْمَنِ
مَثَلًا، وَالْمَثَلُ: الشَّبِيهُ (21).

ومن التهكم بالبشارة قوله تعالى:

﴿يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تَتْلَى عَلَيْهِ ثُمَّ يَصِرُ مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ الجاثية (8)
فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ هَذَا مِنْ بَابِ التَّهْكَمِ أَيُّ: فَبَشِّرْهُ عَلَى إِصْرَارِهِ وَاسْتِكْبَارِهِ وَعَدَمِ اسْتِمَاعِهِ إِلَى
الآيَاتِ بِعَذَابٍ شَدِيدٍ الْأَلَمِ (22).

كما ورد التهكم في قوله تعالى:

﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ الانشاق (24)

أَيُّ: اجْعَلْ ذَلِكَ بِمَنْزِلَةِ الْبِشَارَةِ لَهُمْ؛ لِأَنَّ عِلْمَهُ سَبْحَانَهُ بِذَلِكَ عَلَى الْوَجْهِ الْمَذْكُورِ مُوجِبٌ
لِتَعْدِيبِهِمْ، وَالْأَلِيمُ: الْمَوْلَمُ الْمَوْجِعُ، وَالْكَلَامُ خَارِجٌ مَخْرَجِ التَّهْكَمِ بِهِمْ (23).

وَفِعْلُ ﴿بَشِّرْهُمْ﴾ مُسْتَعَارٌ لِلْإِنذَارِ وَالْوَعِيدِ عَلَى طَرِيقَةِ التَّهْكَمِ لِأَنَّ حَقِيقَةَ التَّبَشِيرِ: الْإِخْبَارُ بِمَا يَسْرُ
وَيَنْفَعُ. فَلَمَّا عُلِقَ بِالْفِعْلِ عَذَابُ الْأَلِيمِ كَانَتْ قَرِينَةُ التَّهْكَمِ كَنَارٍ عَلَى عِلْمِ (24)، وَهُوَ مِنْ قَبِيلِ قَوْلِ
عَمْرٍو بْنِ كَلْثُومٍ:

قَرَيْنَاكُمْ فَعَجَلْنَا قِرَاكُمْ ... قُبَيْلَ الصُّبْحِ مِرْدَاةً طَحُونًا (25).

وقد يرد الوعيد بدون لفظ البشارة استهزاء بالمكذابين ومنه قوله تعالى:

(20) التحرير والتنوير، ج10: 178.

(21) التحرير والتنوير، ج25: 180.

(22) فتح القدير، ج5: 6.

(23) فتح القدير، ج5: 496.

(24) التحرير والتنوير، ج30: 234.

(25) ديوان عمرو بن كلثوم: 73.



﴿وَأِنْ يَسْتَعْثِبُوا يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَأَمْرِ الْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾ الكهف (29)

التهكم:

في قوله تعالى: ﴿يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَأَمْرِ الْمُهْلِ﴾ فقد سمي أعلى أنواع العذاب إغاثة والإغاثة هي الإنقاذ من العذاب تهكما بهم وتشفيا منهم والتهكم فن طريف من فنونهم من تهكمت البئر إذا تهدمت أو من التهكم بمعنى الغضب الشديد أو الندم على أمر فائت بالبشارة فيه إنذار والوعد معه وعيد والإجلال للمخاطب المتهم به تحقير وهذه الآية من أحسن شواهد إذ جعل الإغاثة ضد الإغاثة نفسها ففيه إلى جانب التهكم مشاكلة أيضا⁽²⁶⁾.

قد ورد التهكم بلفظ البشارة على جهة الوعيد بلفظ الوعد تهكما سبع مرات، وجاء بدون لفظ البشارة استهزاء بالمكذبين مرتين.

المطلب الثاني:

أن تورد صفات المدح والمقصود بها الذم، ومثاله قوله تعالى: ﴿ثُمَّ صُبُّوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ الدخان (48) - (49)

لأن المقصود هو الاستخفاف والإهانة، ولهذا ورد في حق من كان يدخل النار، والغرض منه الدليل المهان، ولكنه أخرج هذا المخرج للتهكم⁽²⁷⁾.

وفي قوله: ﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ فن التهكم وهو أنه عبارة عن الإتيان بلفظ البشارة في موضع النذارة والوعد في مكان الوعيد تهاونا من القائل بالمقول له واستهزاء به وقد تقدمت أمثله في مواضعها كقوله تعالى في النساء: ﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ وهو أغبط للمستهزاء به وأشد إيلاما له⁽²⁸⁾.

وهذه الآية قد قال عنها الدمشقي:

ومن التهكم والإهانة: ما يقال للمعذب في النار يوم الدين، في قوله تعالى:

﴿خُذُوهُ فَاعْتَلُوهُ إِلَى سَوَاءِ الْجَحِيمِ ثُمَّ صُبُّوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ الدخان: 47 - 49 .

(26) إعراب القرآن وبيانه، ج 5: 588-589 .

(27) الطراز، ج 3: 91 .

(28) إعراب القرآن وبيانه، ج 9: 135 .



ففي الأمر بفعل ﴿نُقُّ﴾ تهكُّم به⁽²⁹⁾.

ذق إنك أنت العزيز الكريم أي: وقولوا له تهكما وتقريبا وتوبيخا: ذق العذاب إنك أنت العزيز الكريم. وقيل إن أبا جهل كان يزعم أنه أعز أهل الوادي وأكرمهم، فيقولون له: ذق العذاب أيها المتعزز المتكرم في زعمك، وفيما كنت تقوله⁽³⁰⁾.

ومنها قوله تعالى:

﴿أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ الرعد (16)

التهكم والفرق بينه وبين الهزل الذي يراد به الجد أن التهكم ظاهره جد وباطنه هزل لمجيئه على سبيل الاستهزاء والسخرية هذا على، ما تعارفناه بيننا والهزل الذي يراد به الجد ظاهره هزل وباطنه جد وفي قوله تعالى: ﴿خَلَقُوا كَخَلْقِهِ﴾ في سياق الإنكار تهكم بهم؛ لأن غير الله لا يخلق خلقا البتة لا بطريق المشابهة والمساواة، ولا بطريق الانحطاط والقصور، فقد كان يكفي في الإنكار عليهم أن الشركاء التي اتخذوها لا تخلق مطلقا ولكن جاء قوله تعالى: ﴿كَخَلْقِهِ﴾ تهكما يزيد الإنكار تأكيدا...، ونرى من المفيد أن نتحدث قليلا عن نقيضه وهو الهزل المراد به الجد وهو من يقصد المتكلم مدح شيء أو ذمه فيخرج ذلك المقصود مخرج الهزل المعجب والمجون المطرب⁽³¹⁾.

ومنه قوله تعالى:

﴿هَذَا نَزْلُهُمْ يَوْمَ الدِّينِ﴾ الواقعة (56)

وفي الآية ﴿هذا نزلهم يوم الدين﴾ فن التهكم، فقد سمى الجحيم وما فيه من صنوف العذاب وضروب الأهوال نزلا تهكما بهم لأن النزل ما يعدّ للنازل تكرامة له كما في قوله تعالى: ﴿فبشرهم بعذاب أليم﴾⁽³²⁾.

(29) البلاغة العربية، عبد الرحمن بن حسن حبّكة الميداني دمشقي (ت: 1425هـ)، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، ط1،

1416 هـ - 1996 م، ج1: 235.

(30) فتح القدير، ج4: 663.

(31) إعراب القرآن وبيانه، ج5: 110-111.

(32) إعراب القرآن وبيانه، ج9: 437.



وقد قال عنها ابن عاشور:

اعتراضٌ بينَ جُمَلِ الخُطَابِ مُوجَّهٌ إِلَى السَّامِعِينَ غَيْرَهُمْ فَلَيْسَ فِي ضَمِيرِ الغَيْبَةِ النِّفَاتُ،
وَاللِّإِشَارَةُ بِقَوْلِهِ: هَذَا إِلَى مَا ذُكِرَ مِنْ أَكْلِ الزَّقُّومِ وَشُرْبِ الهَيْمِ، وَالنُّزْلُ بِضَمِّ النُّونِ وَضَمِّ الزَّيِّ
وَسُكُونِهَا مَا يُقَدَّمُ لِلضَّيْفِ مِنْ طَعَامٍ. وَهُوَ هُنَا تَشْبِيهٌ تَهْكُمْيٌّ (33) كَالِإِسْتِعَارَةِ التَّهْكُمْيَّةِ فِي قَوْلِ
عَمْرٍو بِنِ كَلْثُومٍ:

نَزَلْتُمْ مَنَزِلَ الأَضْيَافِ مِنَّا ... فَعَجَّلْنَا القُرَى أَنْ تَشْتَمُونَا (34)

وقال عنها البقاعي:

هذا عذابهم كله، قيل تهكماً بهم ونكاية لهم: «هذا نزلهم» أي ما يعد لهم أول قدومهم مكان ما
يعد للضيف أول حلوله كرامة له «يوم الدين» أي الجزاء الذي هو حكمة القيامة، وإذا كان
هذا نزلهم فما ظنك بما يأتي بعده على طريق من يعتني به فما ظنك بما يكون لمن هو أغنى
منهم من المعاندين وهو في طريق التهكم (35).

ومن الاستهزاء والإهانة قوله تعالى:

«فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ» المسد (5)

في قوله: «فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ» فن التهكم ، فقد صورها تصويراً فيه منتهى الخسّة
والقماءة، والمعنى في جيدها حبل من مسد: من الحبال وأنها تحمل تلك الحزمة وتربطها في
جيدها تخسيساً لحالها وتصويراً لها بصورة بعض الخطابات من المواهن جمع ماهن وهي
الخادم؛ لتمتعض من ذلك ويمتعض زوجها وهما في بيت العز والشرف وفي منصب الثروة
والجدّة، وقد تعلق الشعراء بأذيال هذه السخرية فعير أحدهم الفضل بن العباس، ابن عتبة بن
أبي لهب بحمالة الحطب فقال:

مَاذَا أَرَدْتَ إِلَى سَتْمِي وَمَنْقَصْتِي ... أَمْ مَا تَعِيرَ مِنْ حَمَالَةِ الحَطَبِ

غَرَاءَ شَادِخَةً فِي المَجْدِ عَزَّتْهَا ... كَانَتْ سَلِيلَةَ شَيْخِ ثَاقِبِ الحَسَبِ

(33) التحرير والتوير، ج27: 311.

(34) ديوان عمرو بن كلثوم: 73.

(35) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، ج19: 218.



والغراء البيضاء، والشاذخة المتسعة وذلك مجاز عن الظهور وارتفاع المقدار، والسليمة من سلّ من غيره، والمراد بالشيخ أبوها حرب لأنها أم جميل أخت أبي سفيان بن حرب. وقيل حمل الحطب حقيقة وقيل مجاز عن إثارة الفتنة لأنها كانت نمامة(36)

ومن التهكم بتأكيد المدح بما يشبه الدم تهكما قوله تعالى:

﴿الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بغيرِ حَقٍّ إِلا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْ أَنِ اللَّهُ دَفَعِ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهَدَمْتُمْ سَوَامِعَ وَبِيَعٍ وَصَلَوَاتٍ وَمَسَاجِدٍ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ الحج (40)

وَالِاسْتِثْنَاءُ فِي قَوْلِهِ: ﴿إِلا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ﴾ اسْتِثْنَاءٌ مِنْ عُمومِ الْحَقِّ، وَلَمَّا كَانَ الْمَقْصُودُ مِنَ الْحَقِّ حَقًّا يُوجِبُ الْإِخْرَاجَ، أَيِ الْحَقِّ عَلَيْهِمْ، كَانَ هَذَا الْاسْتِثْنَاءُ مُسْتَعْمَلًا عَلَى طَرِيقَةِ الْاسْتِعَارَةِ التَّهْكُمِيَّةِ، أَيِ إِنْ كَانَ عَلَيْهِمْ حَقٌّ فَهُوَ أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ، فَيُسْتَفَادُ مِنْ ذَلِكَ تَأْكِيدُ عَدَمِ الْحَقِّ عَلَيْهِمْ بِسَبَبِ اسْتِقْرَاءِ مَا قَدْ يُتَخَيَّلُ أَنَّهُ حَقٌّ عَلَيْهِمْ. وَهَذَا مِنْ تَأْكِيدِ الشَّيْءِ بِمَا يُوهَمُ نَقْضَهُ. وَيَسْمَى عِنْدَ أَهْلِ الْبَدِيعِ تَأْكِيدُ الْمَدْحِ بِمَا يُشْبِهُ الذَّمَّ(37).

وجاء التهكم بصفات المدح والمقصود بها الذم في خمسة مواضع.

المطلب الثالث:

قوله تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ﴾[الأحزاب: 18]

وَإِيثَارُ الْمُضَارِعِ فِي قَوْلِهِ: يَعْلَمُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى اسْتِمْرَارِ ذَلِكَ الْعِلْمِ وَتَجَدُّدِهِ وَذَلِكَ إِذْ بَانَ بِمَحَلِّ الرِّضَى مِنْهُ.

وَفِي ضِدِّهِ قَوْلُهُ: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ﴾ [الأحزاب: 18] لِأَنَّهُ فِي مَعْرِضِ التَّوْبِيخِ، أَيِ لَمْ يَزَلْ عَالِمًا بِذَلِكَ حِينًا فَحِينًا لَمْ يَخْفَى عَلَيْهِ مِنْهُ حِصَّةٌ(38)

وقوله تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ﴾[النور: 64]

وَدُخُولُ قَدْ عَلَى الْمُضَارِعِ لَمْ يَخْرُجْهَا عَنْ مَعْنَى التَّحْقِيقِ عِنْدَ الْمُحَقِّقِينَ مِنْ أَهْلِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَنَّ مَا تَوَهَّمُوهُ مِنَ التَّقْلِيلِ إِنَّمَا دَلَّ عَلَيْهِ الْمَقَامُ فِي بَعْضِ الْمَوَاضِعِ لَمْ يَنْ دَلَّالَةً قَدْ، وَمِثْلُهُ إِفَادَةُ التَّكْثِيرِ، وَتَقَدَّمَ ذَلِكَ عِنْدَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ﴾ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ [144] ،

(36) إعراب القرآن وبيانه، ج 10: 613.

(37) التحرير والتوير، ج 17: 275.

(38) التحرير والتوير، ج 29: 281.



وقوله تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ﴾ في آخر سورة النور [64] (39). وجيء بالمضارع مع (قد) للدلالة على التجدد والمقصود تجدد لازمه ليكون تأكيداً لذلك اللازم وهو الوعد، فمن أجل ذلك غلب على قد الداخلة على المضارع أن تكون للتكثير مثل ربما يفعل (40). قال عبيد بن الأبرص: قد أترك القرن مصفراً أنامله ... كأن أثابه مجت بفرصاد (41)

وقد تحقق للخبر الفعلي، فهو في تحقيق الجملة الفعلية بمنزلة (إن) في تحقيق الجملة الاسمية. فحرف قد مختص بالدخول على الأفعال المتصرفة الخبرية المثبتة المجردة من ناصب وجازم وحرف تنفيس، ومعنى التحقيق ملازم له. والأصح أنه كذلك سواء كان مدخولها ماضياً أو مضارعاً، ولا يختلف معنى قد بالنسبة للفعلين. ولذلك فلا فرق بين دخول قد على فعل المضارع ودخوله على الفعل المضارع في إفادة تحقيق الحُصول (42)

وقوله تعالى: ﴿قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لِيَحْزُنَكَ الَّذِي يَقُولُونَ﴾ [الأنعام: 33]

فما هذا حاله دال على القلة، لأن المضارع إذا لصق به قد، فهو دال على القلة والغرض هنا التكثير والتحقيق للعلم بما ذكره، وإنما أورده على جهة التهكم بهم والاستهانة بحالهم حيث أسروا الخدع والمكر جهلاً بأن الله تعالى غير مطلع على تلك الخفايا ولا محيط بتيك السرائر، فأورده على جهة التقليل، والغرض به التحقيق انتقاصاً بحالهم في ظنهم لما ظنوه من ذلك (43).

وقد ورد التهكم أربع مرات بالفعل المضارع الدال على القلة والغرض التكثير والتحقيق انتقاصاً بحال الكفار لسوء ظنهم وتوبيخاً لهم.

المطلب الرابع:

قوله تعالى: ﴿رَبُّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ﴾ [الحجر: 2]

فأورده على جهة التقليل، وأخرجه مخرج الشك، والغرض به التكثير والتحقيق في حالهم تلك؛ لأنهم في تلك الحالة يتحققون ويقطعون بأنهم لو كانوا على الإسلام قطعاً وبقينا لما ينالون من العذاب ويتحققونه من النكال، ولا خلاص عن ذلك إلا بالإسلام، فلهذا قطعنا بتحقيق المحبة والود للإسلام، وإنما أخرجه مخرج التهكم والاستهزاء (44).

(39) التحرير والتنوير، ج2: 21، 294.

(40) التحرير والتنوير، ج2: 27.

(41) ديوان عبيد بن الأبرص، شرح: أشرف أحمد عدرة، دار الكتاب العربي بيروت، ط1414، 1هـ، 1994م: 56.

(42) التحرير والتنوير، ج7: 196.

(43) الطراز، ج3: 91.

(44) الطراز، ج3: 91-92.



وقد ورد في الآية السابقة الفعل المضارع على جهة التقليل، وأخرجه مخرج الشك، والغرض به التأكيد والتحقيق تهكما بهم واستهزاء.

المطلب الخامس:

قوله تعالى حكاية عن قوم شعيب: **(إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ)** [هود] (87)

فلم يخرجوه على جهة استحقاقه للمدح بهاتين الصفتين مع كونه أهلا لهما، وإنما أخرجه مخرج الاستهزاء والتهكم بحاله، تمردا واستكبارا، وغرضهم إنك لأنت السفیه الجاهل، حيث أمرهم بما أمرهم من الخير والمعروف فأبوا إلا ما كان عليه الأسلاف، فلا جرم أخرجه هذا المخرج من أجل ذلك، وليس له ضابط يضبطه، وإنما الجامع لشتات معانيه هو ما ذكرناه من إخراج الكلام على خلاف مقتضى الحال، فلا بد من مراعاة ما ذكرناه وإن اختلفت صورته (45).

وقال عنها البقاعي:

(إنك) إذاً (لأنت) وحدك (الحليم) في رضاك بما يغضب منه ذوو الأرحام (الرشيد) في تضييع الأموال، يريدون بهذا كما زعموا - سلخه من كل ما هو متصف به دونهم من هاتين الصفتين الفائقتين بما خيل إليهم سفههم أنه دليل عليه قاطع، وعنوا بذلك نسبته إلى السفه والغبي على طريق التهكم (46).

وقال عنها الشوكاني:

فقالوا: **(إنك لأنت الحليم الرشيد) على طريقة التهكم به؛ لأنهم يعتقدون أنه على خلافهما، أو يريدون (إنك لأنت الحليم الرشيد) عند نفسك وفي اعتقادك، ومعناهم: أن هذا الذي نهيتنا عنه وأمرتنا به يخالف ما تعتقده في نفسك من الحلم والرشد، وقيل: إنهم قالوا ذلك لا على طريقة الاستهزاء بل هو عندهم كذلك، وأنكروا عليه الأمر والنهي منه لهم بما يخالف الحلم والرشد في اعتقادهم (47).**

وقوله تعالى: **(لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ)** [الرعد]: (11)

والمعقبات هم الحرس حول السلطان يحفظونه على زعمه من أمر الله، فهو وارد على جهة التهكم؛ لأن أمر الله إذا جاء وقضى لا يحفظ عنه حافظ، ولا يمكن رده، ولا يستطيع دفعه بحال (48).

(45) الطراز، ج3: 92.

(46) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، ج9: 357.

(47) فتح القدير، ج2: 588-589.

(48) الطراز، ج3: 92.



ومن مخالفة الظاهر قوله تعالى:

﴿وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا﴾ [الكهف] (4) - (5)

نفي الشيء بإيجابه:

وذلك في قوله تعالى: ﴿قالوا اتخذ الله ولدا ما لهم به من علم﴾ [الكهف] (5) وله تسمية أخرى وهي عكس الظاهر وهو من مستطرفات علم البيان وذلك أن تذكر كلاما يدل ظاهره على أنه نفي لصفة موصوف وهو نفي للموصوف أصلا فإن لقائل أن يقول: ان اتخاذ الله ولدا هو في حد ذاته محال فكيف ساغ قوله: ﴿مالهم به من علم﴾ [الكهف] (5)

و يشبه الاعتراض في قوله تعالى: ﴿وإن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا﴾ فإن ذلك كله وارد على سبيل التهكم وإلا فلا سلطان على الشرك حتى ينزل، والولد في حد ذاته محال لا يستقيم تعلق العلم ولكنه ورد على سبيل التهكم والاستهزاء بهم⁽⁴⁹⁾ ، ومن عكس المعنى قوله تعالى:

﴿وَأَصْلٌ فِرْعَوْنُ قَوْمُهُ وَمَا هَدَى﴾ طه (79)

التهكم:

في قوله: ﴿وما هدى﴾ والمعروف أن التهكم هو أن يأتي المتكلم بعبارة والمقصود عكس معناها كقوله: ﴿إنك لأنت الحليم الرشيد﴾ وغرضهم وصفه بصد هذين الوصفين وأما قوله تعالى: ﴿وما هدى﴾ فمضمونه هو الواقع فهو حينئذ مجرد إخبار عن عدم هدايته لقومه فأين التهكم؟ ولكن العرف في مثل: ما هدى زيد عمرا بثبوت الهداية لزيد في نفسه، ولكنه يؤخذ عليه أنه لم يهد عمرا، ولكن فرعون ضال في نفسه؛ بل إن الضلال مركز في سليقته كامن فيه كمن الطباع الأصلية فكيف يتوهم أنه يهدي غيره وإذن فهو جمع بين المتلبتين واكتتفه الشر من ناحيتين فحق لمثله وقد صار مهزأة أن يتهم به ويكون أداة للتهكم⁽⁵⁰⁾.

(49) إعراب القرآن وبيانه، ج 5: 536.

(50) إعراب القرآن وبيانه، ج 6: 227-228.



ومنه قوله تعالى:

﴿لَا تَرْكُضُوا وَارْجِعُوا إِلَىٰ مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِنِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَسْأَلُونَ﴾ الأنبياء (13)

التهكم في قوله تعالى:

﴿وَارْجِعُوا إِلَىٰ مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِنِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَسْأَلُونَ﴾ الأنبياء (13)

وارجعوا إلى مساكنكم التي كنتم تسكنونها وتفخرون بها لعلكم تسألون أي: تقصدون للسؤال والتشاور والتدبير في المهمات، وهذا على طريقة التهكم بهم والتوبيخ لهم(51).

وقال عنها البقاعي:

فناداهم لسان الحال تقرّيباً تشبيهاً لحالهم وتفظيلاً: ﴿لا تركضوا﴾ وصور التهكم بهم بأعظم صورة فقال: ﴿وارجعوا﴾ إلى قريبتكم ﴿إلى ما﴾، ولما كان التأسيف إنما هو على العيش الرافه لا على كونه من معط معين، بني للمفعول قوله: ﴿أترفتم فيه﴾ أي منها، ويجوز أن يكون بني للمجهول إشارة إلى غفلتهم عن العلم لمن أترفهم أو إلى أنهم كانوا ينسبون نعمتهم إلى قواهم، ولو عدوها من الله لشكروه فنفعمهم، ولما كان أعظم ما يؤسف عليه بعد العيش الناعم المسكن، قال: ﴿ومساكنكم﴾ أي التي كنتم تفخرون بها على الضعفاء من عبادي بما أتقنتم من بنائها، وأوسعتم من فنائها، وعليتم من مقاعدها، وحسنتم من مشاهدتها ومعاهدها ﴿لعلكم تسألون﴾ في الإيمان بما كنتم تسألون، فتابوا بما عندكم من الأنفة ومزيد الحمية والعظمة، أو تسألون في الحوائج والمهمات، كما يكون الرؤساء في مقاعدهم العلية، ومراتبهم البهية، فيجيبون سائلهم بما شاءوا على تودة وأحوال مهل تخالف أحوال الراكض العجل(52).

وقد قال عنها درويش: التهكم في قوله تعالى:

﴿وَارْجِعُوا إِلَىٰ مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِنِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَسْأَلُونَ﴾ الأنبياء (13)

وقد ألمعنا إلى المراد من هذا التهكم ونزيد عليه هنا احتمالين هامين مترتبين على هذا التهكم:

(51)فتح القدير، ج3: 473.

(52)نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، ج12: 396.



أ- أنهم كانوا أسخياء حقيقة يجودون بالنوال ويبسطون أيديهم بالعطايا ولكنهم كانوا يفعلون ذلك رياء الناس واكتسابا للشهرة والثناء وفي ذلك من الإيلام والإيلاج ما فيه، إذ يرون أن ما أنفقوه وما بذلوه لم يكن إلا زيادة في برحائهم وإمعانا في عذابهم.

ب- أنهم كانوا بخلاء يكرهون البذل ويصدون عن جاء يستندي سحاب أكفهم ويمتري إخلاف جدواهم فقيل لهم ذلك ليزيدهم إيلاما على إيلام وإيجاعا على إيجاع⁽⁵³⁾.

وجاءت عكس المعنى مثل قوله تعالى:

﴿يُقدِّمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأُورِدُهُمُ النَّارَ وَبئْسَ الْوَرْدُ الْمُرُودُ وَأَتَّبَعُوا فِي هَذِهِ لَعْنَةَ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ بئسَ الرَّفْدُ الْمَرْفُودُ﴾ هود (98) - (99)

أي: أتبع قوم فرعون مطلقا، أو الملاء خاصة، أو هم وفرعون في هذه الدنيا لعنة عظيمة، أي: طردا وإيعادا ويوم القيامة أي: وأتبعوا لعنة يوم القيامة، يلعنهم أهل المحشر جميعا، ثم إنه جعل اللعنة رفدا لهم، على طريقة التهكم⁽⁵⁴⁾.

ومن عكس المعنى قوله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ النحل (20) - (21)

لأنهم أحياء وما يشعرون أيان يبعثون الضمير في يشعرون للآلهة، وفي يبعثون للكفار الذين يعبدون الأصنام، والمعنى: ما تشعر هذه الجمادات من الأصنام أيان يبعث عبدتهم من الكفار، ويكون هذا على طريقة التهكم بهم لأن شعور الجماد مستحيل بما هو من الأمور الظاهرة فضلا عن الأمور التي لا يعلمها إلا الله سبحانه⁽⁵⁵⁾.

ومن عكس المعنى قوله تعالى:

﴿هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِّعَتْ لَهُمْ ثِيَابٌ مِنْ نَارٍ يُصَبُّ مِنْ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ﴾ الحج (19)

(53) إعراب القرآن وبيانه، ج 6: 289.

(54) فتح القدير، ج 2: 593.

(55) فتح القدير، ج 3: 187.



في قوله تعالى: ﴿قَطَّعَتْ لَهُمْ ثِيَابًا مِنْ نَارٍ﴾ الحج (19) استعارة تمثيلية جعل تقطيع الثياب وتفصيلها على قدود الكفار بمثابة الإحاطة بهم مع التهكم الذي ينطوي عليه أي أنها تشتملهم وتحتويهم كما تشتمل الثياب لابسها وتحتويه أما الروعة فهي كامنة في قوله: ﴿يُصَبُّ مِنْ فَوْقَ رُؤُوسِهِمُ الْحَمِيمُ﴾ وهو ما يسمى بالإرداف فإن الثياب تشمل جميع الجسد غير الرأس، أفرد الرؤوس بالذكر بقوله تعالى: ﴿يُصَبُّ﴾⁽⁵⁶⁾، والإرداف: شبيه بالتنكيت إلا أن الإرداف يُترك فيه اللَّفْظُ الذي يُدلُّ به عادة على المعنى، ويُستخدَمُ تعبيراً غيرهُ لتحقيق أغراضٍ فكريَّةٍ ومعاني لا تُؤدِّي بالتعبير المتروك⁽⁵⁷⁾.

ويعرفه قدامة بقوله: الإرداف: هو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعاني فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى، بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع به، فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع⁽⁵⁸⁾

وقدامة يطلق اسم الإرداف على تعريف الكناية اصطلاحاً وابن المعتز يطلقه على المعنى اللغوي، فيقول ابن المعتز: "الكناية - ويسميتها قدامة الإرداف مريداً بها المعنى الاصطلاحي للكناية، في حين أن ابن المعتز يريد بها المعنى اللغوي"⁽⁵⁹⁾

فيرسم القرآن الكريم في هذه الآية صورة بلاغية رائعة مكونة من الاستعارة التهكمية، والإرداف، والكناية، فتخرج الآية غاية في الروعة والجمال فسبحان الله.

ومن عكس المعنى قوله تعالى:

﴿وَإِذَا رَأَى الَّذِينَ كَفَرُوا إِذَا يَتَّخِذُونَكَ إِلاَّ هُزُوًا أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ وَهُمْ بِذِكْرِ الرَّحْمَنِ هُمْ كَافِرُونَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَجَلٍ سَأَرِكُمْ آيَاتِي فَلا تَسْتَعْجِلُونَ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لا يَكْفُونَ عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ الأنبياء (36) - (39)

(56) إعراب القرآن وبيانه، ج 6: 417.

(57) البلاغة العربية، ج 2: 480.

(58) نقد الشعر، قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادي، أبو الفرج (ت: 337هـ)، مطبعة الجوائب - قسطنطينية، ط 1، 1302: 57.

(59) البديع في البديع، أبو العباس، عبد الله بن محمد المعتز بالله ابن المتوكل ابن المعتصم ابن الرشيد العباسي (ت: 296هـ)، دار الجبل، ط 1، 1410هـ - 1990م: 44.



ولما غلوا في الاستهزاء فكانوا أجهل الجهلة باستحالة الممكن، استأنف الجواب عن كلامهم بنفي العلم عنهم في الحال والمآل دون المعاينة على طريق التهكم والاستهزاء بهم: ﴿لو يعلم الذين كفروا﴾ (60).

ومن عكس المعنى قوله تعالى:

﴿فَاعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرْمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِي أُكُلِ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ﴾ سبأ (16)

في قوله تعالى: ﴿جنتين﴾ فن المشاكلة، وهي في اللغة المشابهة والمماثلة، والمشاكلة في الاصطلاح هنا: ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته⁽⁶¹⁾، فقد سمى البدل جنتين للمشاكلة وفيه نوع من التهكم بهم.

قال أبو تمام:

وَالدَّهْرُ أَلَامٌ مَنْ شَرَقَتْ بِلُؤْمِهِ ... إِلَّا إِذَا أَشْرَقَتْهُ بِكَرِيمِ⁽⁶²⁾

أي اقتصرت عليه بكريم فقال: أشرقته مشاكلة⁽⁶³⁾.

ومن عكس المعنى قوله تعالى:

﴿فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ غافر (83)

في قوله تعالى: ﴿فلما جاءتهم رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من العلم﴾ الآية فن التهكم وهو في الأصل تهدم البناء، يقال تهكمت البئر إذا انهدمت والغضب الشديد والتقدم على الأمر الفائق وهو في اصطلاح البيانين الاستهزاء والسخرية من المتكبرين لمخاطبتهم بلفظ الإجلال في موضع التحقير، والبشارة في موضع التحذير، والوعد في موضع الوعيد، والعلم في موضع الجهل، تهاونا من القائل بالمقول له واستهزاء به⁽⁶⁴⁾، قال الزمخشري: «أراد العلم

(60) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، ج12: 421.

(61) البلاغة العربية، ج2: 438.

(62) ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، ط4، دار المعارف، المجلد الثالث: 267.

(63) إعراب القرآن وبيانه، ج8: 84.

(64) نفسه ج8: 527.



الوارد على طريق التهكم في قوله تعالى: ﴿بَلِ ادَّارِكْ عِلْمَهُمْ فِي الْآخِرَةِ﴾ النمل(66)، وعلمهم في الآخرة أنهم كانوا يقولون لا نبعث ولا نعذب ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رَّجَعْتَ إِلَىٰ رَبِّي إِن لِّيَ عِنْدَهُ لِلْحَسَنِ﴾ فصلت(50)، ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رَّدَدْتَ إِلَىٰ رَبِّي لَأُجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلِبًا﴾ الكهف(36)، وكانوا يفرحون بذلك ويدفعون به البيئات وعلم الأنبياء كما قال عز وجل: ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ الروم(32) « (65).

ومن عكس المعنى قوله تعالى:

﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكْفَرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ التغابن (9) وفي الآية أيضا فن التهكم ، وهنا يتهكم بالأشقياء لأن نزولهم ليس بغيب(66) وفي الحديث: «لَا يَدْخُلُ أَحَدٌ الْجَنَّةَ إِلَّا أُرِيَ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ لَوْ أَسَاءَ، لِيَزِدَّادَ شُكْرًا، وَلَا يَدْخُلُ النَّارَ أَحَدٌ إِلَّا أُرِيَ مَقْعَدَهُ مِنَ الْجَنَّةِ لَوْ أَحْسَنَ، لِيَكُونَ عَلَيْهِ حَسْرَةً»(67)

وفي حديث آخر: «كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَايَعُ نَفْسَهُ فَمُعْتِقُهَا أَوْ مُؤَبِّقُهَا»(68) .

وعندما تكلم الأوسي عن الآية قال:

قال تعالى: ﴿ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ﴾ قالوا: يوم غيب فيه أهل الجنة وأهل النار فالتفاعل فيه ليس على ظاهره كما في التواضع والتحامل لوقوعه من جانب واحد، واختير للمبالغة، وقال غير واحد: أي يوم غيب فيه بعض الناس بعضا بنزول السعداء منازل الأشقياء لو كانوا سعداء وبالعكس، وهو مستعار من تغابن القوم في التجارة، وفيه تهكم بالأشقياء لأنهم لا يغبنون(69) وعلى سبيل التهكم قوله تعالى:

﴿مَنْ كَانَ يَظُنُّ أَنْ لَنْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَلْيَمْدُدْ بِسَبَبٍ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ لِيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ كَيْدَهُ مَا يَغِيظُ﴾ الحج (15)

(65)الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (ت: 538هـ)، دار الكتاب العربي - بيروت، ط3 - 1407 هـ، ج4: 182.

(66)إعراب القرآن وبيانه، ج10: 113.

(67)الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه ، صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط1، 1422هـ، ج8: 117. رقم الحديث: 6569.

(68) جزء من حديث، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: 261هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ج1: 203. رقم الحديث: 223.

(69) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الأوسي (ت: 1270هـ)تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1، 1415 هـ، ج14: 318.



الاستفهام بـ هل إنكارِي، وهو معلقٌ فعلٌ فلينظرُ عن العملِ، والنظرُ قلبي، وسمي الفعلُ كيدًا لأنه يُشبه الكيدَ في أنه فعله لأن يكيد المسلمون على وجه الاستعارة التهكمية فإنه لا يكيد به المسلمون بل يضرُّ به نفسه (70)

ومن التهكم عدم الانتفاع بما يدعوهم إليه قوله تعالى:

﴿قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ سبأ (47)

وهذه طريقةٌ بدیعةٌ في الكناية التهكمية عن عدم انتفاعه بما يدعوهم إليه بأن يفرض كالأواقع ثم يرتب عليه الانكفاف عنه ورد ما فات منه ليفضي بذلك إلى البراءة منه ومن التعرض له، فهي كناية رمزية وأنهم يعلمون أنه لم يسألهم أجرًا ﴿قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ [ص: 86، 87] أو إن كنت سألتم أجرًا فلا تعطوني، وإن كنتم أعطيتم شيئًا فاستردوه، فكني بهذا الشرط المحقق انتفاؤه عند انتفاء أن يكون طالبًا أجرًا منهم (71).

ومن الاستعارة التهكمية إضافة يوم القيامة لمن ينكرونه في قوله تعالى:

﴿فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنْ نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ السجدة (14)

وإضافة (يوم) إلى ضمير مخاطبين تهكم بهم لأنهم كانوا ينكرونه فلما تحققوه جعل كأنه أشد اختصاصًا بهم على طريقة الاستعارة التهكمية لأن اليوم إذا أضيف إلى القوم أو الجماعة إذا كان يوم انتصار لهم على عدوهم (72).

ومن الاستعارة التهكمية بإبطال زعمهم قوله تعالى:

﴿قُلُوا نَصْرَهُمُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ قُرْبَانًا آلِهَةً بَلْ ضَلُّوا عَنْهُمْ وَذَلِكُمْ إِفْكُهُمْ وَمَا كَانُوا يَفْتَرُونَ﴾ الأحقاف (28)

(70) التحرير والتوير، ج17: 221.

(71) نفسه، ج22: 236.

(72) نفسه، ج21: 225.



وَأَمَّا قَوْلُهُ: **﴿وَذَلِكَ إِنْكُهُمْ﴾** فَهُوَ فَذَلِكَ لِحُمْلَةِ فَلَوْلَا نَصَرَهُمُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ إِيْحَ وَقَرِيْنَةً عَلَى السِّتْعَارَةِ التَّهْكُمِيَّةِ فِي قَوْلِهِ: **﴿ضَلُّوا عَنْهُمْ﴾**. وَالْبَإِشَارَةُ بِذَلِكَ إِلَى مَا تَضَمَّنَتْهُ قَوْلُهُ: **﴿الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ قُرْبَانًا آلِهَةً﴾** مِنْ زَعَمِ الْأَصْنَامِ آلِهَةً وَأَنَّهَا تُقَرَّبُهُمْ إِلَى اللَّهِ (73).

ومن التعبير بمعنى الشيء قوله تعالى:

﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ الإسراء (37)

التهمك:

وقد سبق ذكره لأن مشية المرح مشتملة على شدة الوطء والتباهي على الأرض بمشيئه عليها والتطاول على الآخر ولو كان المنكبر خفيف الوطأة قميء النظرة، شخت الخلقة⁽⁷⁴⁾، على حد قول المتنبي:

أَفِي كُلِّ يَوْمٍ تَحْتَ ضَيْبِي شُوَيْعُرٌ ... ضَعِيفٌ يُفَاوِينِي قَصِيرٌ يُطَاوِلُ⁽⁷⁵⁾

الخاتمة

تم بحمد الله ومنه وتوفيقه بحث الاستعارة التهمكية في القرآن الكريم، وقد توصل البحث إلى أن الاستعارة التهمكية وردت في كتاب الله العزيز في السور المدنية والمكية، كما وردت في الشعر العربي، وقد خص الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم فئات من الناس وهم:

- الكفار بآيات الله واليهود قتلة الأنبياء والوعاظ.
- المنافقون الذين هم أشد ضررا على الإسلام والمسلمين
- الكانزون للذهب والفضة والممتنعين عن الانفاق في سبيل الله
- الكفار المكذبون بحقيقة البعث
- المشركون والكفار
- المدعون لله البنات
- سماع آيات الله والاستكبار عنها
- الظالمون لأنفسهم ولغيرهم من الخلق

(73) نفسه، ج26: 56.

(74) إعراب القرآن وبيانه، ج5: 441.

(75) شرح ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي بيروت، ط1، 1986م، ج3: 237.



- استخفاف بالمتكبر في هذه الدنيا
 - انكار على المشركين
 - المكذبون بالبعث الضالون المضلون
 - المؤذيون للإسلام والمسلمين
 - المخرجون للمسلمين من ديارهم
- ومما لا شك فيه بأن هذه الفئات تستحق التهكم عقوبة لهم على أعمالهم المبخوضة لكل من له فطرة سليمة، فإن وفقت فبفضل الله وكرمه وإن كان غير ذلك فيكفي الاجتهاد وأرجو العفو من الله.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية حفص عن نافع

- 1- إعراب القرآن وبيانه، محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (ت: 1403هـ)، دار الإرشاد للشئون الجامعية - حمص - سورية، (دار اليمامة - دمشق - بيروت)، (دار ابن كثير - دمشق - بيروت)، ط4، 1415 هـ.
- 2- البديع في البديع، أبو العباس، عبد الله بن محمد المعتز بالله ابن المتوكل ابن المعتصم ابن الرشيد العباسي (ت: 296هـ)، دار الجيل، ط1، 1410هـ - 1990م.
- 3- البلاغة العربية، عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني دمشقي (ت: 1425هـ)، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، ط1، 1416 هـ - 1996 م.
- 4- تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، عبد العظيم بن الواحد بن ظافر ابن أبي الإصبع العدواني، البغدادي ثم المصري (ت: 654هـ)، تقديم وتحقيق: الدكتور حفني محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي.
- 5- التحرير والتتوير «تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (ت: 1393هـ)، الدار التونسية للنشر - تونس،: 1984 هـ.
- 6- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن



- ناصر الناصر، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط1، 1422هـ.
- 7- خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، تقي الدين أبو بكر بن علي بن عبد الله الحموي الأزرازي (ت: 837هـ)، تحقيق: عصام شقيو، دار ومكتبة الهلال-بيروت، دار البحار-بيروت، الطبعة الأخيرة 2004م.
- 8- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، ط4، دار المعارف.
- 9- ديوان عبيد بن الأبرص، شرح: أشرف أحمد عدرة، دار الكتاب العربي بيروت، ط1، 1414هـ، 1994م.
- 10- ديوان عمرو بن كلثوم، جمعه وحققه: د. أميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، ط2، 1996م.
- 11- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي (ت: 1270هـ)، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت.
- 12- سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سَوْرَة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (ت: 279هـ)، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر (ج 1، 2)، ومحمد فؤاد عبد الباقي (ج 3)، وإبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف (ج 4، 5)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، ط2، 1395 هـ - 1975 م.
- 13- شرح ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي بيروت، ط1، 1986م.
- 14- الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، الحسيني العلوي الطالب الملقب بالمؤيد بالله (ت: 745هـ)، المكتبة العصرية - بيروت، ط1، 1423 هـ.
- 15- فتح القدير، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت: 1250هـ)، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط1 - 1414 هـ.
- 16- القاموس المحيط، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت: 817هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي،



الناشر: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط8، 1426 هـ - 2005

م

- 17- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري
جار الله (ت: 538هـ)، دار الكتاب العربي - بيروت، ط3 - 1407 هـ.
- 18- المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم،
مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: 261هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد
الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- 19- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن
أبي بكر البقاعي (ت: 885هـ)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.
- 20- نقد الشعر، قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادي، أبو الفرج (ت: 337هـ)،
مطبعة الجوائب - قسطنطينية، ط1، 1302.



الفهرس

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ر.ت
1-23	يونس يوسف أبونايجي	وضع الضاهر موضع الضمير ودلالته على المعنى عند المفسرين	1
24-51	محمد خليفة صالح خليفة محمود الجداوي	دراسة استقصائية حول مساهمة تقنية المعلومات والاتصالات في نشر ثقافة الشفافية ومحاربة الفساد	2
52-70	Ebtisam Ali Haribash	An Interactive GUESS Method for Solving Nonlinear Constrained Multi-Objective Optimization Problem	3
71-105	احمد علي الهادي الحويج احمد محمد سليم معوال	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى طلبة مرحلة التعليم الثانوي	4
106-135	محمد عبد السلام دخيل	في المجتمع الليبي التحضر وانعكاساته على الحياة الاجتماعية "دراسة ميدانية في مدينة الخمس"	5
136-158	سالم فرج زويبيك	الاستعارة التهكمية في القرآن الكريم	6
159-173	أسماء جمعة القلعي	دور الرياضات العملية الصوفية في تهذيب السلوك	7
174-183	S. M. Amsheri N. A. Abouthferah	On Coefficient Bounds for Certain Classes of Analytic Functions	8
184-191	N. S. Abdanabi	Fibrewise Separation axioms in Fibrewise Topological Group	9
192-211	Samah Taleb Mohammed	Investigating Writing Errors Made by Third Year Students at the Faculty of Education El-Mergib University	10
212-221	Omar Ali Aleyan Eissa Husen Muftah AL remali	SOLVE NONLINEAR HEAT EQUATION BY ADOMIAN DECOMPOSITION METHOD [ADM]	11
222-233	حسن احمد قرقد عبدالباسط محمد قريصة مصطفى الطويل	قياس تركيز بعض العناصر الثقيلة في المياه الجوفية لمدينة مصراته	12
234-244	ربيعة عبد الله الشبير عائشة أحمد عامر عبير مصطفى الهصيك	تعادم الدوال الكروية المناظرة لقيم ذاتية على سطح الكرة	13
245-255	Khadiga Ali Arwini Entisar Othman Laghah	λ -Generalizations And g - Generalizations	14



256-284	خيري عبدالسلام حسين كليب عبدالسلام بشير اشتيوي بشير ناصر مختار كصارة	Impact of Information Technology on Supply Chain management	15
285-294	Salem H. Almadhun, Salem M. Aldeep, Aimen M. Rmis, Khairia Abdulsalam Amer	Examination of 4G (LTE) Wireless Network	16
295-317	نور الدين سالم فريوع	التجربة الجمالية لدى موريس ميرلوبوتي	17
318-326	ليلى منصور عطية الغويج هدى على التقبي	Effect cinnamon plant on liver of rats treated with trichloroethylene	18
327-338	Fuzi Mohamed Fartas Naser Ramdan Amaizah Ramdan Ali Aldomani Husamaldin Abdualmawla Gahit	Qualitative Analysis of Aliphatic Organic Compounds in Atmospheric Particulates and their Possible Sources using Gas Chromatography Mass Spectrometry	19
339-346	E. G. Sabra A. H. EL- Rifae	Parametric Tension on the Differential Equation	20
347-353	Amna Mohamed Abdelgader Ahmed	Totally Semi-open Functions in Topological Spaces	21
354-376	زينب إمام أبو راس حواء بشير بالنور	كتاب الخصائص لابن جني دراسة بعض مواضع الحذف من ت"392" المسمى: باب في شجاعة العربية	22
377-386	لطيفة محمد الدالي	Least-Squares Line	23
387-397	نادية محمد الدالي ايمان احمد اخميرة	THEORETICAL RESEARCH ON AI TECHNOLOGIES FOR LEARNING SYSEM	24
398-409	Ibrahim A. Saleh Tarek M. Fayez Mustafah M. A. Ahmad	Influence of annealing and Hydrogen content on structural and optoelectronic properties of Nano-multilayers of a-Si:H/a-Ge: H used in Solar Cells	25
410-421	أسماء محمد الحبشي	The learners' preferences of oral corrective feedback techniques	26
422-459	أمينة محمد العكاشي ربيعة عثمان عبد الجليل عفاف محمد بالحاج فتحية علي جعفر	التقدير الإيجابي المسبق لفاعلية الذات ودوره في التغلب علي مصادر الضغوط النفسية " دراسة تحليلية "	27



460-481	Aisha Mohammed Ageal Najat Mohammed Jaber	English Pronunciation problems Encountered by Libyan University Students at Faculty of Education, Elmergib University	28
482-499	الحسين سليم محسن	The Morphological Analysis of the Quranic Texts	29
500-507	Ghada Al-Hussayn Mohsen	Cultural Content in Foreign Language Learning and Teaching	30
508-523	HASSAN M. ALI Mostafa M Ali	The relationship between <i>slyA</i> DNA binding transcriptional activator gene and <i>Escherichia coli</i> fimbriae and related with biofilm formation	31
524-533	Musbah A. M. F. Abduljalil	Molecular fossil characteristics of crude oils from Libyan oilfields in the Zalla Trough	32
534-542	سعدون شهبوب محمد	تلوث المياه الجوفية بالنترات بمنطقة كعام، شمال غرب ليبيا	33
543-552	Naima M. Alsharif Mahmoud M. Buazzi	Analysis of Genetic Diversity of <i>Escherichia Coli</i> Isolates Using RAPD PCR Technique	34
553-560	Hisham mohammed alnaib alshareef aisha mohammed elfagaeh aisha omran alghawash abdualaziz ibrahim lawej safa albashir hussain kaka	The Emergence of Virtual Learning in Libya during Coronavirus Pandemic	35
561-574	Abdualaziz Ibrahim Lawej Rabea Mansur Milad Mohamed Abduljalil Aghnayah Hamza Aabeed Khalafllaa ³	ATTITUDES OF TEACHERS AND STUDENTS TOWARDS USING MOTHER TONGUE IN EFL CLASSROOMS IN SIRTE	36
575-592	صالحة التومي الدروقي أمال محمد سالم أبوسته	دافع الانجاز وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي "ببلدية ترهونة"	37
593-609	آمنة سالم عبد القادر قدورة نجية علي جبريل انبية	الإرشاد النفسي ودوره في مواجهة بعض المشكلات الأخرية الراهنة	38
610-629	Hanan B. Abousittash, Z. M. H. Kheiralla Betiha M.A.	Effect Mesoporous silica silver nanoparticles on antibacterial agent Gram- negative <i>Pseudomonas</i> <i>aeruginosa</i> and Gram-positive <i>Staphylococcus</i> <i>aureus</i>	39
630-652	حنان عمر بشير الرمالي	برنامج التربية العملية وتطويره	40
653-672	Abdualla Mohamed Dhaw	Towards Teaching CAT tools in Libyan Universities	41



673-700	عثمان علي أميمن سليمة رمضان الكوت زهرة عثمان البرق	سبل إعادة أعمار وتأهيل سكان المدن المدمرة بالحرب ومعوقات المصالحة الوطنية في المجتمع الليبي: مقارنة نفس-اجتماعية	42
701-711	Abdulrhman Mohamed Egnebr	Comparison of Different Indicators for Groundwater Contamination by Seawater Intrusion on the Khoms city, Libya	43
712-734	Elhadi A. A. Maree Abdualah Ibrahim Sultan Khaled A. Alurffi	Hilbert Space and Applications	44
735-759	معتوق علي عون عمار محمد الزليطني عرفات المهدي قرينات	الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية الاقتصادية بشمال غرب ليبيا وسبل تحقيق الاستدامة	45
760-787	سهام رجب العطوي هدى المبروك موسى	الخلج وعلاقته بمفهوم الذات لدى تلاميذ الشق الثاني بمرحلة التعليم الاساسي بمنطقة جنزور	46
788-820	هنية عبدالسلام بالوص زهرة المهدي أبو راس	الصلابة النفسية ودورها الوقائي في مواجهة الضغوط النفسية	47
821-847	عبد الحميد مفتاح أبو النور محي الدين علي المبروك	ودوره في الحد من التمر التوجيه التربوي والإرشاد النفسي المدرسي	48
848	الفهرس		52