

جامعة المرقب

المجلة العلمية

مجلة علمية محكمة تحت مسمى (مجلة علوم التربية الرياضية والعلوم
الأخرى)

منشورات كلية التربية البدنية - جامعة المرقب

الموقع الإلكتروني

[HTTP://SSJ.ELMERGIB.EDU.LY](http://ssj.elmergib.edu.ly)

العدد السابع

(يونيو) 2021 م

هيئة التحرير

م دكتور / ميلود عمار النفر عميد الكلية رئيس التحرير

اللجنة العلمية المحلية

الوظيفة	الاسم	الجامعة	م
رئيساً	د. مفتاح محمد ابوجناح	المرقب	1
عضوا	د. خالد محمد الكموشي	المرقب	2
عضوا	د. عبد الحكيم سالم تنتوش	الجبل الغربي	3
عضوا	د. زياد سويدان	الزاوية	4
عضوا	د. عمران جمعة تنتوش	المرقب	5
عضوا	أ. هشام رجب عباد	المرقب	6
عضوا	أ. محمد علي زائد	المرقب	7

اللجنة العلمية الدولية

عضوا	د. جمال بكباي	الجزائر	1
عضوا	د. سامية شينار	باتنة1/ الجزائر	2
عضوا	د. سامية ابريغم	العربي بن مهدي ام البواقي / الجزائر	3
عضوا	د. يزيد شويعل	الدكتور يحي فارس المدية / الجزائر	4
عضوا	د. رضوان بلخيري	العربي التبسي تبسة / الجزائر	5
عضوا	د. مسعودي ظاهر	زيان عاشور جلفة / الجزائر	6
عضوا	د. عبد السلام مقبل الريبي	اليمن	7

اللجنة الاستشارية

الوظيفة	الاسم	الجامعة	م
رئيساً	د. سعيد سليمان معيوف	طرابلس	1
عضوا	د. سليمان الصادق الامين	المرقب	2
عضوا	د. صبري عمران	الزقازيق / مصر	3
عضوا	د. فتحي البشيني	روسيا	4
عضوا	د. محمد جابر	المرقب	5

ملاحظة

كافة البحوث تعبر عن وجهة نظر أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الكلية

جميع الحقوق محفوظة

2021م

التعليمات الخاصة بنظم النشر مجلة التربية الرياضية والعلوم الأخرى

طبيعة المواد المنشورة

تهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة لكافة المتخصصين لنشر إنتاجهم العلمي في مجال علوم الرياضة والتربية البدنية والعلوم الأخرى، الذي تتوفر فيه الأصالة والجدية والمنهجية العلمية.

وتقوم المجلة بنشر المواد التي لم يسبق نشرها باللغة العربية أو الإنجليزية وتقبل

المواد في الفئات التالية:

- البحوث الأصيلة.
- المراجعات العلمية.
- تقارير البحوث.
- المراسلات العلمية القصيرة.
- تقارير المؤتمرات والندوات.

اللائحة التنظيمية:

- 1- أن تكون الدراسات أصلية ولم يسبق نشرها أو قبولها للنشر.
- 2- تصدر كلية التربية البدنية جامعة المرقب مجلة علمية تسمى (مجلة التربية الرياضية – والعلوم الأخرى).
- 3- تصدر المجلة بصفة دورية كل-6 أشهر من كل عام.

أهداف المجلة:

- 1- المشاركة في تشجيع حركة البحث العلمي.
- 2- تحقيق إضافة جديدة على الساحة العلمية في المجالات الرياضية.
- 3- نشر وتعزيز الدراسات والأبحاث العلمية الرياضية.

سياسة النشر:

- 1- تختص المجلة بنشر الأبحاث والمقالات العلمية في المجالات الرياضية والتربية البدنية والعلاج الطبيعي والتأهيل الرياضي والأبحاث التربوية والعلوم الأخرى المرتبطة بها.
- 2- يسمح بالاشتراك في المجلة بالأبحاث أو المقالات التي يجربها أو يشترك فيها أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين في الجامعة والمعاهد العلمية ومراكز وهيئات البحث العلمي في ليبيا وخارجها.
- 3- تنشر الأبحاث في المجلة وفق الأسبقية دورها بعد تحكيمها وإعدادها في شكلها النهائي وفق شروط النشر والقواعد التي تقررها المجلة.
- 4- جميع الأبحاث المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر وإذا تمت الموافقة على نشرها فإن لهيئة التحرير الحق في نشرها في الوقت الذي تراه مناسباً.
- 5- يخضع ترتيب الموضوعات في المجلة لاعتبارات فنية.

شروط ومعايير النشر:

- 1- تكون الدراسات أصلية ولم يسبق نشرها أو قبولها للنشر.
- 2- يقدم الباحث أصل + نسخة على CD + ثلاثة نسخ مطبوعة وعلى وجه واحد فقط وعلى ورق كواوتر مقياس 4A مع ضرورة ترك الصفحات بدون ترقيم.
- 3- تتضمن الصفحة الأولى عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين ووظائفهم.
- 4- يجب ألا يزيد عدد الصفحات عن 20 صفحة وفي حالة الزيادة عن 20 صفحة يتم دفع مبلغ خمسة دنانير عن كل صفحة.
- 5- يمنح الباحث أو الباحثين نسخة من المجلة مجاناً وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على نسخة إضافية يسدد مبلغ خمس وعشرون دينار عن النسخة الواحدة.

إجراءات التحكيم:

- 1- تلتزم لجنة المجلة بإشعار الباحث بوصول بحثه وإحالتة إلى هيئة التحرير.
- 2- تتم مراجعة البحوث المقدمة بصورة مبدئية من هيئة التحرير لتقرير مدى صلاحيتها وتمشيها مع سياسة المجلة ويمكن تبعاً لذلك استبعاد بعض البحوث وعدم إرسالها للتحكيم مع ضرورة إبلاغ صاحب البحث بذلك.

- 3- يحال البحث للتقييم من قبل ثلاثة من الأساتذة المحكمين أعضاء اللجنة العلمية الدائمة للتربية البدنية في ليبيا.
- 4- تحال البحوث المقدمة للنشر إلى المحكمين في آن واحد وترفق مع البحث استمارة التحكيم ليقوم كل محكم بملء هذه الاستمارة خلال فترة محددة.
- 5- تعتمد قرارات المحكمين بالأغلبية من حيث القبول أو الرفض من قبل هيئة التحرير.
- 6- تقوم لجنة المجلة بإبلاغ أصحاب البحوث بإجازة بحثهم، ولهيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو موضوعية بناءً على توصية المحكمين قبل إجازة البحث للنشر.
- 7- تلتزم المجلة بالسرية التامة بالنسبة لعملية التحكيم وأسماء المحكمين.

قواعد عامة:

- تقبل البحوث من خارج ليبيا.
- تسديد الرسوم تحدد من قبل هيئة التحرير أو مجلس الكلية أو مجلس الجامعة.

شروط كتابة البحوث:

- 1- تكتب البحوث المقدمة للمجلة على ورق حجم 4A .
- 2- بالنسبة للهوامش تراعى الشروط التالية:
 - من أعلى 3.5 سم ومن باقي الجوانب 3 سم.
 - خط العنوان الرئيسي للبحث SakkalMajalla حجم 20 Bold .
 - خط الكتابة العربي SakkalMajalla حجم 14 عادي وتأخذ أسماء الباحثين

والعلماء.. Bold

- خط الكتابة الأجنبي Times New Roman حجم 12 Bold .
- خط العناوين Simplified Arabic حجم 16 Bold والعناوين الصغيرة 14 Bold .
- خط العناوين الأجنبي Times New Roman حجم 16 Bold .
- 3- بالنسبة للجداول تكون مفتوحة من الجانبين ومسطرة تحديداً مفرداً أما بداية ونهاية الجدول فيكون التحديد مزدوجاً.

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين وأصلي وأسلم على خير الخلق أجمعين محمداً النبي الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين..... وبعد.

إنه ليسعدني نيابة عن مجلس الكلية أن أقدم العدد السابع (يونيو 2021م) من المجلد الأول العدد السابع من مجلة التربية الرياضية والعلوم الأخرى الصادرة من كلية التربية البدنية - جامعة المرقب في صورتها الجديدة لتسهم بجهد وافر في النشر العلمي في مختلف أنشطة التربية الرياضية والبدنية والصحية والفنية والترويحية وبعض العلوم الأخرى المرتبطة باعتبارها رائدة المجالات العلمية المتخصصة على مستوى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بدولة الليبية إيماناً برسالة الجامعة في هذا الصدد مراعية اتسام محتوى المجلة بالتجريب والتطوير والتطبيق في ظل أهداف الجامعات الإقليمية الأمر الذي أصبح ضرورة ملحة في عالم سريع التغيير بابتكارية التكنولوجيا والتقدم العلمي المذهل، حيث حقق العلم وثبة كبيرة في كل المجالات وكان للتربية البدنية نصيباً من هذا التقدم حيث لعب طموح علماؤها دوراً أساسياً في الاعتماد على علوم حديثة ليكون منها المنطلق للتقدم.

وقد آلت كلية التربية البدنية بالجامعة على تطوير هذه المجلة حتى تصل إلى المستوى اللائق بالجهد الذي تبذله للنهوض بها بين الجامعات الليبية والعربية والعالمية.

ولا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر لجميع من أسهموا في ظهور المجلة سواء بالنقد البناء أو تقديم المقالات والبحوث والتراجم العلمية ونتوجه إليهم جميعاً لطلب المزيد من التعاون حتى نصل بهذه المجلة إلى المستوى العلمي والفني المتكامل في مجالات أنشطة التربية الرياضية والصحية والتربوية.

عميد الكلية

ورئيس هيئة التحرير

د: ميلود عمار النفر



أسباب انتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب

د. عبدالسلام صالح انبيص

د. عادل ابراهيم كريمة

- المقدمة :

يعتبر التدخين احدي الظواهر السلبية الضارة التي انتشرت في دول العالم بأقسامها المتحضرة و النامية ، حيث كان لها الانتشار الواسع لتشمل الملايين من الافراد ، و بين مختلف المستويات الاجتماعية ومختلف الاعمار ، وذلك بالرغم من الاضرار الصحية والاجتماعية والاقتصادية الحقيقية الظاهرة للعيان .ورغم كل التحذيرات عن أضراره الجسيمة عبر وسائل الاعلام المختلفة في جميع دول العالم ، الا ان انتشار التدخين ظل على مستوياته في الاغلب ، خاصة مع توارد الاحصائيات الدقيقة عن ضحاياه المباشرة وغير المباشرة في كل عام ، وكذلك الاكتشافات الحديثة التي تقترن فيها امراض العصر بالتدخين بصورة مباشرة . ويعد علم النفس من العلوم التي تدرس سلوك الفرد خلال ممارسته للأنشطة اليومية ومدى تأثره بها ، ويسعى دائما لخدمة الافراد عبر اكتشاف ما داخل انفسهم عبر استفهام يقدم لهم بطريقة علمية منظمة تضمن لهم السرية والراحة والمصدقية في الاستجابات الاثارة التي يقدمها الباحث سواءا كانت اسئلة ام ملاحظات او غيرها ، وقد اختلف العلماء والباحثان في كيفية الوصول الى حقيقة الاسباب التي تجعل الفرد يلجأ الى التدخين .

ويعتبر التدخين من أكبر الاخطار الصحية التي شهدها العالم ، حيث يعتبر العامل الاول والاخطر في حصد الارواح البشرية سواء مدخنين او غير مدخنين ، فهو يؤدي في كل عام تقريبا بحياة ستة ملايين نسمة تقريبا ، منهم اكثر من خمسة ملايين ممن يتعاطونه او سبق لهم تعاطيه ، ومن المتوقع ان ترتفع حالات الوفاة بسبب التدخين الى ثمانية ملايين نسمة بحلول عام 2030 . (16)

ورغم هذه المخاطر التي لا يكاد يصدقها العقل الا أن البشرية لا تزال سائرة في غمها ، ولا تزال المصانع تنتج ما معدله سيجارتين لكل شخص في كوكب الارض يوميا ، وقد قامت الهيئات الطبية بمجهودات جبارة لتوضيح مخاطر التدخين على الصحة ، وبدأت بعض الحكومات تستجيب رويدا رويدا لمطالب هذه الهيئات بالحد من مخاطر التدخين ، كما ان هناك حملات دولية لتوعية الجماهير بمخاطر التدخين الماحقة على الصحة . (3: 18)

- مشكلة البحث وأهميته :

لقد أصبح انتشار التدخين كبيرا جدا ، خاصة في فئة المراهقين وهي الفئة التي تنحصر اعمارها ما بين (15-25) عام ، وهي الفئة العمرية التي غالبا ما تتم فيها تجربة اول سيجارة ، وما يثير القلق هو أن هذه الفئة هي من ستستلم زمام المبادرة والقيادة مستقبلا ، وانتشار هذه الظاهرة داخل الدولة بما فيها المدارس والجامعات هو مضيعة لجانب كبير من ثروتها المادية والبشرية وستنزف الكثير من امكانياتها ومعوق اساسي لمعوقات التنمية البشرية فيها ، نظرا للأموال الكبيرة التي ستصرف لمحاربة هذه الظاهرة وعلاج مضاعفات التدخين للمدخنين داخلها . وبالرغم من ان التدخين من أكثر العوامل المسببة للأمراض المستعصية والموت المبكر ، وبالرغم من حملات التوعية المنتشرة في اوساط الاعلامية والصحية والتعليمية

، الا ان انتشار التدخين صار كبيراً جداً ، واعداد المدخنين في ازدياد واضح ، وقد يعود هذا الى رخص سعره وقلة الوعي بين المدخنين وغيرها من الاسباب المؤدية الى التدخين ، ومن خلال عمل الباحثان في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بالخمسة اتضح من خلال اجراء امتحانات القبول للطلاب الجدد ومن خلال متابعة المحاضرات العملية التي يبذل فيها الطلاب مجهودات بدنية بنسب متفاوتة لاحظ الباحثان التعب السريع لبعض الطلاب خلال المحاضرات العملية وكذلك شكوى بعضهم من ضيق التنفس والبعض الاخر اشتكى من التدخين صراحة وعدم تمكنهم من الاقلاع عنه طالبين المساعدة ، فعمد الباحثان الى ان يقوموا بجزء من حل هذه المشكلة حيث ان معرفة الاسباب المؤدية الى التدخين هي أفضل طريقة لمحاربة هذه الظاهرة الخطيرة التي تستهدف شباب الامة ومستقبلها ، و نظرا للخطورة الكبيرة لهذه الظاهرة التي تهدد شبابنا المسلم في قيمه واخلاقياته يرى الباحثان ان من واجبنا كمسلمين ان نتصدى لهذه الظاهرة ببيان اسباب انتشارها لنحاول معا من خلال معرفة الاسباب من المدخنين مباشرة . كما ان معظم الدراسات السابقة التي تم الاطلاع عليها اوصت بدراسة أسباب انتشار التدخين بين اوساط وفئات المجتمع المختلفة وخاصة الشباب او الطلاب والتي سنعرضها في الدراسات المرجعية لهذا البحث .

ويذكر محمد الدغيم (2016) أن أخطر ما في موضوع التدخين هو انتشار معدلات المدخنين بين المراهقين والطلاب بالخصوص ، كطلاب المراحل المتوسطة والجامعية وبصورة تكاد تكون وبائية ، مما ينادي بأهمية دراسة الاسباب التي تدفع هؤلاء الطلاب نحو هذا السلوك ، ومدى ادراك المخاطر المترتبة على انتشار هذه الظاهرة السلبية بين طلاب المراحل الدراسية خاصة منها الجامعية. (14: 1)

كما يمثل هذا البحث أهمية في كونه يتطرق الى موضوع قديم متجدد ، مهم وخطير سواء على صحة الفرد او المجتمع ، او على تنمية الدولة وتطورها ، حيث يستنزف امكانياتها في المكافحة والعلاج ، و يؤثر على الفرد في المجتمع المسلم في صحته واثره السلبي على ممارسة عباداته ، و له احكام سنذكرها لاحقا .

كما ترجع أهمية هذا البحث في كونه الدراسة الاولى حسب اطلاع الباحثان في هذا المجال والذي يستخدم أحد فروع علم النفس في البحث عن اسباب انتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب ، معلنا بذلك الدخول في مجال اخر بعيد عن البحوث المتخصصة في التربية البدنية والانتقال بها الى البحوث التي تدرس الارتباط بين السلوك الذي يمارسه بعض طلاب التربية البدنية في الجانب الاخر من حياتهم الخاصة و التي تؤثر وتتأثر بالرياضة بشكل او بآخر ، ويمكن تلخيص أهمية هذا البحث في الاتي :-

- التعرف على أهم أسباب انتشار التدخين في اوساط طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب في حدود عينة الدراسة.

- الوصول الى آلية للتعامل مع بعض الاسباب التي قد تكون متعلقة بالعملية التعليمية في الكلية .

- يمكن ان تفيد هذه الدراسة اصحاب القرار والجهات المختصة في مجال التدخين ومكافحة انتشاره بإعطاء صورة واضحة عن أهم الاسباب التي تدفع الطلاب للتدخين ، مما يسهل وضع الحلول لهذه المشكلة .

- أهداف البحث : يهدف البحث للتعرف على :

أسباب انتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب.

- تساؤلات البحث: يسعى البحث للإجابة على التساؤل التالي :-

- ماهي أسباب انتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب؟

- مصطلحات البحث:

1- التدخين

- هو عادة يلازمها الانسان وهي عملية جلب الدخان (التبغ) الى الجسد من السجائر او الغليون وغيرهما بواسطة شهقه او عن طريق المص او المضغ او الاستنشاق. (4:10)

2- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب :

هي احدى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في ليبيا تأسست سنة 2015 بقرار من مجلس الوزراء وهي تابعة لجامعة المرقب وتقع بالقرب من المقر الرئيسي للجامعة بمدينة الخمس في دولة ليبيا (إجرائي).

الاطار النظري

إن موضوع التدخين قد أثار اهتمام الهيئات الصحية العالمية ، وذلك بعد أن تبث بما لا يدع مجالا للشك أن التدخين أخطر من اي وباء عالمي وأن عدد الذين يلاقون حتفهم نتيجة التدخين في العالم يبلغون عشرات الملايين في كل عام ، كما أن عدد الذين يعيشون حياة تعيسة مليئة بالأسقام أكثر من ذلك بكثير. (9:13)

- تعريف التدخين : هو عادة سلوكية تتضمن استكشاف مادة التبغ التي تحتوي على كميات من القطران والنيكوتين . (14:187)

- مكونات التدخين :

أثبتت الدراسات والبحوث احتواء مادة التبغ على أكثر من اربعة آلاف مادة كيميائية ضارة بالصحة للمدخن وغير المدخن الذي يستنشقه منها خمسمائة مادة ضارة , كما يوضح جدول (1). (4:23)

ت	المكون	نسبته في السجارة الواحدة	أضراره على الصحة
1-	غاز اول اكسيد الكربون	من 1- 2.5 %	تقليل الأوكسجين داخل انسجة الدماغ والعضلات وبعطي الاحساس بالارتخاء وذلك بامتصاصه للأوكسجين
2-	غاز ثاني اكسيد الكربون	5- 15 %	يعمل على صعوبة نقل الأوكسجين المحمل بكريات الدم الحمراء الى أنسجة الجسم وخاصة عضلة القلب
3-	أحماض النمليك - الليمونيك - الاكساليك - الفينول - الخليك - البنزويك	غير محددة	تؤثر على الافرازات القصبية وتسبب تشنج الطرق الهوائية في الرئة وهي مواد مضافة صناعيا لتحسين النكهة والمساعدة في سرعة الاحتراق
4-	مادة البنزوبيرين	غير محددة	وهي المسبب الرئيسي لمرض السرطان
5-	الزرنخ	10 %	يستخدم كمبيد حشري لحماية نبات التبغ من الافات وهو من مسببات امراض الرئة الرئيسية.
6-	النيكوتين	8 % من وزن التبغ	وهو المكون الرئيسي المسبب للإدمان وهو منبه معتدل للجهاز العصبي ومنبه قوي للقلب والوعية الدموية ويعمل على زيادة ضغط الدم
7-	القطران	11- 17 %	مادة صفراء لزجة تؤدي الى التهاب اللثة والاسنان وتسبب اصفرارها وتظهر بوضوح في مصفي (فلتر) السجارة
8-	النيروجين	75 %	وهو عامل مساعد علو ظهور الخلايا السرطانية في أنسجة الجسم
9-	البولونيوم المشع	غير محددة	وهي مسبب تهتك انسجة رئة المدخن وهي مادة لها نشاط إشعاعي تستمد من السماد الفوسفاتي التي يستخدم في مزارع التبغ
10-	الاسيتالدهيد	غير محددة	مادة كيميائية يتم اخراجها تسبب اضرارا لأنسجة الجلد وتظهر بوضوح علامات الشيخوخة

(8: 12) (13: 8) (3: 12) (20 : 4)

- مكونات كيميائية اخرى للتبغ :

سيانيد الهيدروجين – التيوسينات – النيكل – الرصاص الثقيل – الديوكسين – الاستيتونيتريك – الكادميوم

- أصناف المدخنين :

- 1) التدخين النفسي الاجتماعي : ووظيفته ابراز الرجولة ويتم عادة بصحبة الآخرين.
- 2) التدخين الاحساسي : والدافع له الشعور بالانتعاش لمجرد التدخين .
- 3) التدخين الاسترخائي : وهو أكثر انواع التدخين شيوعا ، حيث يشعر المدخن بالسعادة في فترات الاسترخاء ولاسيما بعد وجبات الطعام والسبب طبعا نفسي .
- 4) التدخين المُسكن : وهو الذي يعتقد فيه المدخن ان يخفف من الضغط النفسي
- 5) التدخين المنشط : وهو الذي يرى المدخن انه يزيد من قدرته على العمل وتراه في اوقات العمل الفكري والجسماني .
- 6) التدخين الإدماني: ولا يكون التدخين بهدف الشعور بالسعادة والرضا بل يكون ناتجاً عن حاجة الجسم للنيكوتين وهوما يزعم المدخنون انه لا يستطيع الاقلاع عنه رغم انه مقتنع بأضراره.
- 7) التدخين الآلي : وهو رد فعل منعكس تعرف بعملية سلسلة الدخان وفيه ترى المدخن يبدأ بتدخين سيجارة جديدة قبل انتهاء السيجارة القديمة .
- 8) التدخين السلبي : وهو استنشاق الدخان الصادر من السيجارة المشتعلة نفسها او الدخان الخارج من زفير المدخن بعد مروره برئتيه .

(26:12)

- حكم التدخين في الشريعة الاسلامية :

الاديان التي أنزلها الله تعالى نزلت لصالح البشر تهديهم الى طريق الخير ، وكل ما حرم الله تعالى ونهى عنه إنما كان لحكمة بالغة سواء ظاهرة او باطنة وفي دين الله عزوجل الواحد والخاتم لم يكن الدخان (التبغ) موجوداً على عهد النبوة حتى يصدر الرسول صلى الله عليه وسلم حكماً في ذلك بالتحريم او النهي عنه او تجنيبه ، والحكم الشرعي يرتبط دائماً بالأثر . (2 : 89).

ويُفتي الامام عبد العزيز بن باز (1996) في معرض جوابه عن سؤال حول حكم التدخين والشيشة بقوله انهما من المحرمات لما فيها من الخبث والاضرار الكثيرة ويستطرد انما أحل الله تعالى لعباده الطيبات وحرم الخبائث ، كما قال عز وجل في كتابه الكريم "يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات" سورة المائدة الآية الرابعة . وقال في وصف نبيه صلى الله عليه وسلم "ويُحَلُّ لَهُم الطيبات ويُحَرَّمُ عَلَيْهِم الخبائث" سورة الاعراف الآية 157. (9 : 99-98) فجميع أنواع التدخين ليست من الطيبات ، بل كلها من الخبائث لما فيها من الاضرار الكثيرة ، فليس من الطيبات التي اباحها الله تعالى فالواجب تركها ، والحذر منها وجهاد النفس في ذلك . لان النفس أمارة بالسوء الا ما رحم ربي ، فينبغي للمؤمن أن يجاهد نفسه في ترك ما يضره من هذه الخبائث وغيرها .

ويرى مصطفى محرم (1991) أن الدخان حرام استعماله لضرره ضررا يلحق بالصحة والمال ، ولكونه جنس ما يحدث تخديرا في الاعصاب فهو يشبه الافيون والحشيش في جنسهما ونوعهما بدليل انه من اول شربه ينبه الاعصاب ، وقد أستشهد

بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن أم سلمة رضي الله عنها قالت "نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كل مسكر ومفتر" وينقل محرم فتوى محمد الطيب النجار بأن الدخان شجرة خبيثة فهي حرام بنص القرآن الكريم ونصوص السنة الشريفة ، فضلا عن اجماع اطباء العالم على ضرر الدخان على الصحة ، كما استدلل بنقل فتوى زكريا البكري وهو من الفقهاء المعاصرين بتحريم التدخين. (17: 70-71)

- الدراسات المرجعية :

1- دراسة محمد محمد الدغيم (2016) (14) بعنوان "مستوى القلق وتقدير الذات وعلاقتها بدوافع التدخين لدى المراهقين" وهدفت الى التعرف على العلاقة بين مستوى القلق وتقدير الذات وعلاقتها بدوافع التدخين لدى المراهقين , استخدم الباحث المنهج الوصفي واجريت الدراسة على عينة من طلاب المرحلة المتوسطة بلغت 90 طالب بمدارس دولة الكويت , وكانت أهم نتائجها ان اهم دوافع التدخين هي التخلص من القلق ودور الاصدقاء والرفاق وتقليد الوالدين هي اهم الدوافع المؤدية للتدخين .

2- دراسة منذر كامل عودة (2011) (15) بعنوان " دراسة انتشار التدخين بين الطلبة الجامعيين في مدينة الناصرية بالعراق " وهدفت الى التعرف على مدى انتشار التدخين بين الطلاب الجامعيين في مدينة الناصرية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتوصلت الدراسة الى ان نسبة الطلاب الجامعيين المدخنين بلغت (19.4%).

3- دراسة أمل محمد علي الخاروف (2009) (5) بعنوان " التدخين لدى طلاب وطالبات الجامعة الاردنية اسبابه ومضاره وطرق علاجه" هدفت الدراسة الى التعرف على الاسباب التي تدفع الطلبة للتدخين وبعض الاهداف الاخرى واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي واجريت الدراسة على عينة من طلاب وطالبات الجامعة الاردنية وتوصلت الى ان أهم الاسباب التي تدفع الطلبة للتدخين هي العلاقات الاسرية السيئة وتقليد الاخرين و اعتبار التدخين دعم للذات وسهولة الحصول عليه واعتبار التدخين وسيلة للترفيه عن النفس.

4- دراسة احمد متولي عمر (2004) (1) بعنوان " دوافع ومنبئات التدخين في ضوء المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى طلاب الجامعة الذكور" حيث هدفت الى التعرف على فحص العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة بسلوك التدخين الخاصة بالاتجاه نحو التدخين ، تقليد الاصدقاء ، التسلية في وقت الفراغ ، تدخين الوالدين ، التخلص من التوتر ، حيث شملت العينة على عدد 163 طالبا من طلاب كلية المعلمين جامعة بيشة بالمملكة السعودية ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة لعدم ارتباط تدخين الابناء و تدخين الاب ، كما توصلت الى ان أهم الدوافع هي التخلص من التوتر ، تقليد الاصدقاء ، لزيادة الثقة بالنفس.

5- دراسة زينب محمد حسن سالم (2002) (7) بعنوان "الدوافع النفسية والاجتماعية نحو التدخين لدى طلاب المراحل الإعدادية والثانوية" وهدفت الدراسة للتعرف على اهم الدوافع التي تدفع المراهقين والمراهقات للتدخين ، واتبعت الباحثة المنهج الوصفي وكانت اهم نتائج الدراسة الدافع النفسي الاجتماعي والتي تمثل في نموذج مدخن داخل الاسرة او محيط الاصدقاء ، اضافة للتعرض الى ضغوط الاقران .

- إجراءات البحث

- 1- منهج البحث : استخدم الباحثان المنهج الوصفي .
 - 2- مجتمع البحث : تمثل في طلاب كلية التربية البدنية بالسنوات الدراسية الاربعة للعام الجامعي 2019-2020 والبالغ عددهم (150)
 - 3- عينة البحث : تمثلت عينة البحث في جميع الطلاب الملتزمون بالحضور اليومي للكلية والمقيدون بالسنوات الاربع خلال العام الجامعي 2019-2020 وبلغ عددهم (100) وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية
 - 4- مجالات البحث:
 - المجال الزمني : تم اجراء الدراسة الاساسية خلال الفترة من 21 - 11 - 2020 الى 3 - 12 - 2020)
 - المجال المكاني : تم اجراء الدراسة بقاعات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - الخمس.
 - المجال البشري: تم اجراء الدراسة على عينة من طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة المرقب
 - 5- وسائل جمع البيانات :
 - الاستمارة (الاستبيان المفتوح) : بعد عرض الاستمارة على الخبراء (مرفق 1) تم اعتماد استمارة جمع البيانات كما في (مرفق 2) والتي تعتمد على سؤال رئيسي فقط وبعض البيانات الاخرى .
 - 6- الدراسة الاستطلاعية : تم اجراء الدراسة الاستطلاعية على عدد (4) طلاب من خارج عينة الدراسة للتعرف على مدى مناسبة صياغة وسلامة المفردات المكونة للسؤال الرئيسي للبحث ومناسبة طريقة اخراج الاستمارة لكي يسهل على الطالب الاجابة بيسر وسهولة .
 - 7- الدراسة الاساسية : تم توزيع الاستبيان على عدد (100) طالب من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة المرقب خلال الفترة من (21 - 11 - 2020) الى (3 - 12 - 2020) وتم استلامها كاملة مع عدم الاجابة على عدد (2) استمارات بحيث اصبح العدد الذي تم الاعتماد عليه في البحث هو (98) استمارة.
 - 8- المعالجات الاحصائية : استخدم الباحثان التكرار - النسبة المئوية للحصول على نتائج للسؤال الرئيسي للبحث .
- عرض ومناقشة النتائج**
- عرض ومناقشة تساؤل البحث ونصه ((ماهي أسباب انتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب))

الجدول (2)

يوضح اسباب التدخين والتكرارات والنسب المئوية لعينة البحث

ن=98

ت	الاسباب	التكرارات	النسبة المئوية
1-	جماعة الرفاق (الاصدقاء – الزملاء)	69	70%
2-	الفراغ (وقت بدون استثمار وعدم الانشغال في أعمال مفيدة)	49	51%
3-	الضغوط النفسية (القلق – الهم – الخوف – الملل – التوتر... الخ)	38	38%
4-	العجز بتعاليم الدين	33	33%
5-	المشاكل الاجتماعية والعائلية	32	32%
6-	التقليد (الأب - الاخ الاكبر- الزملاء- كبار السن – الشخصيات العامة... الخ)	31	31%
7-	عدم إدراك خطورة التدخين على الصحة	25	25%
8-	ضعف الشخصية – عدم الثقة بالنفس	25	25%
9-	فقدان رعاية الوالدين وقلة اهتمامهم	24	24%
10-	عدم التوعية من الاهل بمخاطر التدخين وأضراره	23	23%
11-	الظروف الاقتصادية	23	23%
12-	البطالة (عدم الحصول على عمل)	22	22%
13-	الاعتقاد بأن التدخين من علامات الرجولة	21	21%
14-	الوضع العام للدولة – البيئة المحيطة	16	16%
15-	الاعتقاد بأن التدخين يجلب الراحة والسعادة	14	14%
16-	عدم وجود برامج توعوية بمخاطر التدخين وأضراره في الكلية .	6	6%
17-	عدم وجود عقوبات رادعة للمدخين وسعره الرخيص ادى لانتشاره	6	6%
18-	خسارة الاهداف الموضوعية في الحياة والاستسلام لليأس	5	5%
19-	الغربة (كإحساس – غربة المكان)	4	4%
20-	عدم ممارسة الرياضة	4	4%

من خلال الجدول (2) الذي يوضح اسباب التدخين و التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث والتي بلغت عدد(21) سبب تؤدي للتدخين وبنسب مئوية تراوحت ما بين (4%-70%) حسب استجابات افراد عينة البحث من طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة المرقب.

وبالنظر في جدول (2) نجد أن ((جماعة الرفاق من الاصدقاء – الزملاء)) هو اكثر أسباب التدخين تكرارا ب(69) مرة وبنسبة مئوية بلغت (70%) وحل في المركز الاول ، بينما جاء (الفراغ "وقت بدون استثمار") في المركز الثاني ب(49) تكرارا و بنسبة مئوية بلغت (51%)، وجاء ثالثاً ((الضغوط النفسية "القلق – الهم – الخوف – الملل – التوتر... الخ") ب(38)

تكرارا و بنسبة مئوية بلغت (38%)، بينما جاء رابعاً ((الجهل بتعاليم الدين)) ب (33) تكرارا و بنسبة مئوية بلغت (33%) بينما جاء خامساً ((المشاكل الاجتماعية والعائلية)) ب (32) تكرارا و بنسبة مئوية بلغت (32%)، وجاء في المركز سادساً ((التقليد (الأب - الاخ الاكبر- الزملاء- كبار السن - الشخصيات العامة... الخ)) بنسبة مئوية بلغت (31%) . وجاء سابعاً (عدم إدراك خطورة التدخين على الصحة) و(ضعف الشخصية - عدم الثقة بالنفس) ب(25) تكرار و بنسبة مئوية (25%). جاء في المرتبة الثامنة فجاء (فقدان رعاية الوالدين وقلة اهتمامهم) ب(24) تكرار و بنسبة مئوية بلغت (24%). أما في المرتبة التاسعة فجاء كلا من (عدم التوعية من الالهم بمخاطر التدخين وأضراره) و(الظروف الاقتصادية) ب (23) تكراراً و بنسبة مئوية بلغت (23%). وجاء عاشراً ((البطالة "عدم الحصول على عمل") ب (22) تكراراً و بنسبة مئوية بلغت (22%). بينما حل في المرتبة الحادية عشر (الاعتقاد بأن التدخين من علامات الرجولة) ب (21) تكراراً و بنسبة مئوية بلغت (21%). وغيرها من الاسباب التي ذكرت بنسب تراوحت من (16% - 4%) حسب الجدول السابق ذكره. وبالنظر الى نتائج هذه الدراسة بشكل عام فأننا نلاحظ انها لا تختلف عن نتائج اغلب الدراسات التي تبحث في الاسباب المؤدية الى ادمان او سلوك التدخين من حيث العموم، حيث اتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة أمل محمد الخاروف (2009) (5) ودراسة احمد متولي عمر (2004) (1) ودراسة زينب محمد سالم (2002) (7) في ان أهم اسباب التدخين هي تقليد الاباء والاصدقاء او الرفاق وهو السبب الاكثر تكرار من وجهة نظر الطلاب في هذه الدراسة. كما اتفقت نتائج هذه الدراسة مع نتائج الدراسات المذكورة في كون ان من أهم الاسباب التي تؤدي الى التدخين هي العوامل الاسرية والتي أشار اليها الطلاب في هذه الدراسة بالمشاكل الاجتماعية والعائلية وتقليد الاباء وفقدان الرعاية من الالهم وعدم متابعتهم لأبنائهم، وعدم توعية الالهم بمخاطر التدخين، ولا تختلف النتائج في الدراسات التي بحثت في اسباب التدخين او العوامل المؤدية اليه كثيرا الا في ترتيبها وهو اختلاف شكلي بالأساس. ومن حيث الموضوع فهذه الاسباب اختلفت من ناحية الترتيب فقط، حيث أتفقت دراسة احمد متولي عمر (2004) (1) مع هذه الدراسة من حيث الترتيب والسبب فقد أكدت الدراسة على ان تقليد الاصدقاء من أهم الاسباب المؤدية للتدخين.

وتؤكد نتائج دراسة محمد الدغيم (2016) (14) التي اعتبرت ان أهم اسباب التدخين هو (دور الاصدقاء) و (التخلص من القلق). وهو ما توصلت اليه دراسات كثيرة منها دراسة اسماعيل خليل واخرون (1999) (3) ان الدافع وراء تدخين السجائر هو تشجيع احد الاصدقاء او محاكاتهم وتقليدهم وبنسبة مئوية 34%. حيث يرون ان التدخين سلوكا يتم تعلمه عن طريق المحاكاة وتقليد النماذج الاجتماعية، وفي غياب (الرقابة من الالهم والوالدين) احد اسباب المذكورة في هذه الدراسة يلجأ المدخنين الى تقليد النماذج الاجتماعية غير المقبولة، مما ينتج عنه بعض انماط السلوك غير السوي مثل التدخين، ويرى الباحثان انه قد يكون أيسر واسهل وأول سلوك يجربه المدخن في طريق الانحراف الذي يبدأ عادة بسيجارة تناولها على سبيل التجربة، فيجد نفسه في طريق مليئة بالمتاهات واساليب الاغواء المختلفة. ولكن فيما يخص دور الاصدقاء والرفاق فأن هذه النتيجة بالذات تتفق مع نظرية التعلم الاجتماعي والتي تؤكد هذا الاتجاه الى ان ظواهر التعلم التي تنتج عن الخبرات المباشرة يمكن ان تحدث على أساس التعلم بالمشاهدة او التعلم بالعبء، اي من خلال سلوك شخص اخر، وما يترتب على هذا السلوك من نتائج، وهناك انماط سلوك متعددة في الحياة تكتسب بالمحاكاة أو الاحتكاك بالكثير بالمحيطين. (6)

(26) كما أكدت هذه الدراسة ان تدخين الوالدين من أهم دوافع التدخين فحسب دراسة محمد الدغيم (2016) (14) وهو ما يؤكد حقيقة مدى تأثير الفرد بالآخرين خاصة الوالدين. وهذا ثمرة للتنشئة الاجتماعية وأهميتها والتي تطبع شخصية الابناء داخل الاسرة بسلوكيات غير مرغوب فيها ومنها سلوك التدخين خاصة في حالة ممارسة احد الوالدين

للتدخين. وبشكل عام تبقى البيئة الاسرية حاسمة في تنمية السلوكيات الصحية وغير الصحية في حياة الفرد , بالرغم من انهم يقضون اوقاتا اكثر مع الغير من الوقت مع والديهم. كما كانت بعض النتائج مثل (الاعتقاد بأن التدخين من علامات الرجولة)(الاعتقاد بأن التدخين يجلب الراحة والسعادة) حاضرة أيضا في دراسة محمد الدغيم (2016)(14) وقد فسرها بأنها شعور زائف لدى المدخنين يرتبط بالزهو والاحساس بالرجولة , والتحمدي والتمرد , والخروج عن سلطة الاهل والمعلمين , والادراك الخاطئ بان التدخين مصدر لتخفيف الهموم والتوتر , ومن المحتمل ان هذا الشعور بمتعة التدخين يعود الى ضآلة المعلومات لدى المدخنين حول المخاطر الصحية للتدخين.(14 : 199)

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً- الاستنتاجات:

- 1- حدد افراد العينة (21) سببا لانتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية- جامعة المرقب.
- 2- كان أكثر الأسباب تكرارا هو(جماعة الرفاق من الاصدقاء – الزملاء)) هو أكثر أسباب التدخين تكرارا ب(69) مرة وبنسبة مئوية بلغت (70%) وحل في المركز الاول.
- 3- جاء (الفراغ "وقت بدون استثمار") في المركز الثاني ب(49) تكرارا و بنسبة مئوية بلغت (51%)
- 4- جاء ثالثاً ((الضغوط النفسية "القلق – الهم...الخ")) ب (38) تكرارا وبنسبة مئوية بلغت (38%). 5- جاء رابعاً ((الجهل بتعاليم الدين)) ب (33) تكرارا وبنسبة مئوية بلغت(33%).
- 6- جاء خامساً ((المشاكل الاجتماعية والعائلية)) ب (32) تكرارا و بنسبة مئوية بلغت (32%).
- 7- جاء سادساً (التقليد (الأب – الاخ الاكبر- الزملاء- كبار السن – الشخصيات العامة...الخ) بنسبة مئوية بلغت (31%). كما توصلت الدراسة الى نتائج اخرى وبنسب مئوية معتبرة .

ثانياً – التوصيات:

أ- بالنسبة للوالدين والاهل :-

- 1- عدم التدخين تجنباً لأن يتخذهم الابناء قدوة تستوجب التقليد.
 - 2- تعليم الابناء وشغل اوقات فراغهم في اعمال مفيدة.
 - 3- تعليم الابناء كيفية انتقاء الاصدقاء او الرفاق الاسوياء حسب القيم الاسرية السوية في المجتمع.
 - 4- تعليم الابناء ان التدخين محرم طبقاً لأحكام الشريعة الاسلامية لما فيه من الضرر وإهلاك للنفس والمال.
 - 5- متابعة الابناء خارج البيت وعدم تركهم للشوارع يتعلمون منه السلوك غير السوي.
 - 6- حل المشاكل الاسرية في اطار الود والتفاهم والهدوء لما لها من أثر سيء على سلوك الابناء .
- ب- بالنسبة لمؤسسات المجتمع :-

- 1- إجراء بحوث مشابهة وبمتغيرات مختلفة ومرتبطة وعلى عينات اكبر واوسع وعلى فئات اخرى .
- 2- توعية الشباب عبر وسائل الاعلام المختلفة المسموعة والمرئية والمقروءة خاصة وسائل التواصل الاجتماعي عن خطورة التدخين وأضراره والاهم انه حرام شرعاً.
- 3- سن العقوبات الرادعة للمدخنين في الاماكن العامة تكون بغرامات تصاعديّة .
- 4- رفع الضريبة الجمركية على كل السلع المتعلقة بالتبغ والدخان بشكل كبير وتصاعدي للحد من استيرادها

5- الزام كافة المؤسسات داخل المجتمع العامة والخاصة بتطبيق قوانين منع التدخين وردع المخالفين.

6- دعم الحملات الاشهارية المناهضة للتدخين والتي تستهدف التعريف بأخطاره وأضرار

المراجع والمصادر

1. احمد متولي عمر (2004) : مجلة كلية التربية عدد يناير 1-45, كلية التربية جامعة بيشة, السعودية
2. أرناؤوط محمد السيد (1998) : التدخين بين الطب والقران والسنة , دار التوزيع والنشر الاسلامية, القاهرة .مصر
3. اسماعيل خليل محمد عثمان كتبخانه (1999) : بعض العوامل الاجتماعية والنفس اجتماعية المرتبطة بممارسة الشباب الجامعي للتدخين , المجلة العربية للعلوم الانسانية .العدد 86,ص 152-153
4. الدرھاري وآخرون (2004) : لا تتوقف عن التدخين حتى تقرأ هذا الكتاب , دار الفاروق للنشر والتوزيع , القاهرة , مصر
5. أمل محمد الخاروف (2009) : التدخين لدى طالبات وطلاب الجامعة الاردنية , اسبابه ومضاره وطرق علاجه , اصدارات الجامعة الاردنية , عمان.
6. حصة عبد الرحمن خليفة الناصر عبد اللطيف محمد (2000) : نسق المعتقدات حول التدخين وعلاقته بالسمات الشخصية لدى عينة من طلاب جامعة الكويت , حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية, الرسالة رقم 142 , جامعة الكويت , الكويت
7. زينب محمد سالم (2002) : الدوافع النفسية والاجتماعية لتدخين السجائر لدى عينة من طلاب المرحلة الاعدادية والثانوية , رسالة دكتوراه غير منشورة , جامعة عين شمس .مصر
8. سمير ابو حامد (2009) : التدخين آفة العصر من الالف الى اليا . دارخطوات للنشر والتوزيع , دمشق , سوريا
9. عبد العزيز عبد الله بن باز (1996) : مجموع فتاوى ومقالات متنوعة , الادارة العامة للطبع والترجمة , الرياض , السعودية
10. عبد الله بن صالح القصير (2011) : البيان في أضرار الدخان , شبكة الالوكة , الطبعة الثانية , الرياض , السعودية
11. محسن عيسى علي (2001) : الصحة والتدخين , ط1 دار الفكر العربي , القاهرة ,
12. محمد عرسان شحادة (2017) : "الاثار الاجتماعية والاقتصادية والصحية للتدخين بالضفة الغربية (دراسة حالة مدينة سلفيت)" رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية , الجامعة النجاح الوطنية , نابلس , فلسطين المحتلة .
13. محمد علي البار (1980) : التدخين وأثره على الصحة , الدار السعودية للنشر والتوزيع , جدة , السعودية.
14. محمد محمد الدغيم (2016) : مستوى القلق وتقدير الذات والدوافع التدخين لدى المراهقين " مجلة العلوم التربوية , العدد الثاني , كلية التربية الاساسية , دولة الكويت
15. منذر كامل عودة (2011) : انتشار التدخين بين الطلاب الجامعيين بالعراق , جامعة الناصرية , العراق
16. منظمة الصحة العالمية (2016) : المكتب الاقليمي للشرق الاوسط تقرير 2016
17. مصطفى محرم (1991) : التدخين وأثره على الجسم والعقل , وطريقة أبطاله , مكتبة وهبة , القاهرة , مصر
18. يوسف محمد عوض (2008) : "التدخين وعلاقته بمستوى القلق وبعض السمات الشخصية لدى الأطباء المدخنين بغزة" رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية , الجامعة الاسلامية , غزة , فلسطين المحتلة .

المرفقات

مرفق رقم (1)

قائمة بأسماء الخبراء والمحكمين

ت	الاسم	الصفة
1.	د. الشريف الهادي غبرة	الاستاذ المساعد بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية العجيلات. جامعة الزاوية
2.	د. محمد مسعود العربي	الاستاذ المساعد بقسم الادارة الرياضية. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة المرقب
3.	د. محمد مفتاح جابر	الاستاذ المساعد بقسم التدريب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة المرقب
4.	د. أحمد المهلول العلوص	المحاضر بقسم التدريب. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة طرابلس
5.	د. سامي مسعود سحيون	المحاضر بقسم اعادة التأهيل الحركي بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة المرقب
6.	د. مصعب مفتاح الشريف	المحاضر بقسم التدريب. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة المرقب
7.	د. مجدي محمد أحميده	المحاضر بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية العجيلات. جامعة الزاوية

مرفق (2) استمارة استبيان آراء الطلاب

جامعة المرقب - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الاسم (اختياري) /..... السنة الدراسية (.....)

العمر (.....) الحالة الاجتماعية (.....) الترتيب في العائلة (.....) مدخن (.....)

أخي الطالب المحترم يعتزم مجموعة من الباحثين إجراء بحث حول:

نأمل منك الإجابة بصراحة حول السؤال الرئيسي للاستمارة وهو:

- ماهي أسباب انتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية - جامعة المرقب ؟

مع جزيل الشكر وأتم التقدير وكل الاحترام ،،،،

الاسباب

- ت
- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-

الباحثان

*كل المعلومات في الاستمارة ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
18 - 1	تدريبات اللعب بمساحات الملعب وتأثيره على تطوير بعض الصفات البدنية والمهارية في كرة القدم	صلاح الدين علي دخيل	1
28 – 19	الصعوبات التي تواجه طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في تطبيق المهارات الحركية لمقرر الجمباز	محمد مفتاح جابر حميد رجب السويح محمد مسعود عبد الرزاق	2
36 - 29	مدى مساهمة الرسوم الكاريكاتيرية في تنمية الوعي القومي للتلاميذ الصم وضعاف السمع	عادل أحمد العباني	3
52 - 37	الأبعاد الاجتماعية للتنمية المستدامة (دراسة تحليلية نقدية لواقع الدول النامية مع التركيز على حالة ليبيا)	عبد الله محمد عبد الله اشحيمة	4
60 - 53	طرق الاستعاضة من شح المياه الصالحة للشرب بمنطقة يفرن	سليمان إبراهيم المخرم نجاة عياد الفلاح	5
70 - 61	قياس تركيز الانتباه وأثره على التحصيل المعرفي لطلبة المرحلة الثانوية	عبد الحكيم ضو غربي ليلى محمد الصويحي العجيلي علي الشاوش	6
85 - 71	تقويم المقررات الدراسية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية	عبد العزيز رجب الفيتوري عبد الرزاق إبراهيم القلاي عبد الحميد عبد القادر أبودينه	7
98 – 86	الرياضة في ليبيا خلال النصف الأول من القرن العشرين كرة القدم أنموذجاً	عبد المنعم امحمد فرحات	8
126 – 99	ظاهرة تأخر الزواج للجنسين في المجتمع الليبي وآثارها وكيفية الحد منها "دراسة ميدانية على عينة بمدينة الخمس"	جمعة عبد الحميد شنيب	9
137 – 127	اتجاهات بعض طلبة جامعة المرقب نحو النشاط الرياضي	مصطفى محمد العويمري حسن سليمان إمام الشطور	10
154 - 138	خصائص الترسبات الرملية الريحانية و مصادرها بطول مسار خط السكة الحديدية بمناطق سرت و هون و سها ، ليبيا	رمضان الضعيف محمد شهبوب محمد عبد الجليل علي عكاشة	11
170 - 155	فاعلية الإدارة المدرسية ودورها في تحقيق أهداف التدريب الميداني لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية	عبد الرزاق إبراهيم القلاي . زياد صالح سويدان. عبد العزيز رجب الفيتوري.	12
185 - 171	تطوير منظومة التعليم الجامعي في ضوء مدخل الجودة الشاملة	صالحه التومي الدروقي رويدة رمضان الفتني	13

197 - 186	السياسة المالية في ولاية طرابلس الغرب سنة 1830م	علي العجيلي عبد السلام جماعة	14
206 - 198	العوامل الاجتماعية والاقتصادية وعلاقتها بالتخطيط التعليم	علي محمد بالليل صلاح الدين أبو بكر الحراري	15
224 - 207	مؤشرات جودة الحياة لدى الدارسات الكبيرات وعلاقته بدافع التعلم بمراكز تعليم الكبيرات بمدينة الرياض	هيفاء بنت فهد بن مبيريك	16
239 - 225	واقع الرياضة المدرسية لبعض مدراس مدينة الخمس	فتحي رجب همل	17
254 - 240		يونس ابوناجي	18
263 - 255	إعداد معلم التربية البدنية من منظور تكنولوجيا التعليم	محمد الباروني خيريش عبد الحكيم عياد الخويلدي نورالدين الطاهر المبروك	19
278 - 264	تأثير برنامج تعليمي باستخدام الرسوم ثنائية الأبعاد على تعلم بعض مهارات الجمباز على جهاز الحركات الأرضية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة مصراتة	أحمد محمد عبد العزيز محمد ميلود عمار النفر عبد الله خليفة العزيبي	20
303 - 279	شرح منظومة (اللائئ المنظومة)	منصور عبد اللطيف الجعراني	21
314 - 304	أسباب انتشار التدخين بين طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة المرقب	عبد السلام صالح انبيص عادل ابراهيم كريمة	22
325 - 315	رياض الأطفال (مفهومها - أسباب ظهورها - نشأتها - أهدافها العامة)	موسى أحمد أبوسيف	23