

## جامعة المرقب

### المجلة العلمية

مجلة علمية محكمة تحت مسمى (مجلة علوم التربية الرياضية والعلوم  
الأخرى)

منشورات كلية التربية البدنية – جامعة المرقب

العدد الرابع

(يونيو) 2019 م

## هيئة التحرير

م دكتور / ميلود عمار النفر عميد الكلية رئيس التحرير

## اللجنة العلمية المحلية

الوظيفة	الجامعة	الاسم	م
رئيساً	المرقب	د. مفتاح محمد ابوجناح	1
عضوا	المرقب	د. خالد محمد الكموثي	2
عضوا	الجبل الغربي	د. عبد الحكيم سالم تنتوش	3
عضوا	الزاوية	د. زياد سويدان	4
عضوا	المرقب	د. عمران جمعة تنتوش	5
عضوا	المرقب	أ. هشام رجب عباد	6
عضوا	المرقب	أ. محمد علي زائد	7

## اللجنة العلمية الدولية

عضوا	الجزائر	د. جمال بكباي	1
عضوا	باتنة1/ الجزائر	د. سامية شينار	2
عضوا	العربي بن مهدي ام البواقي / الجزائر	د. سامية ابريغم	3
عضوا	الدكتور يعي فارس المدية / الجزائر	د. يزيد شويعل	4
عضوا	العربي التبسي تبسة / الجزائر	د. رضوان بلخيري	5
عضوا	زيان عاشور جلفة / الجزائر	د. مسعودي ظاهر	6
عضوا	اليمن	د. عبد السلام مقبل الريبي	7

## اللجنة الاستشارية

الوظيفة	الجامعة	الاسم	م
رئيساً	طرابلس	د. سعيد سليمان معيوف	1
عضوا	المرقب	د. سليمان الصادق الامين	2
عضوا	الزقازيق / مصر	د. صبري عمران	3
عضوا	روسيا	د. فتحي البشيني	4
عضوا	المرقب	د. محمد جابر	5

## ملاحظة

كافة البحوث تعبر عن وجهة نظر أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الكلية

جميع الحقوق محفوظة

2019م

## التعليمات الخاصة بنظم النشر مجلة التربية الرياضية والعلوم الأخرى

### طبيعة المواد المنشورة

تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة لكافة المتخصصين لنشر إنتاجهم العلمي في مجال علوم الرياضة والتربية البدنية والعلوم الأخرى، الذي تتوافر فيه الأصالة والجدية والمنهجية العلمية.

وتقوم المجلة بنشر المواد التي لم يسبق نشرها باللغة العربية أو الانجليزية وتقبل

### المواد في الفئات التالية:

- البحوث الأصيلة.
- المراجعات العلمية.
- تقارير البحوث.
- المراسلات العلمية القصيرة.
- تقارير المؤتمرات والندوات.

### اللائحة التنظيمية:

- 1- أن تكون الدراسات أصلية ولم يسبق نشرها أو قبولها للنشر.
- 2- تصدر كلية التربية البدنية جامعة المرقب مجلة علمية تسمى (مجلة التربية الرياضية والعلوم الأخرى).
- 3- تصدر المجلة بصفة دورية كل-6 أشهر من كل عام.

### أهداف المجلة:

- 1- المشاركة في تشجيع حركة البحث العلمي.
- 2- تحقيق إضافة جديدة على الساحة العلمية في المجالات الرياضية.
- 3- نشر وتعزيز الدراسات والأبحاث العلمية الرياضية.

**سياسة النشر:**

- 1- تختص المجلة بنشر الأبحاث والمقالات العلمية في المجالات الرياضية والتربية البدنية والعلاج الطبيعي والتأهيل الرياضي والأبحاث التربوية والعلوم الأخرى المرتبطة بها.
- 2- يسمح بالاشتراك في المجلة بالأبحاث أو المقالات التي يجربها أو يشترك فيها أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين في الجامعة والمعاهد العلمية ومراكز وهيئات البحث العلمي في ليبيا وخارجها.
- 3- تنشر الأبحاث في المجلة وفق الأسبقية دورها بعد تحكيمها وإعدادها في شكلها النهائي وفق شروط النشر والقواعد التي تقرها المجلة.
- 4- جميع الأبحاث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر وإذا تمت الموافقة على نشرها فإن لهيئة التحرير الحق في نشرها في الوقت الذي تراه مناسباً.
- 5- يخضع ترتيب الموضوعات في المجلة لاعتبارات فنية.

**شروط ومعايير النشر:**

- 1- تكون الدراسات أصلية ولم يسبق نشرها أو قبولها للنشر.
- 2- يقدم الباحث أصل + نسخة على CD + ثلاثة نسخ مطبوعة وعلى وجه واحد فقط وعلى ورق كوارتر مقياس 4A مع ضرورة ترك الصفحات بدون ترقيم.
- 3- تتضمن الصفحة الأولى عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين ووظائفهم.
- 4- يجب ألا يزيد عدد الصفحات عن 20 صفحة وفي حالة الزيادة عن 20 صفحة يتم دفع مبلغ خمسة دنانير عن كل صفحة.
- 5- يمنح الباحث أو الباحثين نسخة من المجلة مجاناً وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على نسخة إضافية يسدد مبلغ خمس وعشرون ديناراً عن النسخة الواحدة.

**إجراءات التحكيم:**

- 1- تلتزم لجنة المجلة بإشعار الباحث بوصول بحثه وإحالتة إلى هيئة التحرير.
- 2- تتم مراجعة البحوث المقدمة بصورة مبدئية من هيئة التحرير لتقرير مدى صلاحيتها وتمشيها مع سياسة المجلة ويمكن تبعاً لذلك استبعاد بعض البحوث وعدم إرسالها للتحكيم مع ضرورة إبلاغ صاحب البحث بذلك.

- 3- يحال البحث للتقييم من قبل ثلاثة من الأساتذة المحكمين أعضاء اللجنة العلمية الدائمة للتربية البدنية في ليبيا.
- 4- تحال البحوث المقدمة للنشر إلى المحكمين في آن واحد وترفق مع البحث استمارة التحكيم ليقوم كل محكم بملء هذه الاستمارة خلال فترة محددة.
- 5- تعتمد قرارات المحكمين بالأغلبية من حيث القبول أو الرفض من قبل هيئة التحرير.
- 6- تقوم لجنة المجلة بإبلاغ أصحاب البحوث بإجازة بحثهم، ولهيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو موضوعية بناءً على توصية المحكمين قبل إجازة البحث للنشر.
- 7- تلتزم المجلة بالسرية التامة بالنسبة لعملية التحكيم وأسماء المحكمين.

### قواعد عامة:

- تقبل البحوث من خارج ليبيا.
- تسديد الرسوم تحدد من قبل هيئة التحرير أو مجلس الكلية أو مجلس الجامعة.

### شروط كتابة البحوث:

- 1- تكتب البحوث المقدمة للمجلة على ورق حجم 4A.
- 2- بالنسبة للهوامش تراعى الشروط التالية:
  - من أعلى 3.5 سم ومن باقي الجوانب 3 سم.
  - خط العنوان الرئيسي للبحث SakkalMajalla حجم 20 Bold.
  - خط الكتابة العربي SakkalMajalla حجم 14 عادي وتأخذ أسماء الباحثين

### والعلماء.. Bold

- خط الكتابة الأجنبي Times New Roman حجم 12 Bold.
- خط العناوين Simplified Arabic حجم 16 Bold والعناوين الصغيرة 14 Bold.
- خط العناوين الأجنبي Times New Roman حجم 16 Bold.
- 3- بالنسبة للجداول تكون مفتوحة من الجانبين ومسطرة تحديداً مفرداً أما بداية ونهاية الجدول فيكون التحديد مزدوجاً.

## كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين وأصلي وأسلم على خير الخلق أجمعين محمداً النبي الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين..... وبعد.

إنه ليسعدني نيابة عن مجلس الكلية أن أقدم العدد الرابع (يونيو 2019م) من المجلد الأول العدد الرابع من مجلة التربية الرياضية والعلوم الأخرى الصادرة من كلية التربية البدنية - جامعة المرقب في صورتها الجديدة لتسهم بجهد وافر في النشر العلمي في مختلف أنشطة التربية الرياضية والبدنية والصحية والفنية والترويحية وبعض العلوم الأخرى المرتبطة باعتبارها رائدة المجالات العلمية المتخصصة على مستوى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بدولة ليبيا إيماناً برسالة الجامعة في هذا الصدد مراعية اتسام محتوى المجلة بالتجريب والتطوير والتطبيق في ظل أهداف الجامعات الإقليمية الأمر الذي أصبح ضرورة ملحة في عالم سريع التغيير بابتكارية التكنولوجيا والتقدم العلمي المذهل، حيث حقق العلم وثبة كبيرة في كل المجالات وكان للتربية البدنية نصيباً من هذا التقدم حيث لعب طموح علماءها دوراً أساسياً في الاعتماد على علوم حديثة ليكون منها المنطلق للتقدم.

وقد آلت كلية التربية البدنية بالجامعة على تطوير هذه المجلة حتى تصل إلى المستوى اللائق بالجهد الذي تبذله للنهوض بها بين الجامعات الليبية والعربية والعالمية.

ولا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر لجميع من أسهموا في ظهور المجلة سواء بالنقد البناء أو تقديم المقالات والبحوث والتراجم العلمية ونتوجه إليهم جميعاً لطلب المزيد من التعاون حتى نصل بهذه المجلة إلى المستوى العلمي والفني المتكامل في مجالات أنشطة التربية الرياضية والصحية والتربوية.

**عميد الكلية**

**ورئيس هيئة التحرير**

**د: ميلود عمار النفر**



## علاقة بعض المتغيرات الكينماتيكية بالمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل

د. زياد صالح سويدان  
د. صبيح العجيلي القلاي  
د. فاطمة سالم الشعاب

## المقدمة:

لقد بدأت الدول المتقدمة عملية التطور بمستواها الرياضي معتمدة على الأبحاث العلمية والدراسات المتنوعة، فتطورت العلوم باختلاف أنواعها وبرز علم جديد قائم بحد ذاته، وهو علم الميكانيكا الحيوية الذي يهتم بدراسة وتحليل الأداء الحركي للإنسان بحثاً عن الأداء الأمثل للحركات المختلفة، الأمر الذي جعله محط أنظار واهتمام المهتمين في المجال الرياضي بشكل عام ومجال ألعاب القوى بشكل خاص.

فيؤكد صباح صالح (2016) هناك تطور في مستوى الإنجاز الرياضي في السنوات الأخيرة في الألعاب الرياضية عامة وألعاب القوى خاصة، حيث بدأت الفروق الرياضية في مستوى الإنجاز ضئيلة جداً وهذا يعود إلى استثمار جميع العلوم الأخرى في خدمة علم التدريب الرياضي ومنها علم الميكانيكا الحيوية، والتشريح وغيرهما.

وتعد ألعاب القوى من الألعاب الرياضية التي شملها الباحثون بالعديد من الدراسات بهدف تطويرها واستخدام الطرق والأساليب التدريبية المناسبة في إعداد واثين جيدين في ألعاب القوى. (صالح، 2016)

فيرى الباحثون أن مسابقة الوثب الطويل تتكون من أربعة مراحل وهي (الاقتراب، الارتقاء، الطيران، الهبوط) وهذه المسابقة يحاول المتسابق أو الوائب فيها الحصول على أكبر مسافة أفقية ممكنة بعد وثبه وتخطيه لوحدة الارتقاء وذلك ضمن قواعد قانون المسابقة، وكل مرحلة من هذه المراحل لها مجموعة من المتغيرات الكينماتيكية المناسبة لها لكي يحقق المتسابق أفضل مستوى رقمي له.

حيث يؤكد كلا من قاسم حسن، وإيمان شاكر (2000) الوثب الطويل من المسابقات القوية والسريعة وتتكون من أربعة مراحل (الاقتراب والارتقاء، الطيران، الهبوط) والهدف الأساسي لمتسابق الوثب الطويل هو تحقيق أبعد مسافة أفقية ممكنة وذلك من خلال تحقيق سرعة الطيران المناسبة والتي تسهم محصلة سرعتها الأفقية والعمودية في تحقيقها. (حسين و شاكر، 2000)

ويضيف كلا من خالد عطيات وعاكف طيفور (2011) على أن مسابقة الوثب الطويل من الفعاليات التي يتطلب فيها اكتساب مركبتي السرعة الأفقية اللازمة والقصوى مع السرعة العمودية المناسبة للقيام بالارتقاء والطيران الجيدين ضمن شروط القانون الخاص بالمسابقة. (عطيات و طيفور، 2011)

ومن ناحية أخرى فالتحليل الحركي يستخدم في تحديد مستوى أداء الحركات والمهارات الرياضية عند المتسابقين بشكل دقيق، ويمكن من خلاله استخراج قيم المتغيرات الكينماتيكية ومقارنتها مع المتغيرات الكينماتيكية النموذجية ومعرفة نقاط القوة والضعف في أداء المتسابقين والمساهمة في تعديل هذا الأداء والوصول به نحو الأفضل. (العزاوي، 2009)

ومن هنا تظهر مشكلة البحث من خلال عملية مراقبة وملاحظة الباحثين لهذه المسابقة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية لاحظوا انخفاض المستوى الرقمي لدى الطلبة بالكلية عند أدائهم لهذه المسابقة والذي كان وسطه حسابه (4.90) مترا مقارنة بغيرهم من الكليات الأخرى سوء بليبيا أو دول الوطن العربي فعلى سبيل المثال المستوى الرقمي لدى طلبة كلية التربية البدنية والعلوم الرياضة بجامعة الأنبار هو (5.89مترا). (العزاوي، 2009)

#### هدفي البحث :

يهدف البحث إلى معرفة :

- 1 - علاقة بعض المتغيرات الكينماتيكية مع المستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل.
- 2 - علاقة بعض المتغيرات الكينماتيكية مع سرعة الاقتراب في مسابقة الوثب الطويل.

#### فرضي البحث:

- 1 - توجد علاقة ارتباط دالة إحصائيا لبعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل.
- 2 - توجد علاقة ارتباط دالة إحصائيا لبعض المتغيرات الكينماتيكية وسرعة الاقتراب في مسابقة الوثب الطويل.

#### الدراسات المرتبطة:

دراسة وليد خالد حمادي العزاوي (2009) (7)

العنوان: دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الكينماتيكية لإبطال جامعة الأنبار مع إبطال جامعات العالم.  
الهدف: التعرف على بعض المتغيرات الكينماتيكية بين واثي طلبة جامعة الانبار وأبطال جامعات العالم.  
المنهج: استخدم الباحث المنهج الوصفي.

العينة: عشرة من واثبي طلبة جامعة الانبار وعشرة واثبين من أبطال جامعات العالم.

أهم الاستنتاجات: هناك ضعف لدى أبطال جامعة الانبار في متغير سرعة الخطوة الأخيرة وسرعة الارتقاء مما يدل على ضعف النواحي البدنية لديهم.

دراسة خالد عطيات، عاكف طيفور (2011) ( 2 )

العنوان: المحددات الكينماتيكية لفعالية الوثب الطويل لدى عينة من الناشئين.

الهدف: التعرف على تأثير طول مسافة وسرعة الاقتراب على مستوى الإنجاز الرقمي لدى متسابقى الوثب الطويل المشاركين.

المنهج: المنهج الوصفي.

العينة: خمسة متسابقين ناشئين بالوثب الطويل.

أهم الاستنتاجات : أن متوسط السرعة الأفقية لدى عينة الدراسة قد بلغ (7.2 متر/ث).

دراسة صباح مهدي صالح (2016) ( 3 )

العنوان : المتغيرات الكينماتيكية في مرحلة قبل وبعد الارتقاء وعلاقتها بإنجاز فعالية الوثبة الثلاثية.

الهدف : التعرف على قيم المتغيرات الكينماتيكية في مرحلة قبل وبعد الارتقاء في إنجاز فعالية الوثبة الثلاثية.

المنهج : المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية والمقارنة.

العينة : 44 طالبا وطالبة بالسنة الثانية من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة القادسية.

أهم الاستنتاجات : أن سرعة الانطلاق وأقصى ارتفاع يصل إليه الجسم بعد الارتقاء أكثر المتغيرات تأثيرا بالإنجاز.

دراسة نادر إسماعيل حلاوة (2017) ( 6 )

العنوان : تأثير برنامج تدريبي لتطوير بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل لطلاب كلية التربية البدنية والرياضة بجامعة الأقصى.

الهدف : التعرف على تأثير برنامج تدريبي لتطوير بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل لطلاب كلية التربية البدنية بجامعة الأقصى.

المنهج : التجريبي مستخدما القياس القبلي والبعدي على المجموعة التجريبية.

العينة : 15 طالبا بالسنة الجامعية الأولى بكلية التربية البدنية بجامعة الأقصى.

أهم الاستنتاجات : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين متوسطات القياس القبلي والقياس البعدي في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل لصالح القياس البعدي.

#### التعليق على الدراسات المرتبطة:

اتفقت هذه الدراسات في العديد من النقاط حيث اعتمدت أغلبها على المنهج الوصفي، وكذلك ساعدت الباحثون في عملية اختيار العينة، وقد استخدمت جلها التصوير وبرامج التحليل الحركي للحصول على البيانات، بالإضافة إلى بعض الأدوات لقياس المسافات والأوزان وأوصت على أهمية دراسة المتغيرات الكينماتيكية وعلاقتها بالمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل.

#### إجراءات البحث

#### منهج البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي.

#### مجالات البحث

#### 1 – المجال البشري:

كان مجتمع البحث طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية وأخذت منهم عينة من طلبة السنة الأولى عددها 15 طالب أفضل من حققوا مستوى رقمي في الامتحان العملي النهائي للعام الجامعي 2017/2018م.

#### 2 – المجال المكاني:

مضمار وميدان كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية بالمركب الجامعي.

#### 3 – المجال الزمني :

أجري البحث خلال العام الجامعي 2017/2018 على النحو التالي:

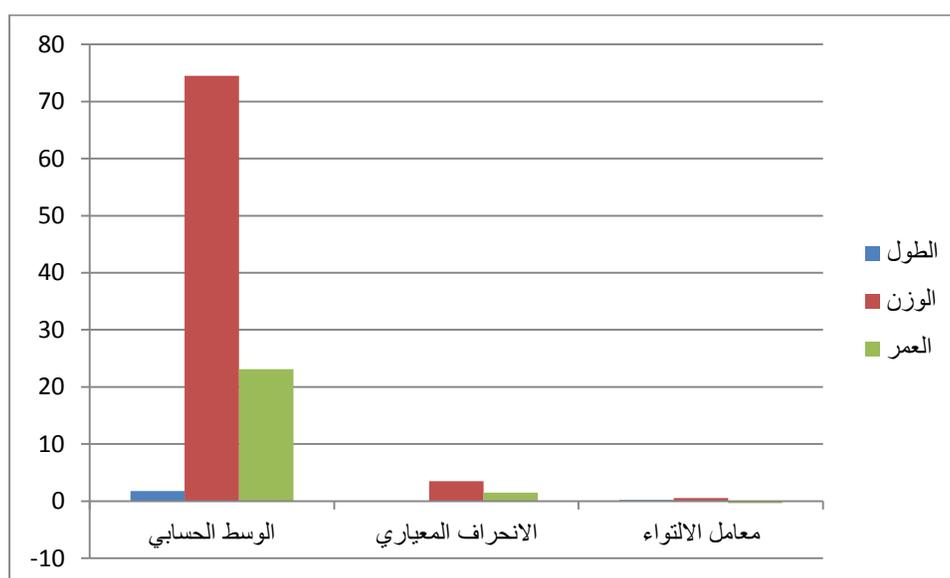
1- التجربة الاستطلاعية: كانت خلال الامتحانات العملية النصفية يوم السبت الموافق 2018/2/11م.

2 – التجربة الأساسية: كانت خلال الامتحانات العملية النهائية للعام الجامعي 2017/2018م والتي كانت بدايتها يوم السبت الموافق 2018/5/5م بأول امتحان نهائي لطلبة السنة الأولى في مادة ألعاب القوى.

## جدول رقم (1)

يبين تجانس واعتدالية العينة في كل من متغيرات الطول، والوزن، والعمر  $n = 15$ 

المعامل	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
الطول	1.79	0.06	0.21
الوزن	74.5	3.49	0.60
العمر	23.1	1.49	- 0.41



الشكل (1) التمثيل البياني لكل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للمتغيرات العمر والطول والوزن.

الجدول السابق يوضح التوصيف الإحصائي لمتغيرات معدلات النمو للعينة قيد الدراسة، ومعامل الالتواء والذي يتراوح بين (- 41 وحتى 0.56) والتي تتراوح بين  $(\pm 3)$  وهذا يشير إلى اعتدالية التوزيع في هذه المتغيرات. أدوات وأجهزة البحث :

- ميزان طبي.
- شريط قياس الطول.
- كاميرا فائقة الدقة والحدائة.
- حاسب شخصي.
- برامج التحليل الحركي.
- جهاز وثب عالي قانوني.
- حامل ثلاثي.
- عارضة قياس كمقياس للرسم.

**التجربة الاستطلاعية :**

إجراء الباحثون التجربة الاستطلاعية على خمسة طلبة من غير طلبة العينة بالسنة الأولى، وذلك قبل مدة من الدراسة الأساسية يوم السبت الموافق 2018/2/11م على تمام الساعة العاشرة صباحاً ضمن امتحان العملي النصفى لمادة ألعاب القوى لغرض الوقف على:

- صلاحية الأجهزة المستخدمة.
  - تدريب الباحثين والمساعدين.
  - صلاحية المكان للتصوير.
- وقد أسفرت التجربة عن أخذ الاحتياطات التالية:
- يجب تحديد المكان المناسب لإجراء التصوير.
  - يجب اختيار الوقت المناسب لإجراء التصوير لتوفير الإضاءة المناسبة.
  - يجب وضع مقياس الرسم في أكثر من موقع ضمن مجال التصوير.

**التجربة الأساسية :**

أجراء الباحثون التجربة الأساسية بالامتحان النهائي العملي للعام الجامعي 2018/2017م مادة ألعاب القوى يوم السبت 2018/5/5م واستمرت حتى يوم الخميس 2018/6/7م، وكانت على مرحلتين هما:

- 1- مرحلة التصوير والمسابقة .
  - 2- مرحلة التحليل الحركي بالحاسب الآلي .
- أولاً – مرحلة التصوير والامتحان :
- 1- إعداد مكان التصوير .
  - 2- قام المتسابقين (الطلبة) بإجراء الاحماء الخاص بهم .
  - 3- تم وضع مقياس الرسم في أكثر من موقع ضمن مجال آلة التصوير وتصويره .
  - 4- قام كل متسابق بإجراء محاولاته مع الالتزام بتطبيق قواعد الاتحاد الدولي لألعاب القوى .
- ثانياً – مرحلة التحليل الحركي بالحاسب الآلي :

- 1- أخذ شريحة الذاكرة (memory card) وضعها في الحاسب لكي يتم نقل محتوياتها برنامج (Dritfish)
- 3- قام الباحثون بتجزئة مهارة الوثب الطويل وتخزين صور: مرحلة الاقتراب، بداية مرحلة الارتقاء، ونهاية مرحلة الارتقاء (صورة وصول مركز الثقل الجسم إلى نقطة الانطلاق)، وصول مركز ثقل الجسم إلى أقصى ارتفاع عند الطيران لكل متسابق لأفضل محاولتين له .
- 4- جسم المتسابق عند مرحلة الإعداد للارتقاء والزمن الذي قطع فيه هذه المسافة، وزمن الارتقاء، ارتفاع مركز الثقل في بداية مرحلة الارتقاء، ارتفاع مركز ثقل الجسم عند نهاية مرحلة الارتقاء، أقصى ارتفاع يصل إليه مركز الثقل في مرحلة الطيران .

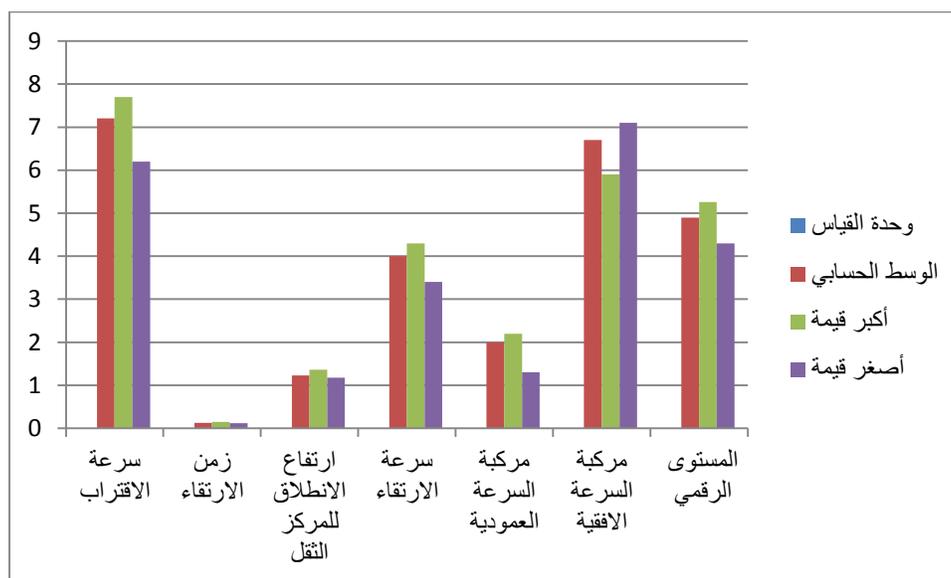
**المعالجات الإحصائية :**

- قام الباحثون المعالجات الإحصائية التالية باستخدام برنامج SPSS
- الوسط الحسابي.
  - معامل الالتواء .

- الانحراف المعياري .
- معامل الارتباط .
- عرض ومناقشة النتائج:

الجدول (2) يوضح الوسط الحسابي وأكبر وأصغر قيمة للمتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لعينة البحث

المتغيرات	المعاملات الإحصائية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	أكبر قيمة	أصغر قيمة
سرعة الاقتراب		متر / ث	7.2	7.7	6.2
زمن الارتقاء		ثانية	0.13	0.15	0.12
ارتفاع الانطلاق للمركز الثقل		متر	1.23	1.36	1.18
سرعة الارتقاء		متر / ث	4.00	4.30	3.40
مركبة السرعة العمودية		متر / ث	2.00	2.20	1.30
مركبة السرعة الأفقية		متر / ث	6.7	5.9	7.1
المستوى الرقمي		متر	4.9	5.26	4.30



الشكل (2) التمثيل البياني للوسط الحسابي وأكبر وأصغر قيمة للمتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لعينة البحث

يتضح من الجدول (2) والخاص بالوسط الحسابي وأكبر وأصغر قيمة للمتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لعينة البحث ما يلي: بالنسبة لسرعة الاقتراب تراوحت بين (6.8 : 7.7 متر/ث) وبلغ الوسط الحسابي لها 7.2 متر/ث، وبالنسبة لزمن الارتقاء تراوح بين (0.12 : 0.15 ثانية) وبلغ الوسط الحسابي له 0.13 ثانية، أما بالنسبة لارتفاع الانطلاق تراوح بين (1.18 : 1.36 متر) وبلغ الوسط الحسابي له 1.23 متر، وبالنسبة لسرعة الارتقاء تراوحت بين (3.40 : 4.30 متر/ث) وبلغ الوسط الحسابي لها 4.00 متر/ث، وبالنسبة لمركبة السرعة العمودية تراوحت بين (1.30 : 2.20 متر/ث) وبلغ الوسط الحسابي لها 2.00 متر/ث، أما بالنسبة لسرعة المركبة الأفقية تراوحت بين (5.9 : 7.1 متر/ث) وبلغ الوسط الحسابي لها 6.7 متر/ث، والمستوى الرقمي تراوح بين (4.30 : 5.26 متر) وبلغ الوسط الحسابي له 4.9 متر.

الجدول (3) مصفوفة معاملات الارتباط للمتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لعينة البحث

المتغيرات	سرعة الاقتراب	زمن الارتقاء	ارتفاع الانطلاق	سرعة الارتقاء	م . س . م العمودية	م . س . م الأفقية
زمن الارتقاء	0.96 -					
ارتفاع الانطلاق	0.89 -	*0.97				
سرعة الارتقاء	*0.99	0.92 -	0.87 -			
م . س . م العمودية	*0.92	*0.97	0.98 -	0.97		
م . س . م الأفقية	*0.99	0.77 -	0.54 -	0.92	0.62	
المستوى الرقمي	*0.99	0.95 -	0.92	*0.98	0.72	*0.99

يتضح من الجدول (3) الخاص بمصفوفة معاملات الارتباط للمتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لعينة البحث ما يلي: العدد الكلي لمعاملات الارتباط بلغ (22) معامل منها (14) معامل ارتباط موجب، (8) معامل ارتباط سالب، كما تشير المصفوفة إلى وجود (7) علاقات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة 0.05 (6) منها علاقات موجبة (طردية) وعلاقة واحدة سالبة (عكسية).

مناقشة الفرض الأول:

يتضح من الجدول (3) الخاص بمصفوفة معاملات الارتباط للمتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لعينة البحث ما يلي: وجود ثلاث علاقات دالة إحصائياً بين المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي، وهذه العلاقات هي علاقة قوية

موجبة (طردية) والمتغيرات الكينماتيكية هي سرعة الاقتراب، سرعة الارتفاع، مركبة السرعة الأفقية، حيث بلغ معامل الارتباط بين المستوى الرقمي وسرعة الاقتراب (0.99) وهذه النتيجة تتفق مع أغلب المراجع والدراسات الأخرى التي تؤكد على أهمية الحصول على سرعة اقتراب جيدة لكي يتمكن المتسابقون من تحقيق مستوى رقمي عالي، فأغلب مسابقي سباق 100 متر يؤدون بشكل جيد في مسابقة الوثب الطويل.

فيذكر كلا من خالد عطيات، وعاكف طيفور (2011) عند النظر إلى المتسابقين العالميين والذين هم أغلبهم من عدائي المسافات القصيرة (100متر) ومتوسط سرعتهم هو 9.9 متر/ث يتضح لنا مدى أهمية مرحلة الاقتراب وسرعته للحصول على مستوى رقمي عالي. (عطيات و طيفور، 2011)

وبالنظر إلى متوسط سرعة الاقتراب لدى العينة والذي بلغ (7.2 متر/ث) ومقارنته بمتوسطات العينات الأخرى سواء العربية أو العالمية نجده منخفض جدا لدى عينة البحث، الأمر الذي منع متسابق عينة البحث من الحصول على مستوى رقمي جيد، وسوف يذكر الباحثون ما يجب فعله لمعالجة هذا الخلل في الأداء بتوصيات البحث.

أما معامل الارتباط بين المستوى الرقمي وسرعة ارتفاع المتسابق فقد بلغ (0.98) ومركبة السرعة الأفقية فقد بلغ (0.99)، ويرجع الباحثون أهمية سرعة الارتفاع ومركبة السرعة الأفقية للمتسابق وعلاقتها بالمستوى الرقمي إلى أن سرعة الارتفاع الجيدة تعني أن المتسابق سوف يتحصل على قوة دفع جيدة لحظة دخوله لمرحلة الطيران والتي سوف تؤثر على مركبة السرعة الأفقية ومن ثم على المستوى الرقمي والحصول على أكبر مسافة أفقية ممكنة.

وهذا يتفق مع ما ذكره حكمت المذخوري، والسيد مجيد (2015) حيث يؤكدان على الدور الذي يلعبه متغيري سرعة الارتفاع، ومركبة السرعة الأفقية في تحقيق المستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل، وهما عاملان هامان وأساسيان من العوامل الميكانيكية التي تحقق أعلى المستويات في الحركات المقذوفة بدورها تعزز إلى زيادة في المسافة الأفقية. (المذخوري ومجيد، 2015)

كما أظهر التحليل الحركي للمتسابقين أنهم حققوا مستوى رقمي ضعيف وخاصة عند تتبع التسلسل الحركي لديهم فهم يؤدون بشكل عشوائي وخالي من الراتبة والتتابع الأمر الذي يوضح افتقارهم إلى التدريب والإعداد البدني الجيد.

مما سبق يتضح أن الفرض الأول للبحث تم تحقيقه والذي ينص على (توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية بين بعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل).

#### مناقشة الفرض الثاني:

اشتمل البحث على خمسة متغيرات كينماتيكية كما هو موضح بالجدول (3) وكانت علاقات الارتباط الدالة إحصائيا لمتغيرات عند مستوى الدلالة 0.05 على النحو التالي : بلغ معامل الارتباط بين ارتفاع الانطلاق وزمن الارتفاع (0.97)، وبين

سرعة الاقتراب وسرعة الارتفاع (0.99)، وبين مركبة السرعة العمودية وزمن الارتفاع (-0.97)، وبين مركبة السرعة العمودية وسرعة الاقتراب (0.92) وبين مركبة السرعة الأفقية وسرعة الاقتراب (0.99)، وبذلك يكون الفرض الثاني قد تحقق والذي ينص على (توجد علاقة دالة إحصائية بين بعض المتغيرات الكينماتيكية قيد البحث).

#### الاستنتاجات :

- 1 - يوجد علاقة دالة إحصائية بين المستوى الرقمي وسرعة الاقتراب للمتسابقين.
- 2 - يوجد علاقة دالة إحصائية بين المستوى الرقمي وسرعة الارتفاع للمتسابقين.
- 3 - علاقة دالة إحصائية بين المستوى الرقمي ومركبة ال سرعة الأفقية للمتسابقين.
- 4 - علاقة دالة إحصائية بين ارتفاع الاطلاق وزمن الارتفاع للمتسابقين.
- 5 - علاقة دالة إحصائية بين سرعة الاقتراب وسرعة الارتفاع للمتسابقين.
- 6 - علاقة دالة إحصائية بين سرعة الاقتراب ومركبة السرعة العمودية للمتسابقين
- 7 - علاقة دالة إحصائية بين مركبة السرعة العمودية وزمن الارتفاع للمتسابقين.
- 8 - علاقة دالة إحصائية بين سرعة الاقتراب ومركبة السرعة الأفقية للمتسابقين.

#### التوصيات :

- 1- الاهتمام بمرحلة الأعداد البدني للطلبة والتي تبدأ مع بداية كل عام جامعي وخاصة تدريبات القوة العضلية والقدرة العضلية للعضلات الرجلين.
- 2 - أن يوضع في عين الاعتبار عند تدريب متسابقى الوثب الطويل الاهتمام بمتغيرات سرعة الاقتراب، وسرعة الارتفاع، ومركبة السرعة الأفقية.
- 3 - ربط هذا البحث بالبحوث الأخرى الخاصة بمسابقة الوثب الطويل.

## المراجع :

- 1 - حكمت عبد الكريم المذخوري، و السيد كاظم مجيد (2015) : تأثير منهج بأسلوب منحني النظم في تحسين قيم بعض المتغيرات البايوكينماتيكية والمستوى الرقمي في فعالية الوثب الطويل، مجلة الأبداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسجلة، الجزائر، الصفحات 7 - 20.
- 2 - خالد عطيات ، و عاكف طيفور (2011) : المحددات الكينماتيكية لفعالية الوثب الطويل لدى عينة من الناشئين، مجلة جامعة النجاح (العلوم الإنسانية)، الصفحات 2078 - 2090.
- 3 - صباح مهدي صالح (2016) : المتغيرات الكينماتيكية في مرحلة قبل وبعد الارتقاء وعلاقتها بانجاز فعالية الوثبة الثلاثي،  
تم الاسترداد من <http://qu.edu.iq/repository/wp-content/uploads/2016/11/%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%B5%D8%A8%D8%A7%D8%AD-%D9%85%D9%87%D8%AF%D9%8A.pdf>
- 4 - عادل عبد البصير (1998) : الميكانيكا والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي، القاهرة، مركزالكتاب للنشر.
- 5 - قاسم حسين، و إيمان شاکر (2000) : الأسس الميكانيكية والتحليلية والفينة في فعاليات الميدان والمضمار، عمان، دار الفكر.
- 6 - نادر إسماعيل حلاوة. (يناير، 2017) : تأثير برنامج تدريبي لتطوير بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل لطلاب كلية التربية البدنية والرياضة بجامعة الأقصى، مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية) المجلد الحادي والعشرون، العدد الأول، الصفحات 446 - 5526.
- 7 - وليد خالد حمادي العزاوي. (25 - 26 3، 2009). دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الكينماتيكية لإبطال جامعة الأنبار مع أبطال جامعات العالم في فعالية الوثب الطويل، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، المجلد التاسع، العدد الثالث، عدد خاص ببحوث المؤتمر الأول للبيوميكانيك، الصفحات 157 - 169.

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
20 - 1	دوافع المرأة لممارسة الرياضة بمركز دارين للياقة البدنية بمدينة الزاوية	خديجة يوسف محمد أبو خريص	1
37 - 20	بعض مشكلات التدريب الميداني لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة غريان	أحمد علي إبراهيم إبراهيم أبو زيد الدويبي انور عبد العظيم هنيدي	2
51 - 38	تقدير مستوى القلق لدى طلاب كلية التربية الرياضية وعلوم الحركة بالجميل - جامعة صبراتة	الشريف الهادي غبرة	3
69 - 52	الميل نحو أنشطة درس التربية البدنية لدى تلاميذ وتلميذات الصف الثامن (غريان)	أحمد علي إبراهيم إبراهيم أبو زيد الدويبي أنور عبد العظيم هنيدي	4
81 - 70	الزخرفة الإسلامية ومكانتها في التربية الفنية والتذوق الفني	. حسين ميلاد أبوشعالة	5
92 - 82	علاقة بعض المتغيرات الكينماتيكية بالمستوى الرقي لمسابقة الوثب الطويل	د. زياد صالح سويدان د. صبيح العجيلي القلاي د. فاطمة سالم الشعاب	6
110 - 93	أثر برنامج مقترح لتمرينات متنوعة على تنمية بعض القدرات البدنية وعلاقتها بمستوى التحصيل الدراسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي من (10-11) سنة	د. عبد السلام الشارف النعي ا. م. د. ليلى محمد الهنشيري د. مصطفى موسى عمر	7
142 - 111	بناء مقياس قائمة الأنماط المزاجية لناشئي كرة اليد تحت 16 سنة	د. عبد السلام صالح علي انبيص د. محمد علي عياد سليمان د. مسعود عبد السلام مسعود	8
156 - 143	الملاحة البحرية التجارية عند الفينيقيين	د. عبد الكريم على نامو	9
165 - 157	البرامج الرياضية في وسائل الإعلام دراسة في التلقي والتأثير لدى الشباب	د. جابري سارة د. رضوان بلخيري	10
189 - 166	"العقل والإرادة في فلسفتي "اسبينوزا" و"شوبنهاور دراسة تحليلية مقارنة".	د. المهدي عمر مجاهد إبراهيم د. سعيدة محمد أبو الاجراس	11
208 - 190	تأثير العمل وفق اختلاف أنظمة إنتاج الطاقة على استجابة عمل الهرمونات المنظمة لبعض الاملاح في بلازما الدم	د. ميلود عمار النفر د. عبد الحكيم سالم تنتوش أ. هشام رجب عباد	12

229 - 209	المفهوم الحديث للمنهج في مرحلة رياض الأطفال	د. موسي احمد البوسيفي	13
232 - 230	مسار امتلاك المدخلات للتوضيح للمفاهيم في التربية البدنية والرياضية	س.ف. مالا خوف - ك.أ. بارد ونوفا	14
236 - 233	ملامح المعيار المعرفي كطريقة صحية لحياة طلاب البيئة	أ.ن. أونيشوك - ن.أ. غريشانوفيتش م.م. كروتاليفيتش - م.ن. تسيغانينكا ف. دروبيشيفا - ل.أ. غلينشيكوفا	15
239 - 237	أسباب الام في العمود الفقري وطرق علاجها	د. دوسين يوري ميخايلوفيتش د. فتحي علي البشيني أ. أكرم العماري بنور	16